

9 КЛАСС

ШИФР Ш. П. 98.05

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 120 минут.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание;

– обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Грамотность и культура оформления олимпиадной работы	Итого
Максимальные баллы	5	9	10	15	10	16	15	15	5	100
Баллы участника	0	2	0	5	1	0	0	7	2	17
Подпись проверяющего	<i>В.В.</i>	<i>В.В.</i>	<i>В.В.</i>	<i>В.В.</i>	<i>В.В.</i>	<i>В.В.</i>	<i>В.В.</i>	<i>В.В.</i>	<i>В.В.</i>	<i>В.В.</i>

Задание 1. Прочтите слово *тир*. Определите, сколько раз каждый звук этого слова встречается в следующей фразе: *Жили-были старик и старуха.*

тир [т' и р]
 т [т'] – старик [т'], старуха [т'] – 2 раза
 и [и] – жили [и], были [и], старик [и], и [и] – 4 раза
 р [р] – старик [р], старуха [р] – 2 раза

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2022 -2023 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Задание 2. Заполните таблицу. На основе значения фразеологизма и этимологической «подсказки» установите загаданный фразеологизм и запишите ответ в первую колонку таблицы.

№	Фразеологизм или образное выражение	Значение	Этимологические «подсказки»
1.	0	Не имеющая никакого значения пустая бумажка, липовый, не обладающий какой-либо реальной ценностью документ.	Раньше обозначало: «глупо, плохо составленный документ». Простофиля.
2.	Несёт Несётся салоном 0	Чрезвычайно быстро двигаться.	«Лошадиное» происхождение фразеологизма. Галоп.
3.	Кануть в вечность лету 1	Исчезнуть навсегда и бесследно, подвергнуться полному забвению.	Лета – река забвения в подземном царстве, из которой души умерших пили воду, чтобы забыть свою прошлую жизнь (древнегреческая мифология). Отойти в вечность = умереть.
4.	мурашки по 1 коже	Бросило в озноб (от холода, страха, волнения).	Мурашка (от мураш), букашка, муравей.
5.	Бездушный человек 0	Бедный человек, без денег. Пустой человек, духовное ничтожество (вторичное значение).	Ямочка у человека, расположенная между ключицами на шее. По народным представлениям, это углубление называется душой , потому что душа помещалась именно здесь. Об искреннем, откровенном человеке говорили, что у него душа нараспашку (человек с расстёгнутым воротом рубахи, показывающий, что у него за пазухой ничего нет). Пазуха – пространство между грудью и прилегающей одеждой.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2022 -2023 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

6.	0	Очень сомнительно, неясно.	Вилы – круги, а не современное значение «вид сельскохозяйственного орудия».
7.	0	Дешёвое, но в то же время вполне качественное.	Старое значение слова сердитый – от слова сьрдь (сердце), то есть дорогой, хороший.
8.	0	Грубая, некачественная работа.	Происхождение – из речи плотников.
9.	0	Нечего возразить, нечего ответить.	Происхождение – из «картёжной семьи» так же, как: смешать карты (расстроить чьи-либо планы), ставить на карту (надеяться чего-либо добиться, рискуя своим имуществом, состоянием и др.)

Задание 3. Сделайте «подстрочный перевод» четверостишия из поэмы А.С. Пушкина «Медный всадник», расставьте знаки препинания и сделайте пунктуационный анализ. О чем идет речь в этом отрывке?

Прошло сто лет и юный град

Прошло сто лет и ~~новый~~ ^(новый) молодой город

Полночных стран краса и диво

Из тьмы лесов из топи блат

Вознесся пышно горделиво.

Речь идет о том, насколько построилим городе, в том, что из ~~то~~ мрачного леса сделали, возьми несколько красивых ~~из~~ город. И представили его с горделиво, пышно, и с большой ~~на~~ горделиво, и пышно.

0 б.

Задание 4. Замените подчеркнутые слова из правого столбика синонимами из левого столбика и запишите полученные словосочетания согласно правилам орфографии и грамматики.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2022 -2023 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

К...медийный	актер, <u>участвующий в смешных пьесах</u>
...нц...дент	внезапное <u>столкновение взглядов</u>
Пр...ц...дент	его заслуги <u>призрачны</u>
Бе...пр...ц...дентный	<u>забавный</u> вид
К...нф...ренция	международный <u>съезд</u>
К...нфе(с,сс)ия	национальное <u>своеобразие</u>
К...нгре(с,сс)	не стоит <u>создавать дурного примера на будущее</u>
К...ми(с,сс)ия	<u>небывалый</u> успех
К...мпр...ми(с,сс)	неприятное <u>происшествие</u>
К...(л,лл)...рит	создалось <u>обманчивое впечатление</u>
К...м...тет	полезное <u>начинание</u>
К...(л,лл)...рийность	принадлежал к другому <u>вероисповеданию</u>
К...(л,лл)изия	пришли к <u>соглашению</u>
И(л,лл)юзия	прогрессивные <u>взгляды</u>
...д...логия	<u>энергетическая ценность</u> продукта
К...мичный	
И(л,лл)юзорный	

Комедийный актер.

Внезапное столкновение

Забавный вид

Международный конгресс

Национальная комиссия

Неприятный происшествие

Создалась иллюзия

Он принадлежал к другой идеологии?

Пришли к компромиссу

Калорий продукт

Задание 5. Отредактируйте предложения. Объясните, в чём состояла ошибка и какие изменения вы внесли.

А. Он посоветовал журналисту написать статью про то, которое бы вызвало удивление и привлекло внимание.

Б. Еще больше меня ввела в неизведанность встреча автора со старушкой.

В. Каждый тоскует о том, что он не имеет или потерял, но забывает о том, что он имеет или получил вместо утерянного.

Г. Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход.

Д. С утра было холодно и ветрено, и Серафима Петровна одела теплую кофту и завернулась в пуховый платок.

Он посоветовал журналисту написать статью про то, что вызвало удивление и привлекло внимание. 0

Еще больше меня ввела в замешательство встреча автора со старушкой. 0

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2022 -2023 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Несмотря на неблагоприятную метеорологическую ситуацию, мы решили продолжить поход. 0

С утра было холодно и ветрено, и Серафима Петровна надея
тельно кофту и завернулась в меховую платок. 1

Задание 6. В романе И. Ильфа и Е. Петрова «Золотой телёнок» Остап Бендер предлагает журналистам «Торжественный комплект – незаменимое пособие для сочинения юбилейных статей, табельных фельетонов, а также парадных стихотворений, од и тропарей». В нём даются следующие правила расстановки запятых: «Запятые ставятся перед «что», «который» и «если»». Приведите хотя бы по три примера разных типов, противоречащих каждому из этих правил.

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Из каких частей исторически состоит слово *ошибка*?
2. Каким могло быть его первоначальное значение?
3. Напишите ещё четыре слова, исторически устроенных таким же образом, то есть имеющих другой корень, но в остальном составленных из тех же частей, придававших то же значение.
4. Напишите существительное, прилагательное и глагол, исторически однокоренные со словом *ошибка* (все эти слова должны начинаться по-разному и не так, как слово *ошибка*).

Задание 8. Напишите сочинение-миниатюру (объёмом не менее 150 слов) на тему: «Культурные традиции моей семьи (страны, региона)».

Культурные традиции моей семьи.

До 3 лет меня очень дружная семья и очень чистая, каждая выходные мы ходим в разные места, где можем встретить набраться новых знаний в какой-либо книге.

Папа очень любит физику и всё, что с ней связано. Поэтому он предпочитает ходить на лекции по физике, на какие-либо научные выставки или в библиотеку, чтобы набрать побольше книг связанных с физикой и долго-долго их читать.

Мама любит всё связанное с искусством. Она едва часами рассматривать картины, искать в них скрытые смыслы. Она так же любит изучать биографии художников и рассказывать о её любимых творцах и их произведениях маме с папой. Маме нравится это слушать, но иногда бывает очень скучно. Думаю, и так понятно, что маме едва ходить по выставкам связанных с искусством. Ей очень нравится картины эпохи Ренессанс и 18-19-х веков.

А папа очень любит географию, путешественников и открытия, что совершили эти путешественники. Поэтому понятно, что география - мой любимый предмет, у мамы по ней только 5! Я очень люблю ходить с папой в библиотеку и изучать что-то новое в своих любимых путешественниках.

Мы с моей семьей - очень творческие люди, которые очень любят изучать что-то новое! Это очень интересно!

3+2+0+1+1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2022 -2023 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

9 КЛАСС

ШИФР Ш12.РЯ903

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 120 минут.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание;

– обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Грамотность и культура оформления олимпиадной работы	Итого
Максимальные баллы	5	9	10	15	10	16	15	15	5	100
Баллы участника	0	2	1	4	3	0	0	0	3	13
Подпись проверяющего	<i>ЖБ</i>	<i>ЖБ</i>	<i>ЖБ</i>	<i>ЖБ</i>	<i>ЖБ</i>	<i>ЖБ</i>	<i>ЖБ</i>	<i>ЖБ</i>	<i>ЖБ</i>	<i>ЖБ</i>

Задание 1. Прочтите слово *мир*. Определите, сколько раз каждый звук этого слова встречается в следующей фразе: *Жили-были старик и старуха.*

ЖБ *об.*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2022 -2023 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Задание 2. Заполните таблицу. На основе значения фразеологизма и этимологической «подсказки» установите загаданный фразеологизм и запишите ответ в первую колонку таблицы.

№	Фразеологизм или образное выражение	Значение	Этимологические «подсказки»
1.	— об.	Не имеющая никакого значения пустая бумажка, липовый, не обладающий какой-либо реальной ценностью документ.	Раньше обозначало: «глупо, плохо составленный документ». Простофиля.
2.	бежать лапшой + 1б.	Чрезвычайно быстро двигаться.	«Лошадиное» происхождение фразеологизма. Галоп.
3.	кануть в лету + 1б.	Исчезнуть навсегда и бесследно, подвергнуться полному забвению.	Лета – река забвения в подземном царстве, из которой души умерших пили воду, чтобы забыть свою прошлую жизнь (древнегреческая мифология). Отойти в вечность = умереть.
4.	покрывсел мурашками об.	Бросило в озноб (от холода, страха, волнения).	Мурашка (от мураш), букашка, муравей.
5.	об.	Бедный человек, без денег. Пустой человек, духовное ничтожество (вторичное значение).	Ямочка у человека, расположенная между ключицами на шее. По народным представлениям, это углубление называется душой , потому что душа помещалась именно здесь. Об искреннем, откровенном человеке говорили, что у него душа нараспашку (человек с расстёгнутым воротом рубахи, показывающий, что у него за пазухой ничего нет). Пазуха – пространство между грудью и прилегающей одеждой.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2022 -2023 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

6.	о б.	Очень сомнительно, неясно.	Вилы – круги, а не современное значение «вид сельскохозяйственного орудия».
7.	о б.	Дешёвое, но в то же время вполне качественное.	Старое значение слова сердитый – от слова сьрдь (сердце), то есть дорогой, хороший.
8.	о б.	Грубая, некачественная работа.	Происхождение – из речи плотников.
9.	о б.	Нечего возразить, нечего ответить.	Происхождение – из «картёжной семьи» так же, как: смешать карты (расстроить чьи-либо планы), ставить на карту (надеяться чего-либо добиться, рискуя своим имуществом, состоянием и др.)

Задание 3. Сделайте «подстрочный перевод» четверостишия из поэмы А.С. Пушкина «Медный всадник», расставьте знаки препинания и сделайте пунктуационный анализ. О чем идет речь в этом отрывке?

Прошло сто лет и юный град

0 Прошло сто лет, и юный град, -ная дательная разделяет её предложением а
 Полночных стран краса и диво а, а-ая выделяет определение.

0 Полночных стран краса и диво, -дательная выделяет определение.
 Из тьмы лесов из топи блат

0 Из тьмы лесов, из топи блат - однородные обстоятельства
 Вознесся пышно горделиво.

10. Вознесся пышно, горделиво - однородные обстоятельства.

0 В отрывке говорится о городе, который раскинулся среди
лесов и болот.

Задание 4. Замените подчеркнутые слова из правого столбика синонимами из левого столбика и запишите полученные словосочетания согласно правилам орфографии и грамматики.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2022 -2023 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

✓ К...медийный	актер, <u>участвующий в смешных пьесах</u> ✓
✓...нц...дент	внезапное <u>столкновение взглядов</u> ✓
✓Пр...ц...дент	его заслуги <u>призрачны</u> ✓
✓Бе...пр...ц...дентный	<u>забавный вид</u> ✓
✓К...нф...ренция	международный <u>съезд</u> ✓
✓К...нфе(с,сс)ия	национальное <u>своеобразие</u> ✓
✓К...нгре(с,сс)	✓ <u>не стоит создавать дурного примера на будущее</u> ✓
К...ми(с,сс)ия	<u>небывалый успех</u> ✓
✓К...мпр...ми(с,сс)	неприятное <u>происшествие</u> ✓
✓К...(л,лл)...рит	создалось <u>обманчивое впечатление</u> ✓
К...м...тет	полезное <u>начинание</u>
✓К...(л,лл)...рийность	принадлежал к другому <u>вероисповеданию</u> ✓
✓К...(л,лл)изия	пришли к <u>соглашению</u> ✓
✓И(л,лл)юзия	прогрессивные <u>взгляды</u> ✓
✓...д...логия	<u>энергетическая ценность продукта</u> ✓
✓К...мичный	
✓И(л,лл)юзорный	

Участвующий в смешных пьесах - комедийный; забавный - комичный;
 съезд - конгресс; своеобразие - колорит; небывалый - беспрецедентный;
 происшествие - инцидент; обманчивое впечатление - иллюзия;
 вероисповедание - конфессия; соглашение - компромисс; энергетическая ценность - полезность; призрачный - иллюзорный;
 дурной пример на будущее - прецедент; взгляды - концепция;
 прогрессивный; столкновение взглядов - дискуссия; максимальное - максимум

45.

Задание 5. Отредактируйте предложения. Объясните, в чём состояла ошибка и какие изменения вы внесли.

А. Он посоветовал журналисту написать статью про то, которое бы вызвало удивление и привлекло внимание.

Б. Еще больше меня ввела в неизведанность встреча автора со старушкой.

В. Каждый тоскует о том, что он не имеет или потерял, но забывает о том, что он имеет или получил вместо утерянного.

Г. Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход.

Д. С утра было холодно и ветрено, и Серафима Петровна одела теплую кофту и завернулась в пуховый платок.

- А) Он посоветовал журналисту написать статью про то что вызвало...
 Нельзя было заменить местоимение не подходящее по смыслу.
- Б) Ещё больше меня ввела в неизведанность встреча...
 неясно

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2022 -2023 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

В) Каждый тоскует о том, что он не имеет или потерял... О
Мирив было изменить местоположение, искожающее смысл
15 Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической обстановке, мы решили
16 В предложении было не верное сочетание - нафк кредитная и суеу
- О) С утра было ослепливо и ветрено, и верования Ежиковья
надежда тенью кофты...
18. Медеть - выцна себя; одеть - коо-то

Задание 6. В романе И. Ильфа и Е. Петрова «Золотой телёнок» Остап Бендер предлагает журналистам «Торжественный комплект – незаменимое пособие для сочинения юбилейных статей, табельных фельетонов, а также парадных стихотворений, од и тропарей». В нём даются следующие правила расстановки запятых: «Запятые ставятся перед «что», «который» и «если»». Приведите хотя бы по три примера разных типов, противоречащих каждому из этих правил.

05. Несмотря на то что, я буду радост!
Какой час?
Если мы останемся, то я тоже.
То что нас, не убивает, делает нас смелее
- Я люблю то же что и ты. Я люблю читать что угодно.
Мы сидим здесь уже который день подряд
Если мы едим, то земля

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Из каких частей исторически состоит слово *ошибка*?
2. Каким могло быть его первоначальное значение?
3. Напишите ещё четыре слова, исторически устроенных таким же образом, то есть имеющих другой корень, но в остальном составленных из тех же частей, придававших то же значение.
4. Напишите существительное, прилагательное и глагол, исторически однокоренные со словом *ошибка* (все эти слова должны начинаться по-разному и не так, как слово *ошибка*).

1) ошибка -

2) поучение травма, сама травма

3) зрелка, градоуны, камень

4) ~~ошибка~~, ушиб, опшибка, опшибка, круши белый

05.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2022 -2023 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Задание 8. Напишите сочинение-миниатюру (объёмом не менее 150 слов) на тему:
«Культурные традиции моей семьи (страны, региона)».

О.Б.

9 КЛАСС

ШИФР Ш12.Р99.06

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 120 минут.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание;

– обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Грамотность и культура оформления олимпиадной работы	Итого
Максимальные баллы	5	9	10	15	10	16	15	15	5	100
Баллы участника	0	0	1	7	4	0	0	0	0	12
Подпись проверяющего	<i>И</i>	<i>И</i>	<i>И</i>	<i>И</i>	<i>И</i>	<i>И</i>	<i>И</i>	<i>И</i>	<i>И</i>	<i>И</i>

Задание 1. Прочтите слово *мир*. Определите, сколько раз каждый звук этого слова встречается в следующей фразе: *Жили-были старик и старуха.*

Мир [м'и р]. [ж и л и - б ы л и - с т а р ' и к и с т а р у х а]

Ответ: 4 раз об.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2022 -2023 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Задание 2. Заполните таблицу. На основе значения фразеологизма и этимологической «подсказки» установите загаданный фразеологизм и запишите ответ в первую колонку таблицы.

№	Фразеологизм или образное выражение	Значение	Этимологические «подсказки»
1.	0	Не имеющая никакого значения пустая бумажка, липовый, не обладающий какой-либо реальной ценностью документ.	Раньше обозначало: «глупо, плохо составленный документ». Простофиля.
2.	0	Чрезвычайно быстро двигаться.	«Лошадиное» происхождение фразеологизма. Галоп.
3.	Отойти в царство Аида 0	Исчезнуть навсегда и бесследно, подвергнуться полному забвению.	Лета – река забвения в подземном царстве, из которой души умерших пили воду, чтобы забыть свою прошлую жизнь (древнегреческая мифология). Отойти в вечность = умереть.
4.	0	Бросило в озноб (от холода, страха, волнения).	Мурашка (от мураш), букашка, муравей.
5.	0	Бедный человек, без денег. Пустой человек, духовное ничтожество (вторичное значение).	Ямочка у человека, расположенная между ключицами на шее. По народным представлениям, это углубление называется душой , потому что душа помещалась именно здесь. Об искреннем, откровенном человеке говорили, что у него душа нараспашку (человек с расстёгнутым воротом рубахи, показывающий, что у него за пазухой ничего нет). Пазуха – пространство между грудью и прилегающей одеждой.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2022 -2023 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

6.	0	Очень сомнительно, неясно.	Вилы – круги, а не современное значение «вид сельскохозяйственного орудия».
7.	0	Дешёвое, но в то же время вполне качественное.	Старое значение слова сердитый – от слова сьрдь (сердце), то есть дорогой, хороший.
8.	0	Грубая, некачественная работа.	Происхождение – из речи плотников.
9.	0	Нечего возразить, нечего ответить.	Происхождение – из «картёжной семьи» так же, как: смешать карты (расстроить чьи-либо планы), ставить на карту (надеяться чего-либо добиться, рискуя своим имуществом, состоянием и др.)

Задание 3. Сделайте «подстрочный перевод» четверостишия из поэмы А.С. Пушкина «Медный всадник», расставьте знаки препинания и сделайте пунктуационный анализ. О чем идет речь в этом отрывке?

Прошло сто лет и юный град,
~~_____~~ ¹ / но прошло сто лет с начала строительства
 Полнощных стран краса и диво,

Из тьмы лесов, из топи блат
~~_____~~ ² Место основания Петербурга – берега Невы со ико-
 Вознесся пышно горделиво. ³ ~~_____~~ ⁴ ~~_____~~ ⁵ ~~_____~~ ⁶ ~~_____~~ ⁷ ~~_____~~ ⁸ ~~_____~~ ⁹ ~~_____~~ ¹⁰ ~~_____~~ ¹¹ ~~_____~~ ¹² ~~_____~~ ¹³ ~~_____~~ ¹⁴ ~~_____~~ ¹⁵ ~~_____~~ ¹⁶ ~~_____~~ ¹⁷ ~~_____~~ ¹⁸ ~~_____~~ ¹⁹ ~~_____~~ ²⁰ ~~_____~~ ²¹ ~~_____~~ ²² ~~_____~~ ²³ ~~_____~~ ²⁴ ~~_____~~ ²⁵ ~~_____~~ ²⁶ ~~_____~~ ²⁷ ~~_____~~ ²⁸ ~~_____~~ ²⁹ ~~_____~~ ³⁰ ~~_____~~ ³¹ ~~_____~~ ³² ~~_____~~ ³³ ~~_____~~ ³⁴ ~~_____~~ ³⁵ ~~_____~~ ³⁶ ~~_____~~ ³⁷ ~~_____~~ ³⁸ ~~_____~~ ³⁹ ~~_____~~ ⁴⁰ ~~_____~~ ⁴¹ ~~_____~~ ⁴² ~~_____~~ ⁴³ ~~_____~~ ⁴⁴ ~~_____~~ ⁴⁵ ~~_____~~ ⁴⁶ ~~_____~~ ⁴⁷ ~~_____~~ ⁴⁸ ~~_____~~ ⁴⁹ ~~_____~~ ⁵⁰ ~~_____~~ ⁵¹ ~~_____~~ ⁵² ~~_____~~ ⁵³ ~~_____~~ ⁵⁴ ~~_____~~ ⁵⁵ ~~_____~~ ⁵⁶ ~~_____~~ ⁵⁷ ~~_____~~ ⁵⁸ ~~_____~~ ⁵⁹ ~~_____~~ ⁶⁰ ~~_____~~ ⁶¹ ~~_____~~ ⁶² ~~_____~~ ⁶³ ~~_____~~ ⁶⁴ ~~_____~~ ⁶⁵ ~~_____~~ ⁶⁶ ~~_____~~ ⁶⁷ ~~_____~~ ⁶⁸ ~~_____~~ ⁶⁹ ~~_____~~ ⁷⁰ ~~_____~~ ⁷¹ ~~_____~~ ⁷² ~~_____~~ ⁷³ ~~_____~~ ⁷⁴ ~~_____~~ ⁷⁵ ~~_____~~ ⁷⁶ ~~_____~~ ⁷⁷ ~~_____~~ ⁷⁸ ~~_____~~ ⁷⁹ ~~_____~~ ⁸⁰ ~~_____~~ ⁸¹ ~~_____~~ ⁸² ~~_____~~ ⁸³ ~~_____~~ ⁸⁴ ~~_____~~ ⁸⁵ ~~_____~~ ⁸⁶ ~~_____~~ ⁸⁷ ~~_____~~ ⁸⁸ ~~_____~~ ⁸⁹ ~~_____~~ ⁹⁰ ~~_____~~ ⁹¹ ~~_____~~ ⁹² ~~_____~~ ⁹³ ~~_____~~ ⁹⁴ ~~_____~~ ⁹⁵ ~~_____~~ ⁹⁶ ~~_____~~ ⁹⁷ ~~_____~~ ⁹⁸ ~~_____~~ ⁹⁹ ~~_____~~ ¹⁰⁰ ~~_____~~ ¹⁰¹ ~~_____~~ ¹⁰² ~~_____~~ ¹⁰³ ~~_____~~ ¹⁰⁴ ~~_____~~ ¹⁰⁵ ~~_____~~ ¹⁰⁶ ~~_____~~ ¹⁰⁷ ~~_____~~ ¹⁰⁸ ~~_____~~ ¹⁰⁹ ~~_____~~ ¹¹⁰ ~~_____~~ ¹¹¹ ~~_____~~ ¹¹² ~~_____~~ ¹¹³ ~~_____~~ ¹¹⁴ ~~_____~~ ¹¹⁵ ~~_____~~ ¹¹⁶ ~~_____~~ ¹¹⁷ ~~_____~~ ¹¹⁸ ~~_____~~ ¹¹⁹ ~~_____~~ ¹²⁰ ~~_____~~ ¹²¹ ~~_____~~ ¹²² ~~_____~~ ¹²³ ~~_____~~ ¹²⁴ ~~_____~~ ¹²⁵ ~~_____~~ ¹²⁶ ~~_____~~ ¹²⁷ ~~_____~~ ¹²⁸ ~~_____~~ ¹²⁹ ~~_____~~ ¹³⁰ ~~_____~~ ¹³¹ ~~_____~~ ¹³² ~~_____~~ ¹³³ ~~_____~~ ¹³⁴ ~~_____~~ ¹³⁵ ~~_____~~ ¹³⁶ ~~_____~~ ¹³⁷ ~~_____~~ ¹³⁸ ~~_____~~ ¹³⁹ ~~_____~~ ¹⁴⁰ ~~_____~~ ¹⁴¹ ~~_____~~ ¹⁴² ~~_____~~ ¹⁴³ ~~_____~~ ¹⁴⁴ ~~_____~~ ¹⁴⁵ ~~_____~~ ¹⁴⁶ ~~_____~~ ¹⁴⁷ ~~_____~~ ¹⁴⁸ ~~_____~~ ¹⁴⁹ ~~_____~~ ¹⁵⁰ ~~_____~~ ¹⁵¹ ~~_____~~ ¹⁵² ~~_____~~ ¹⁵³ ~~_____~~ ¹⁵⁴ ~~_____~~ ¹⁵⁵ ~~_____~~ ¹⁵⁶ ~~_____~~ ¹⁵⁷ ~~_____~~ ¹⁵⁸ ~~_____~~ ¹⁵⁹ ~~_____~~ ¹⁶⁰ ~~_____~~ ¹⁶¹ ~~_____~~ ¹⁶² ~~_____~~ ¹⁶³ ~~_____~~ ¹⁶⁴ ~~_____~~ ¹⁶⁵ ~~_____~~ ¹⁶⁶ ~~_____~~ ¹⁶⁷ ~~_____~~ ¹⁶⁸ ~~_____~~ ¹⁶⁹ ~~_____~~ ¹⁷⁰ ~~_____~~ ¹⁷¹ ~~_____~~ ¹⁷² ~~_____~~ ¹⁷³ ~~_____~~ ¹⁷⁴ ~~_____~~ ¹⁷⁵ ~~_____~~ ¹⁷⁶ ~~_____~~ ¹⁷⁷ ~~_____~~ ¹⁷⁸ ~~_____~~ ¹⁷⁹ ~~_____~~ ¹⁸⁰ ~~_____~~ ¹⁸¹ ~~_____~~ ¹⁸² ~~_____~~ ¹⁸³ ~~_____~~ ¹⁸⁴ ~~_____~~ ¹⁸⁵ ~~_____~~ ¹⁸⁶ ~~_____~~ ¹⁸⁷ ~~_____~~ ¹⁸⁸ ~~_____~~ ¹⁸⁹ ~~_____~~ ¹⁹⁰ ~~_____~~ ¹⁹¹ ~~_____~~ ¹⁹² ~~_____~~ ¹⁹³ ~~_____~~ ¹⁹⁴ ~~_____~~ ¹⁹⁵ ~~_____~~ ¹⁹⁶ ~~_____~~ ¹⁹⁷ ~~_____~~ ¹⁹⁸ ~~_____~~ ¹⁹⁹ ~~_____~~ ²⁰⁰ ~~_____~~ ²⁰¹ ~~_____~~ ²⁰² ~~_____~~ ²⁰³ ~~_____~~ ²⁰⁴ ~~_____~~ ²⁰⁵ ~~_____~~ ²⁰⁶ ~~_____~~ ²⁰⁷ ~~_____~~ ²⁰⁸ ~~_____~~ ²⁰⁹ ~~_____~~ ²¹⁰ ~~_____~~ ²¹¹ ~~_____~~ ²¹² ~~_____~~ ²¹³ ~~_____~~ ²¹⁴ ~~_____~~ ²¹⁵ ~~_____~~ ²¹⁶ ~~_____~~ ²¹⁷ ~~_____~~ ²¹⁸ ~~_____~~ ²¹⁹ ~~_____~~ ²²⁰ ~~_____~~ ²²¹ ~~_____~~ ²²² ~~_____~~ ²²³ ~~_____~~ ²²⁴ ~~_____~~ ²²⁵ ~~_____~~ ²²⁶ ~~_____~~ ²²⁷ ~~_____~~ ²²⁸ ~~_____~~ ²²⁹ ~~_____~~ ²³⁰ ~~_____~~ ²³¹ ~~_____~~ ²³² ~~_____~~ ²³³ ~~_____~~ ²³⁴ ~~_____~~ ²³⁵ ~~_____~~ ²³⁶ ~~_____~~ ²³⁷ ~~_____~~ ²³⁸ ~~_____~~ ²³⁹ ~~_____~~ ²⁴⁰ ~~_____~~ ²⁴¹ ~~_____~~ ²⁴² ~~_____~~ ²⁴³ ~~_____~~ ²⁴⁴ ~~_____~~ ²⁴⁵ ~~_____~~ ²⁴⁶ ~~_____~~ ²⁴⁷ ~~_____~~ ²⁴⁸ ~~_____~~ ²⁴⁹ ~~_____~~ ²⁵⁰ ~~_____~~ ²⁵¹ ~~_____~~ ²⁵² ~~_____~~ ²⁵³ ~~_____~~ ²⁵⁴ ~~_____~~ ²⁵⁵ ~~_____~~ ²⁵⁶ ~~_____~~ ²⁵⁷ ~~_____~~ ²⁵⁸ ~~_____~~ ²⁵⁹ ~~_____~~ ²⁶⁰ ~~_____~~ ²⁶¹ ~~_____~~ ²⁶² ~~_____~~ ²⁶³ ~~_____~~ ²⁶⁴ ~~_____~~ ²⁶⁵ ~~_____~~ ²⁶⁶ ~~_____~~ ²⁶⁷ ~~_____~~ ²⁶⁸ ~~_____~~ ²⁶⁹ ~~_____~~ ²⁷⁰ ~~_____~~ ²⁷¹ ~~_____~~ ²⁷² ~~_____~~ ²⁷³ ~~_____~~ ²⁷⁴ ~~_____~~ ²⁷⁵ ~~_____~~ ²⁷⁶ ~~_____~~ ²⁷⁷ ~~_____~~ ²⁷⁸ ~~_____~~ ²⁷⁹ ~~_____~~ ²⁸⁰ ~~_____~~ ²⁸¹ ~~_____~~ ²⁸² ~~_____~~ ²⁸³ ~~_____~~ ²⁸⁴ ~~_____~~ ²⁸⁵ ~~_____~~ ²⁸⁶ ~~_____~~ ²⁸⁷ ~~_____~~ ²⁸⁸ ~~_____~~ ²⁸⁹ ~~_____~~ ²⁹⁰ ~~_____~~ ²⁹¹ ~~_____~~ ²⁹² ~~_____~~ ²⁹³ ~~_____~~ ²⁹⁴ ~~_____~~ ²⁹⁵ ~~_____~~ ²⁹⁶ ~~_____~~ ²⁹⁷ ~~_____~~ ²⁹⁸ ~~_____~~ ²⁹⁹ ~~_____~~ ³⁰⁰ ~~_____~~ ³⁰¹ ~~_____~~ ³⁰² ~~_____~~ ³⁰³ ~~_____~~ ³⁰⁴ ~~_____~~ ³⁰⁵ ~~_____~~ ³⁰⁶ ~~_____~~ ³⁰⁷ ~~_____~~ ³⁰⁸ ~~_____~~ ³⁰⁹ ~~_____~~ ³¹⁰ ~~_____~~ ³¹¹ ~~_____~~ ³¹² ~~_____~~ ³¹³ ~~_____~~ ³¹⁴ ~~_____~~ ³¹⁵ ~~_____~~ ³¹⁶ ~~_____~~ ³¹⁷ ~~_____~~ ³¹⁸ ~~_____~~ ³¹⁹ ~~_____~~ ³²⁰ ~~_____~~ ³²¹ ~~_____~~ ³²² ~~_____~~ ³²³ ~~_____~~ ³²⁴ ~~_____~~ ³²⁵ ~~_____~~ ³²⁶ ~~_____~~ ³²⁷ ~~_____~~ ³²⁸ ~~_____~~ ³²⁹ ~~_____~~ ³³⁰ ~~_____~~ ³³¹ ~~_____~~ ³³² ~~_____~~ ³³³ ~~_____~~ ³³⁴ ~~_____~~ ³³⁵ ~~_____~~ ³³⁶ ~~_____~~ ³³⁷ ~~_____~~ ³³⁸ ~~_____~~ ³³⁹ ~~_____~~ ³⁴⁰ ~~_____~~ ³⁴¹ ~~_____~~ ³⁴² ~~_____~~ ³⁴³ ~~_____~~ ³⁴⁴ ~~_____~~ ³⁴⁵ ~~_____~~ ³⁴⁶ ~~_____~~ ³⁴⁷ ~~_____~~ ³⁴⁸ ~~_____~~ ³⁴⁹ ~~_____~~ ³⁵⁰ ~~_____~~ ³⁵¹ ~~_____~~ ³⁵² ~~_____~~ ³⁵³ ~~_____~~ ³⁵⁴ ~~_____~~ ³⁵⁵ ~~_____~~ ³⁵⁶ ~~_____~~ ³⁵⁷ ~~_____~~ ³⁵⁸ ~~_____~~ ³⁵⁹ ~~_____~~ ³⁶⁰ ~~_____~~ ³⁶¹ ~~_____~~ ³⁶² ~~_____~~ ³⁶³ ~~_____~~ ³⁶⁴ ~~_____~~ ³⁶⁵ ~~_____~~ ³⁶⁶ ~~_____~~ ³⁶⁷ ~~_____~~ ³⁶⁸ ~~_____~~ ³⁶⁹ ~~_____~~ ³⁷⁰ ~~_____~~ ³⁷¹ ~~_____~~ ³⁷² ~~_____~~ ³⁷³ ~~_____~~ ³⁷⁴ ~~_____~~ ³⁷⁵ ~~_____~~ ³⁷⁶ ~~_____~~ ³⁷⁷ ~~_____~~ ³⁷⁸ ~~_____~~ ³⁷⁹ ~~_____~~ ³⁸⁰ ~~_____~~ ³⁸¹ ~~_____~~ ³⁸² ~~_____~~ ³⁸³ ~~_____~~ ³⁸⁴ ~~_____~~ ³⁸⁵ ~~_____~~ ³⁸⁶ ~~_____~~ ³⁸⁷ ~~_____~~ ³⁸⁸ ~~_____~~ ³⁸⁹ ~~_____~~ ³⁹⁰ ~~_____~~ ³⁹¹ ~~_____~~ ³⁹² ~~_____~~ ³⁹³ ~~_____~~ ³⁹⁴ ~~_____~~ ³⁹⁵ ~~_____~~ ³⁹⁶ ~~_____~~ ³⁹⁷ ~~_____~~ ³⁹⁸ ~~_____~~ ³⁹⁹ ~~_____~~ ⁴⁰⁰ ~~_____~~ ⁴⁰¹ ~~_____~~ ⁴⁰² ~~_____~~ ⁴⁰³ ~~_____~~ ⁴⁰⁴ ~~_____~~ ⁴⁰⁵ ~~_____~~ ⁴⁰⁶ ~~_____~~ ⁴⁰⁷ ~~_____~~ ⁴⁰⁸ ~~_____~~ ⁴⁰⁹ ~~_____~~ ⁴¹⁰ ~~_____~~ ⁴¹¹ ~~_____~~ ⁴¹² ~~_____~~ ⁴¹³ ~~_____~~ ⁴¹⁴ ~~_____~~ ⁴¹⁵ ~~_____~~ ⁴¹⁶ ~~_____~~ ⁴¹⁷ ~~_____~~ ⁴¹⁸ ~~_____~~ ⁴¹⁹ ~~_____~~ ⁴²⁰ ~~_____~~ ⁴²¹ ~~_____~~ ⁴²² ~~_____~~ ⁴²³ ~~_____~~ ⁴²⁴ ~~_____~~ ⁴²⁵ ~~_____~~ ⁴²⁶ ~~_____~~ ⁴²⁷ ~~_____~~ ⁴²⁸ ~~_____~~ ⁴²⁹ ~~_____~~ ⁴³⁰ ~~_____~~ ⁴³¹ ~~_____~~ ⁴³² ~~_____~~ ⁴³³ ~~_____~~ ⁴³⁴ ~~_____~~ ⁴³⁵ ~~_____~~ ⁴³⁶ ~~_____~~ ⁴³⁷ ~~_____~~ ⁴³⁸ ~~_____~~ ⁴³⁹ ~~_____~~ ⁴⁴⁰ ~~_____~~ ⁴⁴¹ ~~_____~~ ⁴⁴² ~~_____~~ ⁴⁴³ ~~_____~~ ⁴⁴⁴ ~~_____~~ ⁴⁴⁵ ~~_____~~ ⁴⁴⁶ ~~_____~~ ⁴⁴⁷ ~~_____~~ ⁴⁴⁸ ~~_____~~ ⁴⁴⁹ ~~_____~~ ⁴⁵⁰ ~~_____~~ ⁴⁵¹ ~~_____~~ ⁴⁵² ~~_____~~ ⁴⁵³ ~~_____~~ ⁴⁵⁴ ~~_____~~ ⁴⁵⁵ ~~_____~~ ⁴⁵⁶ ~~_____~~ ⁴⁵⁷ ~~_____~~ ⁴⁵⁸ ~~_____~~ ⁴⁵⁹ ~~_____~~ ⁴⁶⁰ ~~_____~~ ⁴⁶¹ ~~_____~~ ⁴⁶² ~~_____~~ ⁴⁶³ ~~_____~~ ⁴⁶⁴ ~~_____~~ ⁴⁶⁵ ~~_____~~ ⁴⁶⁶ ~~_____~~ ⁴⁶⁷ ~~_____~~ ⁴⁶⁸ ~~_____~~ ⁴⁶⁹ ~~_____~~ ⁴⁷⁰ ~~_____~~ ⁴⁷¹ ~~_____~~ ⁴⁷² ~~_____~~ ⁴⁷³ ~~_____~~ ⁴⁷⁴ ~~_____~~ ⁴⁷⁵ ~~_____~~ ⁴⁷⁶ ~~_____~~ ⁴⁷⁷ ~~_____~~ ⁴⁷⁸ ~~_____~~ ⁴⁷⁹ ~~_____~~ ⁴⁸⁰ ~~_____~~ ⁴⁸¹ ~~_____~~ ⁴⁸² ~~_____~~ ⁴⁸³ ~~_____~~ ⁴⁸⁴ ~~_____~~ ⁴⁸⁵ ~~_____~~ ⁴⁸⁶ ~~_____~~ ⁴⁸⁷ ~~_____~~ ⁴⁸⁸ ~~_____~~ ⁴⁸⁹ ~~_____~~ ⁴⁹⁰ ~~_____~~ ⁴⁹¹ ~~_____~~ ⁴⁹² ~~_____~~ ⁴⁹³ ~~_____~~ ⁴⁹⁴ ~~_____~~ ⁴⁹⁵ ~~_____~~ ⁴⁹⁶ ~~_____~~ ⁴⁹⁷ ~~_____~~ ⁴⁹⁸ ~~_____~~ ⁴⁹⁹ ~~_____~~ ⁵⁰⁰ ~~_____~~ ⁵⁰¹ ~~_____~~ ⁵⁰² ~~_____~~ ⁵⁰³ ~~_____~~ ⁵⁰⁴ ~~_____~~ ⁵⁰⁵ ~~_____~~ ⁵⁰⁶ ~~_____~~ ⁵⁰⁷ ~~_____~~ ⁵⁰⁸ ~~_____~~ ⁵⁰⁹ ~~_____~~ ⁵¹⁰ ~~_____~~ ⁵¹¹ ~~_____~~ ⁵¹² ~~_____~~ ⁵¹³ ~~_____~~ ⁵¹⁴ ~~_____~~ ⁵¹⁵ ~~_____~~ ⁵¹⁶ ~~_____~~ ⁵¹⁷ ~~_____~~ ⁵¹⁸ ~~_____~~ ⁵¹⁹ ~~_____~~ ⁵²⁰ ~~_____~~ ⁵²¹ ~~_____~~ ⁵²² ~~_____~~ ⁵²³ ~~_____~~ ⁵²⁴ ~~_____~~ ⁵²⁵ ~~_____~~ ⁵²⁶ ~~_____~~ ⁵²⁷ ~~_____~~ ⁵²⁸ ~~_____~~ ⁵²⁹ ~~_____~~ ⁵³⁰ ~~_____~~ ⁵³¹ ~~_____~~ ⁵³² ~~_____~~ ⁵³³ ~~_____~~ ⁵³⁴ ~~_____~~ ⁵³⁵ ~~_____~~ ⁵³⁶ ~~_____~~ ⁵³⁷ ~~_____~~ ⁵³⁸ ~~_____~~ ⁵³⁹ ~~_____~~ ⁵⁴⁰ ~~_____~~ ⁵⁴¹ ~~_____~~ ⁵⁴² ~~_____~~ ⁵⁴³ ~~_____~~ ⁵⁴⁴ ~~_____~~ ⁵⁴⁵ ~~_____~~ ⁵⁴⁶ ~~_____~~ ⁵⁴⁷ ~~_____~~ ⁵⁴⁸ ~~_____~~ ⁵⁴⁹ ~~_____~~ ⁵⁵⁰ ~~_____~~ ⁵⁵¹ ~~_____~~ ⁵⁵² ~~_____~~ ⁵⁵³ ~~_____~~ ⁵⁵⁴ ~~_____~~ ⁵⁵⁵ ~~_____~~ ⁵⁵⁶ ~~_____~~ ⁵⁵⁷ ~~_____~~ ⁵⁵⁸ ~~_____~~ ⁵⁵⁹ ~~_____~~ ⁵⁶⁰ ~~_____~~ ⁵⁶¹ ~~_____~~ ⁵⁶² ~~_____~~ ⁵⁶³ ~~_____~~ ⁵⁶⁴ ~~_____~~ ⁵⁶⁵ ~~_____~~ ⁵⁶⁶ ~~_____~~ ⁵⁶⁷ ~~_____~~ ⁵⁶⁸ ~~_____~~ ⁵⁶⁹ ~~_____~~ ⁵⁷⁰ ~~_____~~ ⁵⁷¹ ~~_____~~ ⁵⁷² ~~_____~~ ⁵⁷³ ~~_____~~ ⁵⁷⁴ ~~_____~~ ⁵⁷⁵ ~~_____~~ ⁵⁷⁶ ~~_____~~ ⁵⁷⁷ ~~_____~~ ⁵⁷⁸ ~~_____~~ ⁵⁷⁹ ~~_____~~ ⁵⁸⁰ ~~_____~~ ⁵⁸¹ ~~_____~~ ⁵⁸² ~~_____~~ ⁵⁸³ ~~_____~~ ⁵⁸⁴ ~~_____~~ ⁵⁸⁵ ~~_____~~ ⁵⁸⁶ ~~_____~~ ⁵⁸⁷ ~~_____~~ ⁵⁸⁸ ~~_____~~ ⁵⁸⁹ ~~_____~~ ⁵⁹⁰ ~~_____~~ ⁵⁹¹ ~~_____~~ ⁵⁹² ~~_____~~ ⁵⁹³ ~~_____~~ ⁵⁹⁴ ~~_____~~ ⁵⁹⁵ ~~_____~~ ⁵⁹⁶ ~~_____~~ ⁵⁹⁷ ~~_____~~ ⁵⁹⁸ ~~_____~~ ⁵⁹⁹ ~~_____~~ ⁶⁰⁰ ~~_____~~ ⁶⁰¹ ~~_____~~ ⁶⁰² ~~_____~~ ⁶⁰³ ~~_____~~ ⁶⁰⁴ ~~_____~~ ⁶⁰⁵ ~~_____~~ ⁶⁰⁶ ~~_____~~ ⁶⁰⁷ ~~_____~~ ⁶⁰⁸ ~~_____~~ ⁶⁰⁹ ~~_____~~ ⁶¹⁰ ~~_____~~ ⁶¹¹ ~~_____~~ ⁶¹² ~~_____~~ ⁶¹³ ~~_____~~ ⁶¹⁴ ~~_____~~ ⁶¹⁵ ~~_____~~ ⁶¹⁶ ~~_____~~ ⁶¹⁷ ~~_____~~ ⁶¹⁸ ~~_____~~ ⁶¹⁹ ~~_____~~ ⁶²⁰ ~~_____~~ ⁶²¹ ~~_____~~ ⁶²² ~~_____~~ ⁶²³ ~~_____~~ ⁶²⁴ ~~_____~~ ⁶²⁵ ~~_____~~ ⁶²⁶ ~~_____~~ ⁶²⁷ ~~_____~~ ⁶²⁸ ~~_____~~ ⁶²⁹ ~~_____~~ ⁶³⁰ ~~_____~~ ⁶³¹ ~~_____~~ ⁶³² ~~_____~~ ⁶³³ ~~_____~~ ⁶³⁴ ~~_____~~ ⁶³⁵ ~~_____~~ ⁶³⁶ ~~_____~~ ⁶³⁷ ~~_____~~ ⁶³⁸ ~~_____~~ ⁶³⁹ ~~_____~~ ⁶⁴⁰ ~~_____~~ ⁶⁴¹ ~~_____~~ ⁶⁴² ~~_____~~ ⁶⁴³ ~~_____~~ ⁶⁴⁴ ~~_____~~ ⁶⁴⁵ ~~_____~~ ⁶⁴⁶ ~~_____~~ ⁶⁴⁷ ~~_____~~ ⁶⁴⁸ ~~_____~~ ⁶⁴⁹ ~~_____~~ ⁶⁵⁰ ~~_____~~ ⁶⁵¹ ~~_____~~ ⁶⁵² ~~_____~~ ⁶⁵³ ~~_____~~ ⁶⁵⁴ ~~_____~~ ⁶⁵⁵ ~~_____~~ ⁶⁵⁶ ~~_____~~ ⁶⁵⁷ ~~_____~~ ⁶⁵⁸ ~~_____~~ ⁶⁵⁹ ~~_____~~ ⁶⁶⁰ ~~_____~~ ⁶⁶¹ ~~_____~~ ⁶⁶² ~~_____~~ ⁶⁶³ ~~_____~~ ⁶⁶⁴ ~~_____~~ ⁶⁶⁵ ~~_____~~ ⁶⁶⁶ ~~_____~~ ⁶⁶⁷ ~~_____~~ ⁶⁶⁸ ~~_____~~ ⁶⁶⁹ ~~_____~~ ⁶⁷⁰ ~~_____~~ ⁶⁷¹ ~~_____~~ ⁶⁷² ~~_____~~ ⁶⁷³ ~~_____~~ ⁶⁷⁴ ~~_____~~ ⁶⁷⁵ ~~_____~~ ⁶⁷⁶ ~~_____~~ ⁶⁷⁷ ~~_____~~ ⁶⁷⁸ ~~_____~~ ⁶⁷⁹ ~~_____~~ ⁶⁸⁰ ~~_____~~ ⁶⁸¹ ~~_____~~ ⁶⁸² ~~_____~~ ⁶⁸³ ~~_____~~ ⁶⁸⁴ ~~_____~~ ⁶⁸⁵ ~~_____~~ ⁶⁸⁶ ~~_____~~ ⁶⁸⁷ ~~_____~~ ⁶⁸⁸ ~~_____~~ ⁶⁸⁹ ~~_____~~ ⁶⁹⁰ ~~_____~~ ⁶⁹¹ ~~_____~~ ⁶⁹² ~~_____~~ ⁶⁹³ ~~_____~~ ⁶⁹⁴ ~~_____~~ ⁶⁹⁵ ~~_____~~ ⁶⁹⁶ ~~_____~~ ⁶⁹⁷ ~~_____~~ ⁶⁹⁸ ~~_____~~ ⁶⁹⁹ ~~_____~~ ⁷⁰⁰ ~~_____~~ ⁷⁰¹ ~~_____~~ ⁷⁰² ~~_____~~ ⁷⁰³ ~~_____~~ ⁷⁰⁴ ~~_____~~ ⁷⁰⁵ ~~_____~~ ⁷⁰⁶ ~~_____~~ ⁷⁰⁷ ~~_____~~ ⁷⁰⁸ ~~_____~~ ⁷⁰⁹ ~~_____~~ ⁷¹⁰ ~~_____~~ ⁷¹¹ ~~_____~~ ⁷¹² ~~_____~~ ⁷¹³ ~~_____~~ ⁷¹⁴ ~~_____~~ ⁷¹⁵ ~~_____~~ ⁷¹⁶ ~~_____~~ ⁷¹⁷ ~~_____~~ ⁷¹⁸ ~~_____~~ ⁷¹⁹ ~~_____~~ ⁷²⁰ ~~_____~~ ⁷²¹ ~~_____~~ ⁷²² ~~_____~~ ⁷²³ ~~_____~~ ⁷²⁴ ~~_____~~ ⁷²⁵ ~~_____~~ ⁷²⁶ ~~_____~~ ⁷²⁷ ~~_____~~ ⁷²⁸ ~~_____~~ ⁷²⁹ ~~_____~~ ⁷³⁰ ~~_____~~ ⁷³¹ ~~_____~~ ⁷³² ~~_____~~ ⁷³³ ~~_____~~ ⁷³⁴ ~~_____~~ ⁷³⁵ ~~_____~~ ⁷³⁶ ~~_____~~ ⁷³⁷ ~~_____~~ ⁷³⁸ ~~_____~~ <

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2022 -2023 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

- | | |
|-------------------------|--|
| ✓ К.Ф.медийный | ✓ актер, участвующий в смешных пьесах |
| ✓ Инц.л.дент | ✓ внезапное <u>столкновение взглядов</u> |
| ✓ Пр.л.ц.л.дент | ✓ его заслуги <u>призрачны</u> |
| ✓ Безпр.л.ц.л.дентный | ✓ забавный вид |
| ✓ К.Ф.нф.л.ренция | ✓ международный <u>съезд</u> |
| ✓ К.л.нфе(с,сс)ия | ✓ национальное <u>своеобразие</u> |
| ✓ К.Ф.нгре(с,сс) | ✓ не стоит <u>создавать дурного примера на будущее</u> |
| ✓ К.Ф.ми(с,сс)ия | ✓ <u>небывалый успех</u> |
| ✓ К.л.мпр.л.ми(с,сс) | ✓ неприятное <u>происшествие</u> |
| ✓ К.Ф.(л,лл).Ф.рит | ✓ <u>создалось обманчивое впечатление</u> |
| ✓ К.Ф.м.л.тет | ✓ полезное <u>начинание</u> |
| ✓ К.Ф.(л,лл).Ф.рийность | ✓ принадлежал к другому <u>вероисповеданию</u> |
| ✓ К.Ф.(л,лл)изия | ✓ пришли к <u>соглашению</u> |
| ✓ И(л,лл)юзия | ✓ прогрессивные <u>взгляды</u> |
| ✓ И.д.л.логия | ✓ <u>энергетическая ценность продукта</u> |
| ✓ К.Ф.мичный | |
| ✓ И(л,лл)юзорный | |

Актер комедии, безпрележный вид, Международный конгресс национальный конгресс, комедийный актер, комичный вид, принадлежал к другой конфессии, внезапный инцидент, неприятный инцидент, создано впечатление, пришли к компромиссу, принадлежность продукта, его заслуги иллюзорны, не стоит создавать дурного примера, безпрележный успех, прогрессивные идеологии, полезная ценность.

Задание 5. Отредактируйте предложения. Объясните, в чём состояла ошибка и какие изменения вы внесли.

А. Он посоветовал журналисту написать статью про то, ^{что} которое бы вызвало удивление и привлекло внимание.

Б. Еще больше меня ввела ^{запутала} в неизведанность встреча автора со старушкой.

В. Каждый тоскует о том, что он не имеет или потерял, но забывает о том, что он имеет или ^{нашёл} получил вместо утраченного.

Г. Вопреки неблагоприятной метеорологической сводке, ^е мы решили продолжать поход.

Д. С утра было холодно и ветрено, и Серафима Петровна ^{не}дела теплую кофту и завернулась в пуховый платок.

А. Он посоветовал журналисту написать статью про то, ^{что} что вызвало бы удивление и привлекло внимание. (которое ^{не} было, бы перешли в "вызвало"). Б. Меня ещё больше ^{запутала} встреча автора со старушкой.

(Меня перекинул в начало предложения, т.к. действующее лицо, забыла
 сын. где? ввел меня в неувязность, такого выражения нет)
 Слово имеет употребляется в обоих ^{случаях} предложениях и противостоит
 поставлена самостоятельн. иде \Rightarrow нужно заметить на прош. вр. и будет лишней.
 1. Своя - имя 1-го спряж. Вопрос (кому? чему?) свободе (Дп). 2б.
 2. Свобода Аггровна надела корону
 0+0+0+2б.+2б.

Задание 6. В романе И. Ильфа и Е. Петрова «Золотой телёнок» Остап Бендер предлагает журналистам «Торжественный комплект – незаменимое пособие для сочинения юбилейных статей, табельных фельетонов, а также парадных стихотворений, од и тропарей». В нём даются следующие правила расстановки запятых: «Запятые ставятся перед «что», «который» и «если»». Приведите хотя бы по три примера разных типов, противоречащих каждому из этих правил.

Который раз я повторяю: сделай уроки!
 что? я не поняла что ты скажешь. видишь что-то
 случится - звони.

0 б.

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Из каких частей исторически состоит слово *ошибка*?
2. Каким могло быть его первоначальное значение?
3. Напишите ещё четыре слова, исторически устроенных таким же образом, то есть имеющих другой корень, но в остальном составленных из тех же частей, придававших то же значение.
4. Напишите существительное, прилагательное и глагол, исторически однокоренные со словом *ошибка* (все эти слова должны начинаться по-разному и не так, как слово *ошибка*).

0 б.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2022 -2023 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Задание 8. Напишите сочинение-миниатюру (объёмом не менее 150 слов) на тему:
«Культурные традиции моей семьи (страны, региона)».

05.