

7-8 КЛАССЫ

ШИФР ш.р.Р 97-8.04

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 90 минут.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить

Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Грамотность и культура оформления олимпиадной работы	Итого
Максимальные баллы	10	5	11	12	7	10	10	10	10	10	5	100
Баллы участника	6	5	2	9,5	6	1	3	3	4	4	4	47,5
Подпись проверяющего	<i>лф</i>	<i>лф</i>	<i>лф</i>	<i>лф</i>	<i>лф</i>	<i>лф</i>	<i>лф</i>	<i>лф</i>	<i>лф</i>	<i>лф</i>	<i>лф</i>	<i>лф</i>

Задание 1. Спишите. Расставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Назовите произведение, из которого взят этот фрагмент, и его автора.

Я быстро приловчился к «замеряшкам» разобрался во всех секретах знал как и куда бить что делать в роли раз(ы/и)грывающего что(бы) не подставить свою монету под замер.

И опять у меня появились деньги. Опять я бегал на базар и покупал молоко — теперь уже в мороже(нн/н)ых кру(ж/ш)ках. Я осторожно срезал с кру(ш/ж) ка наплыв сливок, совал ра(с/сс)ыпающиеся ледя(н, нн)ые ломтики в рот и ощущая во всем теле их сытую сладость, закрывал от удовольствия глаза. Затем переворачивал кружок (в)верх дном и

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2022 -2023 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

долбил ножом сла(д/т)коватый молочный отстой. Остаткам позволял ра(с/сс)таять и выпивал их заеда куском черного хлеба.

(Ни/не)чего жить можно было а в скором буду(?)щем как залечим раны войны для всех обещали счастливое время.

Конечно пр(и,е)нимая деньги от Лидии Михайловны я чу(?)ствовал себя (не)ловко но всякий раз успокаивался тем что это чес(?)ный выигрыш. Я н(е/и)когда не напрашивался на игру, Лидия Михайловна пр(е/и)длагала ее сама. Отказыват(?)ся я не смел. Мне казалось что игра доставляет ей удовольствие она веселела смеялась тормошила меня.

Я быстро привык к «замеряшкам», разбирался во всех секретах, знал как и куда бить, что делать в роли разгромивающего, чтобы не подставить свою ладонь под удар.

И опять у меня появились деньги. Опять я бежал на базар и покупал молоко — теперь уже в мороженых кружках. Я омерзительно слюнул с кружка налив сливки, себя расслабляя ледяные комочки в рот и опущая во всем теле их струю сладость, закрываю от удовольствия глаза. Затем переворачиваю кружок вверх дном и даю им похлебать сладковатой молочности ртом. Остатки позволял растаять и выпивал их, заеда куском черного хлеба.

Ничего жить можно было, а в скором будущем как залечим раны войны для всех обещали счастливое время!

Конечно принимая деньги от Лидии Михайловны я чувствовал себя неловко, но всякий раз успокаивался тем, что это честный выигрыш. Я никогда не напрашивался на игру, Лидия Михайловна предлагала ее сама. Отказываться я не смел. Мне казалось, что игра доставляет ей удовольствие, она веселела, смеялась, тормошила меня.

Задание 2. Перед вами четыре имени: Алина, Екатерина, Николай, Олег. Какие три из них содержат один и тот же согласный звук? Аргументируйте свой ответ.

Екатерина, Николай, Олег (Шэка т и рика, Жика л а т и, Олек)

Задание 3. Решите уравнения. Какой пример не имеет решения? Аргументируйте свой ответ.

1. печка → печник = бочка → ?
2. песок → песочный = известь → ?
3. холодный → холодноватый = железный → ?
4. вязать → вязальный = гладить → ?
5. баян → баянист = балалайка → ?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2022 -2023 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Ботка → нет (нет слова ботник, нельзя подобрать слово с -ник-).
2. известь → известия.
3. железный → нет (нет слова железна, нельзя подобрать слово с -оват-).
4. мадрит → мадридский.
5. балабайка → нет (нет слова балабайкист, нельзя подобрать слово с -ист-).

Задание 4. В русском языке слово может иметь несколько значений и, соответственно, относиться к разным частям речи. Определите, к каким частям речи относится каждое слово, отметьте свой ответ в таблице. Как называется данное лингвистическое явление?

Слово	Часть речи							
	существительное	прилагательное	глагол	наречие	депричастие	предлог	местоимение	числительное
печь	+		+		+			
мой		+					+	
три		+	+					+
дали	+		+	+				
стали	+		+					
жгут	+		+					
устав	+				+			
светило	+		+					
сердит		+	+	+				
пила	+		+					

Переход от одной части речи в другую.

Задание 5. Составьте предложения, употребив каждое из приведенных ниже слов в соответствии с его лексическим значением. Как называются эти слова?

Адресат - адресант; будний – будничный; эффектный- эффективный;

Мима-адресат этого письма. Это из вас является адресантом, правильно?
 В будний день я не хожу в парк. У меня сегодня будничное настроение (настроение по будням).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2022 -2023 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Сегодня я видела такое эффективное шоу, это очень эффективный способ.

Задание 6. Иностранные слова прочно вошли в родной язык, но при переводе некоторых английских слов на русский язык можно ошибиться. Прочитайте английские слова и соотнесите с верным, на Ваш взгляд, переводом. Ответы занесите в таблицу. Объясните, в чем может быть причина ошибочного перевода.

№	Слово	Перевод
А	academic	2) академик.
Б	complexion	3) комплекция, телосложение.
В	intelligent	2) академик; интеллигентный.
Г	magazine	4) магазин
Д	repetition	9) репетиция

Слова для перевода:

- 1) умный, интеллектуальный;
- 2) академик; интеллигентный;
- 3) комплекция, телосложение;
- 4) магазин;
- 5) цвет лица;
- 6) ученый;
- 7) повторение;
- 8) журнал;
- 9) репетиция.

Некоторые слова могут быть похожи на русские. Пример: academic - академик. Это слово может, так и переводиться, но, к примеру, оно может означать цвет лица или цвет лица и т.д. С этим и происходят многие ошибки переводчиков.

Задание 7. В басне И.А. Крылова «Любопытный» приводится ряд названий насекомых:

Куда на выдумки природа таровата!

Каких зверей, каких там птиц я не видал!

Какие бабочки, букашки, Козявки, мушки, таракашки!

Одни, как изумруд, другие, как коралл!

1. Три слова из этого ряда в словарях современного русского языка признаются синонимами. Назовите их. Какое значение отличает эти синонимы от других названий?
2. Выделите современные морфемы в этих словах-синонимах.
3. Какое слово русского литературного языка можно добавить в этот ряд синонимов?

Букашки, козявки, таракашки (у них больше запах чем у бабочек и мушек, они не летают).

Букашки, козявки, таракашки.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2022 -2023 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Этап

Задание 8. Слово ГЛУХОЙ в русском языке имеет несколько значений. В каждом из приведённых примеров определите значение слова ГЛУХОЙ и смысл выделенных выражений.

А) Он пришёл... из тех дальних мест, где до сих пор можно встретить обычаи ГЛУХОЙ СТАРИНЫ.

Б) Зосимов вынул огромнейшие ГЛУХИЕ ЧАСЫ.

В) Ага, небось, услышал, ГЛУХОЙ ТЕТЕРЕВ!

Г) Принесли ГЛУХОЙ ПИРОГ.

Д) Разве её ГЛУХОЙ ИСПОВЕДЬЮ исповедовать?

а) глухая старина - очень давно, там туда почти не добирался современность.

б) глухие часы - старые, возможно с рабочего места.

в) глухой тетерев - никто не слышит.

г) глухой пирог - никто не украдкой, сбегать, украдкой, без каких либо элементов декора.

д) глухой исповедью - старая, которую, возможно, никто не слышит.

Задание 9. Укажите синтаксическую роль выделенных в предложении слов.

А) Он дал мне письмо с ПРОСЬБОЙ ОПУСТИТЬ его в почтовый ящик.

Б) Ветви ЕЛЕЙ тянулись к моему лицу.

В) ЦЕЛЫМИ ДНЯМИ они ловят рыбу, а потом сматывают удочки и идут домой ВАРИТЬ УХУ.

Г) Я жду НЕ ДОЖДУСЬ окончания работы.

а) с просьбой опустить - обстоятельство (где?)

б) елей - дополнение (кого?)

в) целыми днями - обстоятельство (когда? в течение какого времени?); варить уху - обстоятельство (где?);

г) не дождусь - обстоятельство (почему?)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2022 -2023 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Задание 10. Напишите 5 пословиц, в которых употребляется количественное числительное семь.

1. Семью единою не меришь.

2. Семь раз отмерь, а один отрежь.

3.

7-8 КЛАССЫ

ШИФР Ш 12. РЯ7-8.16

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 90 минут.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Грамотность и культура оформления олимпиадной работы	Итого
Максимальные баллы	10	5	11	12	7	10	10	10	10	10	5	100
Баллы участника	9	4	2	9,5	6	2	0	2	2	3	4	48,5
Подпись проверяющего	<i>ММ</i>	<i>ММ</i>	<i>ММ</i>	<i>ММ</i>	<i>ММ</i>	<i>ММ</i>	<i>ММ</i>	<i>ММ</i>	<i>ММ</i>	<i>ММ</i>	<i>ММ</i>	<i>ММ</i>

Задание 1. Спишите. Расставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Назовите произведение, из которого взят этот фрагмент, и его автора.

Я быстро приловчился к «замеряшкам» разобрался во всех секретах знал как и куда бить что делать в роли раз(ы/и)грывающего что(бы) не подставить свою монету под замер.

И опять у меня появились деньги. Опять я бегал на базар и покупал молоко — теперь уже в мороже(нн/н)ых кру(ж/ш)ках. Я осторожно срезал с кру(ш/ж)ка наплыв сливок, совал ра(с/сс)ыпающиеся ледя(н, нн)ые ломтики в рот и ощущая во всем теле их сытую сладость, закрывал от удовольствия глаза. Затем переворачивал кружок (в)верх дном и

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2022 -2023 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

долбил ножом сла(д/т)коватый молочный отстой. Остаткам позволял ра(с/сс)тять и выпивал их заедая куском черного хлеба.

(Ни/не)чего жить можно было а в скором буду(?)щем как залечим раны войны для всех обещали счастливое время.

Конечно пр(и,е)нимая деньги от Лидии Михайловны я чу(?)ствовал себя (не)ловко но всякий раз успокаивался тем что это чес(?)ный выигрыш. Я н(е/и)когда не напрашивался на игру, Лидия Михайловна пр(е/и)длагала ее сама. Отказыват(?)ся я не смел. Мне казалось что игра доставляет ей удовольствие она веселела смеялась тормозила меня.

Я быстро привыкшая к "замерялкам", разобрался во всех секретках, знал как и куда бить, что делать в ринг разобрававшегося, чтобы не подкаблывать свою монету под замах.

И теперь у меня появились деньги. Теперь я бегал на базар и покупал молоко - теперь уже в мороженых кружках. Я осторожно срезаю с кружка ножом сливки, совал рассекательную ложечку в рот переносил ложечку в рот и выдувая выдувал во все тело их седую массу, закрывая от дурьбавивших мозо. Затем превращивал кружок вверте драги, и долбил ножом сладковатый молочный отстой. Остаткам позволял ра(с/сс)тять и выпивал их, заедая куском черного хлеба.

Ничего, жить можно было, а в скором будущем, как залечим раны войны, эти все обещали счастливое время.
Я конечно, принимая деньги от Лидии Михайловны я чувствовал себя неловко, но всякий раз успокаивался тем что это честный выигрыш. Я никогда не напрашивался на игру, Лидия Михайловна предлагала ее сама. Отказываться я не смел. Мне казалось что игра доставляет ей удовольствие она веселела смеялась тормозила меня.

Задание 2. Перед вами четыре имени: Алина, Екатерина, Николай, Олег. Какие три из них содержат один и тот же согласный звук? Аргументируйте свой ответ.

Екатерина, Николай и Олег, звук [к] - согласный, твердый, парный.

Екатерина - [К]АТ'ЭРИНА]

Николай - [Н'И]КОЛАЙ]

Олег - [ОЛ'Э]Г]

Задание 3. Решите уравнения. Какой пример не имеет решения? Аргументируйте свой ответ.

1. печка → печник = бочка → ?
2. песок → песочный = известь → ?
3. холодный → холодноватый = железный → ?
4. вязать → вязальный = гладить → ?
5. баян → баянист = балалайка → ?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2022 -2023 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

как дико, не происходило ничего страшного. ~~Навал~~ У нового ~~тогда~~ ~~виза~~ ~~музы~~ ~~эргректный~~ ~~виз~~. ~~Найдён~~ ~~новый~~ ~~эргректный~~ ~~способ~~ ~~для~~ ~~берьба~~ ~~с~~ ~~ржавиной~~.

Задание 6. Иностранные слова прочно вошли в родной язык, но при переводе некоторых английских слов на русский язык можно ошибиться. Прочитайте английские слова и соотнесите с верным, на Ваш взгляд, переводом. Ответы занесите в таблицу. Объясните, в чем может быть причина ошибочного перевода.

№	Слово	Перевод
А	academic	6) ученый 2) академик, интеллектуальный
Б	complexion	3) комплекция, телосложение
В	intelligent	1) умный, интеллектуальный
Г	magazine	8) журнал
Д	repetition	4) навал 9) репетиция

Слова для перевода:

- 1) умный, интеллектуальный;
- 2) академик; интеллигентный;
- 3) комплекция, телосложение;
- 4) магазин;
- 5) цвет лица;
- 6) ученый;
- 7) повторение;
- 8) журнал;
- 9) репетиция.

Ошибочный перевод может быть из-за схожего звучания некоторых иностранных и русских слов.

Задание 7. В басне И.А. Крылова «Любопытный» приводится ряд названий насекомых:

Куда на выдумки природа таровата!
 Каких зверей, каких там птиц я не видал!
 Какие бабочки, букашки, Козявки, мушки, таракашки!
 Одни, как изумруд, другие, как коралл!

1. Три слова из этого ряда в словарях современного русского языка признаются синонимами. Назовите их. Какое значение отличает эти синонимы от других названий?
2. Выделите современные морфемы в этих словах-синонимах.
3. Какое слово русского литературного языка можно добавить в этот ряд синонимов?

1. Зверь, букашки, козявки - потому что эти названия могут обозначать любое насекомое, а другие нет.

2. Зверь, букашки, козявки.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2022 -2023 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

3. *Насекомые.*

Задание 8. Слово ГЛУХОЙ в русском языке имеет несколько значений. В каждом из приведённых примеров определите значение слова ГЛУХОЙ и смысл выделенных выражений.

А) Он пришёл... из тех дальних мест, где до сих пор можно встретить обычаи ГЛУХОЙ СТАРИНЫ.

Б) Зосимов вынул огромнейшие ГЛУХИЕ ЧАСЫ.

В) Ага, небось, услышал, ГЛУХОЙ ТЕТЕРЕВ!

Г) Принесли ГЛУХОЙ ПИРОГ.

Д) Разве её ГЛУХОЙ ИСПОВЕДЬЮ исповедовать?

А) Глухой - старинный, очень древние обычаи.

Б) Глухие - беззвучные, не издающие звука.

В) Глухой - не слышит, не слышащий тетерев.

Г) Глухой - закрытый, -пирог, полностью закрытый тестом.

Д) Глухой - не воспринимаемой, повесть, которую не слышат.

Задание 9. Укажите синтаксическую роль выделенных в предложении слов.

А) Он дал мне письмо с ПРОСЬБОЙ ОПУСТИТЬ его в почтовый ящик.

Б) Ветви ЕЛЕЙ тянулись к моему лицу.

В) ЦЕЛЫМИ ДНЯМИ они ловят рыбу, а потом сматывают удочки и идут домой ВАРИТЬ УХУ.

Г) Я жду НЕ ДОЖДУСЬ окончания работы.

А) дополнение, обстоятельство.

Б) дополнение.

В) ~~предмет~~ обстоятельство; обстоятельство.

Г) категория состояния.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2022 -2023 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Задание 10. Напишите 5 пословиц, в которых употребляется количественное числительное семь.

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

Семь мерей в веревке.

7-8 КЛАССЫ

ШИФР Ш 12, Р 97-8.10

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 90 минут.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Грамотность и культура оформления олимпиадной работы	Итого
Максимальные баллы	10	5	11	12	7	10	10	10	10	10	5	100
Баллы участника	6,5	0	3	11,5	2	2	3	0	4	6	4	42
Подпись проверяющего	<i>св</i>	<i>св</i>	<i>св</i>	<i>св</i>	<i>св</i>	<i>св</i>	<i>св</i>	<i>св</i>	<i>св</i>	<i>св</i>	<i>св</i>	<i>св</i>

Задание 1. Спишите. Расставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Назовите произведение, из которого взят этот фрагмент, и его автора.

Я быстро приловчился к «замеряшкам» разобрался во всех секретах знал как и куда бить что делать в роли раз(ы/и)грывающего что(бы) не подставить свою монету под замер.

И опять у меня появились деньги. Опять я бегал на базар и покупал молоко — теперь уже в мороже(нн/н)ых кру(ж/ш)ках. Я осторожно срезал с кру(ш/ж) ка наплыв сливок, совал ра(с/сс)ыпающиеся ледя(н, нн)ые ломтики в рот и ощущая во всем теле их сытую сладость, закрывал от удовольствия глаза. Затем переворачивал кружок (в)верх дном и

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2022 -2023 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

долбил ножом сла(д/т)коватый молочный отстой. Остаткам позволял ра(с/сс)тять и выпивал их заедая куском черного хлеба.

(Ни/не)чего жить можно было а в скором буду(?)щем как залечим раны войны для всех обещали счастливое время.

Конечно пр(и,е)нимая деньги от Лидии Михайловны я чу(?)ствовал себя (не)ловко но всякий раз успокаивался тем что это чес(?)ный выигрыш. Я н(е/и)когда не напрашивался на игру, Лидия Михайловна пр(е/и)длагала ее сама. Отказыват(?)ся я не смел. Мне казалось что игра доставляет ей удовольствие она веселела смеялась тормозила меня.

Я быстро приловчился к "замеряшкам", разобрались во всех секретах, знал как и куда бить что делать в роли раздвигавшего, чтобы не подставить своего монету под запер.

И опять и опять появились деньги. Опять я бежал на базар, и покупал молоко - теперь уже в морозильных ящиках. Я осторожно срезаю с кружка мажешь сливки, собрав расквашенные лепешки и битники в рот и ощущаю во всем теле их сытую сладость, закрываю от удовольствия глаза, затем переворачиваю кружок вверх дном и срезаю ножом сладковатый молочный отстой. Остатки позволяю растаять и выпиваю их, заедая куском черного хлеба.

Ничего, жить можно было, а в скором будущем как залечим раны войны, для всех обещали счастливое время.

Задание 2. Перед вами четыре имени: Алина, Екатерина, Николай, Олег. Какие три из них содержат один и тот же согласный звук? Аргументируйте свой ответ.

Алина, Екатерина, Николай. В них и тот же звук "н"

Задание 3. Решите уравнения. Какой пример не имеет решения? Аргументируйте свой ответ.

1. печка → печник = бочка → ?
2. песок → песочный = известь → ?
3. холодный → холодноватый = железный → ?
4. вязать → вязальный = гладить → ?
5. баян → баянист = балалайка → ?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2022 -2023 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Не имеет значения пример №3, потому что жемчужный - это относительное прилагательное. А относительные прилагательные не имеют ед. числа в форме с суффиксами -оват- (еват-)

Задание 4. В русском языке слово может иметь несколько значений и, соответственно, относиться к разным частям речи. Определите, к каким частям речи относится каждое слово, отметьте свой ответ в таблице. Как называется данное лингвистическое явление?

Слово	Часть речи							
	существительное	прилагательное	глагол	наречие	деепричастие	предлог	местоимение	числительное
печь	+		+					
мой			+				+	
три			+					+
дали	+		+					
стали	+		+					
жгут	+		+					
устав	+		+		+			
светило	+		+					
сердит		+						
пила	+		+					

Омонимия.

Задание 5. Составьте предложения, употребив каждое из приведенных ниже слов в соответствии с его лексическим значением. Как называются эти слова?

Адресат - адресант; будний – будничный; эффектный- эффективный;

Они показали ~~эффективный~~ манер. Это был ~~эффективный~~ способ! Обычный будний день.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2022 -2023 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Задание 6. Иностранные слова прочно вошли в родной язык, но при переводе некоторых английских слов на русский язык можно ошибиться. Прочитайте английские слова и соотнесите с верным, на Ваш взгляд, переводом. Ответы занесите в таблицу. Объясните, в чем может быть причина ошибочного перевода.

№	Слово	Перевод
А	academic	6
Б	complexion	3
В	intelligent	2
Г	magazine	4
Д	repetition	9

Слова для перевода:

- 1) умный, интеллектуальный;
- 2) академик; интеллигентный;
- 3) комплекция, телосложение;
- 4) магазин;
- 5) цвет лица;
- 6) ученый;
- 7) повторение;
- 8) журнал;
- 9) репетиция.

Причина ошибочного перевода заключается в том, что слова в иностранном языке могут иметь другое значение.

Задание 7. В басне И.А. Крылова «Любопытный» приводится ряд названий насекомых:

Куда на выдумки природа таровата!

Каких зверей, каких там птиц я не видал!

Какие бабочки, букашки, Козявки, мушки, таракашки!

Одни, как изумруд, другие, как коралл!

1. Три слова из этого ряда в словарях современного русского языка признаются синонимами. Назовите их. Какое значение отличает эти синонимы от других названий?
2. Выделите современные морфемы в этих словах-синонимах.
3. Какое слово русского литературного языка можно добавить в этот ряд синонимов?

~~1. мушки - букашки (говорится о мелких насекомых)~~
~~2. Выводки - не видал~~
 1) Козявки - таракашки (мелкие насекомые)

2) Букашки - тараканки (шк-без в)
 3)

Задание 8. Слово ГЛУХОЙ в русском языке имеет несколько значений. В каждом из приведённых примеров определите значение слова ГЛУХОЙ и смысл выделенных выражений.

А) Он пришёл... из тех дальних мест, где до сих пор можно встретить обычаи ГЛУХОЙ СТАРИНЫ.

Б) Зосимов вынул огромнейшие ГЛУХИЕ ЧАСЫ.

В) Ага, небось, услышал, ГЛУХОЙ ТЕТЕРЕВ!

Г) Принесли ГЛУХОЙ ПИРОГ.

Д) Разве её ГЛУХОЙ ИСПОВЕДЬЮ исповедовать?

не издающие звуков тикающие (не тикающие)

не слышащий

тихой (невысокий)

происходящее у себя

~~известной~~ мало-известной

Задание 9. Укажите синтаксическую роль выделенных в предложении слов.

А) Он дал мне письмо с ПРОСЬБОЙ ОПУСТИТЬ его в почтовый ящик.

Б) Ветви ЕЛЕЙ тянулись к моему лицу.

В) ЦЕЛЫМИ ДНЯМИ они ловят рыбу, а потом сматывают удочки и идут домой ВАРИТЬ УХУ.

Г) Я жду НЕ ДОЖДУСЬ окончания работы.

А) обстоятельство

Б) дополнение

В) обстоятельство

Г) сказуемое

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2022 -2023 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Задание 10. Напишите 5 пословиц, в которых употребляется количественное числительное семь.

Семь раз отмерь, один раз отрежь; семеро одного не ждут; ~~семь~~ семь пятниц на неделе; .

7-8 КЛАССЫ

ШИФР 12.10.23-8.08

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 90 минут.













Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Грамотность и культура оформления олимпиадной работы	Итого
Максимальные баллы	10	5	11	12	7	10	10	10	10	10	5	100
Баллы участника	7	0	0	11,5	4	2	2	1	4	4	4	39,5
Подпись проверяющего												

Задание 1. Спишите. Расставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Назовите произведение, из которого взят этот фрагмент, и его автора.

Я быстро приловчился к «замеряшкам». разобрался во всех секретах знал, как и куда бить, что делать в роли раз(ы/и)грывающего что(бы) не подставить свою монету под замер.

И опять у меня появились деньги. Опять я бегал на базар и покупал молоко — теперь уже в мороже(нн/н)ых кру(ж/ш)ках. Я осторожно срезал с кру(ш/ж)ка наплыв сливок, совал ра(с/сс)ыпающиеся ледя(н, нн)ые ломтики в рот и ощущая во всем теле их сытую сладость, закрывал от удовольствия глаза. Затем переворачивал кружок (в)верх дном и

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2022 -2023 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

долбил ножом сла(д/т)коватый молочный отстой. Остаткам позволял ра(с/сс)таять и выпивал их заедая куском черного хлеба.

(Ни/не)чего жить можно было а в скором буду(?)щем как залечим раны войны для всех обещали счастливое время.

Конечно пр(и,е)нимая деньги от Лидии Михайловны я чу(?)ствовал себя (не)ловко но всякий раз успокаивался тем что это чес(?)ный выигрыш. Я н(е/и)когда не напрашивался на игру, Лидия Михайловна пр(е/и)длагала ее сама. Отказыват(?)ся я не смел. Мне казалось, что игра доставляет ей удовольствие: она веселела, смеялась, тормозила меня.

Я быстро приловчился и „замеряшкой“ разобрался во всех секретах, знал, как и куда бить, что делать в том разрыве валицы, чтобы не подставить свою лопатку под удар.

И опять и меня появились демоны. Опята бегли на базар и покупали молоко — теперь уже в замороженном кружочке. Я осторожно срезал с кружочка липкую оболочку, собрал рассыпавшиеся комочки в рот и, опущая во все тело на миг старость закрывал от удовольствия глаза. Затем переворачивал кружочек вверх дном и долбил ножом сладковатый молочный отстой. Остаткам позволял растаять и выпивал их, заедая куском черного хлеба.

— Ничего жить можно а в скором будущем, как залечим раны войны, для всех обещали счастливое время!

Задание 2. Перед вами четыре имени: Алина, Екатерина, Николай, Олег. Какие три из них содержат один и тот же согласный звук? Аргументируйте свой ответ.

Алина, Екатерина, Николай. Буква Н

Задание 3. Решите уравнения. Какой пример не имеет решения? Аргументируйте свой ответ.

1. печка → печник = бочка → ?
2. песок → песочный = известь → ?
3. холодный → холодноватый = железный → ?
4. вязать → вязальный = гладить → ?
5. баян → баянист = балалайка → ?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2022 -2023 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

с.

Задание 4. В русском языке слово может иметь несколько значений и, соответственно, относиться к разным частям речи. Определите, к каким частям речи относится каждое слово, отметьте свой ответ в таблице. Как называется данное лингвистическое явление?

Слово	Часть речи							
	существительное	прилагательное	глагол	наречие	деепричастие	предлог	местоимение	числительное
печь	+		+					
мой		✗	+				+	
три			+					+
дали	+		+					
стали	+		+					
жгут	+		+					
устав	+							
светило	+		+					
сердит		+	+					
пила	+		+					

Омонимия.

Задание 5. Составьте предложения; употребив каждое из приведенных ниже слов в соответствии с его лексическим значением. Как называются эти слова?

Адресат - адресант; будний – будничный; эффектный- эффективный;

Этот будний день, сегодня царил будничная атмосфера, она в меня пора.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2022 -2023 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

~~это его коррективный приход, это не он~~
~~коррективный рабочий.~~

Задание 6. Иностранные слова прочно вошли в родной язык, но при переводе некоторых английских слов на русский язык можно ошибиться. Прочитайте английские слова и соотнесите с верным, на Ваш взгляд, переводом. Ответы занесите в таблицу. Объясните, в чем может быть причина ошибочного перевода.

№	Слово	Перевод
А	academic	1
Б	complexion	3
В	intelligent	2
Г	magazine	8
Д	repetition	7

Слова для перевода:

- 1) умный, интеллектуальный;
- 2) академик; интеллигентный;
- 3) комплекция, телосложение;
- 4) магазин;
- 5) цвет лица;
- 6) ученый;
- 7) повторение;
- 8) журнал;
- 9) репетиция.

А. Написали слова сложив с другими, но, зачастую, отличаясь переводом значения.

Задание 7. В басне И.А. Крылова «Любопытный» приводится ряд названий насекомых:

Куда на выдумки природа таровата!
 Каких зверей, каких там птиц я не видал!
 Какие бабочки, букашки, Козявки, мушки, таракашки!
 Одни, как изумруд, другие, как коралл!

1. Три слова из этого ряда в словарях современного русского языка признаются синонимами. Назовите их. Какое значение отличает эти синонимы от других названий?
2. Выделите современные морфемы в этих словах-синонимах.
3. Какое слово русского литературного языка можно добавить в этот ряд синонимов?

1. Букашки, козявки, мушки.
 3. Насекомые.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2022 -2023 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Задание 8. Слово ГЛУХОЙ в русском языке имеет несколько значений. В каждом из приведённых примеров определите значение слова ГЛУХОЙ и смысл выделенных выражений.

А) Он пришёл... из тех дальних мест, где до сих пор можно встретить обычаи ГЛУХОЙ СТАРИНЫ.

Б) Зосимов вынул огромнейшие ГЛУХИЕ ЧАСЫ.

В) Ага, небось, услышал, ГЛУХОЙ ТЕТЕРЕВ!

Г) Принесли ГЛУХОЙ ПИРОГ.

Д) Разве её ГЛУХОЙ ИСПОВЕДЬЮ исповедовать?

А - старой, несобременной.

Б - не работающие.

В - так называют рассеянного человека, часто пропускающего слова мимо ушей.

Г -

Д - старой.

Задание 9. Укажите синтаксическую роль выделенных в предложении слов.

А) Он дал мне письмо с ПРОСЬБОЙ ОПУСТИТЬ его в почтовый ящик.

Б) Ветви ЕЛЕЙ тянулись к моему лицу.

В) ЦЕЛЫМИ ДНЯМИ они ловят рыбу, а потом сматывают удочки и идут домой
ВАРИТЬ УХУ.

Г) Я жду НЕ ДОЖДУСЬ окончания работы.

А - дополнение

Б - дополнение

В - обстоятельство

Г - сказуемое.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2022 -2023 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Задание 10. Напишите 5 пословиц, в которых употребляется количественное числительное семь.

~~Семеро одного не ждут; семь раз отмерь, один раз отрежь.~~

Blank lined area for writing the answer.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2022 -2023 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7-8 КЛАССЫ

ШИФР Ш12.Р27-8.11

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 90 минут.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Грамотность и культура оформления олимпиадной работы	Итого
Максимальные баллы	10	5	11	12	7	10	10	10	10	10	5	100
Баллы участника	6,5	0	4	10	3	1	5	1	2	2	5	39,5
Подпись проверяющего	<i>лф</i>	<i>лф</i>	<i>лф</i>	<i>лф</i>	<i>лф</i>	<i>лф</i>	<i>лф</i>	<i>лф</i>	<i>лф</i>	<i>лф</i>	<i>лф</i>	<i>лф</i>

Задание 1. Спишите. Расставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Назовите произведение, из которого взят этот фрагмент, и его автора.

Я быстро приловчился к «замеряшкам» разобрался во всех секретах знал как и куда бить что делать в роли раз(ы/и)грывающего что(бы) не подставить свою монету под замер.

И опять у меня появились деньги. Опять я бегал на базар и покупал молоко — теперь уже в мороже(нн/н)ых кру(ж/ш)ках. Я осторожно срезал с кру(ш/ж) ка наплыв сливок, совал ра(с/сс)ыпающиеся ледя(н, нн)ые ломтики в рот и ощущая во всем теле их сытую сладость, закрывал от удовольствия глаза. Затем переворачивал кружок (в)верх дном и

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2022 -2023 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

долбил ножом сла(д/г)коватый молочный отстой. Остаткам позволял ра(с/сс)тять и выпивал их заедая куском черного хлеба.

(Ни/не)чего жить можно было а в скором буду(?)щем как залечим раны войны для всех обещали счастливое время.

Конечно пр(и,е)нимая деньги от Лидии Михайловны я чу(?)ствовал себя (не)ловко но всякий раз успокаивался тем что это чес(?)ный выигрыш. Я н(е/и)когда не напрашивался на игру, Лидия Михайловна пр(е/и)длагала ее сама. Отказыват(?)ся я не смел. Мне казалось что игра доставляет ей удовольствие она веселела смеялась тормозила меня.

Я быстро привык к "замерзкам", разобрался во всех секретах, знал как и куда бить, что делать в роли разрывающего, чтобы не потерять свою монету по размеру. И опять у меня появились деньги. Опять я бегал на базар и покупал мороженое уже в мороженых кружках. Я осторожно срезаю с кружка напильником, совок раскаленным лезвием ложил в рот и ощущая во всем теле их сытную сладость, закрывал от удовольствия глаза. Затем переворачивал кружок вверх дном и долбил ножом сладковатый молочный отстой. Остаткам позволял рассасываться и выпивал их заедая куском чёрного хлеба.

Ничего жить можно было, а в скором будущем как залечим раны войны, для всех обещали счастливое время.

Конечно, принимая деньги от Лидии Михайловны я чувствовал себя неловко, но всякий раз успокаивался тем, что это честный выигрыш. Я никогда не напрашивался на игру, Лидия Михайловна предлагала её сама. Отказываться мне не след. Мне казалось, что игра доставляет ей удовольствие, она веселела, смеялась, тормозила меня.

Задание 2. Перед вами четыре имени: Алина, Екатерина, Николай, Олег. Какие три из них содержат один и тот же согласный звук? Аргументируйте свой ответ.

Имена Алина, Екатерина и Николай содержат согласный звук "н".

Задание 3. Решите уравнения. Какой пример не имеет решения? Аргументируйте свой ответ.

1. печка → печник = бочка → ?
2. песок → песочный = известь → ?
3. холодный → холодноватый = железный → ?
4. вязать → вязальный = гладить → ?
5. баян → баянист = балалайка → ?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2022 -2023 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Печка → печник = бочка ⇒ бочник
2. Песок → песочный = известь ⇒ известняковый
3. Холодный → холодный = ~~холодный~~ ⇒ ~~холодный~~
4. Водяной → водяной = гладить ⇒ гладильный
5. Баян → баянист = балалайка ⇒ балалаечник

Мне кажется, что нельзя решить 3 уравнения, потому что степени сравнения можно образовывать только у качественных прилагательных.

Задание 4. В русском языке слово может иметь несколько значений и, соответственно, относиться к разным частям речи. Определите, к каким частям речи относится каждое слово, отметьте свой ответ в таблице. Как называется данное лингвистическое явление?

Слово	Часть речи							
	существительное	прилагательное	глагол	наречие	деепричастие	предлог	местоимение	числительное
печь	✓		✓					
мой			✓				✓	
три			✓					✓
дали	✓		✓					
стали	✓		✓					
жгут	✓		✓					
устав	✓				✓			
светило	✓		✓					
сердит		✓	✓					
пила	✓		✓					

Задание 5. Составьте предложения, употребив каждое из приведенных ниже слов в соответствии с его лексическим значением. Как называются эти слова?

Адресат - адресант; будний – будничный; эффектный- эффективный;

Наступил будний день.
Этот молодой человек эффективный. Это достаточно эффективный способ.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2022 -2023 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Задание 6. Иностранные слова прочно вошли в родной язык, но при переводе некоторых английских слов на русский язык можно ошибиться. Прочитайте английские слова и соотнесите с верным, на Ваш взгляд, переводом. Ответы занесите в таблицу. Объясните, в чем может быть причина ошибочного перевода.

№	Слово	Перевод
А	academic	2
Б	complexion	3
В	intelligent	1
Г	magazine	4
Д	repetition	9

Слова для перевода:

- 1) умный, интеллектуальный;
- 2) академик; интеллигентный;
- 3) комплекция, телосложение;
- 4) магазин;
- 5) цвет лица;
- 6) ученый;
- 7) повторение;
- 8) журнал;
- 9) репетиция.

Ошибочный перевод может быть из-за плохого знания иностранного языка.

Задание 7. В басне И.А. Крылова «Любопытный» приводится ряд названий насекомых:

Куда на выдумки природа таровата!
Каких зверей, каких там птиц я не видал!
Какие бабочки, букашки, Козявки, мушки, таракашки!
Одни, как изумруд, другие, как коралл!

1. Три слова из этого ряда в словарях современного русского языка признаются синонимами. Назовите их. Какое значение отличает эти синонимы от других названий?
2. Выделите современные морфемы в этих словах-синонимах.
3. Какое слово русского литературного языка можно добавить в этот ряд синонимов?

1. Букашки, мушки, таракашки.

2. ~~букашки, мушки, таракашки~~

3. Мушки

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2022 -2023 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Задание 8. Слово ГЛУХОЙ в русском языке имеет несколько значений. В каждом из приведённых примеров определите значение слова ГЛУХОЙ и смысл выделенных выражений.

А) Он пришёл... из тех дальних мест, где до сих пор можно встретить обычаи ГЛУХОЙ СТАРИНЫ.

Б) Зосимов вынул огромнейшие ГЛУХИЕ ЧАСЫ.

В) Ага, небось, услышал, ГЛУХОЙ ТЕТЕРЕВ!

Г) Принесли ГЛУХОЙ ПИРОГ.

Д) Разве её ГЛУХОЙ ИСПОВЕДЬЮ исповедовать?

А) Глухой - т.е. тихой

Б) Глухие -

В) Глухой - не имеющий возможности слышать

Г) Глухой -

Д) Глухой -

Задание 9. Укажите синтаксическую роль выделенных в предложении слов.

А) Он дал мне письмо с ПРОСЬБОЙ ОПУСТИТЬ его в почтовый ящик.

Б) Ветви ЕЛЕЙ тянулись к моему лицу.

В) ЦЕЛЫМИ ДНЯМИ они ловят рыбу, а потом сматывают удочки и идут домой ВАРИТЬ УХУ.

Г) Я жду НЕ ДОЖДУСЬ окончания работы.

А) (с) просьбой - дополнение, опустить - сказуемое

Б) (ветви) елей - дополнение

В) Целыми - определение, днями - дополнение, варить - сказуемое, уху - дополнение

Г) Не дождусь - сказуемое

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2022 -2023 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Задание 10. Напишите 5 пословиц, в которых употребляется количественное числительное семь.

Семь раз отмерь, один раз отрежь.