

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12**

Согласовано
Управляющий совет школы
Протокол от 18.04.2025 № 7

Утверждаю
И.о. директора МБОУ СШ №12
К.В. Пятчанина
Приказ от 18.04.2025
№ Ш12-13-532/5



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №12
за 2024 год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 17.04.2025 № 11

г. Сургут
2025 год

Председатель комиссии по самообследованию:

Джафарова Инна Николаевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №12

Члены комиссии:

Пятчанина Карина Викторовны, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Горбоконь Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Савельева Людмила Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Труфакина Ирина Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Соколова Анастасия Владимировна, заместитель директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе

Тузовская Татьяна Петровна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Терёшкина Евгения Владимировна, педагог-библиотекарь

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	5
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	17
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	25
6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	27
7. КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	27
7.1. Оценка качества кадрового обеспечения.....	27
7.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	29
8.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	29
9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 32	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	34
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	38
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	38

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №12 за 2024 год, приказ № Ш12-13-396/5 от 24.03.2025г.

Цель самообследования: обеспечение принципа открытости и доступности информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №12 в части состояния образовательного процесса, степени соответствия уровня и качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, положительных результатов и проблем в деятельности МБОУ СШ №12.

Самообследованию подлежали:

- образовательная деятельность МБОУ СШ №12;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников школы;
- кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- показатели деятельности образовательной организации за 2024 год.

Источник информации:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные);
- анализ и результаты государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования);
- результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа № 12
Тип	муниципальное образовательное учреждение
Вид	средняя школа
Организационно-правовая форма	муниципальная
Учредитель	Администрация города Сургута
Год основания	7 октября 1979
Юридический адрес	628416, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Г.Кукуевецкого,12/3
Телефон	34-34-75
Факс	34-34-75
E-mail	sc12@admsurgut.ru
Адрес сайта в Интернете	http://school12admsurgut.ru
Должность руководителя	Директор школы
Руководящий состав школы	Директор: Джафарова Инна Николаевна. Зам. директора по УВР: - Горбоконь Ольга Владимировна, - Пятчанина Карина Викторовна, - Савельева Людмила Сергеевна, - Труфакина Ирина Юрьевна. Зам. директора по ВВВР Соколова Анастасия Владимировна. Зам. директора по АХР Тузовская Татьяна Петровна.
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	№ 2783 от 18.11.2016 г. (выписка из реестра лицензий от 27.01.2025 г. № Л035-01304-86/00352026) Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Устав школы	Устав школы утвержден распоряжением Администрации города 27.01.2021 года № 81
Изменения в устав	О внесении изменений в устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №12 от 30.12.2021г. №2363, от 20.01.2023г. №120, от 11.02.2025 №796
Формы самоуправления учреждения	Общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, педагогический совет
Форма ученического самоуправления	Совет старшеклассников
Режим работы	Двухсменный. Пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1-11-х классов. Продолжительность урока – 40 минут.
Уровни образования	Дошкольное образование Начальное общее образование – 1-4 классы Основное общее образование – 5-9 классы Среднее общее образование – 10-11 классы
Миссия	Создание условий для непрерывного личностного самоопределения и развития учащихся с учетом их возможностей, познавательных интересов, склонностей в соответствии с потребностями общества; обеспечение

	качества образования, гарантирующего самореализацию учащихся сегодня и в будущем.
Задачи	1. Обеспечение качественного перехода школы на выполнение Федеральных государственных стандартов на основе образовательного пространства школы, создания высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения. 2. Совершенствование качества образования за счет создания единой системы диагностики и контроля качества образования. 3. Проектирование системы оценки сформированности предметных и метапредметных достижений учащихся, в рамках реализации системно-деятельностного подхода. 4. Повышение эффективности услуг, предоставляемых школьным информационно-библиотечным центром, за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий. 5. Создание информационного пространство для выбора вида и способа занятий научно-техническим творчеством. 6. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников.

МБОУ СШ №12 – это образовательное учреждение, с развитыми инновационными направлениями учебно-воспитательного процесса, реализующее программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

МБОУ СШ №12 расположена в микрорайоне А города Сургута. С 2013 года в учреждении функционирует дошкольное отделение (распоряжение Администрации города № 1620 от 13.05.2013г. «О реорганизации МБОУ СОШ № 12 с углублённым изучением отдельных предметов в форме присоединения к ней МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Сезам»).

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план школы, реализующей основную образовательную программу дошкольного общего образования, создан на основе нормативных документов федерального, окружного и муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДОО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Учебный план дошкольного отделения из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть составляет не более 40%. В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части образовательного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В образовательный план включено пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие детей.

Учебный план 1-4 классов состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

В учебный план IV класса был включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, было использовано на изучение учебного предмета «Смысловое чтение» (II-III класс – по 1 часу в неделю).

Учебный план для 5-9-х классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, составлен на основе нормативных документов федерального, окружного и муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ООО.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5 – 8-х классах строилось по двум направлениям: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 5-7-х классах обеспечивалось за счет модулей различных учебных предметов (география, биология, обществознание, технология в 5-6-х классе; география, биология, физика и обществознание в 7 классе).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, было использовано на изучение учебных предметов:

- «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» (5 класс-1 час в неделю)
- «Развитие речи» (6 класс-1 час в неделю)
- «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» (7-9-е классы– по 1 часу в неделю);

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2024 год

- «Избранные вопросы математики» (7-9 классы – по 1 часу в неделю);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (9 классы – 0,5 часа в неделю)

Учитывая результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся V-VIII классов, результаты основного государственного экзамена в 9 классах в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах, часы части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, использовались на расширение содержания предметов «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание» были направлены на развитие речи, логического и абстрактного мышления обучающихся, формирование у них представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования, информационной грамотности. Изучение учебных курсов по выбору позволило удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся.

Учебный план 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, был создан на основе нормативных документов федерального, окружного и муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС СОО.

Учебный план ООП СОО содержит 13 обязательных учебных предметов. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень), «Литература» (углубленный уровень); «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень); «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «География» (базовый уровень). «Обществознание» (базовый уровень), «История» (углубленный уровень); «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа» (базовый и углубленный уровни); «Геометрия» (базовый и углубленный уровни); «Вероятность и статистика» (базовый уровень); «Информатика» (базовый и углубленный уровни); «Естественно-научные предметы», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. По результатам выполнения обучающимися индивидуальных проектов предусматривается их защита в конце учебного года в рамках школьной научно-практической конференции

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная деятельность в МБОУ СШ №12 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание – формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 1 полугодие 2024-2025 учебного года воспитательная работы Школы опиралась на традиционные события, которые сложились за огромный опыт работы школы, основные мероприятия примерного Календарного плана воспитательных мероприятий РФ на 2024-2025 учебный год в соответствии с основными историческими событиями страны и памятным датам.

Уровень удовлетворенности воспитательной работой определяется по удовлетворенности результатом, процессом и условиями воспитания, созданными в Школе.

По результатам опроса родителей и наблюдения за учащимися в организацию процесса воспитания вносятся изменения и дополнения для достижения поставленных Школой воспитательных задач.

Внеурочная деятельность:

Внеурочная деятельность в Школе была направлена на развитие творческих способностей учащихся, формирование универсальных учебных действий, и осуществлялась во внеучебное время.

План внеурочной деятельности обеспечивал учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определялось его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Спортивно-оздоровительное направление реализовано учителями физической культуры, классными руководителями, социальными педагогами через включение обучающихся в физкультурно – оздоровительные мероприятия, проводимые в рамках реализации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, мероприятий в рамках профилактики ПДД. С этой целью в Школе организована работа школьного спортивного клуба «Каскад», и взаимодействие со всероссийским детско-юношеское военно-патриотическим общественным движением «Юнармия».

Духовно-нравственное реализовано через деятельность, направленную на нравственное воспитание обучающихся, формирование ценностного отношения к истории своей страны и уважительное отношение к подвигу народа. На всех уровнях образования реализован курс внеурочных занятий «Разговоры о важном», направленных на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культур. Еженедельно проводились церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации.

Общекультурное направление деятельности реализовано в рамках межведомственного взаимодействия с социальными партнерами: с МБУК «Централизованная библиотечная система» МАУ «Сургутская филармония», проект «Русский музей: виртуальный филиал» и участие в мероприятиях в рамках реализации проекта «Культура для школьников», в том числе в рамках реализации федеральной программы «Пушкинская карта».

Социальное направление реализовано посредством участия обучающихся в деятельности детских общественных объединений. Обучающиеся принимали активное участие в различных социальных проектах и акциях.

В 2024 году в Школе реализовывались следующие программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном (для учащихся 1-11 классов)», «Россия – мои горизонты» (для учащихся 6-11 классов).

Дополнительное образование:

Дополнительное образование детей в школе направлено на эффективное развитие профессионального, личностного и жизненного самоопределения учащихся, развитие познавательных интересов учащихся, расширение кругозора, уровня информированности в различных областях, обогащение опыта общения, развитие коммуникативности, творческих способностей. Особое место в воспитательном процессе 2024 году уделялось воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, освоению учащимися национальных базовых ценностей российского государства; военно-патриотическому воспитанию учащихся.

В Школе реализуются сетевые дополнительные общеобразовательные программы. Для учащихся 1-8 классов МАОУ ДО ЦДТ разработал программу «Безопасная дорога», направленную на профилактику и предупреждение дорожно-транспортного травматизма. Учащиеся 9-11 классов осваивают программу МАОУ ДО «Технополис» «Школа блогера», где создают и сопровождают собственный блог, наполняя его текстовым, фото и видео контентом.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научной;
- технической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной;
- туристско-краеведческой.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2023 года. По итогам опроса, анализа материально-технической базы и кадрового состава МБОУ СШ №12 к реализации были определены следующие программы: «Мультипликация», «Робототехника», «Начальное авиа моделирование», «3D моделирование», «Основы управления беспилотными летательными аппаратами», «Начальное программирование», «Химия в исследованиях», «Эколог и Я», «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Меткий стрелок», «Олимпиец», «Основы театрального искусства», «Юный творец», «Юные краеведы», «Юные инспектора дорожного движения», «Юный пожарный», «Основы волонтерского движения», «Основы журналистики», «Основы юнармейского движения», «Художественная мастерская» (в том числе для детей с ОВЗ).

В Школе функционирует Центр культурно-языковой адаптации и социализации детей-мигрантов, деятельность которого направлена на социальную, языковую и культурную адаптацию детей мигрантов, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья. Реализуется через дополнительные образовательные программы «Обучение русскому языку как иностранному» и «Социализация и адаптация детей мигрантов» и общешкольные мероприятия творческого характера, с участием обучающихся и родителей.

В 2024 году в дошкольном отделении реализовали дополнительные общеобразовательные программы на бюджетной основе по направлениям:

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2024 год

- 1) художественное: «Весёлый оркестр»; «Цветной мир»
- 2) техническое: «Основы робототехники»
- 3) туристско-краеведческое: «Краеведение»
- 4) научно-исследовательское: «Хочу все знать»
- 5) физкультурно-спортивное: «Выше, быстрее, сильнее».

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников дошкольного отделения с 5 до 8 лет.

Охват обучающихся дополнительным образованием

№п/п	Показатели	2023 год	2024 год
1.	Всего направлений	5	6
2.	Детей в них, % от общего количества обучающихся	1454/84%	1509/84%
3.	Из них в области технической направленности	410	555
4.	Из них в области естественно-научной направленности	160	80
5.	Из них в области физкультурно-спортивной направленности	244	294
6.	Из них в области художественной направленности	200	120
7.	Из них в области социально-гуманитарной направленности	280	240
8.	Из них в области туристско-краеведческой направленности	-	80

В 2024 году в Школе продолжили работу детские объединения: отряд юных инспекторов дорожного движения «Юный блюститель порядка», дружина юных пожарных «Пламя дружбы», военно-патриотическое объединение «ЮНАРМЕЕЦ», волонтерский отряд «Оптимист», спортивный клуб «Каскад», школьный орган средств массовой информации школьная газета «Школьный мир».

Организована деятельность первичного отделения РДДМ «Движение Первых», которое объединило всех участников образовательных отношений и способствовало их вовлечению в реализацию мероприятий и направлений деятельности Движения Первых. В Школе создан Совет Первых, объединивший обучающихся 8-11 классов.

Основными направлениями деятельности РДДМ в Школе являются:

- Волонтерство и добровольчество;
- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»;
- Спорт «Достигай и побеждай!».

Участники РДДМ приняли участие в экологических акциях «Добрые крышечки», Сдай батарейку, сохрани природу!», «Спаси дерево» и др.. Учувствовали в благотворительных акциях «Подари книгу», «Сладкое письмо солдату», Всероссийской акции от РДДМ «Помоги первым», «Подари книгам вторую жизнь». Учувствовали во встречах с участниками СВО. Активисты РДДМ приняли участие в региональном проекте «Студенческие смены в ЮГРЕ», региональном проекте смены «Экологика», региональном проекте «Лидеры изменений ЮГРЫ.2.0.».

С сентября 2023 года в Школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Статистика занятости учащихся внеурочной деятельностью, дополнительным образованием в 2024 учебном году

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2024 год

Занятость учащихся в образовательном учреждении	Численность занятых учащихся, чел.	Доля занятых учащихся, %
Во внеурочной деятельности (1-11 классы)	1804	100%
В системе дополнительного образования школы	1509	84%

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями в МБОУ СШ №12 осуществлялась в рамках муниципального проекта «Территория ответственного родительства» по шести направлениям: «Территория просвещения», «Территория информирования», «Территория деятельности», «Территория со-управления», «Территория педагогического мастерства», «Территория благодарности».

Взаимодействие школы с родителями (законными представителями) учащихся было направлено на создание открытой социально - педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей, на формирование активной позиции родительской общественности, привлечение их к активному включению в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность. Родители (законные представители) обучающихся активно принимали участие в организации и проведении общешкольных и общеклассных мероприятий воспитательной направленности (День Знаний, День учителя, День рождения школы, День Матери, День народного единства, День защитника Отечества, Международный женский день, 9 Мая). Участвовали в городских родительских собраниях и конференциях, посещали лекции, организованные в рамках проекта «Родительская школа», являлись наблюдателями при проведении олимпиад, членами комиссии по контролю питания в школьной столовой. Родители (законные представители) ежегодно входят в основной и резервный состав «Городского родительского собрания». В Школе осуществлялась работа объединения правоохранительной направленности «Родительский патруль», деятельность которого была направлена на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений среди несовершеннолетних.

Организация питания:

В общеобразовательном учреждении созданы комфортные условия для организации питания учащихся. Для 100% учащихся школы в течение учебного года было организовано горячее питание. Из 1804 обучающихся 1-11 классов организацией горячего питания за счет федерального бюджета были охвачены 742 обучающихся 1-4 классов (41% от общей численности школьников). Из 1052 учеников 5-11 классов 23.5% учащихся, отнесённых к льготным категориям, были обеспечены бесплатными завтраками и обедами, 27.5% получали горячее питание по расширенному меню с учетом родительской платы.

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляли врач-педиатр и 2 фельдшера. Медицинский, стоматологический кабинеты укомплектованы необходимым медицинским оборудованием и медикаментами для приема и оказания неотложной помощи учащимся.

Результаты комплексной оценки состояния здоровья

Группа здоровья, (чел)	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
Количество учащихся, % от общего числа учащихся	14	80.1	5	-	0,9

С целью сохранения и улучшения здоровья, учащихся в школе функционирует Центр здоровьесбережения. В течение учебного года Центр здоровьесбережения привлекал к совместной просветительской деятельности специалистов БУ ХМАО-Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики». В рамках санитарно-гигиенического воспитания в классных коллективах проводились уроки здоровья, беседы по охране жизни и здоровья учащихся.

Работа по сохранению здоровья участников образовательного процесса осуществляется на основе программы «В здоровом теле-здоровый дух», который ориентирован на информационное сопровождение и формирование у родителей, педагогов, школьников знаний, умений и навыков, способствующих сохранению собственного здоровья и популяризации здорового образа жизни.

Центр здоровьесбережения является организационной формой взаимодействия специалистов образовательной организации и других структур, включая медицинского работника, закрепленного за образовательной организацией, специалистов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по обеспечению условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

В рамках деятельности Центра здоровьесбережения осуществлялись следующие мероприятия:

1. Соблюдение воздушно-теплого и светового режима (проветривание классных комнат и проведение влажной уборки, максимальное использование дневного света);
2. Сезонная профилактика гриппа и ОРВИ, кишечных заболеваний и энтеробиоза. Профилактика предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции.
3. Организация и проведения медицинских осмотров;
4. Включение в учебные планы 2 – 11 классов третьего часа занятий физической культуры.
5. Проведение в 1-11 классах еженедельных Уроков здоровья.
6. Проведение утреннего фильтра в классах. Введения журнала Здоровья.
7. Регулярное проветривание по графику учебных кабинетов.
8. Стационарная рассадка обучающихся по кабинетам.
9. Разведения потоков на входе в образовательное учреждение, переменах, в столовой.

Оказание платных образовательных услуг

В соответствии с п.4 ч.1 ст.17 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», пп.22 п.1 ст.38 Устава муниципального образования городской округ город Сургут, Положением о порядке установления тарифов на услуги (работы), предоставляемые (выполняемые) муниципальными предприятиями и учреждениями на территории города, утвержденным решением городской Думы от 28.02.2006 № 575-III ГД, постановлением Администрации города от города от 05.06.2021 № 3667 «Об установлении предельных максимальных тарифов на платные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями», Положением об оказании платных образовательных услуг в МБОУ СШ № 12, на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Основными задачами предоставления платных дополнительных образовательных услуг стали:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- создание условий для реализации потребителями своих образовательных потенциальных возможностей;
- привлечение внебюджетных источников финансирования учреждения.

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2024 год

На основании анализа изученных запросов реализовывались следующие образовательные курсы:

в школьном отделении:

№ п/п	Наименование услуги	Групповые занятия	
		кол-во групп	численность получателей услуги, чел.
1	«Мир логики»	4	51
2	«Говорю правильно»	4	51
3	«Секреты орфографии»	2	35

в дошкольном отделении:

№ п/п	Наименование услуги	Групповые занятия	
		кол-во групп	численность получателей услуги, чел.
1	«Весёлый пластилин»	5	50
2	«Основы робототехники»	1	10
3	«Шахматы»	1	10

Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.

В образовательной организации обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Работает служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся, которые испытывают трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ; психолого- педагогический консилиум, в рамках которого организовано психолого-педагогическое, логопедическое, дефектологическое и социально-педагогическое сопровождение учащихся. В основе работы школы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья лежит социальная адаптация детей, концепция равных возможностей для всех учащихся.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия для получения образования в школе и индивидуального обучения на дому.

В МБОУ СШ № 12 в 2024/25 учебном году реализуются адаптированные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- для учащихся с задержкой психического развития (варианты 7, 7.1, 7.2);
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2);
- для слабовидящих обучающихся (вариант 4);
- для учащихся с НОДА (вариант 6).

Адаптированные образовательные программы и их описание расположены на сайте образовательного учреждения по ссылке <https://sc12-surgut.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Все образовательные программы, адаптированы для обучения данных категорий обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Сведения о реализуемых АОП в образовательном учреждении

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2024 год

Образовательная программа	2021/22 уч.год Количество обучающихся	2022/23 уч.год Количество обучающихся	2023/24 уч.год Количество обучающихся	2024-2025 уч.год Количество обучающихся
АООП НОО вариант 5.1	33	28	37	65
АООП НОО вариант 5.2	2	2	2	2
АООП НОО вариант 7.1	16	10	16	24
АООП НОО вариант 7.2	12	13	15	23
АООП НОО вариант 4.1	-	-	1	1
АООП ООО вариант 4.1	2	2	1	1
АОООП ООО ЗПР	-	9	20	38
АООП ООО с УО	1	1	-	-
АООП НОО вариант 2.1	-	-	1	-
АООП НОО вариант 6	-	-	-	1
АООП ООО вариант 6	-	-	-	1
Направлено на ТПМПК с целью организации сопровождения	57	30	40	79

В 2024 году отмечается рост обучающихся с ТНР (вариант 5.1) с 37 до 65 обучающихся. Также отмечается рост обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2), ежегодно количество таких обучающихся возрастает, замечен значительный рост числа обучающихся с ЗПР (вариант 7) на уровне ООО. В 2023/24 году учащиеся с НОДА отсутствовали, в 2024/25 году их стало 2. Количество учащихся, направленных на ТМПК, в 2025 году значительно возросло.

Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, взаимодействуют со специалистами школы (педагоги- психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, учитель-дефектолог), коллегиально обсуждают возможные изменения в развитии и обучении учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

С целью оказания всесторонней и своевременной помощи детям в дошкольном отделении функционирует психолого – педагогический консилиум (далее –ППк) и центр ППМС помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации индивидуальной программы сопровождения ребенка-инвалида, детей с ОВЗ.

Решение о направлении ребёнка на обследование ТПМПК принимается коллегиально консилиумом специалистов в составе: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели, руководитель ППк.

В МБОУ СШ № 12 (дошкольное отделение) в 2024 году коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся с ОВЗ в количестве 32 ребенка осуществлялось по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, в соответствии с нозологиями, указанными в таблице:

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2024 год

№ п/п	Нозология	Образовательная программа	Количество человек
1.	ТНР	АОП ДО для детей с ТНР	31
2.	НОДА	АОП ДО для детей с НОДА	1

Детям вышеуказанных нозологий на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) на безвозмездной основе предоставлялась логопедическая, дефектологическая и психолого-педагогическая помощь специалистами Центра ППМС помощи в форме коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с детьми, психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) и педагогов.

В 2023-2024 учебном году, зарегистрированы 1 обучающийся, с которым не реализуется ИПРА (по заявлению родителей), имеющий статус «ребенок-инвалид» (по слуху), не имеет статус ОВЗ; 1 ребенок имеющий статус ОВЗ и статус «ребенок-инвалид» (по НОДА).

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов
1.	Педагог-психолог	10	5
2.	Социальный педагог	3,25	3
3.	Учитель-логопед	8,5	5
4.	Учитель-дефектолог	4,75	4

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни считаем равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, свободу выбора, толерантность, вовлечение в управление учреждением всех участников образовательного процесса и стремимся быть верными им. Эти принципы лежат в основе локальных актов и Устава школы, которыми регламентируется деятельность государственно-общественного управления и иных органов соуправления образовательного учреждения. Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

совет	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 8 методических объединения учителей:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- естественно-научных дисциплин (химии, физики, биологии);
- истории, обществознания и географии;
- физической культуры и ОБЖ;
- начальных классов;
- музыки, ИЗО и технологии;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также развития образовательной организации в Школе действуют совет старшеклассников и Управляющий совет. Формой государственно - общественного управления является Управляющий совет. Одним из направлений работы Управляющего совета являлось осуществление взаимодействия с социальными партнерами. В рамках межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников», учащиеся совместно с родителями посещали лекции филармонического проекта «Школа музыки», мероприятия МБОУ ДО «ДШИ им. Гр. Кукуевецкого», МАУ «Сургутская филармония». Большое внимание уделялось спортивно-оздоровительной направленности. Родители активно участвуют в совместных спортивных мероприятиях с обучающимися: «Я, ты, он, она – вместе целая страна!», «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Февромарт», «Лыжня России» и др. Отряд юных инспекторов дорожного движения совместно с Управляющим советом школы участвовали в акциях: «Варежка добра», «Стань заметней на дороге» и др. Управляющий совет активно взаимодействовал с родительскими комитетами классов, общественной организацией правоохранительной направленности «Родительский патруль». Участвовали в мероприятиях родительского контроля за организацией питания, психолого-педагогических консилиумах, организуемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся и др.

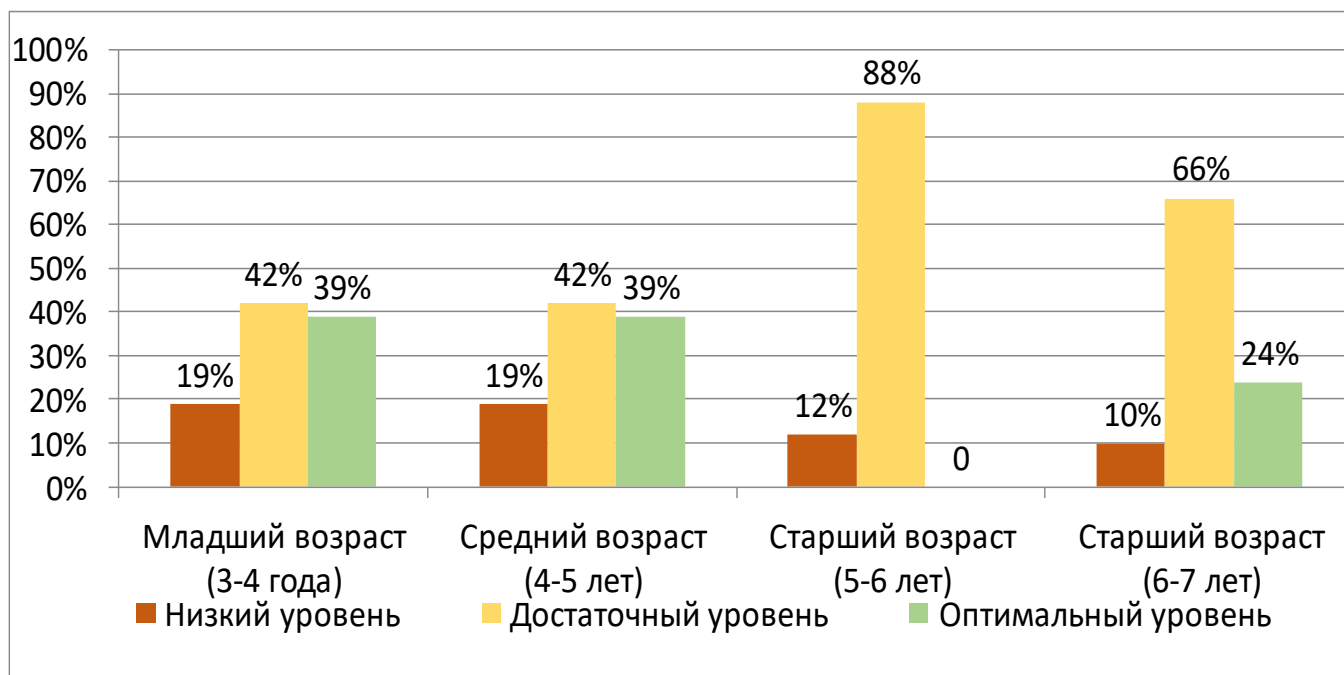
Управленческие решения, принятые с учетом мнения Управляющего совета

Управленческие решения, принятые с учетом мнения Управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Согласование локальных актов, регламентирующих деятельность по организации образовательного процесса на 2 полугодие 2-23-2024 учебного года	Протокол №3 от 09.01.2024
Анализ деятельности УС за 2023-2024 учебный год	Протокол №5 от 29.05.2024
Утверждение годового учебного графика, учебного плана.	Протокол №1 от 30.08.2024 г.
Организация работы родительского патруля.	Протокол №2 от 13.09.2024г.
Организация работы родительского контроля по организации питания в Школе и соблюдения обучающимися требований к школьной форме	Протокол №3 от 09.01.2024 Протокол №3 от 18.10.2024
Особенности реализации общешкольных проектов с участием родительской общественности	Протокол №4 от 25.11.2024
Согласование Календарного плана воспитательных мероприятий на 2024-2025 учебный год	Протокол №5 от 25.12.2024

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

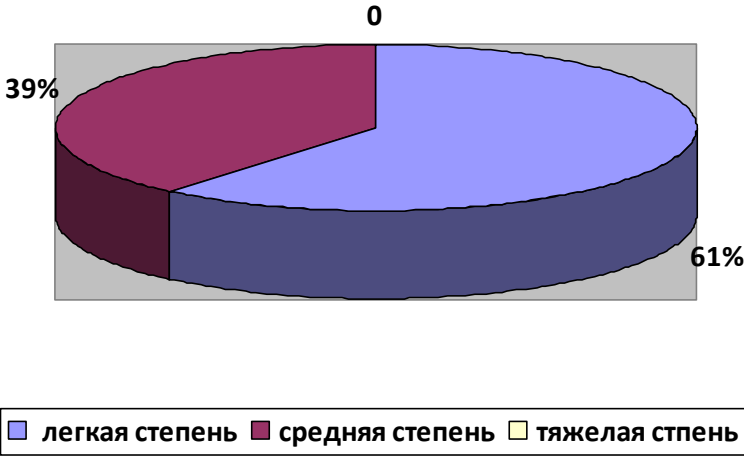
Образовательные программы дошкольного образования обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Внедряются элементы развивающего обучения в образовательный процесс через создание проблемных ситуаций и организацию сотрудничества детей и взрослых в образовательной деятельности.

Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Занятия проводятся через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.). Педагоги и специалисты ДОУ проводят целенаправленную работу по формированию готовности детей к школьному обучению. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. Педагогическим мониторингом по ДОУ в 2023 году было охвачено 336 воспитанников (100%). Результаты мониторинга освоения содержания образовательной программы дошкольного образования воспитанниками дошкольного отделения за 2024 год представлены в диаграмме 1.



Взаимодействие участников образовательных отношений в дошкольном отделении в период адаптации воспитанников к условиям ДООУ носит систематический характер. Своевременное выявление обучающихся, а также оказание комплексной психолого-педагогической помощи специалистами дошкольного отделения в адаптационный период вновь принятым воспитанникам обеспечивает протекание адаптационного периода в легкой форме в сроки, соответствующие норме. Параллельно идет консультативная работа с родителями/законными представителями воспитанников и педагогами, направленная на повышение их педагогической компетентности, что создает устойчивые конструктивные предпосылки дальнейшего благополучного развития личности дошкольника, формирование позитивной системы взаимодействия «ДООУ-Семья».

Результаты адаптационного периода воспитанников дошкольного отделения отражены в диаграмме 2:



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	222	217	98	167	75	64	29	0	0	5	2	0	0
3	191	187	98	138	72	35	18	0	0	4	2	1	1
4	191	187	98	130	68	38	20	0	0	4	2	0	0
Итого	604	591	98	435	77	137	22	0	0	13	2	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2024 год

		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	201	190	94,52	70	34,83	15	7,46	0	0	11	5,47	11	5,47
6	171	169	98,83	79	46,20	17	9,94	0	0	1	0,58	1	0,58
7	180	178	98,89	56	31,11	15	8,33	0	0	2	1,11	2	1,11
8	137	134	97,81	21	15,33	8	5,84	0	0	3	2,19	3	2,19
9	144	144	100,00	42	29,17	8	5,56	0	0	0	0,00	0	0,00
Итого	833	815	97,84	268	32,17	63	7,56	0	0	17	2,04	17	2,04

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» понизился на 4,62% (в 2023 был 44,36%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 – 7,84%).

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	101	96	95,05	33	32,67	6	5,94	1	0,99	4	3,96	5	4,95
11	68	68	100	21	30,88	5	7,35	0	0	0	0	0	0
Итого	169	164	97,04	54	31,95	11	6,51	1	0,59	4	2,37	5	2,96

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 15,89 (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 22,57%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 4,71 (в 2023 было 1,8%).

Динамика образовательных результатов учащихся за 2021-2024 годы

Год \	2021-2022	2022-2023	2023-2024
-------	-----------	-----------	-----------

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2024 год

Уровень \	успеваемость	успеваемость	качество	качество	успеваемость	качество
1-4 классы	67,53	80,65	100	76,48	97,75	75,23
5-9 классы	44,36	53,86	100	51,44	97,84	39,74
10-11 классы	22,75	35,88	100	32,08	97,04	38,46
Итого	50,64	56,8	100	53,3	97,54	51,14

В общеобразовательном учреждении по итогам 2023-2024 учебного года качество знаний составило 51,14%. За последние три года наблюдается снижение качества знаний в среднем на 2% ежегодно. Данный показатель обусловлен значительным количеством детей не владеющими и слабо владеющими русским языком.

Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения.

С целью обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки реализации ФГОС за счет предоставления ОО единых проверочных материалов и единых критериев оценивания достижений по предметам с 01.04.2024 по 25.04.2024 в общеобразовательном учреждении проводились Всероссийские проверочные работы.

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 4 -8, 11-х классов

Результаты участия 11-х классов ВПР (качество в %)

Предмет	2022	2023	2024
История	64,07	52,78	72,88 (+20,1)
Химия	20,34	38,09	41,17
Физика	40,39	40,32	45,66
География	66,67	50	67,93 (+17,93)
Биология	55,55	42,1	59,58 (+17,48)
Английский язык	57,62	63,07	-

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов (в %)

Класс	Предмет	2022	2023	2024
		% качества	% качества	% качества
4 класс	Математика	76	81	83,13
	Русский язык	62	73	77,16
	Окружающий мир	74	88	90,97
5 класс	Русский язык	41,63	48	44,83
	Математика	46,88	47,4	50,84
	Биология	41,94	56,58	61,37
	История	69,56	57,15	40,43 (-16,72)
6 класс	Русский язык	52,54	52,54	54,87
	Математика	42,6	42,6	53,02 (+10,42)

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2024 год

7 класс	Биология	56,36	50,62	44 (-10,62)
	История	44,9	44,9	45,33
	География	44,59	44,59	53,95
	Обществознание	40,79	40,79	51,95 (+11,16)
	Русский язык	28,77	28,77	53,6 (+24,83)
	Математика	40,85	40,85	38,15
	Физика	14,47	14,47	48,58 (+34,11)
	Биология	39,13	40,85	38,75 (Л)
	История	55,1	55,1	52
	География	3,85	3,85	58,49 (+54,64)
	Английский язык	48,61	48,61	-
	Обществознание	43,75	43,75	30 (-13,75)
	Русский язык	30,22	57,14	53,94
	Математика	34,59	37,13	33,55
	Физика	27,91	68,19	43,19 (-25)

8 класс	Химия	19,05	71,74	61,18 (-10,56)
	Биология	39,13	23,81	53,06 (+29,25)
	История	51,11	80	46
	География	11,76	20	84,91 (+64,91)
	Обществознание	32,61	44,45	34,1 (- 10,35)

Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2023 года по предметам: в 6 классе – математика, обществознание; в 7 классе – русский язык, физика, география; в 8 классе – биология, география; в 11 классе – история, география, биология. Значительно снизилось качество знаний (более 10%) по предметам: в 5 классе – история; в 6 классе – биология; в 7 классе – обществознание; в 8 классе – физика, химия, история, обществознание.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов 2023-2024 год

Число учащихся на 25.05.2022 г.	Из них		Число учащихся, сдававших экзамены			Общее число выпускников			Дополнительный период (сентябрьские сроки)
	оставлены на повторный курс	допущены к ГИА	в форме ОГЭ	в форме ГВЭ	в форме ОГЭ и ГВЭ	получили аттестат об основном общем образовании*	получили аттестат об основном общем образовании с ОТЛИЧИЕМ**	выпущены со справкой	
144	0	144	139	5	144	138	6	0	11

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2023-2024 учебном году (в форме Основного государственного экзамена)

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2024 год

Предметы	2024 г.	
	Количество учащихся в форме ОГЭ	Средний балл
Русский язык	139	3,7
Математика	139	3,5
Обществознание	97	3,4
Физика	5	3,5
История	1	3
Биология	33	3,7
Литература	5	4,0
Английский язык	12	4,2
Химия	12	4,1
География	52	3,7
Информатика и ИКТ	60	3,4

По итогам освоения образовательной программы основного общего образования в 2024 году 138 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 6 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Не справились с ГИА в основной период и сдали экзамен в дополнительные сроки (сентябрь) 11 обучающихся 9-х классов.

Результаты успеваемости выпускников 11-х классов.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СШ № 12 количество выпускников 11 классов – 68 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники (100%).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства Просвещения России от 4 апреля 2023 г. № 233/552, Приказом Министерства Просвещения РФ от 05 октября 2020 года №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было успешно сдать 2 экзамена в форме ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и «Математика» (базового или профильного уровней).

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
11 классов в 2023-2024 учебном году (в форме ЕГЭ)**

Предмет	Количество учащихся	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
Русский язык	68	58,3	24

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2024 год

Математика (П)	32	54,6	27
Математика (Б)	36	3,9	3
Обществознание	34	52,7	42
Биология	14	44,8	36
Физика	10	60,3	36
История	5	53,1	32
Химия	8	30,9	36
Информатика и ИКТ	17	48,1	40
Английский язык	7	70	22
География	1	49	37
Литература	5	67,4	32
Итого	197	47,18	

По итогам ГИА лучший средний бал показали выпускники по русскому языку и литературе, математике (профильный уровень), английскому языку. По итогам освоения образовательной программы среднего общего образования в 2024 году 58 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 10 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием 1 и 2 степеней, им вручены медали «За особые успехи в учении».

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа приступила к работе в очном двухсменном режиме. Режим работы утвержден от 29.08.2024 года № Ш12-13-873/4 «О режиме работы МБОУ СШ №12 в 2024/25 учебном году».

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СШ №12.

Образовательная деятельность в МБОУ СШ №12 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену – для обучающихся 1,4-х, 5–11-х классов. Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Количество классов-комплектов:

I смена – 33 классов-комплектов, из них:

- 13 классов-комплектов: начальная школа (1АБВГД, 1Ж, 3З, 4АБВГДЕЖ);
- 12 классов-комплектов: основная школа (5АБВГДЕ, 9АБВГДЕ);
- 7 классов-комплектов: старшая школа (10АБВ, 11АБВГ).

II смена – 32 классов-комплектов, из них:

- 13 классов-комплектов – начальная школа (2АБВГДЕ, 3АБВГДЕЖ);
- 19 классов-комплектов – основная школа (6АБВГДЕЖ, 7АБВГДЕ, 8АБВГДЕ).

МБОУ СШ №12 имеются следующие системы обучения школьников:

Начальная школа (1-4 классы)

Классы традиционной системы обучения: «Школа России» - 27 классов-комплектов.

Основная школа (5-9 классы)

Общеобразовательные классы – 31 классов-комплектов;

Старшая школа (10-11 классы) - профильное обучение:

- технологический профиль – 1 класс-комплект (11А);
- универсальный класс – 3 классов-комплектов (10В, 11ВГ);
- естественно-научный профиль – 2 класса-комплекта (10Б, 11Б);
- гуманитарный профиль – 1 класс-комплект (10А).

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Всег о	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2024	144	67	13	63	68	44	14	7	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Это связано с тем, что в Школе функционирует не только один класс с профильным обучением (технологический, естественно-научный, гуманитарный), но и класс с педагогической направленностью во взаимодействии с БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет».

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, находится на стабильном уровне в соотношении общего количества выпускников 11-го класса. Стоит отметить значительное снижение трудоустройства выпускников в 2024 году. Это свидетельствует о востребованности, среди выпускников, получения высшего образования.

7. КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными и адаптированными образовательными программами образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью и открыт для творчества.

Укомплектованность педагогических кадров – 100%.

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2024 год

В МБОУ СШ №12 (школьное отделение) работают 119 педагогов, из них 2 – внешних и 23 внутренних совместителей.

Стаж работы педагогических сотрудников:

- до 3 лет – 12 педагогов
- от 3 до 5 лет – 18 педагогов
- от 5 до 10 лет – 16 педагогов
- от 10 до 15 лет – 15 педагогов
- от 15 до 20 лет – 23 педагогов
- 20 и более – 35 педагогов
- молодые специалисты - 6

Динамика уровня квалификации педагогических работников за три года

№ п/п	Квалификационная категория	2022 год	2023 год	2024 год
1	Всего педагогических сотрудников	129	117	119
2	Высшая	29	27	29
3	Первая	23	21	14
4	Соответствие занимаемой должности	44	31	39
5	Не имеют категории:	33	38	37
	Из них молодые специалисты	17	13	6

Динамика уровня образования педагогических работников за три года

№ п/п	Уровень образования	2022 год	2023 год	2024 год
1	Всего педагогических сотрудников	129	117	119
2	Высшее	124	113	115
3	Среднее профессиональное	5	4	4

Звания и награды педагогических работников по итогам на 2024 год

№ п/п	Вид награды	Количество педагогов		
		2022 год	2023 год	2024 год
1	Ветеран труда	6	6	4
2	Почетный работник образования Российской Федерации	2	2	1
3	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства Просвещения)	4	5	5
4	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства Просвещения)	3	3	3
5	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	3	3	3
6	Благодарственное письмо департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	4	4	4
7	Почетная грамота Главы города Сургута	10	10	10
8	Благодарственное письмо Администрации г. Сургута	4	4	5
9	Почетная грамота департамента образования Администрации г. Сургута			5
10	Благодарственное письмо департамента образования Администрации г. Сургута	19	19	30

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2024 год

11	Почетная грамота образовательного учреждения	49	49	52
12	Благодарственное письмо образовательного учреждения	35	41	44

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная работа с кадровым составом, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы взаимодействия с кадровым составом направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение всего учебного года функционировал школьный информационно-библиотечный центр (далее – ШИБЦ), включающий в себя читальный зал совмещенный с абонементом, хранилище учебного фонда. ШИБЦ МБОУ СШ №12 расположен в двух корпусах, на первом этаже образовательной организации и занимает изолированные помещения, общая площадь которых составляет: 112,1 м² (1 корпус) и 20 м² (2 корпус).

ШИБЦ оснащен современной библиотечной мебелью (в первом корпусе – 31 стеллаж (одно и двух сторонние), 1 кафедра, 2 выставочных стеллажа, 14 столов, 6 персональных компьютеров, включая 2 АРМ для библиотекарей, 2 МФУ (формата А4 и А3), 1 телевизор, 1 проектор и интерактивная доска. Во втором корпусе - 8 стеллажей (одно и двух сторонних), кафедра, 2 выставочных стеллажа, 4 стола, АРМ библиотекаря –1).

Читальный зал оборудован интерактивной доской, проектором, телевизором большой диагонали, документ-камерой, персональными компьютерами для учащихся и педагогов-библиотекарей.

Учебный и художественный фонды, необходимые для осуществления учебно-воспитательного процесса, внесены в ИАС «Аверс: Школьная библиотека».

Учреждение обеспечено учебной, художественной и методической литературой в полном объеме.

Число книг (включая школьные учебники, медиа) в фонде составляет – 93 064 экз., из них:

- учебников – 76 033 экз.;
- учебных пособий – 2 236 экз.;
- художественная литература – 13 311 экз.;
- справочная литература – 1 251 экз.;
- медиатека – 233 экз.

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2024 год

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов и соответствует требованиям ФГОС. Учебники, находящиеся в фонде, соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения России от 20.05.2021 № 254, с изменениями от «23» декабря 2021 г. № 766.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

На официальном сайте школы размещена страница библиотеки с информацией о работе ШИБЦ. В новостной ленте отражены мероприятия, проводимые в ШИБЦ.

В ШИБЦ реализуется одна из основных задач ШИБЦ, это библиотечно-информационное обеспечение, которое помогает учащимся в самоопределении и саморазвитии через личностно ориентированное образование.

Основные социальные функции ШИБЦ (воспитательная и образовательная) связанные с процессом чтения, способствуют воспитанию культуры чтения, пропаганде библиотечно-библиографических знаний, библиотечно-библиографической ориентации читателей, которая так же успешно реализуется в образовательном учреждении.

Имеющиеся в наличии художественный и учебный фонд, а также информационные ресурсы находятся в открытом доступе и удовлетворяют информационные потребности пользователей.

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
1	объём фондов библиотеки - всего	7 357	0	93 064
2	из него: учебники	5 351	0	76 033
3	учебные пособия	2 003	0	2 236
4	художественная литература	0	0	13 311
5	справочный материал	3	0	12 518
6	медiateка	0	0	233
7	печатные издания	7 357	0	92 831

Книгообеспеченность (среднее количество книг на одного обучающегося) - **9,8**

Посещаемость (среднее количество посещений одного обучающегося в год) - **4,4**

Показатели читателей и посещаемости ШИБЦ

	1-2 кл	3-4 кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11 кл	Всего посещений
2022год	302	341	314	254	228	7690
2023 год	408	380	358	352	378	7564
2024 год	327	415	378	351	326	7541

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение располагается в строении, рассчитанном по проекту на 700 учащихся в одну смену.

Средняя школа №12 имеет два корпуса: корпус №1 – типовое 4-х этажное здание на 1 176 мест, сданном в эксплуатацию в 1979 году. Общая площадь составляет 7 552, 9м²., корпус №2 – здание, состоящее из двух блоков (трехэтажные здания), введенных в эксплуатацию в 1980 и

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2024 год

1983г., проектная мощность 530 ч. В корпусе №2 осуществляется образовательная деятельность по дошкольной программе и программе начального образования.

Для организации учебно-воспитательного процесса школа располагает:

- 38 классными комнатами (1 корпус);
- 13 классными комнатами (2 корпус);
- 2 мастерскими по техническому труду (по обработке древесины и металла) - 1 корпус;
- мастерской по обслуживающему труду (по обработке ткани) - 1 корпус (в числе классных комнат);
- 2 кабинетами информатики - 1 корпус;
- 1 кабинетом информатики - 2 корпус;
- 1 спортивным залом 1 корпус;
- 1 спортивным залом 2 корпус
- библиотекой с читальным залом и хранилищем для учебников;
- методическим кабинетом 1 корпус;
- библиотекой 2 корпус;
- стоматологическим, медицинским и процедурным кабинетами 1 корпус;
- спортивной площадкой, футбольным полем с искусственным покрытием 1 корпус.

В учреждении создана полноценная предметно-развивающая среда, включающие базисные компоненты, необходимые для физического, художественно-эстетического, познавательно-речевого, социально-личностного развития воспитанников, организации коррекционно-речевой и индивидуальной деятельности, позволяющие эффективно реализовывать образовательную программу учреждения и заниматься внедрением инновационных программ.

В 2024 году техническая база образовательного учреждения составила:

№ п/п	Название технических средств	Количество технических средств
1	Персональные компьютеры, включая ноутбуки и планшетные компьютеры - всего	1102
2	Мультимедийные проекторы	83
3	Принтеры	0
4	Сканеры	3
5	Многофункциональные устройства	198
5	Ксероксы	0
6	Система раздвижных досок с интерактивной панелью	15

Информация о годовом бюджете (по состоянию на 30.12.2024), распределении средств по источникам их получения (руб.):

Средства по источникам их получения	Сумма (руб.)
Доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	410 137 952,92
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	395 847 045,87
Поступления от иной, приносящей доход деятельности	14 290 907,05
Безвозмездные денежные поступления, всего	14 676 715,36
Целевые субсидии	14 676 715,36
Поступления от приносящей доход деятельности	3 646 696,00

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2024.

Система оценки качества образования подразумевает оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса. К основным задачам системы оценки качества образования относятся:

1. Оценка уровня образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующую ступень обучения в виде промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, достижениями в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
2. Оценка качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ).
3. Формирование системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели системы оценки качества образования.

В соответствии с ВСОКО, администрацией проводится анализ качества и реализации образовательных программ и образовательной деятельности, анализ качества условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса, анализ соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям ФГОС

В течение 2024 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, курсы по выбору) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях управляющего совета общеобразовательного учреждения.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

Также Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учащихся дополнительным образованием посредством опросов и анкетирования. Преимущества дополнительного образования по мнению родителей: развитие специализированных навыков, расширение социального круга, формирование и развитие творческих способностей, формирование культуры здорового образа жизни, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», что позволяет реализовывать

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2024 год

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП начального, основного и среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Показатели деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1804
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	742
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	897
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	165
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	51,74
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%	0

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/4,16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	10/14,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	965/53,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	613/33,9%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	60/3,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	520/28,8%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	83/4,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	53/2,89%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	165/9,14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1754/97,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	1804/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	119
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	115/96,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	115/96,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/3,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	человек/%	4/3,4%

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2024 год

	в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/31%
1.29.1	Высшая	человек/%	27/22,7%
1.29.2	Первая	человек/%	10/8,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	12/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	35/29,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	25/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	23/19,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	115/96,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	117/ 96,6%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,61
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	51,46
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да/нет	да

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2024 год

	помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0,61
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,1 кв.м

И.о. директора МБОУ СШ №12



К.В. Пятчанина

Показатели деятельности

дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

Номер показателя	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	222
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	222
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	64
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	158
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	32/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/03%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	31/97%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	23/96%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	23/96%

	(профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9
1.8.1	Высшая	человек/%	7/29%
1.8.2	Первая	человек/%	2/8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/8%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2024 год

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	456,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

И.о. директора МБОУ СШ №12



К.В. Пятчанина