

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2022 -2023 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 КЛАССЫ

ШИФР Ш12, Р 95-6.17

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 60 минут. Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание олимпиады считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Грамотность и культура оформления; олимпиадной работы	Итого
Максимальные баллы	9	6	5	8	3	8	14	10	12	20	5	100
Баллы участника	9	6	4,5	3,5	0	8	12	8	10	18	4	83
Подпись проверяющего												

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

Цепóчка, шар́фы, катало́г, ба́нты, лгала́, краси́вее, све́кла, вклю́чат, досу́г, звони́т.

Задание 2. Узнай по фонетической записи слова, восстанови их графический (буквенный) облик. Запиши слова, следуя орфографическим правилам русского языка.

[д'эн'], [што], [р'иб'ина], [мчаца], [таво], [зил'оны].

~~денть, што, ребина, мчаца, таво, зилонны~~

День, что, рабана, шата, того, зелёный.

Задание 3. К данным существительным подберите имена прилагательные:

<u>Зелёный</u>	сад
<u>Умное Умное</u>	шимпанзе
<u>Длинное</u>	шоссе
<u>Горький</u>	кофе
<u>Блестящее</u>	серебро
<u>Весёлая</u>	детвора
<u>Оранжевый</u>	туш
<u>Лесенки</u>	травы
<u>Вкусный</u>	смузи
<u>Балубая</u>	даль

Задание 4. Представьте себе: в кабинете русского языка нужно подобрать пословицы на такие темы: «Роль книги, чтения в жизни человека», «Роль знаний, учения в жизни человека», «Что значит уметь читать?», «Важно ли быть грамотным?». Распредели приведенные ниже пословицы по этим рубрикам. Запиши только номера пословиц (через запятую), переписывать пословицы не нужно.

1. Кто знает аз и буки, тому и книги в руки.
2. Говори не о том, что прочёл, а о том, что понял.
3. Мир освещается солнцем, а человек знанием.
4. Век живи, век учись.
5. Грамоте учиться всегда пригодится.
6. Знайка все с полуслова понимает, а незнайка все только рот разевает.
7. Кто грамоте горазд, тому не пропасть.
8. Неграмотный – что слепой.
9. Не на пользу читать, коли только вершки хватать.
10. Не всякий, кто читает, в чтении силу знает.
11. Испокон века книга растит человека.
12. Чтение – лучшее учение.

№ п/п	Рубрика	Номер пословицы
1	«Роль книги, чтения в жизни человека»	10, 14, 0
2	«Роль знаний, учения в жизни человека»	3, 4, 6, 1, 5
3	«Что значит уметь читать?»	2, 9, 10, 1
4	«Важно ли быть грамотным?»	5, 8, 7, 1, 1

В какой рубрике оказалось больше всего пословиц? Как ты думаешь – почему? Ответ запиши 2-3 предложениями.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2022 -2023 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Я думаю в четвёртой рубрике оказалось больше всего слов, потому что без грамматики и кншак можно даже и не думать. Народ всегда знает, что грамматика будет очень важной, и сочинял об этом повествование.

Задание 5. На вопрос матери: «Эти тарелки чистые?» – дочка ответила четырьмя местоимениями. Что сказала дочь?

Дочка сказала: „Какие? Эти? Они там же!“.

Задание 6. Детей зовут Вика, Соня, Лера, Коля, Толя, Сева, Валя, Гена, Гриша, Ксюша, Даша, Дуня. Запишите их полные имена.

Вика, Виктория, Софья, Валерия, Николай, Анастасия
Сева, Валентина, Геннадий, Григорий, Ксения, Дарья,
Дуня.

Задание 7. Перед вами предложение на непонятном языке, в котором правила соединения слов в предложения точно такие же, как и в русском. Выполните грамматический разбор предложения (подчеркните все члены предложения). Надпишите части речи.

Буловой ^{прим.} линт ^{сереж.} тресело ^{нар.} гужмит ^{гл.} ланиую ^{прим.} гашу: (повеств., кевоск., прот., распр.)

Задание 8. Найдите фразеологические обороты в тексте. Подчеркните их. Впишите фразеологические обороты в таблицу, определив их значение.

Пригласил нас как-то сын лесника к себе. За грибами, говорит, сходим, поохотимся, рыбу удить будем. Уху сварим – пальчики оближешь.

Мы, конечно, обрадовались, уши развесили, слушаем. Мой братишка так голову потерял от счастья. Как же! В лесу заночуем, палатку разобьём, костёр разложим, из ружья палить будем. Потом он мне покою не давал: «Пойдём да пойдём! Говорят, он такой мастер рыбу ловить, собаку на этом деле съел». Не знаю, каких собак он ел, а вот мы попались на удочку. Обманул он нас.

Договорились прийти в субботу к вечеру. Пять километров одним духом отшагали. А нашего «приятеля» дома не оказалось. Уехал, говорят, к тётке на воскресенье.

– Он же нас приглашал рыбу удить, охотиться, – растерялись мы.

– Вот пустомеля, – возмутился дед, – всё время кому-нибудь морочит голову.

У братишки слёзы в три ручья. Я, конечно, тоже не в своей тарелке.

– Ничего, ребятишки, – успокоил нас дед, – со мной пойдёте.

И пошли. И рыбу ловили. И костёр развели. И уха была. Только ружья нам дедушка не дал. Малы ещё.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

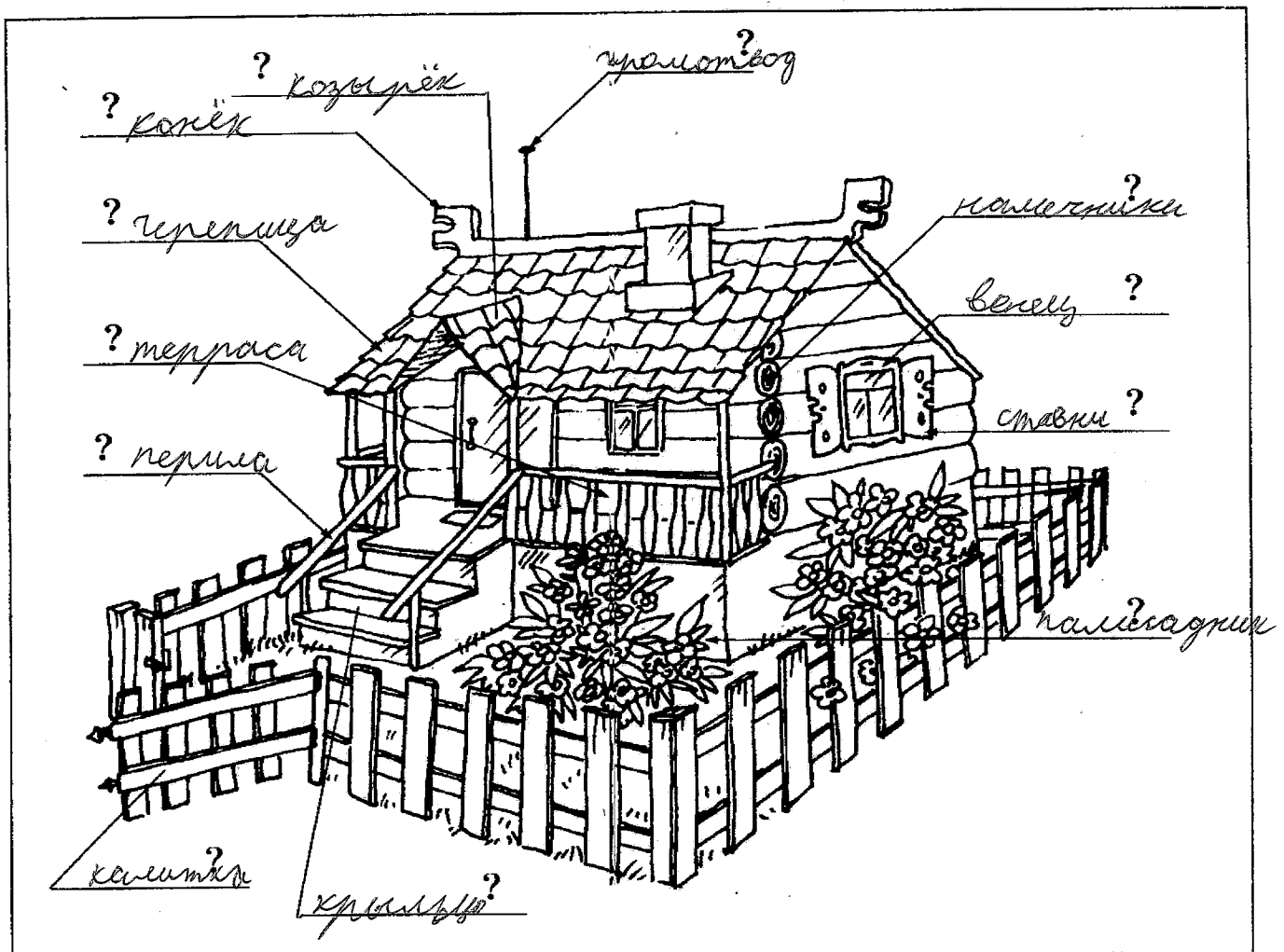
2022 -2023 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

№п/п	Значение фразеологического оборота	Фразеологический оборот (обороты)
1	очень вкусно	Пальчики оближешь
2	рыдать, громко плакать	Слёзы в три ручья
3	обмануться, вводить в заблуждение	Попались на удочку
4	оказаться в неловком положении	Не в своей тарелке
5	внимательно слушать	Уши развесить
6	настаивать/ мешать/надоедать	Морочить голову
7	очень обрадоваться	Голову потерять от счастья
8	быть мастером своего дела	Всёяду на этом деле свести
9	быстро	Одним духом

Задание 9. Подпишите части усадьбы (дома).

Используйте слова: конёк, наличники, водоотвод, ставни, перила, терраса, венец, крыльцо, черепица, козырёк, палисадник.



Задание 10. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания.

Мы гуляли по острову из сыра и видели много чудес. Жители высокие и красивые люди. У каждого из них по три ноги, поэтому они свободно могут держат(т,ть)ся на поверхности молоч(ъ)ного моря. Хлеб здесь растёт печёный, и жители (не)пашут и (не)сеют. Я видел много деревьев со сладкими медовыми пряниками. Во время наших прогулок мы открыли семь молоч(ъ)ных рек, две реки с густым и вкусным квасом. Мне больше понравились эти реки с квасом. Вернувшись на корабль, мы тотчас же подняли якорь и отплыли от чудесного острова. (Ф,в)се деревья на берегу дважды поклонились нам и снова выпрямились. Я очень растрогался, снял шляпу и послал им прощальный привет. Удивительно вежливые деревья (?)

(по книге Рудольфа Эриха Распе «Приключения барона Мюнхгаузена»)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2022 -2023 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 КЛАССЫ

ШИФР Ш12.РЯ5-6.20

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 60 минут. Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание олимпиады считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Грамотность и культура оформления; олимпиадной работы	Итого
Максимальные баллы	9	6	5	8	3	8	14	10	12	20	5	100
Баллы участника	8	6	4	4,5	0	8	12	8,5	10	15	4	80
Подпись проверяющего	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

Цепочка, шарфы, каталог, банты, лгала, красивее, свекла, вклучат, досуг, звонит.

Задание 2. Узнай по фонетической записи слова, восстанови их графический (буквенный) облик. Запиши слова, следуя орфографическим правилам русского языка.

[д'э н'], [ш то], [р'и б'и на], [м ча ца], [та во], [з'и л'о ны й].

День, что, ребята, мечтается, того, земляной

Задание 3. К данным существительным подберите имена прилагательные:

<u>Фруктовый</u>	сад
<u>Дикое</u>	шимпанзе
<u>Длинное</u>	шоссе
<u>Крепкий</u>	кофе
<u>Целое</u>	серебро
<u>Веселая</u>	детвора
<u>Мясная</u>	туш
<u>Сухие</u>	травы
<u>Сметанный</u>	смузи
<u>Дальняя</u>	даль

Задание 4. Представьте себе: в кабинете русского языка нужно подобрать пословицы на такие темы: «Роль книги, чтения в жизни человека», «Роль знаний, учения в жизни человека», «Что значит уметь читать?», «Важно ли быть грамотным?». Распредели приведенные ниже пословицы по этим рубрикам. Запиши только номера пословиц (через запятую), переписывать пословицы не нужно).

1. Кто знает аз и буки, тому и книги в руки.
2. Говори не о том, что прочёл, а о том, что понял.
3. Мир освещается солнцем, а человек знанием.
4. Век живи, век учись.
5. Грамоте учиться всегда пригодится.
6. Знайка все с полуслова понимает, а незнайка все только рот разевает.
7. Кто грамоте горазд, тому не пропасть.
8. Неграмотный – что слепой.
9. Не на пользу читать, коли только вершки зватать.
10. Не всякий, кто читает, в чтении силу знает.
11. Испокон века книга растит человека.
12. Чтение – лучшее учение.

№ п/п	Рубрика	Номер пословицы
1	«Роль книги, чтения в жизни человека»	2, 11, 12 0,5
2	«Роль знаний, учения в жизни человека»	1, 3, 4, 6 2
3	«Что значит уметь читать?»	2, 9, 10 1
4	«Важно ли быть грамотным?»	5, 7, 8 1

В какой рубрике оказалось больше всего пословиц? Как ты думаешь – почему? Ответ запиши 2-3 предложениями.

Больше всего пословиц оказалось во второй рубрике потому - что знание русского языка представляет человеку не проявление всей жизни.

Задание 5. На вопрос матери: «Эти тарелки чистые?» – дочка ответила четырьмя местоимениями. Что сказала дочь?

Дочка сказала _____

Задание 6. Детей зовут Вика, Соня, Лера, Коля, Толя, Сева, Валя, Гена, Гриша, Ксюша, Даша, Дуня. Запишите их полные имена.

Виктория, София, Валерия, Николай, Анастасия, Валентин, Геннадий, Григорий, Всеволод, Дарья, Андрей.

Задание 7. Перед вами предложение на непонятном языке, в котором правила соединения слов в предложения точно такие же, как и в русском. Выполните грамматический разбор предложения (подчеркните все члены предложения). Напишите части речи.

прим. суш. нареч. глг. прим. суш.
Буловой линт тресело гужмит данную гашу.

Задание 8. Найдите фразеологические обороты в тексте. Подчеркните их. Впишите фразеологические обороты в таблицу, определив их значение.

Пригласил нас как-то сын лесника к себе. За грибами, говорит, ходим, поохотимся, рыбу удить будем. Уху сварим – пальчики оближешь.

Мы, конечно, обрадовались, уши развесили, слушаем. Мой братишка так голову потерял от счастья. Как же! В лесу заночуем, палатку разобьём, костёр разложим, из ружья палить будем. Потом он мне покою не давал: «Пойдём да пойдём! Говорят, он такой мастер рыбу ловить, собаку на этом деле съел». Не знаю, каких собак он ел, а вот мы попались на удочку. Обманул он нас.

Договорились прийти в субботу к вечеру. Пять километров одним духом отшагали. А нашего «приятеля» дома не оказалось. Уехал, говорят, к тётке на воскресенье.

– Он же нас приглашал рыбу удить, охотиться, – растерялись мы.

– Вот пустомеля, – возмутился дед, – всё время кому-нибудь морочит голову.

У братишки слёзы в три ручья. Я, конечно, тоже не в своей тарелке.

– Ничего, ребятишки, – успокоил нас дед, – со мной пойдёте.

И пошли. И рыбу ловили. И костёр развели. И уха была. Только ружья нам дедушка не дал. Малы ещё.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

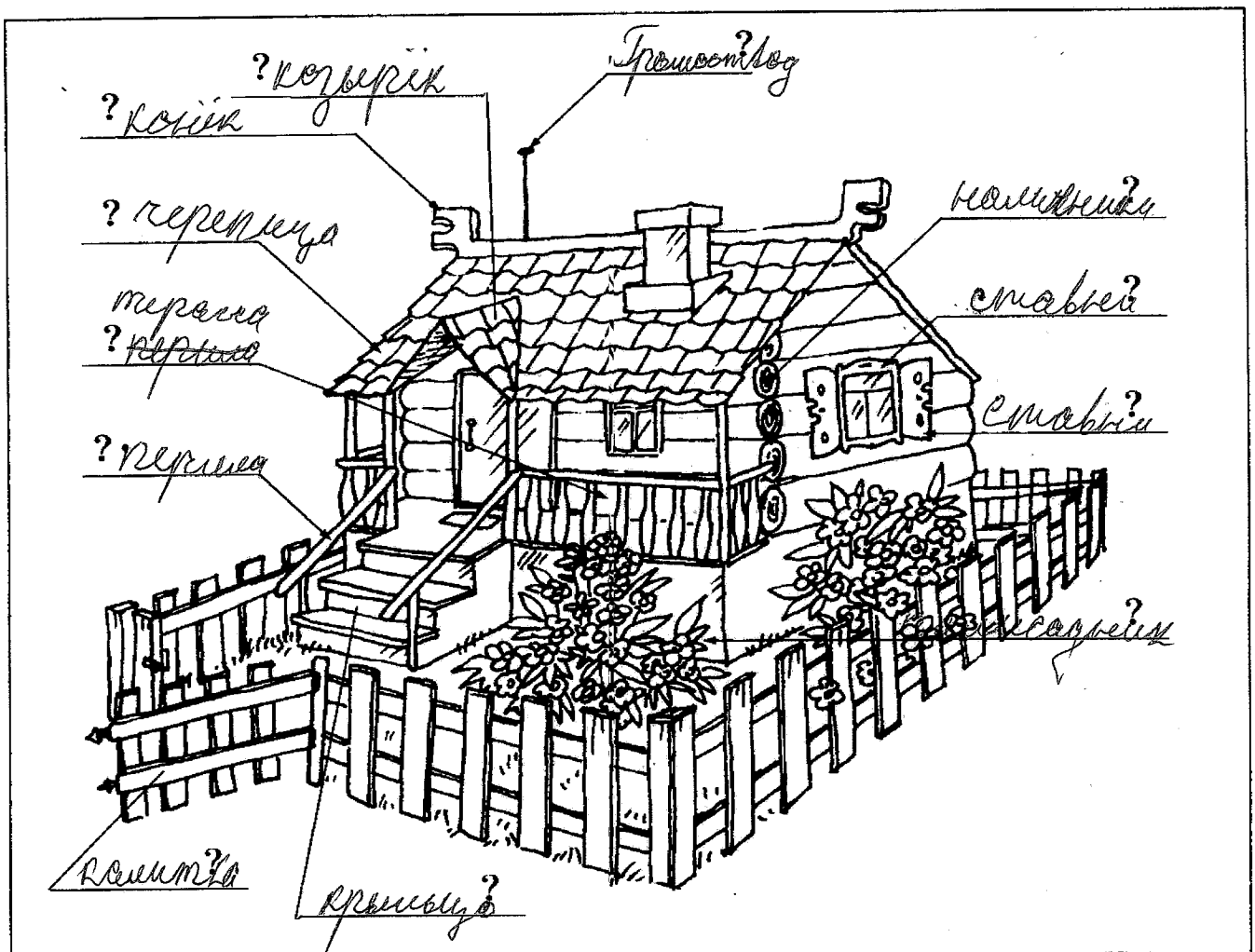
2022 -2023 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

№п/п	Значение фразеологического оборота	Фразеологический оборот (обороты)
1	очень вкусно	Пальчики оближешь
2	рыдать, громко плакать	Слезы в три ручья
3	обмануться, вводить в заблуждение	Морочить голову
4	оказаться в неловком положении	Не в своей тарелке
5	внимательно слушать	Уши развесили
6	настаивать/ мешать/ надоедать	Покончить с делом
7	очень обрадоваться	Голову поднять
8	быть мастером своего дела	Свести собаку
9	быстро	Одним духом

Задание 9. Подпишите части усадьбы (дома).

Используйте слова: конёк, наличники, громоотвод, ставни, перила, калитка, терраса, венец, черепица, козырёк, палисадник.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2022 -2023 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Задание 10. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания.

Мы гуляли по остр~~о~~ву из сыра и вид~~е~~ли много чудес. Ж~~и~~тели высокие и крас~~и~~вые люди. У каждого из них по три ноги, п~~о~~тому они св~~о~~бодно могут держа(т,ть)ся на п~~о~~верхности мл~~о~~ч(?)ного моря. Хлеб~~а~~ здесь растёт п~~л~~ч~~ё~~ный и ж~~и~~тели (не)п~~а~~шут и (не)с~~е~~ют. Я вид~~е~~л много д~~е~~ревьев со сладкими медовыми пряниками. Во время наших пр~~е~~ступок мы открыли семь мл~~о~~ч(?)ных рек, две р~~е~~ки с густым и вкусным квасом. Мне больше понравились эти реки с квасом. Вернувшись на корабль, мы тотчас же подняли якорь и отплыли от чудесного остр~~о~~ва. (Ф,в)се деревья на бер~~е~~гу дважды поклонились нам и снова выпр~~я~~мились. Я очень растрогался снял шляпу и послал им пр~~о~~щальный привет. Уд~~и~~вительно вежливые д~~е~~ревья (?)

(по книге Рудольфа Эриха Распе «Приключения барона Мюнхгаузена»)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2022 -2023 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 КЛАССЫ

ШИФР Ш12.РЯ5-6.21

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 60 минут. Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание олимпиады считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Грамотность и культура оформления; олимпиадной работы	Итого
Максимальные баллы	9	6	5	8	3	8	14	10	12	20	5	100
Баллы участника	9	6	5	3	0	8	10	8	9	17	3	78
Подпись проверяющего	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

Цепочка, шарфы, каталог, банты, лгала, красивее, свёкла, включают, досуг, звонит.

Задание 2. Узнай по фонетической записи слова, восстанови их графический (буквенный) облик. Запиши слова, следуя орфографическим правилам русского языка.

[д'э н'], [ш то], [р'и б'и на], [м ч а ц а], [т а в о], [з'и л'о н ы й].

День, пят, яблнка, мчатся, моо, зелёный

Задание 3. К данным существительным подберите имена прилагательные:

<u>Красивый</u>	сад
<u>Близкий</u>	шимпанзе
<u>Длинное</u>	шоссе
<u>Горячий</u>	кофе
<u>Блестящее</u>	серебро
<u>Шумная</u>	детвора
<u>Тёмной</u>	туш
<u>Ароматные</u>	травы
<u>Вкусный</u>	смузи
<u>Бесконечная</u>	даль

Задание 4. Представьте себе: в кабинете русского языка нужно подобрать пословицы на такие темы: «Роль книги, чтения в жизни человека», «Роль знаний, учения в жизни человека», «Что значит уметь читать?», «Важно ли быть грамотным?». Распредели приведенные ниже пословицы по этим рубрикам. Запиши только номера пословиц (через запятую), переписывать пословицы не нужно.

1. Кто знает аз и буки, тому и книги в руки.
2. Говори не о том, что прочёл, а о том, что шонял.
3. Мир освещается солнцем, а человек знанием.
4. Век живи, век учись.
5. Грамоте учиться всегда пригодится.
6. Знайка все с полуслова понимает, а незнайка все только рот разевает.
7. Кто грамоте горазд, тому не пропасть.
8. Неграмотный – что слепой.
9. Не на пользу читать, коли только вершки хватать.
10. Не всякий, кто читает, в чтении силу знает.
11. Испокон века книга растит человека.
12. Чтение – лучшее учение.

№ п/п	Рубрика	Номер пословицы
1	«Роль книги, чтения в жизни человека»	9, 11, 12, 10. 0,5
2	«Роль знаний, учения в жизни человека»	3, 4. 1
3	«Что значит уметь читать?»	2, 1, 6. 0,5
4	«Важно ли быть грамотным?»	5, 7, 8. 1

В какой рубрике оказалось больше всего пословиц? Как ты думаешь – почему? Ответ запиши 2-3 предложениями.

~~Деву, что, яблани, матава, того, зелёный~~
Больше всего по словену оказалось в рубрике «Даль Книжки»,
статья в жизни «Селверка». Я думаю потому что уметь
читать это очень важно, книги расширяют словарный
запас, укрепляют память.

Задание 5. На вопрос матери: «Эти тарелки чистые?» – дочка ответила четырьмя местоимениями. Что сказала дочь?

Дочка сказала _____

Задание 6. Детей зовут Вика, Соня, Лера, Коля, Толя, Сева, Валя, Гена, Гриша, Ксюша, Даша, Дуня. Запишите их полные имена.

Виктория, Софья, Николай, Савелий, Валентина,
Зинаида, Григорий, Евгения, Дарья, Антоний.

Задание 7. Перед вами предложение на непонятном языке, в котором правила соединения слов в предложения точно такие же, как и в русском. Выполните грамматический разбор предложения (подчеркните все члены предложения). Надпишите части речи.

^{прим. сын} Буловой ^{нар. м.} линт ^{прим. сын} треседо ^{нар. м.} гужмит ^{нар. м.} данную ^{нар. м.} гашу.

Задание 8. Найдите фразеологические обороты в тексте. Подчеркните их. Впишите фразеологические обороты в таблицу, определив их значение.

Пригласил нас как-то сын лесника к себе. За грибами, говорит, ходим, поохотимся, рыбу удить будем. Уху сварим – пальчики оближешь.

Мы, конечно, обрадовались, уши развесили, слушаем. Мой братишка так голову потерял от счастья. Как же! В лесу заночуем, палатку разобьём, костёр разложим, из ружья палить будем. Потом он мне покою не давал: «Пойдём да пойдём! Говорят, он такой мастер рыбу ловить, собаку на этом деле съел». Не знаю, каких собак он ел, а вот мы попались на удочку. Обманул он нас.

Договорились прийти в субботу к вечеру. Пять километров одним духом отшагали. А нашего «приятеля» дома не оказалось. Уехал, говорят, к тётке на воскресенье.

– Он же нас приглашал рыбу удить, охотиться, – растерялись мы.

– Вот пустомеля, – возмутился дед, – всё время кому-нибудь морочит голову.

У братишки слёзы в три ручья. Я, конечно, тоже не в своей тарелке.

– Ничего, ребятишки, – успокоил нас дед, – со мной пойдёте.

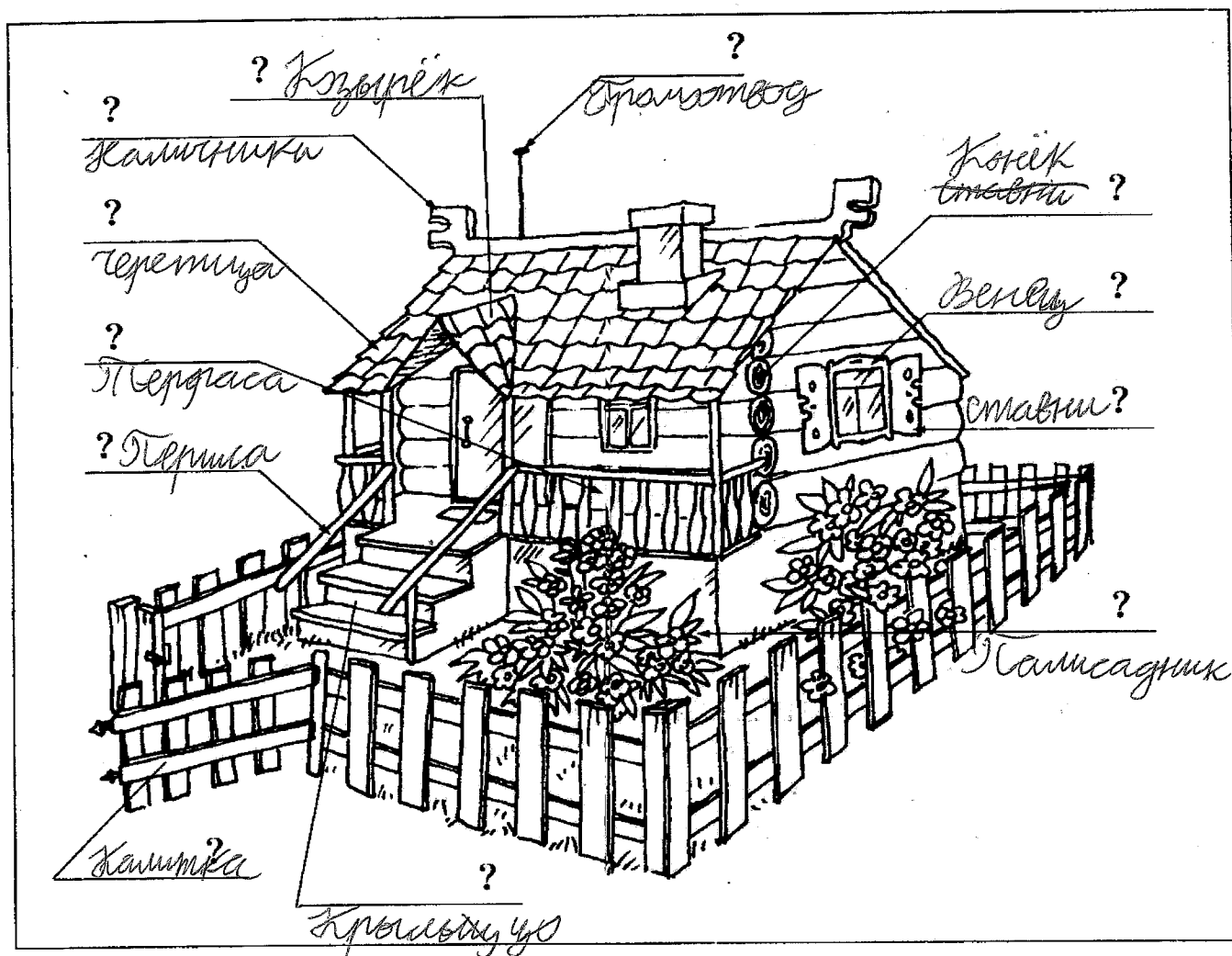
И пошли. И рыбу ловили. И костёр развели. И уха была. Только ружья нам дедушка не дал. Малы ещё.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2022 -2023 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

№п/п	Значение фразеологического оборота:	Фразеологический оборот (обороты)
1	очень вкусно	Пальчики оближешь
2	рыдать, громко плакать	Слезой в три ручья
3	обмануться, вводить в заблуждение	Котился на ушко
4	оказаться в неловком положении	Не в своей тарелке
5	внимательно слушать	Уши развесили
6	настаивать/ мешать/надоедать	Морошит голову
7	очень обрадоваться	Голову потерял от счастья
8	быть мастером своего дела	Собаку на этом деле свел
9	быстро	Одним духом отшагал

Задание 9. Подпишите части усадьбы (дома).

Используйте слова: конёк, наличники, громоотвод, ставни, перила, калитка, терраса, венец, крыльцо, черепица, козырёк, палисадник.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2022 -2023 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Задание 10. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания.

Мы гуляли по острову из сыра и видели много чудес. Жители высокие и красивые люди. У каждого из них по три ноги поэтому они свободно могут держат(с)ся на поверхности молоч(н)ого моря. Хлеб здесь растёт печёный, и жители (не)пашут и (не)сеют. Я видел много деревьев со сладкими медовыми пряниками. Во время наших прогулок мы открыли семь молоч(н)ых рек, две реки с густым и вкусным квасом. Мне больше понравились эти реки с квасом. Вернувшись на корабль, мы тотчас же подняли якорь и отплыли от чудесного острова. (Ф)се деревья на берегу дважды поклонились нам и снова выпрямились. Я очень растрогался, снял шляпу и послал им прощальный привет. Удивительно вежливые деревья (?)

(по книге Рудольфа Эриха Распе «Приключения барона Мюнхгаузена»)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2022 -2023 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 КЛАССЫ

ШИФР Ш112.РЯ5-6.22

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 60 минут. Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание олимпиады считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Грамотность и культура оформления; олимпиадной работы	Итого
Максимальные баллы	9	6	5	8	3	8	14	10	12	20	5	100
Баллы участника	9	6	4,5	3,5	1	8	12	9	7	14	3	77
Подпись проверяющего	<i>Albert</i>	<i>Albert</i>	<i>Albert</i>	<i>Albert</i>	<i>Albert</i>	<i>Albert</i>	<i>Albert</i>	<i>Albert</i>	<i>Albert</i>	<i>Albert</i>	<i>Albert</i>	<i>Albert</i>

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

Цепочка, шарфы, каталог, банты, лгала, красивее, свёкла, включают, досуг, звонит.

Задание 2. Узнай по фонетической записи слова, восстанови их графический (буквенный) облик. Запиши слова, следуя орфографическим правилам русского языка.

[д'э'н'], [што], [р'иб'ина], [мчаца], [таво], [зил'оный].

День, что, радина, мчатся, тою, зеленый.

Задание 3. К данным существительным подберите имена прилагательные:

чудесный сад
 озорная шимпанзе
 шумное шоссе
 свежий кофе
 настоящее серебро
 беззаботная детвора
 большой туш
 низкий травы
 вкусный смузи
 безграничная даль

Задание 4. Представьте себе: в кабинете русского языка нужно подобрать пословицы на такие темы: «Роль книги, чтения в жизни человека», «Роль знаний, учения в жизни человека», «Что значит уметь читать?», «Важно ли быть грамотным?». Распредели приведенные ниже пословицы по этим рубрикам. Запиши только номера пословиц (через запятую), переписывать пословицы не нужно.

1. Кто знает аз и буки, тому и книги в руки.
2. Говори не о том, что прочёл, а о том, что понял.
3. Мир освещается солнцем, а человек знанием.
4. Век живи, век учись.
5. Грамоте учиться всегда пригодится.
6. Знайка все с полуслова понимает, а незнайка все только рот разевает.
7. Кто грамоте горазд, тому не пропасть.
8. Неграмотный – что слепой.
9. Не на пользу читать, коли только вершки хватать.
10. Не всякий, кто читает, в чтении силу знает.
11. Испокон века книга растит человека.
12. Чтение – лучшее учение.

№ п/п	Рубрика	Номер пословицы
1	«Роль книги, чтения в жизни человека»	1, 11, 8, 12 0,5
2	«Роль знаний, учения в жизни человека»	3, 4 1
3	«Что значит уметь читать?»	2, 10, 9 1
4	«Важно ли быть грамотным?»	5, 7, 8 1

В какой рубрике оказалось больше всего пословиц? Как ты думаешь – почему? Ответ запиши 2-3 предложениями.

Большее всего поговорок оказалось в первой рубрике. Мне кажется, что это из-за того, что от книги очень много пользы для мышления, и в первой рубрике много книг, которые в жизни человека происходят и пословица.

Задание 5. На вопрос матери: «Эти тарелки чистые?» – дочка ответила четырьмя местоимениями. Что сказала дочь?

Дочка сказала: «Они вымыты».

Задание 6. Детей зовут Вика, Соня, Лера, Коля, Толя, Сева, Валя, Гена, Гриша, Ксюша, Даша, Дуня. Запишите их полные имена.

Виктория, Софья, Валерия, Николай, Анатолий, Всеволод, Валентина, Геннадий, Григорий, Евгения, Дарья, Дуся.

Задание 7. Перед вами предложение на непонятном языке, в котором правила соединения слов в предложения точно такие же, как и в русском. Выполните грамматический разбор предложения (подчеркните все члены предложения). Надпишите части речи.

Буловой ^{прим.} лиит ^{сущ.} тресело ^{нар.} гужмит ^{гл.} ланную ^{прим.} гашу ^{сущ.}.

Задание 8. Найдите фразеологические обороты в тексте. Подчеркните их. Впишите фразеологические обороты в таблицу, определив их значение.

Пригласил нас как-то сын лесника к себе. За грибами, говорит, сходим, поохотимся, рыбу удить будем. Уху сварим – пальчики оближешь.

Мы, конечно, обрадовались, уши развесили, слушаем. Мой братишка так голову потерял от счастья. Как же! В лесу заночуем, палатку разобьём, костёр разложим, из ружья палить будем. Потом он мне покою не давал: «Пойдём да пойдём! Говорят, он такой мастер рыбу ловить, собаку на этом деле съел». Не знаю, каких собак он ел, а вот мы попались на удочку. Обманул он нас.

Договорились прийти в субботу к вечеру. Пять километров одним духом отшагали. А нашего «приятеля» дома не оказалось. Уехал, говорят, к тётке на воскресенье.

– Он же нас приглашал рыбу удить, охотиться, – растерялись мы.

– Вот пустомеля, – возмутился дед, – всё время кому-нибудь морочит голову.

У братишки слёзы в три ручья. Я, конечно, тоже не в своей тарелке.

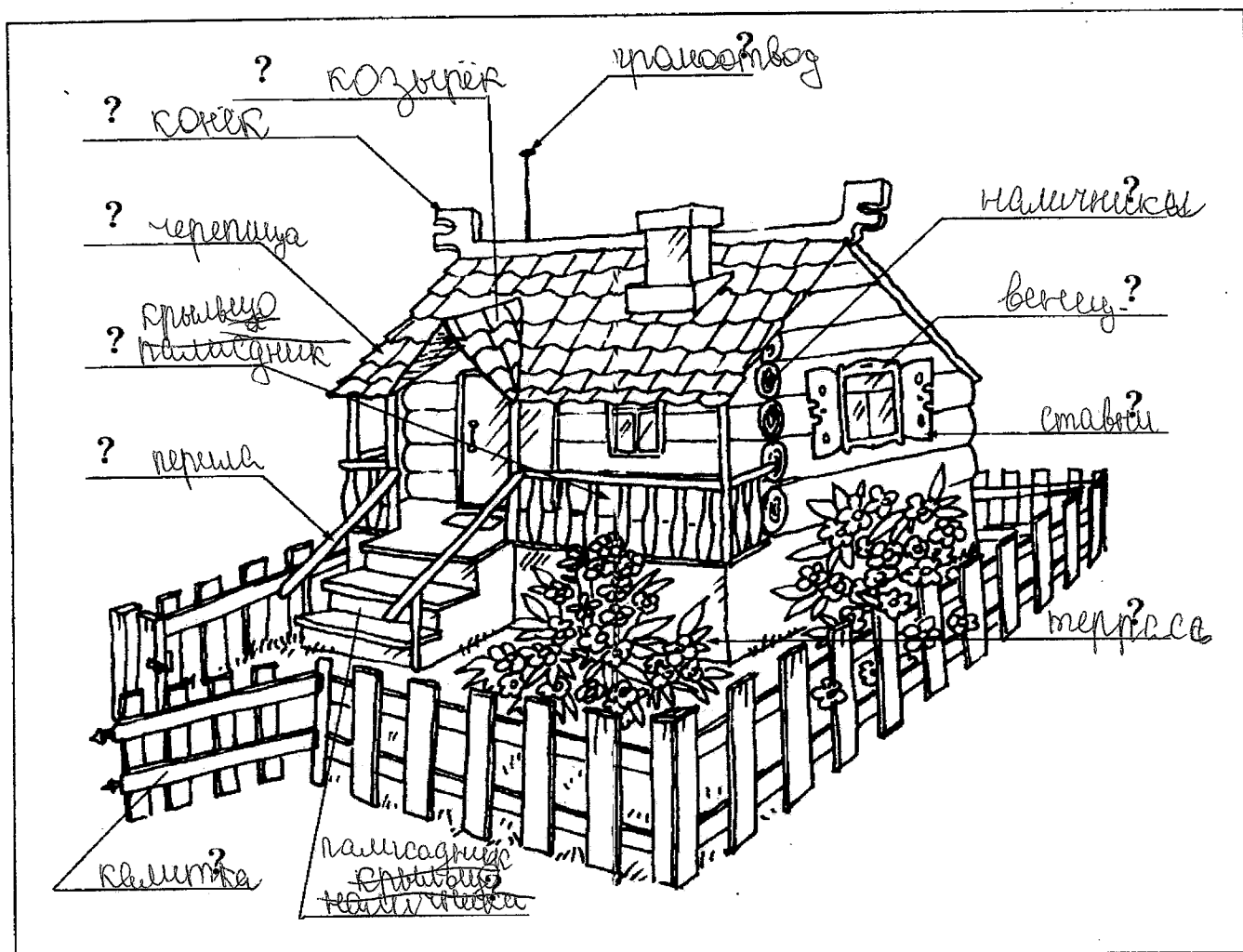
– Ничего, ребятишки, – успокоил нас дед, – со мной пойдёте.

И пошли. И рыбу ловили. И костёр развели. И уха была. Только ружья нам дедушка не дал. Малы ещё.

№п/п	Значение фразеологического оборота.	Фразеологический оборот (обороты)
1	очень вкусно	пальчики оближешь
2	рыдать, громко плакать	слезы в три ручья
3	обмануться, вводить в заблуждение	попался на удочку
4	оказаться в неловком положении	не в своей тарелке
5	внимательно слушать	уши развесили
6	настаивать/ мешать/надоедать	покаюне давал
7	очень обрадоваться	радую потерял от счастья
8	быть мастером своего дела	собаку на этом деле съел
9	быстро	одним духом

Задание 9. Подпишите части усадьбы (дома).

Используйте слова: конёк, наличники, громоотвод, ставни, перила, калитка, терраса, венец, крыльцо, черепица, козырёк, палисадник.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2022 -2023 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Задание 10. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания.

Мы гуляли по остр~~о~~ву из сыра и вид~~е~~ли много чудес. Жит~~е~~ли высокие и кра~~с~~ивые люди. У каждого из них по три но~~г~~и, по~~э~~тому они св~~о~~бодно могут держа~~т~~(т,ть)ся на по~~в~~ерхности мл~~о~~ч~~н~~(~~н~~)ного моря. Хле~~б~~ здесь р~~а~~стёт п~~е~~ч~~е~~ный, и жит~~е~~ли (не)пашут и (не)се~~я~~т. Я вид~~е~~л много д~~е~~р~~е~~вьев со сла~~д~~кими медовыми пряниками. Во время наших пр~~о~~гулок мы открыли семь мл~~о~~ч~~н~~(~~н~~)ных рек, две р~~е~~ки с густым и вкусным квасом. Мне больше понравились эти реки с квасом. Вернувшись на корабль, мы тотчас же подняли якорь и отплыли от чудесного остр~~о~~ва. (Ф,в)се деревья на берегу дважды покл~~о~~нились нам и снова выпр~~я~~мились. Я очень растрогался снял шляпу и послал им пр~~о~~щальный привет. Уд~~и~~вительно вежливые д~~е~~р~~е~~вья!(?)

(по книге Рудольфа Эриха Распе «Приключения барона Мюнхгаузена»)