

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12**

Согласовано  
Управляющий совет школы  
Протокол от 15.04.2024 № 5

Утверждаю  
И.о. директора МБОУ СШ №12  
О.В.Горбоконь  
Приказ от 19.05.2024 № Ш12-13-524/4



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №12  
за 2023 год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №5 от 16.04.2024

г. Сургут  
2023 год

**Председатель комиссии по самообследованию:**

Джафарова Инна Николаевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №12

**Члены комиссии:**

Парфёнова Екатерина Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Горбокоть Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Пятчанина Карина Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Милых Ирина Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Труфакина Ирина Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Соколова Анастасия Владимировна, заместитель директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе

Килина Любовь Ивановна, методист

Тузовская Татьяна Петровна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Татьяна Александровна, педагог-библиотекарь

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |  |
|--|--|
| <i>ВВЕДЕНИЕ</i> .....  | 4                                      |
| <i>1. Общие сведения об образовательной организации</i> .....                                      | 6                                      |
| <i>2. Руководители образовательной организации</i> .....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| <i>3. Оценка образовательной деятельности</i> .....  | 17                                     |
| <i>5. Востребованность выпускников</i> .....   | 27                                     |
| <i>6. Кадровое обеспечение</i> .....   | 27                                     |
| <i>7. Учебно-методическое обеспечение</i> .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| <i>8. Библиотечно-информационное обеспечение</i> .....   | 29                                     |
| <i>9. Материально-техническая база</i> .....   | 30                                     |
| Техническая оснащенность .....   | 31                                     |
| <i>10. Внутренняя система оценки качества образования</i> .....                                    | 31                                     |
| <b><i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</i></b> .....   | 33                                     |
| <b>Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию</b> .....  | 33                                     |
| <b><i>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</i></b> .....   | 37                                     |
| <b>Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию</b> | <b>Ошибка! За</b>                      |

## ***ВВЕДЕНИЕ***

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №12 за 2023 год, приказ №Ш12-13-489/4 от 11.04.2024г.

**Цель самообследования:** обеспечение принципа открытости и доступности информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №12 в части состояния образовательного процесса, степени соответствия уровня и качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, положительных результатов и проблем в деятельности МБОУ СШ №12.

### **Самообследованию подлежали:**

- образовательная деятельность МБОУ СШ №12;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников школы;
- кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- показатели деятельности образовательной организации за 2023 год.

### **Источник информации:**

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные);
- анализ и результаты государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования);
- результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|   |   |  |
|---|---|--|
| Название (по Уставу)  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа № 12   |  |
| Тип   | муниципальное образовательное учреждение  |  |
| Вид   | средняя школа   |  |
| Организационно-правовая форма                                 | муниципальная   |  |
| Учредитель  | Администрация города Сургута  |  |
| Год основания   | 7 октября 1979  |  |
| Юридический адрес   | 628416, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Г.Кукуевицкого,12/3  |  |
| Телефон   | 34-34-75  |  |
| Факс  | 34-34-75  |  |
| E-mail  | sc12@admsurgut.ru   |  |
| Адрес сайта в Интернете                                       | <a href="http://school12admsurgut.ru">http://school12admsurgut.ru</a>   |  |
| Должность руководителя  | Директор школы  |  |
| Руководящий состав школы                                      | Директор: Джафарова Инна Николаевна.<br>Зам. директора по УВР:<br>- Горбокось Ольга Владимировна,<br>- Милых Ирина Ивановна,<br>- Пятчанина Карина Викторовна,<br>- Парфёнова Екатерина Сергеевна<br>- Труфакина Ирина Юрьевна.<br>Зам. директора по ВВВР Соколова Анастасия Владимировна.<br>Зам. директора по АХР Тузовская Татьяна Петровна. |  |
| Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)                         | № 2783 от 18.11.2016 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры  |  |
| Устав школы   | Устав школы утвержден распоряжением Администрации города 27.01.2020 года № 81   |  |
| Изменения в Устав   | Наименование документа  | Об изменении в устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №12 |
|   | № документа, дата утверждения   | №2363<br>30.12.2021  |
| Формы самоуправления учреждения                               | Общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, педагогический совет  |  |
| Форма ученического самоуправления                             | Совет старшеклассников  |  |
| Режим работы  | Двухсменный. Пятидневная рабочая неделя, Продолжительность урока – 40 минут.  |  |
| Уровни образования на основе Российской Федеральной программы | Дошкольное образование<br>Начальное общее образование – 1-4 классы<br>Основное общее образование – 5-9 классы<br>Среднее общее образование – 10-11 классы   |  |

МБОУ СОШ №12 – это образовательное учреждение, с развитыми инновационными направлениями учебно-воспитательного процесса, реализующее программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

МБОУ СОШ №12 расположена в микрорайоне А города Сургута. С 2013 года в учреждении функционирует дошкольное отделение (распоряжение Администрации города № 1620 от 13.05.2013г. «О реорганизации МБОУ СОШ № 12 с углублённым изучением отдельных предметов в форме присоединения к ней МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Сезам»

## 2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни считаем равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, свободу выбора, толерантность, вовлечение в управление учреждением всех участников образовательного процесса и стремимся быть верными им. Эти принципы лежат в основе локальных актов и Устава школы, которыми регламентируется деятельность государственно-общественного управления и иных органов соуправления образовательного учреждения. Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <ul style="list-style-type: none"><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 9 методических объединения учителей:

- русского языка и литературы;
- математики;
- естественно-научных дисциплин (химии, физики, биологии);
- информатики;
- истории, обществознания и географии;
- физической культуры и ОБЖ;
- начальных классов;
- музыки, ИЗО и технологии;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также развития образовательной организации в Школе действуют совет старшекласников и Управляющий совет. Формой государственно - общественного управления является Управляющий совет.

### **УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ С УЧЕТОМ МНЕНИЯ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА**

| <b>Управленческие решения, принятые с учетом мнения<br/>Управляющего совета</b>  | <b>Реквизиты<br/>протокола<br/>заседания</b>               |
|--|--|
| Организация деятельности родительского общественного наблюдения за организацией питания в школьной столовой  | Протокол №4 от 20.01.2023г.                                |
| Утверждение годового учебного графика, учебного плана  | Протокол №1 от 31.08.2023 г.                               |
| Организация работы родительского патруля   | Протокол №4 от 20.01.2023г.<br>Протокол №1 от 31.08.2023 г |
| Согласование Календарного плана воспитательных мероприятий на 2022-2022 учебный год  | Протокол №2 от 02.10.2023                                  |
| Организация взаимодействия членов управляющего совета школы с председателями родительских комитетов классов: встреча ответственных за параллель членов управляющего совета школы | Протокол №2 от 02.10.2023                                  |
| Особенности реализации общешкольных проектов с участием родительской<br>Общественности. Организация деятельности Штаба воспитательной работы и Центра детских инициатив          | Протокол №2 от 02.10.2023                                  |

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.



### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2023 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план школы, реализующей основную образовательную программу дошкольного общего образования, создан на основе нормативных документов федерального, окружного и муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДОО и ФГОС ДОО с ОВЗ.

**Учебный план дошкольного отделения** из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть составляет не более 40%. В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части образовательного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В образовательный план включено пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие детей.

Учебный план школы, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, создан на основе нормативных документов федерального, окружного и муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС НОО, ФГОС НОО учащихся с ОВЗ.

**Учебный план 1-4 классов** состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

В учебный план IV класса был включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля,

изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, было использовано на изучение учебных предметов:

- «Родной язык» (II-IV класс – по 0,5 часа в неделю);
  - «Литературное чтение на родном языке» (II-IV класс – по 0,5 часа в неделю);
  - «Математика» (II, III классы – по 1 часу);
- «Информатика» (II-IV классы – по 1 часу).

Учитывая результаты независимой региональной оценки качества подготовки обучающихся IV классов в 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах, часы части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, использованы на расширение содержания предметов «Математика», изучение предмета «Информатика» и направлены на развитие логического и абстрактного мышления обучающихся, формирование у них информационной грамотности.

**Учебный план для 5-9 классов**, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, был создан на основе нормативных документов федерального, окружного и муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ООО.

Изучение учебного предмета «Технология» в V – VIII классах строилось по двум направлениям: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V – VII классах обеспечивалось за счет модулей различных учебных предметов (география, биология, обществознание, технология в V-VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, было использовано на изучение учебных предметов:

- «Родной язык» (V – IX классы – по 0,5 часа в неделю);
- «Родная литература» (V – IX классы – по 0,5 часа в неделю);
- «Русский язык» (IX класс – 0,5 часа в неделю);
- «Математика» (V – VIII классы – по 1 часу в неделю, IX класс – 1,5 часа в неделю);
- «Информатика» (V, VI классы – по 1 часу в неделю);
- «Иностранный язык» (V класс – 0,5 часа в неделю, VII, VIII классы – по 1 часу в неделю);
- «История» (V – VII классы – по 0,5 часа в неделю);
- «Обществознание» (VII, IX классы – по 0,5 часа в неделю);
- «География» (IX класс – 0,5 часа в неделю);
- «Физика» (VIII класс – 0,5 часа в неделю);
- «Биология» (V, VI, VIII классы – по 0,5 часа в неделю, VII класс – 1 час в неделю);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (V классы – 0,5 часа в неделю)

Учитывая результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся V-VIII классов, результаты основного государственного экзамена в IX классах в 2019-2020, 2020-2021, 2021-22 учебных годах, часы части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений,

использовались на расширение содержания предметов «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Иностранный язык», «История», «Обществознание»,

«География», «Физика», «Биология» и были направлены на развитие речи, логического и абстрактного мышления обучающихся, формирование у них представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования, информационной грамотности. Изучение учебных курсов по выбору позволило удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся.

**Учебный план 10-11 классов**, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, был создан на основе нормативных документов федерального, окружного и муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС СОО.

Учебный план состоял из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

Региональный компонент. Региональной спецификой учебного плана стало изучение интегрировано в X, XI классах предмета «История ХМАО – Югры». Для изучения социальноэкономических, национально-этнических, культурно-исторических особенностей ХМАО-Югры в учебные предметы: «История» и «Обществознание (включая экономику и право)» интегрирован курс «История ХМАО-Югры». Реализация данного курса обеспечивалась за счет корректировки содержания вышеназванных учебных предметов и за счет курса по выбору в X классе.

Компонент образовательной организации. Часы компонента образовательной организации использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента по «Русскому языку», «Литературе», «Математике», «Истории», «Обществознанию», «Физике», «Технологии».

#### **Режим образовательной деятельности**

| Классы | смена | Начало учебных занятий | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-------|------------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1     | 8.00                   | 40мин                         | 5                                | 34                               |
| 2      | 2     | 13.05                  | 40мин                         | 5                                | 34                               |
| 3      | 2     | 13.05                  | 40мин                         | 5                                | 34                               |
| 4      | 1     | 8.00                   | 40мин                         | 5                                | 34                               |
| 5      | 1     | 8.00                   | 40мин                         | 5                                | 34                               |
| 6      | 2     | 13.05                  | 40 мин                        | 5                                | 34                               |
| 7      | 2     | 13.05                  | 40 мин                        | 5                                | 34                               |
| 8      | 2     | 13.05                  | 40 мин                        | 5                                | 34                               |
| 9      | 1     | 8.00                   | 40 мин                        | 6                                | 34                               |
| 10     | 1     | 8.00                   | 40 мин                        | 5                                | 35                               |
| 11     | 1     | 8.00                   | 40 мин                        | 6                                | 35                               |

Количество классов-комплектов:

| Смена |                 | Количество комплектов | Классы                      |
|-------|-----------------|-----------------------|-----------------------------|
| I     | Начальная школа | 18                    | 1АБВГДЕ, 2А, 3БВД, 4АБВГДЕЖ |

|    |                 |    |                              |
|----|-----------------|----|------------------------------|
|    | Основная школа  | 13 | 5АБВГДЕЖ, 9АБВГДЕ            |
|    | Старшая школа   | 7  | 10АБВГ, 11АБВ                |
| II | Начальная школа | 11 | 2БВГДЕЗЖ, 3АЕЖ               |
|    | Основная школа  | 18 | 6АБВГДЕ, 7АБВГДЕ,<br>8АБВГДЕ |

#### Система обучения

| Классы | Система обучения                             | Количество комплектов |
|--------|--|-----------------------|
| 1-4    | Традиционное («Школа России»)                | 29                    |
| 5-9    | Общеобразовательные классы                   | 30                    |
|        | Углубленное изучение предметов: русский язык | 6                     |
| 10-11  | Профильное обучение                          |                       |
|        | Техногический профиль                        | 1                     |
|        | Естественно-научный профиль                  | 4                     |

#### Воспитательная работа

В 2023 году Школа реализовала Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательных мероприятий, которые являются частью основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. Рабочая программа воспитания была принята на заседании Управляющего совета школы, Совете школьного самоуправления и педагогическом совете школы.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективах;
- 5) организует профориентационную работу со школьниками;
- 6) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году воспитательная работы Школы опиралась на традиционные события, которые сложились за огромный опыт работы школы, основные мероприятия примерного Календарного плана воспитательных мероприятий РФ в соответствии с основными историческими событиями страны и памятным датами.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социальнозначимых задач и перспектив.

Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях муниципального уровня.

По результатам опроса родителей и наблюдения за учащимися в организацию процесса воспитания вносятся изменения и дополнения для достижения поставленных Школой воспитательных задач.

С целью повышения уровня квалификации деятельности педагогов, выполняющих функции классного руководителя, в 2023 году в Школе организовывались методические семинары для классных руководителей, в рамках которых были рассмотрены:

- Роль классного руководителя в сохранении базовых традиций и проектов школы;
- Приоритетные задачи воспитания при формировании программы воспитания школы и класса;
- Взаимодействие семьи и школы с целью формирования имиджа школы;
- Методы диагностики уровня личностного развития учащихся в процессе воспитания.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- социально-психологическое тестирование на отношение к наркотикам;
- беседы с инспектором ОПДН об административной ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы, о нормах и правилах здорового образа жизни.

В 2023/2024 учебном году в школе была внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум.

Для этого был утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Внеурочная деятельность:**

Внеурочная деятельность в Школе была направлена на развитие творческих способностей учащихся, формирование универсальных учебных действий, и осуществлялась во внеучебное время.

Занятия внеурочной деятельности организуются по направлениям деятельности в соответствии с Планом внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивал учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определялось его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется как силами школы, так и во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и общественными организациями, музыкальной школой №1 им. Григория Кукуевицкого, территориально-дворовым клубом «Факел», историко-краеведческим музеем, центром детского творчества, Сургутским музыкально-драматическим театром, Сургутской филармонией, Центральной библиотечной системой им. Пушкина филиалом №3.

В 2023 году во всех классах была реализована программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-11-м классе – «Россия – новые горизонты».

## Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Выбор направлений программ дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года. По итогам опроса, анализа материально-технической базы и кадрового состава МБОУ СШ №12 в 2023 году были реализованы дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

| № п/п | Наименование реализуемой дополнительной общеразвивающей | Уровень реализуемой программы | Количество во групп | Численность воспитанников, чел. | Кол-во часов в неделю |
|-------|---|-------------------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 1.    | Мультипликация  | стартовый                     | 2                   | 40                              | 4                     |
| 2.    | Робототехника   | стартовый                     | 8                   | 120                             | 16                    |
| 3.    | Робототехника   | базовый                       | 6                   | 90                              | 12                    |
| 4.    | Начальное авиа моделирование                            | стартовый                     | 2                   | 40                              | 4                     |
| 5.    | 3D моделирование  | стартовый                     | 3                   | 60                              | 6                     |
| 6.    | Основы управления беспилотными летательными аппаратами  | стартовый                     | 2                   | 30                              | 2                     |
| 7.    | Начальное программирование                              | стартовый                     | 2                   | 30                              | 4                     |
| 8.    | Химия в исследованиях                                   | базовый                       | 2                   | 40                              | 4                     |
| 9.    | Юный химик  | стартовый                     | 2                   | 40                              | 4                     |
| 10.   | Эколог и Я  | стартовый                     | 4                   | 80                              | 8                     |
| 11.   | Бадминтон   | стартовый                     | 2                   | 30                              | 4                     |
| 12.   | Волейбол  | стартовый                     | 2                   | 38                              | 4                     |
| 13.   | Олимпиец  | стартовый                     | 4                   | 80                              | 4                     |
| 14.   | Баскетбол   | стартовый                     | 2                   | 40                              | 2                     |
| 15.   | Шахматы   | базовый                       | 1                   | 15                              | 1                     |
| 16.   | Шахматы   | стартовый                     | 1                   | 15                              | 1                     |
| 17.   | Меткий стрелок  | базовый                       | 2                   | 24                              | 4                     |
| 18.   | Вокально-хоровая культура                               | стартовый                     | 4                   | 80                              | 4                     |
| 19.   | Театрально-сценическая культура                         | стартовый                     | 1                   | 20                              | 1                     |
| 20.   | Театрально-сценическая культура                         | базовый                       | 1                   | 20                              | 1                     |

|     |  |           |   |     |    |
|-----|--|-----------|---|-----|----|
| 21. | Декоративно-прикладное искусство           | стартовый | 4 | 80  | 4  |
| 22. | Юные инспектора дорожного движения         | стартовый | 2 | 40  | 4  |
| 23. | Юный пожарный                              | стартовый | 2 | 40  | 4  |
| 24. | Основы журналистики                        | базовый   | 2 | 40  | 4  |
| 25. | Основы юнармейского движения               | базовый   | 2 | 40  | 4  |
| 26. | Основы волонтерского движения              | базовый   | 2 | 40  | 4  |
| 27. | Путь в профессию                           | стартовый | 2 | 40  | 4  |
| 28. | Волшебный мир красок                       | стартовый | 8 | 160 | 8  |
| 29. | «Обучение русскому языку как иностранному» | стартовый | 4 | 48  | 12 |
| 30. | «Социализация и адаптация детей мигрантов» | стартовый | 2 | 24  | 6  |

| №п/п | Показатели  | 2023 год |
|------|---|----------|
| 1.   | Всего направлений                                       | 5        |
| 2.   | Детей в них, % от общего количества обучающихся         | 1454/84% |
| 3.   | Из них в области технической направленности             | 410      |
| 4.   | Из них в области естественнонаучной направленности      | 160      |
| 5.   | Из них в области физкультурно-спортивной направленности | 244      |
| 6.   | Из них в области художественной направленности          | 200      |
| 7.   | Из них в области социально-гуманитарной направленности  | 280      |

В 2023 году в Школе продолжили работу детские объединения: отряд юных инспекторов дорожного движения «Юный блюститель порядка», дружина юных пожарных «Пламя дружбы», военно-патриотическое объединение «ЮНАРМЕЕЦ», волонтерский отряд «Оптимист», спортивный клуб «Каскад». Эти детские объединения представляют собой звенья системы школьного самообразования. Орган ученического самоуправления Совет старшекласников «Поколение молодых» имеет устав, согласно которому является органом, действующим на принципах равноправия членов, законности деятельности, самоуправления. Участие в самоуправлении помогает школьникам сформировать умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения, осуществлять их.

С сентября 2022 года в Школе реализуется сетевые дополнительные общеобразовательные программы. Для учащихся 1-8 классов МАОУ ДО ЦДТ разработал программу «Безопасная дорога», направленную на профилактику и предупреждение дорожно-транспортного травматизма. Учащиеся 9-11 классов



осваивают программу МАОУ ДО «Технополис» «Школа блогера», где создают и сопровождают собственный блог, наполняя его текстовым, фото и видео контентом.

В рамках летней оздоровительной компании для обучающихся были реализованы три краткосрочных программы технической, физкультурно-спортивной и художественной направленности.

В общеобразовательном учреждении созданы комфортные условия для организации питания учащихся. Для 100% учащихся школы в течение учебного года было организовано горячее питание. Из 1698 обучающихся 1-11 классов организацией горячего питания за счет федерального бюджета были охвачены 766 обучающихся 1-4 классов (45% от общей численности школьников). Из 932 учеников 5-11 классов 18% учащихся, отнесённых к льготным категориям, были обеспечены бесплатными завтраками и обедами, 21% получали горячее питание по расширенному меню с учетом родительской платы.

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляли врач-педиатр и 2 фельдшера. Медицинский, стоматологический кабинеты укомплектованы необходимым медицинским оборудованием и медикаментами для приема и оказания неотложной помощи учащимся. С целью сохранения и улучшения здоровья, учащихся в школе функционирует Центр здоровьесбережения. В течение учебного года Центр здоровьесбережения привлекал к совместной просветительской деятельности специалистов БУ ХМАО-Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики». В рамках санитарно-гигиенического воспитания в классных коллективах проводились уроки здоровья, беседы по охране жизни и здоровья учащихся. Здоровье школьников в значительной определено уровнем их двигательной активности

Работа по сохранению здоровья участников образовательного процесса осуществляется на основе программы «В здоровом теле-здоровый дух», который ориентирован на информационное сопровождение и формирование у родителей, педагогов, школьников знаний, умений и навыков, способствующих сохранению собственного здоровья и популяризации здорового образа жизни.

Центр здоровьесбережения является организационной формой взаимодействия специалистов образовательной организации и других структур, включая медицинского работника, закрепленного за образовательной организацией, специалистов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по обеспечению условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

В рамках деятельности Центра здоровьесбережения осуществлялись следующие мероприятия:

1. Соблюдение воздушно-теплового и светового режима (проветривание классных комнат и проведение влажной уборки, максимальное использование дневного света);

2. Сезонная профилактика гриппа и ОРВИ, кишечных заболеваний и энтеробиоза, коклюша.

Профилактика предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции.

3. Организация и проведения медицинских осмотров;

4. Проведение в 1-11 классах еженедельных Уроков здоровья.

5. Проведение утреннего фильтра в классах. Введения журнала Здоровья.

6. Регулярное проветривание по графику учебных кабинетов.

7. Стационарная рассадка обучающихся по кабинетам.

8. Разведения потоков на входе в образовательное учреждение, переменах, в столовой.

## **ОКАЗАНИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

В соответствии с п.4 ч.1 ст.17 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», пп.22 п.1 ст.38 Устава муниципального образования городской округ город Сургут, Положением о порядке установления тарифов на услуги (работы), предоставляемые (выполняемые) муниципальными предприятиями и учреждениями на территории города, утвержденным решением городской Думы от 28.02.2006 №



575-III ГД, постановлением Администрации города от города от 05.06.2021 № 3667 «Об установлении предельных максимальных тарифов на платные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями», Положением об оказании платных образовательных услуг в МБОУ СШ № 12, на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Основными задачами предоставления платных дополнительных образовательных услуг стали:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- создание условий для реализации потребителями своих образовательных потенциальных возможностей;
- привлечение внебюджетных источников финансирования учреждения.

На основании анализа изученных запросов реализовывались следующие образовательные курсы:

***в школьном отделении:***

| № п/п | Наименование услуги | Групповые занятия |                                      |
|-------|---------------------|-------------------|--------------------------------------|
|       |                     | кол-во групп      | численность получателей услуги, чел. |
| 1     | «Мир логики»        | 6                 | 90                                   |
| 2     | «Говорю правильно»  | 6                 | 90                                   |

***в дошкольном отделении:***

| № п/п | Наименование услуги       | Групповые занятия |                                      |
|-------|---------------------------|-------------------|--------------------------------------|
|       |                           | кол-во групп      | численность получателей услуги, чел. |
| 1     | «Весёлый пластилин»       | 2                 | 20                                   |
| 2     | «Говорю правильно»        | 3                 | 15                                   |
| 3     | «Домисолька»              | 1                 | 10                                   |
| 4     | «Основы робототехники»    | 2                 | 20                                   |
| 5     | «Сильные, смелые, ловкие» | 1                 | 10                                   |
| 6     | «Шахматы»                 | 1                 | 10                                   |

**Реализация образовательной организацией адаптивных основных общеобразовательных программ:**

В образовательной организации обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Работает служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся, которые испытывают трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ; психолого-педагогический консилиум, в рамках которого организовано психолого-педагогическое, логопедическое, дефектологическое и социально-педагогическое сопровождение учащихся. В основе работы школы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья лежит социальная адаптация детей, концепция равных возможностей для всех учащихся.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия для получения образования в школе и индивидуального обучения на дому.

В МБОУ СШ № 12 в 2023/24 учебном году реализуются адаптированные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- для учащихся с задержкой психического развития (варианты 7, 7.1, 7.2);
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2);
- для слабовидящих обучающихся (вариант 4);
- для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2).

Адаптированные образовательные программы и их описание расположены на сайте образовательного учреждения по ссылке <https://sc12-surgut.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Все образовательные программы, адаптированы для обучения данных категорий обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

#### Сведения о реализуемых АОП в образовательном учреждении

| Образовательная программа   | 2020/21 уч.год<br>Количество обучающихся | 2021/22 уч.год<br>Количество обучающихся | 2023/24 уч.год<br>Количество обучающихся |
|---|--|--|--|
| АООП НОО вариант 5.1  | 25                                       | 33                                       | 47                                       |
| АООП НОО вариант 5.2  | -  | 2  | 2  |
| АООП НОО вариант 7.1  | 8  | 16                                       | 22                                       |
| АООП НОО вариант 7.2  | 5  | 12                                       | 20                                       |
| АООП НОО вариант 4.1  | 1  | -  | 1  |
| АООП ООО вариант 4.1  | 1  | 2  | 2  |
| АОООП ООО ЗПР   | 9  | -  | 23                                       |
| АООП ООО с УО   | -  | 1  | -  |
| Направлено на ТПМПК с целью организации логопедического сопровождения | 46                                       | 57                                       | 30                                       |

В 2023 году отмечается рост обучающихся с ТНР (вариант 5.1) с 33 до 47 обучающихся. Обучающиеся с ТНР (вариант 5.2) в 2021 году отсутствовали, в 2022 году их стало 2 обучающихся. Также отмечается рост обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2), ежегодно количество таких обучающихся возрастает. Количество учащихся, направленных на ТМПК, в 2023 году снизилось.

Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, взаимодействуют со специалистами школы (педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, учитель-дефектолог), коллегиально обсуждают возможные изменения в развитии и обучении учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

В 2023 году в дошкольном отделении реализовали дополнительные общеобразовательные программы на **бюджетной основе** по направлениям:

- 1) художественное: «Весёлый оркестр»; «Цветной мир»
- 2) техническое: «Основы робототехники»
- 3) туристско-краеведческое: «Краеведение»
- 4) научно-исследовательское: «Хочу все знать»
- 5) физкультурно-спортивное: «Выше, быстрее, сильнее».

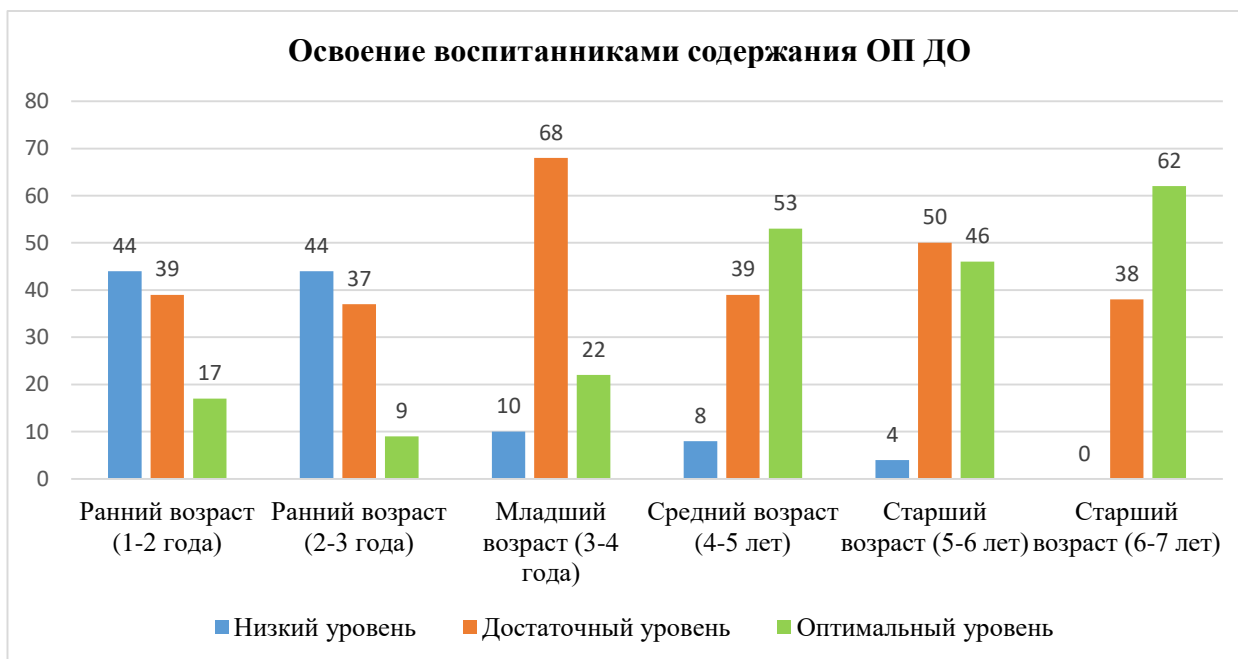
В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников дошкольного отделения с 5 до 8 лет.

В 2023 году в дошкольном отделении реализовали дополнительные общеобразовательные программы на **внебюджетной основе** по направлениям:

- 1) художественное: Пластинография «Весёлый пластилин», вокальная студия «Домисолька»;
- 2) техническое: «Основы робототехники»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Шахматы».

Образовательные программы дошкольного образования обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Внедряются элементы развивающего обучения в образовательный процесс через создание проблемных ситуаций и организацию сотрудничества детей и взрослых в образовательной деятельности.

Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Занятия проводятся через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.). Педагоги и специалисты ДОО проводят целенаправленную работу по формированию готовности детей к школьному обучению. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. Педагогическим мониторингом по ДОО в 2023 году было охвачено 336 воспитанников (100%). Результаты мониторинга освоения содержания образовательной программы дошкольного образования воспитанниками дошкольного отделения за 2023 год представлены в диаграмме 1.



Взаимодействие участников образовательных отношений в дошкольном отделении в период адаптации воспитанников к условиям ДОО носит систематический характер. Своевременное выявление обучающихся, а также оказание комплексной психолого-педагогической помощи специалистами дошкольного отделения в адаптационный период вновь принятым воспитанникам обеспечивает протекание адаптационного периода в легкой форме в сроки, соответствующие норме. Параллельно идет консультативная работа с родителями/законными представителями воспитанников и педагогами, направленная на повышение их педагогической компетентности, что создает устойчивые

конструктивные предпосылки дальнейшего благополучного развития личности дошкольника, формирование позитивной системы взаимодействия «ДОУ-Семья».

Результаты адаптационного периода воспитанников дошкольного отделения отражены в диаграмме 2:



С целью оказания всесторонней и своевременной помощи детям в дошкольном отделении функционирует психолого – педагогический консилиум (далее –ППк) и центр ППМС помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации индивидуальной программы сопровождения ребенка-инвалида, детей с ОВЗ.

Решение о направлении ребёнка на обследование ТПМПК принимается коллегиально консилиумом специалистов в составе: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели, руководитель ППк.

В МБОУ СШ № 12 (дошкольное отделение) в 2023 году коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся с ОВЗ в количестве 44 ребенка осуществлялось по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, в соответствии с нозологиями, указанными в таблице:

| № п/п | Нозология | Образовательная программа | Количество человек |
|-------|-----------|---------------------------|--------------------|
| 1.    | ТНР       | АОП ДО для детей с ТНР    | 35                 |
| 2.    | УО        | АОП ДО для детей с УО     | 2                  |
| 3.    | ЗПР       | АОП ДО для детей с ЗПР    | 4                  |

Детям вышеуказанных нозологий на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) на безвозмездной основе предоставлялась логопедическая, дефектологическая и психолого-педагогическая помощь специалистами Центра ППМС помощи в форме коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с детьми, психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) и педагогов.

В 2022-2023 учебном году, обучающихся, с которыми реализуется ИПРА, имеющих статус «ребенок-инвалид» не зарегистрировано.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ

«успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего | Из них | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены |
|--------|-------|--------|--------------|--------------|-------------|------------|
|        |       |        |              |              |             |            |

|              | обуч-ся    | успевают   |              | Всего                 |              |                 |              | Из них н/а |   | условно  |             |        |   |
|--------------|------------|------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------|--------------|------------|---|----------|-------------|--------|---|
|              |            | Кол-во     | %            | С отметками «4» и «5» | %            | С отметками «5» | %            | Кол-во     | % | Кол-во   | %           | Кол-во | % |
| 2            | 189        | 188        | 99,47        | 101                   | 53,44        | 35              | 18,52        |            |   | 1        | 0,53        |        |   |
| 3            | 186        | 186        | 100          | 87                    | 46,77        | 44              | 23,66        | 0          |   | 0        |             | 0      |   |
| 4            | 204        | 201        | 98,53        | 96                    | 47,06        | 28              | 13,73        |            |   | 3        | 1,47        |        |   |
| <b>Итого</b> | <b>579</b> | <b>575</b> | <b>99,31</b> | <b>284</b>            | <b>49,05</b> | <b>107</b>      | <b>18,48</b> |            |   | <b>4</b> | <b>0,69</b> |        |   |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,95 процента (в 2022 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,98 процента (в 2022 – 14,5%).

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «УСПЕВАЕМОСТЬ» В 2023 ГОДУ**

| Классы       | Всего обуч-ся | Из них успевают |              | Окончили год          |              | Окончили год    |             | Не успевают |          |          |             | Переведены условно |             |
|--------------|---------------|-----------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------|-------------|-------------|----------|----------|-------------|--------------------|-------------|
|              |               |                 |              | Всего                 |              |                 |             | Из них н/а  |          |          |             |                    |             |
|              |               | Кол-во          | %            | С отметками «4» и «5» | %            | С отметками «5» | %           | Кол-во      | %        | Кол-во   | %           | Кол-во             | %           |
| 5            | 170           | 169             | 99,41        | 86                    | 50,59        | 19              | 12,34       | 0           | 0        | 1        | 0,59        | 1                  | 0,59        |
| 6            | 176           | 176             | 100,00       | 63                    | 35,80        | 17              | 12,5        | 0           | 0        | 0        | 0,00        | 0                  | 0,00        |
| 7            | 165           | 165             | 100,00       | 59                    | 35,76        | 12              | 7,69        | 0           | 0        | 0        | 0,00        | 0                  | 0,00        |
| 8            | 147           | 147             | 100,00       | 46                    | 31,29        | 8               | 5,13        | 0           | 0        | 0        | 0,00        | 0                  | 0,00        |
| 9            | 158           | 158             | 100,00       | 44                    | 27,85        | 4               | 2,5         | 0           | 0        | 0        | 0,00        | 0                  | 0,00        |
| <b>Итого</b> | <b>816</b>    | <b>815</b>      | <b>99,88</b> | <b>298</b>            | <b>36,52</b> | <b>60</b>       | <b>7,87</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0,12</b> | <b>1</b>           | <b>0,12</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» снизился на 0,12% (в 2022 был 100%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 0,16% (в 2022 – 8%).

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «УСПЕВАЕМОСТЬ» В 2023 ГОДУ**

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |              | Окончили год          |              | Окончили год    |             | Не успевают |          |          |             | Переведены условно |          |
|--------------|-------------------|-----------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------|-------------|-------------|----------|----------|-------------|--------------------|----------|
|              |                   |                 |              | Всего                 |              |                 |             | Из них н/а  |          |          |             |                    |          |
|              |                   | Кол-во          | %            | С отметками «4» и «5» | %            | С отметками «5» | %           | Кол-во      | %        | Кол-во   | %           | Кол-во             | %        |
| 10           | 83                | 80              | 96,39        | 17                    | 20,48        | 3               | 3,61        | 0           | 0        | 3        | 3,61        | 0                  | 0        |
| 11           | 84                | 84              | 100,00       | 18                    | 21,43        | 0               | 0,00        | 0           | 0        | 0        | 0,00        | 0                  | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>167</b>        | <b>164</b>      | <b>98,20</b> | <b>35</b>             | <b>41,91</b> | <b>3</b>        | <b>1,80</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>3</b> | <b>1,80</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысился на 11,91% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,2 % (в 2022 было 3%).

**ДИНАМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ ЗА  
2020-2023 ГОДЫ**

| Год \ Уровень | 2020-2021    |              | 2021-2022    |             | 2022-2023    |              |
|---------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
|               | успеваемость | успеваемость | успеваемость | качество    | успеваемость | качество     |
| 1-4 классы    | 100          | 100          | 100          | 76,48       | 99,31        | 67,53        |
| 5-9 классы    | 100          | 100          | 100          | 51,44       | 99,88        | 44,36        |
| 10-11 классы  | 100          | 100          | 100          | 32,08       | 98,20        | 22,75        |
| <b>Итого</b>  | <b>100</b>   | <b>100</b>   | <b>100</b>   | <b>53,3</b> | <b>99,49</b> | <b>50,64</b> |

В общеобразовательном учреждении по итогам 2022-2023 учебного года, остаются стабильными образовательные достижения учащихся: понижение успеваемости учащихся составило 0,38%, снижение качества знаний – 2,26 %.

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВНЕШНИХ МОНИТОРИНГОВЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЯХ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ.**

С целью обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки реализации ФГОС за счет предоставления ОО единых проверочных материалов и единых критериев оценивания достижений по предметам с 01.03.2022 по 06.05.2022 в общеобразовательном учреждении проводились Всероссийские проверочные работы.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ 5 -8-Х КЛАССОВ (2021-2023)

*Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов (в %)*

| Класс   | Предмет         | 2021       | 2022       | 2023       |
|---------|-----------------|------------|------------|------------|
|         |                 | % качества | % качества | % качества |
| 4 класс | Математика      | 84         | 76         | 81         |
|         | Русский язык    | 81         | 62         | 73         |
|         | Окружающий мир  | 91         | 74         | 88         |
| 5 класс | Русский язык    | 41,62      | 41,63      | 48         |
|         | Математика      | 46,24      | 46,88      | 47,4       |
|         | Биология        | 59,12      | 41,94      | 56,58      |
|         | История         | 24,26      | 69,56      | 57,15      |
| 6 класс | Русский язык    | 34,03      | 52,54      | 52,54      |
|         | Математика      | 14,79      | 42,6       | 42,6       |
|         | Биология        | 23,94      | 56,36      | 50,62      |
|         | История         | 42,47      | 44,9       | 44,9       |
|         | География       | 25,35      | 44,59      | 44,59      |
|         | Обществознание  | 60,87      | 40,79      | 40,79      |
| 7 класс | Русский язык    | 40,31      | 28,77      | 28,77      |
|         | Математика      | 37,31      | 40,85      | 40,85      |
|         | Физика          | 58,33      | 14,47      | 14,47      |
|         | Биология        | 45,48      | 39,13      | 40,85      |
|         | История         | 50,7       | 55,1       | 55,1       |
|         | География       | 28,26      | 3,85       | 3,85       |
|         | Английский язык | 70         | 48,61      | 48,61      |
|         | Обществознание  | 81,43      | 43,75      | 43,75      |
| 8 класс | Русский язык    | 50,37      | 30,22      | 57,14      |
|         | Математика      | 23,94      | 34,59      | 37,13      |
|         | Физика          | 29,16      | 27,91      | 68,19      |
|         | Химия           | 58         | 19,05      | 71,74      |

|                |       |       |       |
|----------------|-------|-------|-------|
| Биология       | 53,33 | 39,13 | 23,81 |
| История        | 32,65 | 51,11 | 80    |
| География      | 40    | 11,76 | 20    |
| Обществознание | 9,8   | 32,61 | 44,45 |

85 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/2023 учебный год.

Анализ результатов ВПР по сравнению с региональными показателями выявил: показатели по школе выше региональных по географии в 8 классах, русскому языку в 8 классах, математике в 8 классах; по истории в 6 классах, обществознанию в 6,7,8 классах.

Показатели по школе ниже региональных по русскому языку в 6,7 классах, математике в 6,7 классах, биологии в 6,7, 8 классах, географии в 8,7 классах.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ IX КЛАССОВ 2022-2023 ГОД

| Число учащихся на 25.05.2022 г. | Из них                      |                | Число учащихся, сдававших экзамены |             |                   | Общее число выпускников                          |  |                      | Дополнительный период (сентябрьские сроки) |
|---------------------------------|-----------------------------|----------------|------------------------------------|-------------|-------------------|--|--|----------------------|--|
|                                 | оставлены на повторный курс | допущены к ГИА | в форме ОГЭ                        | в форме ГВЭ | в форме ОГЭ и ГВЭ | получили аттестат об основном общем образовании* | получили аттестат об основном общем образовании с ОТЛИЧИЕМ** | выпущены со справкой |  |
| 158                             | 0                           | 158            | 154                                | 4           | 0                 | 157  | 10   | 1                    | 4  |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2022-2023 учебном году (форма Основного государственного экзамена)

| Предметы        | 2023 г.                         |              |
|-----------------|---------------------------------|--------------|
|                 | Количество учащихся в форме ОГЭ | Средний балл |
| Русский язык    | 154                             | 4,0          |
| Математика      | 154                             | 3,3          |
| Обществознание  | 113                             | 3,4          |
| Физика          | 12                              | 3,3          |
| История         | 8                               | 3,3          |
| Биология        | 40                              | 3,7          |
| Литература      | 2                               | 5,0          |
| Английский язык | 16                              | 4,0          |
| Химия           | 16                              | 3,6          |
| География       | 39                              | 3,7          |



|                   |    |     |
|-------------------|----|-----|
| Информатика и ИКТ | 60 | 3,5 |
|-------------------|----|-----|

По итогам освоения образовательной программы основного общего образования в 2023 году 158 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 10 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Не справились с ГИА в основной период и сдали экзамен по математике в дополнительные сроки (сентябрь) 4 обучающихся 9-х классов. Качество знаний в 9 классах по итогам ГИА не изменилось.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ XI КЛАССОВ 2022-2023 ГОД

| Число учащихся на 25.05.2023 г. | Из них                      |                | Число учащихся, сдававших экзамены |             |                   | Общее число выпускников                         |   |                      | Дополнительный период (сентябрьские сроки) |
|---------------------------------|-----------------------------|----------------|------------------------------------|-------------|-------------------|---|---|----------------------|--|
|                                 | оставлены на повторный курс | допущены к ГИА | в форме ЕГЭ                        | в форме ГВЭ | в форме ЕГЭ и ГВЭ | получили аттестат об среднем общем образовании* | получили аттестат об среднем общем образовании с ОТЛИЧИЕМ** | выпущены со справкой |  |
| 84                              | 0                           | 84             | 84                                 | 0           | 0                 | 84  | 0   | 0                    | 0  |

**Результаты государственной итоговой аттестации  
выпускников 11 классов в 2022-2023 учебном году (в форме ЕГЭ)**

| Предмет           | Средний балл по школе | Минимальное количество баллов, установленное Рособринадзором |
|-------------------|-----------------------|--|
| Русский язык      | 62,8                  | 24   |
| Математика (П)    | 56,3                  | 27   |
| Математика (Б)    | 3,8                   | 3  |
| Обществознание    | 48,5                  | 42   |
| Биология          | 52,2                  | 36   |
| Физика            | 52                    | 36   |
| История           | 37,8                  | 32   |
| Химия             | 51,9                  | 36   |
| Информатика и ИКТ | 58                    | 40   |
| Английский язык   | 58,8                  | 22   |
| География         | 47                    | 37   |
| Литература        | 44,6                  | 32   |

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СШ № 12 количество выпускников 11 классов – 84 человека. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники (100%).

**ДИНАМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
УЧАЩИХСЯ ЗА 2020-2023 ГОДЫ**

| Год \ Уровень | 2020-2021    |              | 2021-2022    |             | 2022-2023    |              |
|---------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
|               | успеваемость | успеваемость | успеваемость | качество    | успеваемость | качество     |
| 1-4 классы    | 100          | 100          | 100          | 76,48       | 99,31        | 67,53        |
| 5-9 классы    | 100          | 100          | 100          | 51,44       | 99,88        | 44,36        |
| 10-11 классы  | 100          | 100          | 100          | 32,08       | 98,20        | 22,75        |
| <b>Итого</b>  | <b>100</b>   | <b>100</b>   | <b>100</b>   | <b>53,3</b> | <b>99,49</b> | <b>50,64</b> |

В общеобразовательном учреждении по итогам 2022-2023 учебного года, остаются стабильными образовательные достижения учащихся: понижение успеваемости учащихся составило 0,38%, снижение качества знаний – 2,26 %.

### 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021        | 144            | 73                         | 17                             | 54                              | 95            | 63              | 13                              | 18                   | 1                                  |
| 2022        | 160            | 87                         | 14                             | 59                              | 80            | 56              | 10                              | 7                    | 4                                  |
| 2023        | 158            | 98                         | 12                             | 54                              | 84            | 60              | 20                              | 4                    |                                    |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Это связано с тем, что в Школе функционирует не только один классы с профильным обучением (технологический, естественно-научный), но и класс с педагогической направленностью во взаимодействии с БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет».

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, находится на стабильном высоком уровне в соотношении общего количества выпускников 11-го класса. Стоит отметить значительное снижение трудоустройства выпускников в 2023 году. Это свидетельствует о востребованности, среди выпускников, получения высшего образования.

### 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными и адаптированными образовательными программами образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью и открыт для творчества.

Укомплектованность педагогических кадров – 100%.

В МБОУ СШ №12 работают 117 педагогов, из них 1 – внешний и 11 внутренних совместителей.

Стаж работы педагогических сотрудников:

- до 3 лет – 13 педагогов
- от 3 до 5 лет – 7 педагогов
- от 5 до 10 лет – 13 педагогов
- от 10 до 15 лет – 10 педагогов
- от 15 до 20 лет – 14 педагогов

**Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2023 год**

- 20 и более – 60 педагогов.

Динамика уровня квалификации педагогических работников за два года

| № п/п | Квалификационная категория        | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------|-----------------------------------|------|------|------|
| 1     | Всего педагогических сотрудников  | 128  | 129  | 117  |
| 2     | Высшая                            | 25   | 29   | 27   |
| 3     | Первая                            | 26   | 23   | 21   |
| 4     | Соответствие занимаемой должности | 37   | 44   | 31   |
| 5     | Не имеют категории:               | 40   | 33   | 38   |
|       | Из них молодые специалисты        | 11   | 17   | 13   |

Динамика уровня образования педагогических работников за три года

| № п/п | Уровень образования              | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------|----------------------------------|------|------|------|
| 1     | Всего педагогических сотрудников | 128  | 129  | 117  |
| 2     | Высшее                           | 120  | 124  | 113  |
| 3     | Среднее профессиональное         | 8    | 5    | 4    |

Звания и награды педагогических работников по итогам на 2023 год

| № п/п | Вид награды  | Количество педагогов 2022 |
|-------|--|---------------------------|
| 1     | Ветеран труда  | 6                         |
| 2     | Почетный работник образования Российской Федерации   | 2                         |
| 3     | Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства Просвещения)        | 5                         |
| 4     | Благодарственное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства Просвещения) | 3                         |
| 5     | Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры                                | 3                         |
| 6     | Благодарственное письмо департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры                         | 4                         |
| 7     | Почетная грамота Главы города Сургута  | 10                        |
| 8     | Благодарственное письмо департамента образования Администрации г. Сургута                                | 19                        |
| 9     | Благодарственное письмо Администрации г. Сургута   | 4                         |
| 10    | Грамота учреждения   | 103                       |
| 11    | Благодарственное письмо учреждения   | 49                        |

**Обеспеченность специалистами службы сопровождения**

| №  | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое количество специалистов | Стаж работы в должности |
|----|---|-------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Педагог-психолог  | 7                 | 2                                   | -                       |
| 2. | Социальный педагог  | 3                 | 2                                   | -                       |
| 3. | Учитель-логопед   | 5                 | 3                                   | -                       |
| 4. | Учитель-дефектолог  | 4,5               | 3                                   | -                       |

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная работа с кадровым составом, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы взаимодействия с кадровым составом направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 85% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение**

В образовательной организации МБОУ СШ №12 функционирует школьный информационно-библиотечный центр (далее – ШИБЦ), включающий в себя читальный зал на 25 посадочных мест (0,01 на одного обучающегося) совмещенный с абонементом и книгохранилище учебного фонда. ШИБЦ расположен в двух корпусах, на первом этаже образовательной организации и занимает изолированные помещения, общая площадь которых составляет: 112,1 м<sup>2</sup> (1 корпус) и 20 м<sup>2</sup> (2 корпус).

ШИБЦ оснащен современной мебелью для библиотек (в первом корпусе – 31 стеллаж (одно и двух сторонние), 1 кафедра, 3 выставочных стеллажа, 14 столов, 6 персональных компьютеров, включая 2 АРМ для библиотекарей, 2 МФУ (формат А4 и А3), 1 телевизор, 1 проектор и интерактивная доска. Во втором корпусе - 8 стеллажей (одно и двух сторонних), кафедра, 2 выставочных стеллажа, 4 стола, АРМ библиотекаря –1, МФУ (формат А4).

Персональные компьютеры для учащихся и педагогов-библиотекарей имеют выход в Интернет.

Поступления учебного и художественного фонда в 2023 году, необходимого для осуществления учебно-воспитательного процесса, внесены в ИАС «Аверс: Школьная библиотека».

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов и соответствует требованиям ФГОС. Учебники, находящиеся в фонде, соответствуют федеральному

## Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2023 год

перечню, утвержденному приказом № 119 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 г. Обеспеченность бесплатными учебниками в 2023 году, составила 100%.

Обучающиеся образовательной организации обеспечены обязательной учебной литературой в полном объеме. Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося 28 экз.

*Выводы и рекомендации по разделу.*

В ШИБЦ реализуется одна из основных задач ШИБЦ, это библиотечно-информационное обеспечение, которое помогает учащимся в самоопределении и саморазвитии через личностно ориентированное образование.

Основные социальные функции ШИБЦ (воспитательная и образовательная) связанные с процессом чтения, способствуют воспитанию культуры чтения, пропаганде библиотечно-библиографических знаний, библиотечно-библиографической ориентации читателей, которая так же успешно реализуется в образовательном учреждении.

Имеющиеся в наличии художественный и учебный фонд, а также информационные ресурсы находятся в открытом доступе и удовлетворяют информационные потребности пользователей.

| № | Наименование показателей        | Поступило экземпляров за отчётный год | Выбыло экземпляров за отчётный год | Состоит экземпляров на конец отчётного года |
|---|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| 1 | Объём фондов библиотеки - всего | 18 356                                | 0                                  | 85 474                                      |
| 2 | из него: учебники               | 18 356                                | 0                                  | 70 682                                      |
| 3 | учебные пособия                 | 0                                     | 0                                  | 233   |
| 4 | художественная литература       | 0                                     | 0                                  | 13311                                       |
| 5 | справочный материал             | 0                                     | 0                                  | 1248  |
| 6 | печатные издания                | 18 356                                | 0                                  | 85 474                                      |

Книгообеспеченность (среднее количество книг на одного обучающегося)  
9,8

Посещаемость (среднее количество посещений одного обучающегося в год)  
4,4

### Показатели читателей и посещаемости ШИБЦ

|          | 1-2 кл | 3-4 кл | 5-6 кл | 7-8 кл | 9-11 кл | Всего посещений |
|----------|--------|--------|--------|--------|---------|-----------------|
| 2022год  | 302    | 341    | 314    | 254    | 228     | 7690            |
| 2023 год | 408    | 380    | 358    | 352    | 378     | 7564            |

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

#### Наличие условий организации образовательного процесса

| Наименование показателей         | Наличие в организации (единиц) |
|----------------------------------|--------------------------------|
| Актовый зал                      | 2                              |
| Спортивный зал                   | 2                              |
| Закрытый плавательный бассейн    |                                |
| Столовая или зал для приема пищи | 2                              |

**Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2023 год**

|   |             |
|---|-------------|
| Оборудованные кабинеты:<br>основ информатики и вычислительной техники                       | 3           |
| математики  | 4           |
| русского языка и литературы   | 4           |
| истории   | 1           |
| физики  | 2           |
| химии   | 1           |
| биологии  | 1           |
| географии   | 1           |
| для внеурочного чтения  |             |
| основ безопасности и жизнедеятельности  | 1           |
| иностранного языка  |             |
| начальных классов   | 21          |
| Мастерские для трудового обучения   | 2           |
| Кабинет домоводства   | 1           |
| Музей   | 0           |
| Учебно-опытный земельный участок  | 0           |
| Лекционная аудитория  | 0           |
| Медицинский кабинет (пункт)   | 1           |
| Логопедический кабинет (пункт)  | 2           |
| Кабинет учителя-дефектолога   | 3           |
| Кабинет педагога-психолога  | 2           |
| Оборудованная территория для реализации раздела<br>«Легкая атлетика» по физической культуре | оборудована |
| Классная комната (кабинет)  | 51          |
| из них оборудованы:   | 51          |
| - стационарными интерактивными досками  |             |
| - мультимедийными проекторами   | 51          |
| Количество мест в кабинетах основ информатики и<br>вычислительной техники                   | 12          |

**Техническая оснащенность**

| Наименование показателей  | Всего | Используемых в учебных целях |  |
|---|-------|------------------------------|--|
|   |       | всего                        | из них доступных для<br>использования обучающимися в<br>свободное от основных занятий<br>время |
| Персональные компьютеры – всего   | 1030  | 572                          | 6  |
| из них:   | 747   | 572                          |  |
| - ноутбуки и другие портативные<br>персональные компьютеры кроме<br>планшетных) |       |                              |  |
| - планшетные компьютеры   | 97    |                              |  |
| - находящиеся в составе локальных<br>вычислительных сетей                       | 173   | 143                          |  |
| - имеющих доступ к Интернету  | 173   | 143                          |  |
| - имеющих доступ к Интернет-порталу<br>организации                              | 173   | 143                          |  |
| - поступившие в отчётном году   | 0     |                              |  |
| Электронные терминалы (инфоматы)  | 0     |                              |  |
| из них с доступом к ресурсам Интернета  | 0     |                              |  |
| Мультимедийные проекторы  | 83    |                              |  |
| Интерактивные доски   | 52    |                              |  |
| Принтеры  | 0     |                              |  |
| Сканеры   | 3     |                              |  |

|  |     |  |  |
|--|-----|--|--|
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 176 |  |  |
| Ксероксы   | 0   |  |  |

### ***10. Внутренняя система оценки качества образования***

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 процентов.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

56% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 14% – что они улучшились, и третья часть – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 48% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

|      |   |             |            |
|------|---|-------------|------------|
| 1.   | <b>Образовательная деятельность</b>   |             |            |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | человек     | 1829       |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек     | 779        |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек     | 872        |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек     | 178        |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | человек/%   | 927/50,64% |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | <b>балл</b> | 4,0        |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | <b>балл</b> | 3,3        |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл        | 62,8       |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл        | 56,3       |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/%   | 1/0,63%    |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%   | 1/0,63%    |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%   | 0          |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/%   | 0          |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/%   | 1/0,63%    |

**Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2023 год**

|        |   |           |            |
|--------|---|-----------|------------|
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, <b>не получивших</b> аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                 | человек/% | 0          |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса        | человек/% | 10/6,32%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса        | человек/% | 0          |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/% | 1315/68,5% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                     | человек/% | 295/18,5%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | человек/% | 2/2,7%     |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | человек/% | 249/81,7%  |
| 1.19.3 | Международного уровня   | человек/% | 44/14,6%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | человек/% | 107/5,95   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек/% | 25/1,36%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | человек/% | 1829/100%  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/% | 0          |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 117        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 113/96,5%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 113/96,5%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | человек/% | 4/3,4%     |

**Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2023 год**

|        |  |           |                 |
|--------|--|-----------|-----------------|
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 4/3,4%          |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | человек/% | 47/35,2%        |
| 1.29.1 | Высшая   | человек/% | 26/22,2%        |
| 1.29.2 | Первая   | человек/% | 21/17,9%        |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% |                 |
| 1.30.1 | До 5 лет   | человек/% | 15/12,8%        |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | человек/% | 36/30,7%        |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 18/15,3%        |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 24/20,5%        |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 112/100%        |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/% | 112/100%        |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>  |           |                 |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц    | 746/1829=0,41   |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц    | 85474/1829=46,7 |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет    | да              |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет    | да              |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет    | да              |

*Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2023 год*

|       |  |           |                |
|-------|--|-----------|----------------|
| 2.4.2 | С медиатекой   | да/нет    | да             |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет    | да             |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет    | да             |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет    | да             |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 1829/100%      |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв.м      | 5494/1826=3,00 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

Показатели деятельности  
дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

| Номер показателя | Показатели  | Единица измерения | Значение показателя |
|------------------|---|-------------------|---------------------|
| 1.               | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |                     |
| 1.1              | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек           | <b>328</b>          |
| 1.1.1            | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек           | <b>328</b>          |
| 1.1.2            | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | человек           | <b>0</b>            |
| 1.1.3            | В семейной дошкольной группе  | человек           | <b>0</b>            |
| 1.1.4            | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек           | <b>0</b>            |
| 1.2              | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек           | <b>105</b>          |
| 1.3              | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек           | <b>223</b>          |
| 1.4              | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%         | <b>0</b>            |
| 1.4.1            | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек/%         | <b>0</b>            |
| 1.4.2            | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | человек/%         | <b>0</b>            |
| 1.4.3            | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/%         | <b>0</b>            |
| 1.5              | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%         | <b>34/100%</b>      |
| 1.5.1            | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/%         | <b>0</b>            |
| 1.5.2            | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/%         | <b>34/100%</b>      |
| 1.5.3            | По присмотру и уходу  | человек/%         | <b>0</b>            |
| 1.6              | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | день              | <b>13</b>           |
| 1.7              | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек           | <b>28</b>           |
| 1.7.1            | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/%         | <b>27/96%</b>       |
| 1.7.2            | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | человек/%         | <b>27/96%</b>       |

**Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2023 год**

|        |  |                 |                     |
|--------|--|-----------------|---------------------|
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | человек/%       | <b>1/4%</b>         |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | человек/%       | <b>1/4%</b>         |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/%       | <b>12/43%</b>       |
| 1.8.1  | Высшая   | человек/%       | <b>10/36%</b>       |
| 1.8.2  | Первая   | человек/%       | <b>2/7%</b>         |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%       | <b>5/18%</b>        |
| 1.9.1  | До 5 лет   | человек/%       | <b>5/18%</b>        |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | человек/%       | <b>0</b>            |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%       | <b>0</b>            |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%       | <b>2/7%</b>         |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | <b>30/<br/>100%</b> |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/%       | <b>30/<br/>100%</b> |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/человек | <b>1 / 12</b>       |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                 |                     |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да/нет          | <b>да</b>           |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да/нет          | <b>да</b>           |



**Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2023 год**

|        |   |        |              |
|--------|---|--------|--------------|
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | да/нет | <i>да</i>    |
| 1.15.4 | Логопеда  |        | <i>нет</i>   |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога  | да/нет | <i>да</i>    |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  |        | <i>да</i>    |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>   |        |              |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, <b>в расчете на одного воспитанника</b>           | кв.м.  | <i>3,4</i>   |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв.м.  | <i>456,1</i> |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да/нет | <i>да</i>    |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да/нет | <i>да</i>    |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | <i>да</i>    |

*И.о. директора МБОУ СШ №12*



*О.В.Горбоконь*