

**СОГЛАСОВАНО:**

на заседании Управляющего совета  
Протокол №10 от 29.06.2021г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. директора МБОУ СШ №12  
О.Н. Филиппова  
приказ № Ш12-13-614/1  
от 16.07.2021г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней школы №12  
г. Сургута  
за 2020-2021 учебный год**

Уважаемые учителя, родители, учащиеся, выпускники и партнеры школы!

Представляем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2020-2021 учебный год. Надеемся, что он окажется интересным как для родителей и обучающихся, так и для всех, кто интересуется образовательной системой нашей школы. В нем мы расскажем не только о нововведениях в учебном процессе и результатах, достигнутых обучающимися и педагогами за прошедший учебный год, но и познакомим с условиями, в которых наши обучающиеся «грызут гранит науки», возможностями, которые открываются перед нашими обучающимися и выпускниками. Сегодня наша школа – это образовательная организация, в которой богатая история соседствует с современными образовательными технологиями, потому что секрет успеха школы – в умении сохранять лучшие традиции, в способности ее учителей выстраивать диалог с родителями, создавать пространство, в котором детям хочется учиться, добиваться успехов. Публичный доклад был подготовлен администрацией школы при поддержке творческой группы педагогов. Обеспечивая информационную открытость, мы надеемся на увеличение числа социальных партнёров, повышение эффективности нашего взаимодействия. Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – [sc12@admsurgut.ru](mailto:sc12@admsurgut.ru); или задать лично директору по телефону 8 (3462) 46-20-55. Приглашаем Вас к диалогу и надеемся на плодотворное сотрудничество!

*С уважением, Инна Николаевна Джафарова,  
директор МБОУ СШ №12*

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика учреждения .....	5
1.1. Краткая характеристика образовательного учреждения. ....	5
1.2. Назначение, роль, особенности образовательного учреждения в системе образования города. ....	6
1.3. Программа развития.....	7
1.4. Достижения образовательной организации. ....	8
1.5. Состав обучающихся. ....	9
1.6. Система управления учреждением.....	9
2. Условия осуществления образовательного процесса.....	11
2.1. Информация о годовом бюджете, распределении средств по источникам их получения, направлении использования бюджетных средств в завершённом финансовом году.....	11
2.2. Материально-техническая база ОУ .....	12
2.3. Кадровое обеспечение .....	13
2.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение. ....	15
2.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся, динамика случаев травматизма. ....	15
2.6. Организация питания учащихся. ....	17
2.7. Организация медицинского обслуживания. Состояние здоровья обучающихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья.....	17
3. Особенности образовательного процесса.....	20
3.1. Реализуемые образовательные программы (особенности учебного плана). ....	20
3.2. Дополнительные образовательные услуги. ....	27
3.3. Воспитательная программа. Организация духовно-нравственного развития и воспитания, социализация школьников.....	28
3.4. Организация работы с одаренными детьми.....	30
3.5. Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями. ....	33
3.6. Внутренняя система оценки качества образования. ....	35
4. Результаты деятельности образовательного учреждения .....	36
4.1. Основные образовательные результаты.....	36
4.1.1. Результаты ГИА.....	36
4.1.2. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения.....	37
4.1.3. Результаты оценки качества образования в учреждении. ....	37
4.2. Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях.....	38
4.3. Информация о востребованности выпускников.....	39
4.4. Мнение участников образовательных отношений о функционировании школы и качестве предоставляемых образовательных услуг. ....	39
5. Социальное партнерство учреждения .....	39
Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями, учреждениями дополнительного образования. Социально значимые мероприятия учреждения. ....	39

6. <i>Заключение</i> .....	40
6.1. Подведение итогов деятельности учреждения за отчетный год. ....	40
6.2. Основные направления развития учреждения на предстоящий 2021-2022 учебный год и в перспективе последующих лет. ....	41
Приложение 1 .....	43
Приложение 2 .....	47

## 1. Общая характеристика учреждения

### 1.1. Краткая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 12 была открыта в 1979 году. Это одна из старейших образовательных организаций города. За 40 лет работы образовательной организации педагогами школы накоплен богатый опыт обучения и воспитания детей, сформировались традиции, уклад жизни коллектива, достигнуты определенные результаты.

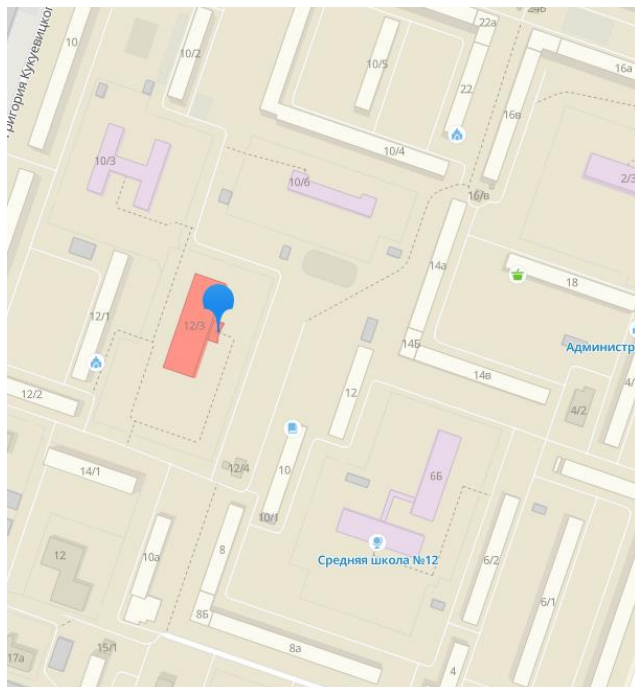
Учредителем школы является муниципальное образование городской округ город Сургут. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию муниципального образования городской округ город Сургут.

Куратором школы является департамент образования Администрации города.

Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 12
Тип	бюджетное учреждение
Вид	средняя школа
Организационно-правовая форма	муниципальная
Год основания	7 октября 1979
Юридический адрес	628416, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Г.Кукуевецкого,12/3
Телефон/ Факс	34-34-75
E-mail	sc12@admsurgut.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://school12admsurgut.ru">http://school12admsurgut.ru</a>
Должность руководителя	Директор школы
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	№ 2873 от 18.11.2016 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры
Государственная аккредитация	№ 1239 от 01.03.2017 года Срок действия до 11.05.2027 года
Устав школы	Устав школы принят 27.01.2020 года, распоряжение Администрации г. Сургута №81
Режим работы учреждения	понедельник - суббота: 7.00 – 19.00 перерыв на обед: 13.00 – 14.00 Режим работы - двухсменный (шестидневная рабочая неделя). Продолжительность урока – 35 минут
Уровни образования	Дошкольное образование Начальное общее образование – 1-4 классы Основное общее образование – 5-9 классы Среднее общее образование – 10-11 классы
Руководящий состав школы	Директор: Инна Николаевна Джафарова Зам.директора по УВР Ольга Владимировна Горбоконь, Зам.директора по УВР Ольга Николаевна Филиппова, Зам.директора по УВР Карина Викторовна

	Пятчанина, Зам.директора по УВР Ирина Ивановна Милых, Зам.директора по УВР Ирина Юрьевна Труфакина Зам. директора по ВВВР Юлия Николаевна Налобина Зам. директора по АХР Татьяна Петровна Тузовская
--	---

### Местонахождение, удобство транспортного расположения школы

Место расположение школы	Ближайшие транспортные остановки
	Остановка «Кинотеатр Аврора» автобусные маршруты: № 3,4,6,14,19,26,45,51 маршрутные такси: № 30,40,42,53,69  Остановка «Дзержинского» автобусные маршруты: № 4,26

Образовательная организация расположена в одном из старейших микрорайонов города «А», который обладает развитой социально-культурной сетью: Детская художественная школа №1 им. Л.А. Горды, городская библиотека №3, галерея современного искусства «Стерх», молодёжно-подростковый клуб «Факел», МБОУ ДОД «Информатика +», что обеспечивает возможность для развития учащихся.

#### ***1.2. Назначение, роль, особенности образовательного учреждения в системе образования города.***

Средняя школа № 12 – это образовательное учреждение, с развитыми инновационными направлениями учебно-воспитательного процесса, реализующее программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение №12 расположено в микрорайоне А города Сургута. С 2013 года в учреждении функционирует дошкольное отделение (распоряжение Администрации города № 1620 от 13.05.2013г. «О реорганизации МБОУ СОШ № 12 с углублённым изучением отдельных предметов в форме присоединения к ней МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Сезам»).

Для организации процесса обучения в школе выстроена наиболее оптимальная ступенчатая система: развивающие программы и программы раннего изучения иностранного языка и информатики на ступени начального общего образования; программы углубленного

изучения отдельных предметов и предпрофильная подготовка на ступени основного общего образования. Предпрофильная подготовка осуществляется для обучающихся 8-9<sup>х</sup> классов.

Профильные маршруты обучающихся на ступени среднего общего образования осуществляются через функционирование профильных классов: информационно-технологического и социально-гуманитарного профиля. Профильное обучение осуществлялось на основании договора о сетевом взаимодействии между образовательной организацией и МБОУ СШ №1.

В этом учебном году состоялся первый выпуск педагогического класса, который был открыт на базе школы совместно с Сургутским государственным педагогическим университетом. С результатами деятельности старшеклассников можно познакомиться на официальном сайте ОУ по ссылке <http://school12.admsurgut.ru/pedagogicheskiy-klass>.

В 2020-2021 учебном году свою деятельность продолжил Школьный Технопарк, созданный в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и направлен на развитие творческих способностей и повышению интереса обучающихся к научной и технической деятельности. Самыми востребованными направлениями для обучающихся стали: Робототехника, 3D-моделирование и Управление беспилотными летательными аппаратами. Стоит отметить, что Проектная лаборатория Школьного Технопарка способствовала дополнительной подготовке обучающихся к сдаче ГИА по предметам физика и химия.

МБОУ СШ №12 активно реализует значимые для развития образовательной организации проекты: «Главные слова», «Наследники Югры», «Читательская компетентность», «Шахматное образование», «Особым детям – особая забота», «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее», «Цифровое образование: инвестиции в будущее» которые входят в портфель приоритетных проектов «Образование» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

МБОУ СШ № 12 является методической площадкой по реализации программы «Социокультурные Истоки».

### ***1.3. Программа развития.***

Программа развития МБОУ СШ №12 «Школа успеха и развития» на 2018-2023 годы.

Цель программы развития: создание условий для непрерывного личностного самоопределения и развития учащихся с учетом их возможностей, познавательных интересов, склонностей в соответствии с потребностями общества; обеспечение качества образования, гарантирующего самореализацию учащихся сегодня и в будущем.

Программа развития является важнейшим стратегическим документом образовательного учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу идеологию стратегического, программно-целевого управления развитием. При ее разработке решались в тесной взаимосвязи три основные задачи:

- фиксирование достигнутого уровня жизнедеятельности и тем самым определение точки отчета для дальнейших шагов к развитию, ключевых проблем достигнутого уровня функционирования в свете завтрашних потребностей и задач;
- определение и описание образа желаемого будущего состояния системы, параметров ее строения и функционирования, соответствующих потребностям, ценностям и возможностям системы и социума;
- определение стратегии и тактики перехода от достигнутого состояния школы – к желаемому будущему.

Специфика программы заключается в ее ориентации на развитие образовательного учреждения, цель – повысить качество образования до 52% через предшкольное образование, предпрофильную подготовку, профильное обучение и ориентацию на воспитание социально-активной личности учащегося.

Для достижения намеченной цели, разработаны и реализуются шесть приоритетных



проектов программы развития:

1. Обновление содержания общего образования в условиях реализации ФГОС.
2. Информатизация образовательной среды на основе информационно-коммуникативных технологий как условие эффективной деятельности ОО.
3. Школьный Технопарк.
4. Создание условий по формированию и оценки метапредметных результатов учащихся на основе реализации системно-деятельностного подхода в урочной деятельности.
5. Наставничество – как способ повышения профессиональной компетентности педагогов.
6. «Современная образовательная среда: Школьный информационно-библиотечный центр.

В результате реализации программы развития «Школа успеха и развития» будут созданы условия для эффективной реализации системно-деятельностного подхода в образовательный процесс школы, функционирования процессов системы управления качеством образования.

В рамках отдельных направлений предполагается получение следующих результатов:

1. Переход на системно-деятельностный подход как технологию реализации ФГОС в образовательном процессе школы.
2. Создано комплексное методическое и программное обеспечение (сопровождение) реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе школы.
3. Усовершенствование системы оценки планируемых результатов учащихся.
4. Рост профессиональной компетентности учителя, администрации в рамках реализации ФГОС в урочной и внеурочной деятельности.
5. Создана и функционирует система менеджмента качества образования.
6. Положительная динамика уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся; оценки эффективности преподавания уроков педагогами в рамках системного анализа урока.
7. Ожидается положительная динамика качества образования, удовлетворение социального заказа.
8. Повышение конкурентоспособности школы в образовательной среде города.

#### ***1.4. Достижения образовательной организации.***

- МБОУ СШ № 12 является площадкой для проведения XVII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». Конференция проводится в направлении экология;
- МБОУ СШ № 12 является методической площадкой по реализации программы «Социокультурные Истоки»;
- МБОУ СШ № 12 стала участницей реализации муниципальных проектов: «Растем вместе», «Семейное чтение»;
- МБОУ СШ № 12 приняла участие в организации и проведении мероприятий Десятой Всероссийской Школьной Недели высоких технологий и технопредпринимательства;
- МБОУ СШ №12 приняла участие в Фестивале науки и техники «От идеи до воплощения» в научной мастерской «Робо Мир»;
- МБОУ СШ №12 приняла участие в Фестивале науки и техники «От идеи до воплощения» в научной мастерской «Юный техник»;
- МБОУ СШ №12 - участник Всероссийской недели финансовой грамотности;
- МБОУ СШ №12 является участником XI Международного Педагогического Форума «Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика», г. Санкт-Петербург;
- МБОУ СШ №12 является площадкой проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике;
- МБОУ СШ №12 ежегодный участник городской специализированной выставки «Образование и карьера»;
- МБОУ СШ №12 - победитель городских компетентностных соревнований среди учащихся 4х классов образовательных учреждений;



- МБОУ СШ №12 является активным участником проекта конкурса «Я-лингвист»;
- МБОУ СШ №12 является активным участником организации и проведения Фестиваля национальных культур.

### 1.5. Состав обучающихся.

В 2020 – 2021 учебном году в МБОУ СШ №12 было организовано двухсменное обучение школьников:

**I смена – 36 классов-комплектов (957 обучающихся на 05.09.2020 г.), из них:**

- 18 классов-комплектов – начальная школа (1АБВГДЕЖ 2В 3БГЕЖ 4АБВГДЕ)
- 18 классов-комплектов: основная школа (5абвгде, 9абвгде) и старшая школа (10абв, 11абв)

**II смена – 27 классов-комплектов (679 обучающихся на 05.09.2020 г.), из них:**

- 9 классов-комплектов – начальная школа (2АБГДЕЖ 3АВД);
- 18 классов-комплектов – основная школа (6абвгде, 7абвгде, 8абвгде).

В МБОУ СШ №12 имеются следующие системы обучения школьников:

#### I. Начальная школа (1-4 классы)

Классы традиционной системы обучения: «Школа России» - 26 классов-комплектов (715 человек).

#### II. Основная школа (5-9 классы)

Общеобразовательные классы – 21 классов-комплектов (535 человек);

Углубленное изучение предметов: алгебра – 3 классов-комплектов (7Д,8Е,9А – 76 человек); русский язык – 6 классов-комплектов (5Б,6А, 7А, 8А,В, 9Б– 48 человек).

#### III. Старшая школа (10-11 классы) – профильное обучение:

- **Социально-гуманитарный профиль** – 1 класс-комплект (10А– 23 человека);
- **Информационно-технологический профиль** – 1 класс-комплект (11Б – 28 человек);
- **Технологический профиль**– 1 класс-комплект (11Б – 27 человек);
- **Универсальный класс** (10В класс, 11В класс – 84 человек).

Средняя наполняемость классов – 25 человек.

Количество учащихся: 1 636 человек.

**Контингент обучающихся школы в динамике за последние три года**

Уровень образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальная школа (1-4 классы)	655	677	715
Основная школа (5-9 классы)	758	752	759
Старшая школа (10-11 классы)	181	179	162
<b>Всего:</b>	<b>1594</b>	<b>1608</b>	<b>1636</b>

### 1.6. Система управления учреждением

Управление школой осуществляется на основании Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Устава школы, локальных актов на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека.

Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни считаем равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, свободу выбора, толерантность, вовлечение в управление учреждением всех участников образовательного процесса и стремимся быть верными им.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы создана следующая структура управления:



### Ученическое самоуправление.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- добровольность, равноправность, законность, гласность;
- приоритет человеческих ценностей;
- коллегиальность принятия решения;
- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

### Детские общественные объединения

В 2020-2021 учебном году в школе традиционно осуществляли свою деятельность детские общественные объединения:

Направление деятельности	Количество членов
Юные инспектора дорожного движения «Юный блюститель порядка»	24
Дружина юных пожарных «Пламя дружбы»	24
Объединение волонтеров и добровольцев «Оптимист»	28
Объединение патриотического воспитания «Юнармейцы»	24
Объединение школьного СМИ «Школьный мир»	12

Участники ученического самоуправления и детских общественных объединений активно принимали участие в конкурсах, проектах, акциях:

1. Участие в городском митинге у Мемориала Славы, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
2. Профилактическая акция «Дети против ДТП»;
3. Торжественное открытие проекта «Семейное чтение» четвертого сезона;
4. Акция «Мы разные, но мы вместе»;
5. Акция «Письмо добра»;
6. Родительский патруль «Безопасная дорога»;
7. Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества по пожарной безопасности;
8. Конкурс на звание «Лучший отряд ДЮП» по итогам гола - победитель;
9. «Время творить добро», акция совместно с Региональным благотворительным фондом «Благо дарю»;
10. «Новогодняя варежка добра», акция совместно с городским ЮИД;
11. «Спаси дерево!», акция совместно с ООО «ЭкоЮгра»;
12. «Белая ромашка», благотворительная акция совместно с «Центром медицинской профилактики»;
13. Проект «Семейное чтение»;
14. Проект «Сургут, Югра, Россия» совместно с городской библиотекой №3;
15. Проект «Широкая Масленица»;
16. Городской конкурс «Юнкор-2020»;
17. Всероссийская акция «Мы вместе»;
18. Проект «Честь имею»;
19. Акции «Крышечки», «Сдайпакет», «Поехали», «Академия несуществующих наук», «Подари книгу» и т.д.

## **2. Условия осуществления образовательного процесса**

### ***2.1. Информация о годовом бюджете, распределении средств по источникам их получения, направлении использования бюджетных средств в завершённом финансовом году.***

Для обеспечения функционирования образовательного учреждения в 2020 году выделено плановых ассигнований в сумме:

- Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг – **265 662 649,92** Расходы на обеспечение деятельности муниципальных учреждений по оказанию услуг, реализации функций в составе подпрограммы «Дошкольное образование в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2020гг»; подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2020гг»; Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2020гг».

- Субсидии на иные цели – **12 043 294,63** (Оплата коммунальных услуг, выполнение работ по монтажу системы охранной сигнализации, пожарной сигнализации, цифрового видеонаблюдения, Проведение специальной оценки условий труда, обучение на курсах по охране труда, приобретение расходных материалов, страховые взносы, выплаты за классное руководство, единовременное вознаграждение при выходе на пенсию, поставка медицинского оборудования).

В течение учебного года проводилась целенаправленная и планомерная работа по разработке и исполнению бюджета в полном объеме, подготовке нормативно-правовых и организационных основ для экономного и рационального расходования бюджетных средств, в том числе с целью создания оптимальных условий стимулирования труда работников школы.

<b>Обоснования (расчеты) плановых показателей поступлений</b>	
<b>Доходы от оказания услуг (выполнения работ) в рамках установленного муниципального задания</b>	<b>264 756 610,78</b>
<b>Муниципальная программа «Развитие образования города Сургута на период до 2030 года»</b>	<b>264 756 610,78</b>
<i>Подпрограмма «Дошкольное образование в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования»</i>	<b>77 046 179,63</b>
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг - средства местного бюджета	6 244 409,63
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - единая субвенция для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа-Югры отдельных государственных полномочий	70 801 770,00
<i>Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях»</i>	<b>187 452 361,15</b>
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг - средства местного бюджета	9 424 056,37
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - единая субвенция для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа-Югры отдельных государственных полномочий	177 445 004,78
<i>Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей»</i>	<b>2558 070,00</b>
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг - средства местного бюджета	146 285,00
Субсидия на организацию питания детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно) в лагерях с дневным пребыванием детей, в возрасте от 8 до 17 лет (включительно) - в палаточных лагерях, в возрасте от 14 до 17 лет (включительно) - в лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием детей	111 785,00

## **2.2. Материально-техническая база ОУ**

Средняя школа №12 имеет два корпуса: корпус №1 – типовое 4-х этажное здание на 1 176 мест, сданном в эксплуатацию в 1979 году. Общая площадь составляет 7 552, 9м<sup>2</sup>., корпус №2 – здание, состоящее из двух блоков (трехэтажные здания), введенных в эксплуатацию в 1980 и 1983г., проектная мощность 530 ч. В корпусе №2 осуществляется образовательная деятельность по дошкольной программе и программе начального образования.

Для организации учебно-воспитательного процесса школа располагает:

- 38 классными комнатами (1 корпус); 13 классными комнатами (2 корпус);
- 2 мастерскими по техническому труду (по обработке древесины и металла) - 1 корпус;
- мастерской по обслуживающему труду (по обработке ткани) - 1 корпус (в числе классных комнат);
- 2 кабинетами информатики - 1 корпус; 1 кабинетом информатики - 2 корпус;
- 1 спортивным залом 1 корпус; 1 спортивным залом 2 корпус
- библиотекой с читальным залом и хранилищем для учебников;
- методическим кабинетом 1 корпус; библиотекой 2 корпус;
- стоматологическим, медицинским и процедурным кабинетами 1 корпус;
- спортивной площадкой, футбольным полем с искусственным покрытием 1 корпус.

В настоящее время техническое состояние здания хорошее. Система жизнеобеспечения: отопительная, осветительная и канализационная – исправны; частично работает вентиляционная. Имеется автоматизированная система пожарной сигнализации, выведенная на пульт МЧС.

Актовый зал рассчитан на 200 посадочных мест, оснащён мультимедийным проектором, экраном, акустической системой, микрофонами, компьютером, сценическим оборудованием.

В школе имеются специально оборудованные столовые на 180 посадочных мест (1 корпус), 120 посадочных мест (2 корпус), в которых осуществляется горячее питание обучающихся. Санитарно-техническое состояние пищеблоков удовлетворительное. Имеющееся необходимое современное торгово-технологическое оборудование в рабочем состоянии. При входе в обеденный зал для учащихся установлены раковины для мытья рук.

Каждый учебный кабинет оснащён АРМ учителя, проектором и SMART-доской.

В 2020 году информационная база образовательного учреждения составила:

№ п/п	Название технических средств	Количество технических средств
1	Персональные компьютеры, включая ноутбуки и планшетные компьютеры - всего	826
2	Мультимедийные проекторы	79
3	Принтеры	5
4	Сканеры	3
5	Многофункциональные устройства	139
5	Ксероксы	2

Информатизация образовательного процесса проводилась в соответствии с планом информатизации школы на 2020 год, целью которого являлось повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий и создание единого информационного пространства школы.

В учреждении созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями образовательному процессу.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и создает безопасные и комфортные условия для всех участников образовательного процесса

### **2.3. Кадровое обеспечение**

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В 2020-2021 учебном году в школе работали 139 педагогических сотрудников. 90% работников имеют высшее образование – 125 человек. Средний возраст педагогов 38 лет.

В образовательной организации работают:

- педагоги, награжденные почетным званием «Ветеран труда» - 6;

- педагоги, награжденные почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 2;
- педагоги, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (Министерства Просвещения) - 4;
- педагоги, награжденные Благодарственным письмом Министерства образования и науки РФ (Министерства Просвещения) - 3;
- педагоги, награжденные Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры -2;
- педагоги, награжденные благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры - 3;
- педагоги, награжденные Почетной грамотой и Благодарственными письмами Администрации города Сургута – 11;
- педагоги, награжденные Почетной грамотой и Благодарственными письмами Департамента образования Администрации города Сургута - 12.

Уровень профессиональной квалификации учителей:

Большое внимание в образовательном учреждении уделяется аттестации педагогов. В 2020-2021 учебном году аттестовано: на высшую квалификационную категорию - 3 педагогических работника; на первую - 2 педагогических работников; на соответствие занимаемой должности - 14 педагогических работников.

Сравнительный анализ квалификационного уровня педагогического коллектива

Состав	Педагоги	2018-2019	2019-2020	2020-2021
		%	%	%
Квалификационная категория	Высшая	18 (12,5)	25 (19,4)	27 (19,4)
	Первая	42 (28)	25 (19,4)	24 (19,4)
СЗД	Соответствие	49 (33)	45 (34,8)	48 (34,5)
Не имеет	Нет	41 (26,5)	39 (26,4)	40 (28,7)

Педагоги школы систематически повышают уровень квалификации через различные формы: семинары, вебинары, курсы повышения квалификаций. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов школы по приоритетным направлениям развития образования, а также с учетом запросов педагогов и результатов их педагогической деятельности.

В 2020-2021 учебном году 109 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Печеневская И.М., учитель математики вошла в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В образовательной организации ежегодно происходит обновление педагогического коллектива молодыми специалистами. Прирост коллектива молодыми кадрами в 2020-2021 учебном году – 5 человек, которые активно проявляют себя в педагогической деятельности и жизни школы.

Работа с молодыми специалистами, а также с вновь прибывшими педагогами в МБОУ СШ №12 традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы. Цель работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами: создание в образовательной организации условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

В тоже время основу педагогического коллектива составляют высококвалифицированные учителя, что позволяет реализовать ФГОС на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Повышению результатов обучения, созданию условий для обучения учащихся разных учебных возможностей, обеспечению роста имиджа образовательной организации способствует повышение квалификации педагогических кадров, рост их методического мастерства.



Педагоги учреждения в течение учебного года принимали активное участие в очных и дистанционных конкурсах, мероприятиях. Достижения педагогов за 2020-2021 учебный год обозначены в приложении 1.

#### **2.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**

ШИБЦ МБОУ СШ №12 расположен в двух корпусах, на первом этаже образовательной организации и занимает изолированные помещения, общая площадь которых составляет: 112, 1 м<sup>2</sup> (1 корпус) и 20 м<sup>2</sup> (2 корпус).

Библиотека оборудована: в первом корпусе – 31 стеллаж (1-но сторонними и 2-х сторонними, наклонными), 1 кафедра, 2 выставочных стеллажа, 14 столов, 6 персональных компьютеров, включая 2 компьютера АРМ для библиотекарей, 2 МФУ, 1 сканер, 1 телевизор, 1 проектор и интерактивная доска. Во втором корпусе - 4 стеллажа, кафедра, 6 выставочных стеллажей, 4 стола, АРМ библиотекаря –1.

Абонемент ШИБЦ, в первом корпусе, совмещен с читальным залом на 16 посадочных мест. В читальном зале установлены 4 стационарных компьютера для учащихся с возможностью выхода в Интернет. Имеется медиатека в количестве 109 CD. Во втором корпусе, абонемент совмещён с читальным залом на 4 посадочных места.

Библиотечный фонд МБОУ СШ № 12 составляет:

2020-2021 уч. г.	Всего – 68 202 экз.		
	учебной и учебно-методической литературы	художественной литературы	справочный материал
	53 771 экз.	13 183 экз.	1 248 экз.

В 2020-21 учебном году ШИБЦ работал по плану, утвержденному директором школы. Основной задачей ШИБЦ является создание условий для обеспечения и сопровождения процессов самоопределения и саморазвития учащихся через личностно ориентированное образование.

Начальное общее образование (1-4 классы) реализовывалось по УМК «Школа России» (рук. Плешаков) в соответствии с ФГОС 2010 года.

Основное общее образование:

- 5-10 классы – в соответствии с ФГОС 2010 года,

Среднее общее образование:

- 11 классы – реализовывалось в соответствии с компонентом ГОС 2004 года.

Обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями на 2020-2021 учебный год по Федеральному комплекту составило 100%.

В связи с достаточным бюджетным финансированием процесс замены старого фонда учебников идет в соответствии с заявкой школы по организации учебно-воспитательного процесса.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации соответствует всем требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

#### **2.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся, динамика случаев травматизма.**

В образовательном учреждении разработан и реализуется комплексный план обеспечения безопасности. Контроль доступа в учреждение, его охрана осуществлялась ООО ЧОО «Север-С». В целях обеспечения безопасности обучающихся, педагогов, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов, а также соблюдения необходимого санитарного режима в помещениях образовательного учреждения введен контрольно-пропускной режим через систему СКУД. Внутренние площади и периметр здания школы оснащены комплексной системой видеонаблюдения и системой охранной



сигнализации. В помещениях и на территории школы размещены видеокамеры, которые позволяют круглосуточно получать стабильное качественное видео изображение контрольных зон. Схема расположения проецирующих устройств позволяет в режиме настоящего времени осуществлять контроль соблюдения мер безопасности и правил поведения в местах массового нахождения обучающихся на территории образовательного учреждения. Информация со всех видеокамер сохраняется на видеорегистратор на период, установленный законодательством. Установлены система пожарной сигнализации и тревожная кнопка.

В целях повышения безопасности образовательного процесса, соблюдения требований пожарной безопасности, с сотрудниками и обучающимися проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности, практические занятия по обучению действиям при чрезвычайных ситуациях.

Основным направлением в работе по предупреждению детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса является профилактика. Для классных руководителей разработан и утвержден график проведения инструктажей по технике безопасности и бесед по безопасности жизнедеятельности обучающихся на весь период учебного года, включая вопросы техники безопасности, правил дорожного движения, пожарной безопасности, правил поведения при чрезвычайных ситуациях.

Согласно плана работы школы в течение года проведены:

- Дни безопасности в школе;
- Учебная эвакуация из здания;
- Уроки «Безопасные каникулы»;
- Акция «Внимание, дети!»;
- Классный час «Информационное противодействие распространению идеологии экстремизма в молодежной среде»;
- Акция «Стань заметней на дороге»;
- Трансляция видеороликов о безопасном поведении;
- Рейды «Родительский патруль»;
- Городская акция «Внимание, каникулы!»;
- Городская акция «Безопасный Новый год»;
- Смотр Уголков безопасности в учебных кабинетах;
- Совместное патрулирование с сотрудниками ГИБДД пешеходных переходов в микрорайоне «А»;
- Городская олимпиада по правилам дорожного движения.

За учебный 2020-2021 год в образовательной организации случаев производственного травматизма не отмечено. Травматизм среди учащихся присутствовал - 9 случаев, на которые оформлены акты формы Н-2. Причинами несчастных случаев явились:

- недостаточный контроль со стороны учителей физической культуры;
- нарушение требований безопасности учащимся при проведении учебно-воспитательных мероприятий.

По данным фактам были проведены соответствующие мероприятия по устранению причин несчастных случаев.

Динамика случаев травматизма

Учебный период	Количество несчастных случаев
2018-2019	12
2019-2020	5
2020-2021	9

## **2.6. Организация питания учащихся.**

Организация и рацион питания учащихся согласованы с органами Госсанэпиднадзора в соответствии с Санитарными нормативами и правилам СанПиН 2.4.2 1178-02. Питание представляет собой один из ключевых факторов, определяющих, не только качество жизни, но и условия роста и развития ребенка. На основании договора «Об обеспечении горячим питанием школьников» между СГМУП «Комбинат школьного питания» и Департаментом образования Администрации города Сургута в школе организовано ежедневное горячее питание учащихся. Питание в столовой отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, согласно перспективного меню, согласованного с ТУ «Роспотребнадзор». Охват горячим питанием (завтраки) учащихся составляет 100%.

Комбинат школьного питания обеспечивает приготовление горячей пищи высокого качества, разнообразной по ассортименту, высококалорийной. Для тепловой обработки продуктов используется только варка, приготовление на пару, запекание, тушение, приготовление в пароконвектомате.

В соответствии с п.6.4 раздела 6 «Требования к организации здорового питания и формированию примерного меню» в столовой школы составляется примерное меню на период не менее двух недель для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся в соответствии с рекомендуемой формой. С учащимися проводится систематическая работа по формированию навыков правильного питания. Среди родителей организован общественный контроль за организацией питания, который осуществляется два раза в год. Результаты наблюдений обсуждаются на общественном совете с участием зав. столовой, руководителя, членов управляющего совета и принимаются решения по улучшению качества организации горячего питания в школьной столовой.

С 01.09.2020г. бесплатное двухразовое питание (завтрак и обед) предоставлялось:

- учащимся из многодетных семей – 296 человека;
- учащимся, находящимся под опекой (попечительством) – 17 человек;
- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – 33 человек;
- учащиеся из малоимущих семей – 9 человек;
- детей-инвалидов, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья – 7 человек.

Количество учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
342 учащихся – 38,8%	342 учащихся – 38,8%	348 учащихся – 39%	338 учащихся – 38%

Показатели охвата учащихся горячим питанием в течение 2020 года увеличился – от 38,8% до 39%. Показатели охвата учащихся горячим питанием в течение 2021 года снизились – от 39% до 38%. В новом учебном году классным руководителям необходимо организовать разноплановую работу с учащимися и их родителями по увеличению количества учащихся, получающих горячее питание.

## **2.7. Организация медицинского обслуживания. Состояние здоровья обучающихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья.**

Одной из важных составляющих медицинского обслуживания является создание условий для оказания данной услуги. Медицинский блок расположен на первом этаже школы. Состоит из кабинета приема и прививочного кабинета. Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием, изделиями медицинского назначения, медикаментами,

перевязочными и расходными материалами, укладками для оказания первой медицинской помощи.

В течение учебного года в школе согласно приказа Министерства здравоохранения РФ от 31.01.2011г. №51/Н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям» проводилась вакцинация детей против инфекционных заболеваний. На основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 14.03.1995г. №60 «Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возраста на основе медико-экономических нормативов, приказа Министерства здравоохранения РФ от 05.05.1999г. №154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста», своевременно проводятся медицинские осмотры узкими специалистами детей в декретированные сроки и допризывников, согласно плана Городского военного комиссариата.

Диагностика состояния здоровья учащихся включает в себя ежегодные углубленные медосмотры с целью выявления отклонений в состоянии здоровья и анализа здоровья. Профилактический осмотр учащихся ежегодно проводится по плану. После проведенного медосмотра заполняется журнал здоровья, результаты медицинского осмотра доводятся до сведения классных руководителей, преподавателей физкультуры, родителей. Учащиеся, имеющие хроническую патологию, подлежат диспансерному наблюдению, которое осуществляется участковыми врачами, проводится контроль за своевременной явкой на диспансерный осмотр к врачам - специалистам, на лабораторные обследования и дополнительные методы исследования. После проведенного углубленного медицинского осмотра, согласно приказу №1672 от 29.12.1985 «О распределении учащихся по медицинским группам для занятий физической культуры» готовятся списки учащихся по физкультурным группам. Распределение детей по группам здоровья

#### Распределение детей по группам здоровья

Группы	Кол-во учащихся	Доля учащихся в %
1 группа	89	5,5
2 группа	1274	78,4
3 группа	261	16

#### Распределение детей по физическому развитию

Уровень физического развития	Кол-во учащихся	Доля учащихся в %
Высокий	55	3,3
Выше среднего	184	11,3
Средний	1273	78,3
Ниже среднего	89	5,4
Низкий	23	1,4

#### Распределение детей по физкультурным группам

Физкультурные группы	Кол-во учащихся	Доля учащихся в %
Основная	1289	79,3
Подготовительная	295	18,1
Специальная	40	2,4

#### Диспансерный учет

<b>Заболевания</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Доля учащихся в %</b>
Невролог	15	0,9
Пульмонолог	48	2,9
Окулист	26	1,6
Гастроэнтеролог	17	1,04
Дерматолог	8	0,4
Нефролог	28	1,7
Эндокринолог	72	4,4
Кардиолог	14	0,8

Охват учащихся профилактическим медосмотром составляет 100%, флюорографическое обследование - охват составил 100 %. Совместная работа администрации школы, педагогического коллектива, медицинских работников и взаимодействие с родителями учащихся влияет на успешную работу по охвату подростков медицинским обследованием.

Также проводятся профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- профилактические медицинские осмотры,
- проведение физкультурных занятий по группам,
- мероприятия по предупреждению основных соматических заболеваний,
- мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни,
- мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

#### **Организация отдыха детей в период школьных каникул**

В образовательной организации 2 раза в год функционирует лагерь с дневным пребыванием детей: лето (июнь), осень. В своей деятельности пришкольный лагерь руководствуется нормативно-правовыми и локальными актами, ориентирован на выполнение муниципальной услуги и муниципального задания. В 2020-2021 учебном году оно составляла 400 чел.

Основными целями и задачами работы педагогического коллектива при организации работы лагеря являются:

- организация содержательного досуга детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание необходимых условий для личностного, творческого, духовно-нравственного развития детей, для занятий физической культурой и спортом, расширения и углубления знаний об окружающем мире и природе, развития творческих способностей детей, организации общественно полезного труда, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни.

В рамках пришкольного лагеря реализуются образовательные программы, мероприятия проходят в различных формах, отличных от урочных. Организовано двухразовое питание. Численность воспитанников лагеря соответствует муниципальному заданию. (2019 - 400 чел., 2020 - 400 чел., 2021- 400).

Основной контингент воспитанников пришкольного лагеря - учащиеся 1-7 классов. Доля воспитанников пришкольного лагеря, посетивших мероприятия различной направленности, составила 100%.

#### **Результаты участия воспитанников пришкольного лагеря в городских мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1	Мастер-класс «Красная гвоздика», Информационная беседа, посвященная Дню памяти и скорби, всероссийский флешмоб «Окна России», «Флаги России»	Сертификат участника
2	Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню России, всероссийская акция «Пусть всегда будет солнце!»	Сертификат участника

### 3. Особенности образовательного процесса

#### 3.1. Реализуемые образовательные программы (особенности учебного плана).

Учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 03.03.11г., с учетом «Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ» (письмо Минобрнауки РФ от 8.10.10 № ИК-1494/19), в соответствии с письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «О применении в период введения ФГОС общего образования и приказа Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 30.01.2007г. №99».

Учебный план ориентирован на 33 учебные недели - для 1-х классов, 34 учебные недели для 2-4-х классов, 35 учебных недель для 5-11 классов.

Продолжительность каникул устанавливается в течение года не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение организовано в две смены.

1 классы - в режиме пятидневной рабочей недели;

2-11 классы - в режиме шестидневной рабочей недели;

В соответствии с рекомендациями Главного санитарного врача РФ начало занятий для обучающихся 1 и 2 смены было ступенчатое – 8.00 час., 8.45 час – для 1 смены, 13.05, 14.00 час. – для 2 смены.

Продолжительность урока 1 -11 классы - 35 минут.

Основная образовательная программа является нормативно - правовым документом, регламентирующим особенности содержания обучения, воспитания, а также формирования у школьников ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенного объема и сложности.

В 2020-2021 учебном году была продолжена реализация основных образовательных программ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образовательной программы	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок исполнения
1	Дошкольное общее образование	Основная образовательная программа дошкольного общего образования	Основная	5 лет
2	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года

3	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы ФГОС	Основная	5 лет
4	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования 10 классы ФГОС	Основная	2 года
		Основная общеобразовательная программа среднего общего образования 11 классы	Основная	2 года
4	Дополнительное образование	Техническое Физкультурно-спортивное Естественно-научное Социально-педагогическое Художественное	Дополнительная	1-2 года

### *Дошкольное образование*

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 и требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс осуществляется на принципах единства культурного федерального и общеобразовательного пространства, защиты национальных, культурных региональных традиций и особенностей в условиях многонационального государства. Образовательный процесс ведется на русском языке, имеет светский характер образования.

Дошкольное отделение функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания детей), 5-ти дневной рабочей недели (суббота, воскресенье – выходной), режим работы с 7.00 до 19.00. В учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Количество человек, обучающихся по программе – 369 воспитанников. Из них: группы раннего возраста: 2-3 года – 105 воспитанников, группы для детей дошкольного возраста: 3-4 года – 90 воспитанников, 4-5 лет – 90 воспитанников, 5-6 лет – 30 воспитанников, 6-7 лет – 54 воспитанника.

Содержание образовательного процесса в дошкольном отделении определяется основной образовательной программой дошкольного образования (ООПДО), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Программа состоит из обязательной части, которая составляет не менее 60% от ее общего объема и части, формируемой участниками образовательных отношений и составляет не более 40%. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть ООПДО сформирована на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Обязательная часть ООПДО предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-



коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть ООПДО, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Часть ООПДО, формируемая участниками образовательного процесса, разработана в соответствии с приоритетными направлениями образовательной работы, на основе парциальных программ: «Социокультурные истоки», И.А. Кузьмин, Л. П. Вильвестров. данная программа направлена на присоединение детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России; программы Л.Е. Журовой «Обучение грамоте в детском саду» (4-7 лет); предлагаемый курс учитывает возрастные возможности старших дошкольников и построен на введении детей в звуковую действительность языка, выработку у детей соответствующих средств и навыков выделения, сопоставления единиц языковой действительности служит неперенным условием грамотности; программы «Феникс. Шахматы для дошкольников» (4-7 лет). Курс разработан для создания интеллектуально-спортивной среды для развития социально-коммуникативных и познавательных личностных свойств ребенка.

Эта часть ООПДО обеспечивает вариативность образования, отражает специфику деятельности дошкольного отделения, а также позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

ООПДО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Адаптированные образовательные программы (АОП), разработанные индивидуально для каждого воспитанника с ОВЗ и инвалидностью согласно заключению ТПМПК.

В дошкольном отделении реализуются дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной основе: художественной направленности «Цветной мир», «Веселый оркестр» (программа «Оркестр Карла Орфа»), технической направленности «Основы робототехники», физкультурно-спортивной направленности «Шахматы», туристско-краеведческой направленности «Краеведение». В 2020-2021 учебном периоде сформировано 15 учебных групп: 5-6 лет – 3 группы, 6-7 лет – 12 групп, на летний период сформировано 6 учебных групп: 5-6 лет – 2 группы, 6-7 лет – 4 группы.

### ***Начальное общее образование***

Основная образовательная программа начального общего образования, срок реализации 2019-2023 учебный год (новая редакция) с изменениями (приказ директора МБОУ СШ №12 от 24.08.2020 №Ш12-13- 424/0).

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и предусматривает 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Образовательный процесс в I классах организован в условиях пятидневной учебной недели, II –IV в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-



эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.3648-20), регламентирован Календарным учебным графиком на 2020/2021 учебный год, утверждённым приказом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 12.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В учебный план 2-4 классов включено 0,5 часа в неделю (17 часов в год) на изучение учебного предмета «Русский родной язык», 0,5 часа в неделю (17 часов в год) на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке», предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующим модулям*: «Основы светской этики», «Основы православной культуры»

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов, (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано с учётом мнения родителей (протокол заседания Управляющего совета МБОУ СШ №12 № 7 от 11.05.2020 г. (в соответствии с ч. 3 ст. 44 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»). Во 2-4 классах на изучение предмета «Русский язык» предметной области «Русский язык и литературное чтение» добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, и переносится в обязательную часть.

С целью формирования УУД во 2-3 классах на изучение учебного предмета «Математика» предметной области «Математика», добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений и переносится в обязательную часть.

С целью реализации непрерывного курса информатики в рамках основного общего образования, обеспечения всеобщей компьютерной грамотности во 2-4-х классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлен 1 час на изучение предмета «Информатика».

### **Основное общее образование**

Основная образовательная программа основного общего образования, для 5-9 класса срок реализации 2020-2025 учебный год (новая редакция) согласована на заседании Управляющего совета от 24.08.2020 протокол № 1, принята на заседании педагогического совета от 26.05.2020 протокол № 8, утверждена приказом директора МБОУ СШ №12 от 24.08.2020 №Ш12-13- 423/0.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и часть формируемую участниками образовательных отношений. Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего

образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык, литература;
- иностранный язык;
- родной язык и родная литература;
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализуется в 5-9 классах через включение содержания курса в учебные программы по истории, литературе, изобразительному искусству.

**В обязательной части учебного плана** предусматривается изучение русского языка в 5-х классах по 5 часов в неделю, 6-х классах 5 часов в неделю, 7-х классах 4 часа в неделю, 8-х классах 3 часа в неделю, 9-х 3 часа в неделю. Предмет «Литература» изучается в 5,6,9-х классах по 3 часа в неделю, в 7, 8-х классах по 2 часа. Предмет

«Иностранный язык» (английский) изучается в 5,6,7,8,9 классах по 3 часа в неделю.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и Родная литература» выделяются из части, формируемой участниками образовательных отношений, и переносятся в обязательную часть при наличии запроса родителей (законных представителей (в соответствии с ч. 3 ст. 44 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Предмет «Математика» изучается в 5,6 классах по 5 часов в неделю. В 7,8,9-х классах на предмет «Алгебра» отводится 3 часа, на предмет «Геометрия» 2 часа, на предмет «Информатика» 1 час в неделю.

В образовательную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: «История России. Всеобщая история.» (2 часа в неделю в 5,6,7,8 классах; 3 часа в 9-х классах), «Обществознание» в 6,7,8,9-х классах 1 час в неделю, «География» (1 час в неделю в 5,6 классах, в 7,8,9-х классах по 2 часа в неделю).

Изучение естественно - научных дисциплин обеспечено предметами:

«Биология» (в 5,6,7 классах - 1 час в неделю; 8,9 классах-2 часа в неделю), «Физика» (в 7,8- х классах – 2 часа в неделю; в 9-ом классе 3 часа в неделю).

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю в урочной форме.

Предметная область «Искусство» включает в себя предметы: «Музыка» (1 час в неделю в 5-8 классах) и предмет «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 5-8 классах).

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» (2 часа в неделю в 5-7 классах; 8-х классах- 1 час).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений согласована с членами Управляющего совета школы (Протокол № 5 от 15.05.2020 года).

## **Режим организации образовательного процесса**

Обучение проводится с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель;
- продолжительность учебной недели 6 дней;
- максимальное число часов в неделю в 5 классах составляет 32 часа, в 6-х классах- 33 часа, в 7-х классах-35 часов; в 8-х классах- 36 часов; в 9-х классах- 36 часов;

При проведении занятий в 5-9 классах по иностранному языку, технологии (мальчики и девочки), информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

С целью повышения эффективности обучения в 9АБВ классах учебные предметы реализуются с применением дистанционных образовательных технологий «МЭО» «Алгебра», «Геометрия», «Иностранный язык (английский)», «Биология», «История России. Всеобщая история», «География», Информатика и ИКТ», «Литература», «Обществознание», «Русский язык», «Физика», «Химия».

Промежуточная аттестация проходит в сроки в соответствии с календарным учебным графиком, на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СШ №12. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года. Положительным итогом промежуточной аттестации является получение оценки за год не ниже «3» (удовлетворительно).

## ***Среднее общее образование***

Основная образовательная программа среднего общего образования, для 10-11 класса срок реализации 2020-2022 учебный год согласована на заседании Управляющего совета от 24.08.2020 протокол №1, принята на заседании педагогического совета от 26.05.2020 протокол № 8, утверждена приказом директора МБОУ СШ №12 от 24.08.2020 №Ш12-13- 423/0.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Старшая школа ориентирована на достижение выпускниками высокого уровня компетентности по предметам профильного и базового уровня.

## **Особенности учебного плана социально-гуманитарного профиля**

### 11А класс

На профильном уровне изучаются предметы:

- русский язык – 3 недельных часа;
- иностранный язык (английский язык) – 6 недельных часов;
- обществознание – 3 недельных часа.

Из компонента образовательного учреждения выделены часы:

- 1 час в неделю на предмет «Информатика и ИКТ»;
  - 0,5 часа в неделю на предмет «Экономика» для реализации одночасовой программы авт. Липсица И.В. для формирования экономической грамотности учащихся;
  - 0,5 часа в неделю на предмет «Право» для реализации одночасовой программы авт. Никитина А.Ф. с целью более полного формирования правосознания и основ правовой культуры учащихся, социально-правовой активности и содействия развитию профессиональных склонностей;
  - 1 час в неделю на предмет «География»;
  - 1 час в неделю на предмет «Геометрия» для реализации 2- часовой программы по геометрии авт. Л.С. Атанасяна;
  - 0,5 часа в неделю на предмет «Астрономия»;
- Предмет «История» включает в себя разделы «Всеобщая история» (2 часа в неделю, 32

часа в год) и «История России» (2 часа в неделю, 38 часов в год).

Предмет «Математика» изучается как два самостоятельных учебных предмета «Алгебра и начала анализа» под ред. А.Г. Мордковича – 3 часа в неделю, 105 часов в год, «Геометрия» под ред. Л.С. Атанасяна – 2 часа в неделю, 70 часов в год.

В рамках регионального компонента вариативной части учебного плана изучаются «История ХМАО-Югры» интегрировано с предметом «История».

В учебном плане предусмотрена возможность для изучения элективных курсов – 2 недельных часа.

## **Особенности учебного плана информационно-технологического профиля**

### 11Б класс

На профильном уровне изучаются предметы:

- математика – 6 часов в неделю;
- информатика и ИКТ – 4 часа в неделю.

Из компонента образовательного учреждения выделены часы:

- 1 час в неделю на изучение предмета «География» на базовом уровне;
- 1 час в неделю на предмет «Астрономия»;
- 1 час в неделю на предмет «Русский язык»;
- 1 час в неделю на предмет «Физика» с целью усиления практической части для отработки навыков решения физических задач;
- 1 час в неделю на предмет «Английский язык» для расширения знаний, совершенствования навыков письменной и устной речи, формирования индивидуальной языковой стратегии авт. В.П. Кузовлева.

Предмет «Математика» изучается как два самостоятельных учебных предмета «Алгебра и начала анализа» под ред. А.Г. Мордковича – 4 часа в неделю, 140 часов в год, «Геометрия» под ред. Л.С. Атанасяна – 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Предмет «История» включает в себя разделы «Всеобщая история» (2 часа в неделю, 32 часа в год) и «История России» (2 часа в неделю, 38 часов в год).

В рамках регионального компонента вариативной части учебного плана изучаются «История ХМАО-Югры» интегрировано с предметом «История».

В учебном плане информационно-технологического профиля, с целью создания условий для дифференциации и индивидуализации содержания обучения, предусмотрена возможность для изучения элективных курсов: 3 часа в неделю.

## **Особенности учебного плана универсального класса**

### 11В класс

Из компонента образовательного учреждения выделены часы:

- 1 недельный час на изучение предмета «Русский язык» на базовом уровне для подготовки к ЕГЭ;
- 2 недельных часа на изучение предмета «Математика» на базовом уровне. Предмет «Математика» изучается как два самостоятельных учебных предмета «Алгебра и математический анализ» авт. А.Ш. Алимов – 4 часа в неделю, 140 часов в год, «Геометрия» под ред. Л.С. Атанасяна – 2 часа в неделю, 70 часов в год, для подготовки к ЕГЭ;
- 0,5 часа в неделю на предмет «Право» для реализации одночасовой программы авт. Никитина А.Ф. с целью более полного формирования правосознания и основ правовой культуры учащихся, социально-правовой активности и содействия развитию профессиональных склонностей;
- 0,5 часа в неделю на предмет «Экономика» для реализации одночасовой программы авт. Липсица И.В. с целью формирования экономической грамотности учащихся.

В рамках регионального компонента вариативной части учебного плана изучаются

«История ХМАО-Югры» интегрировано с предметом «История»;

В учебном плане универсального класса с целью создания условий для дифференциации и индивидуализации содержания обучения предусмотрена возможность для

изучения элективных курсов: 5 недельных часов.

С целью практического закрепления полученных знаний по основам военной службы в рамках изучения Основ безопасности жизнедеятельности для юношей 10-х классов организуются учебно-тренировочные сборы в объеме 35 часов (5 дней).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года.

Промежуточная аттестация проходит в сроки, в соответствии с календарным учебным графиком, на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СШ №12.

Положительным итогом промежуточной аттестации является получение оценки за год не ниже «3» (удовлетворительно).

### 3.2. Дополнительные образовательные услуги.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся осуществляется как силами школы, так и во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и общественными организациями, музыкальной школой №1 им. Григория Кукуевицкого, территориально-дворовым клубом «Факел», историко-краеведческим музеем, центром детского творчества, Сургутским музыкально-драматическим театром, Сургутской филармонией, Центральной библиотечной системой им. Пушкина филиалом №3, МБОУ ДОД «Информатика +».

Мы стремимся создавать условия для успешного обучения, приобретения опыта творческой деятельности, а в конечном итоге обеспечиваем эмоционально-ценностное ориентирование ученика в мире с помощью приобретенных знаний, умений и навыков.

#### Реализуемые программы дополнительного образования в 2020-2021 учебном году:

№ п/п	Наименование реализуемой дополнительной общеразвивающей	Уровень реализуемой программы	Количество групп	Численность воспитанников, чел.	Кол-во часов в неделю
1	Дизайн и верстка	базовый	1	12	4
2	Волейбол	базовый	1	15	4
3	Олимпиадец	стартовый	2	24	4
4	Шахматы	базовый	5	64	16
5	Меткий стрелок	базовый	2	24	8
6	Вокально-хоровая культура	базовый	1	12	4
7	Театрально-сценическая культура	стартовый	1	12	4
8	Основы журналистики	базовый	1	15	4
9	Юный блюстителъ порядка	базовый	1	15	4
10	Юный пожарный	базовый	1	15	4
11	Основы юнармейского движения	стартовый	1	15	4
12	Основы волонтерского движения	базовый	2	24	4
13	Робототехника	базовый	5	60	16
14	Начальное авиа моделирование	базовый	2	24	8
15	3D моделирование	стартовый	2	24	8
16	Основы управления беспилотными летательными аппаратами	стартовый	2	24	6



17	Занимательное естествознание	стартовый	2	24	8
18	Наука в опытах и экспериментах	стартовый	2	24	8
19	Преподавание русского языка как не родного	стартовый	4	48	12
20	Социализация и адаптация детей мигрантов	стартовый	2	24	6
21	Волшебный мир красок	стартовый	8	84	8

Ежегодно образовательная организация с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей), расширения спектра предоставления платных образовательных услуг изучает востребованность платных услуг. Образовательная организация ежегодно предоставляет перечень и стоимость платных услуг на сайте образовательной организации, информационных стендах и на родительских собраниях. В школе разработаны программы дополнительного образования, реализуемые по на договорной основе, утверждённые руководителем образовательного учреждения. Содержание учебных программ соответствует возрастным особенностям учащихся и реализуется с целью формирования, развития, совершенствования познавательной деятельности учащихся.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с установленными Администрацией города Сургута тарифами (постановление Администрации города от 05.06.2020 №3667 «Об установлении предельных максимальных тарифов на платные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальными общеобразовательными учреждениями»).

В дошкольном отделении на начало 2020-2021 учебного года по дополнительным платным образовательным услугам было сформировано 10 учебных групп, из них 4-5 лет – 4 группы; 5-6 лет – 3 группы, 6-7 лет – 3 группы: художественной направленности – пластилинография «Весёлый пластилин», вокальная студия «Домисолька», технической направленности – «Основы робототехники», физкультурно-спортивной направленности – «Шахматы», «Сильные, смелые, ловкие», иные услуги: развивающие занятия с учителем логопедом «Говорю правильно».

В школьном отделении на начало 2020-2021 учебного года по дополнительным платным образовательным услугам было сформировано 9 учебных групп по программам: «Школа будущего первоклассника», «Мир логики», «Секреты орфографии», «Говорю правильно».

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся 1-9 классов организована реализация внеурочной деятельности. На уровне ФГОС НОО реализуются программы внеурочной деятельности по курсам: «Моя Югра – Мое наследие», «Шахматы в школе», «Социокультурные истоки». На уровне ФГОС ООО реализуются программы внеурочной деятельности по курсам: «Я принимаю вызов», «Социокультурные истоки».

Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение результатов основной образовательной программы.

### **3.3. Воспитательная программа. Организация духовно-нравственного развития и воспитания, социализация школьников.**

Процесс воспитания в 2020-2021 учебном году осуществлялся через реализацию программы воспитания и социализации «Человек-гражданин Земли» (для учащихся 10-11 классов), программу духовно-нравственного развития и воспитания (для учащихся 1-4 классов), программа воспитания и социализации «Человек – гражданин Земли» (для учащихся 5-9 классов). Для охвата деятельностью всех направлений воспитания были разработаны и реализуются подпрограммы:

- «В здоровом теле – здоровый дух» - направленная на формирование потребности здорового образа жизни;
- Программа экологического образования и воспитания учащихся;
- «Улица полна неожиданностей», направленная на профилактику нарушений ПДД;

- «Разговор о правильном питании», направленную на профилактику заболеваний ЖКТ и формирование потребности в здоровом питании;
- «Безопасность», направленную на формирование навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- «Семья и школа», направленную на формирование здорового сотрудничества родителей и школы;
- Программа коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ;
- Программа «Ценность жизни», направленная на профилактику суицидального поведения;
- Проект «Честь имею» (по патриотическому воспитанию);
- Курс «Здоровье нации - общее дело» (по профилактике алкоголизма и табакокурения);
- Проект «Три ратных поля России» (участие в реализации проекта в 2020 году, посвященного 75-летию Великой Победы)
- Курсы внеурочной деятельности: «Социокультурные истоки» (для учащихся 1-9 классов), «Умники и умницы» (для учащихся 4 классов), «Шахматы в школе» (1-4 классы), «Я принимаю вызов» (для учащихся 5-9 классов), «Югра – мое наследие» (1-4 классы).
- Дополнительно реализуется цикл профилактических занятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику конфликтов среди подростков и профилактику аддиктивного поведения, профилактику экстремизма.

Особое внимание педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году уделено вопросам воспитания – одному из приоритетных направлений деятельности учреждения, обозначенные в Концепции развития воспитания в ХМАО-Югре и Стратегии развития образования в РФ.

В соответствии с программами воспитания и социализации реализуется ученическое самоуправление и развивается волонтерское движение, а также осуществляют свою воспитательную деятельность педагоги дополнительного образования и классные руководители. В 2020-2021 учебном году работу осуществляли 59 классных руководителей, 6 из них проводили работу по воспитанию в двух классных коллективах (Рязина Л.В., Саетгалиева Л.И., Азарова Л.Н., Казакова Л.Н., Скорбачева Е.В., Филатова В.П.). В коллектив классных руководителей вошли 7 классных руководителей, впервые приступивших к выполнению функций классного руководителя, 2 педагога прибыли из других ОУ, и в систему работы классного руководителя в нашей школе вступили впервые.

В целом воспитательная деятельность в ОУ в течение учебного года осуществлялась в соответствии с комплексным планом, который отражал значимые тематические события учебного года города и школы.

### **Реализация программ воспитания и социализации**

Управление воспитанием осуществляется в школе через реализацию программ воспитания и социализации. В рамках модулей программы воспитания и социализации с учащимися в течение 2020-2021 учебного года проводились различные школьные и классные мероприятия, экскурсии, посещение театра и кино, выставок, проведении КТД, часов общения, участие в городских социально-значимых проектах, волонтерском движении. Главное для педагогов заключается в мастерстве организации самого мероприятия, и процесса его подготовки с позиций решения воспитательных задач и создания воспитывающих ситуаций и среды.

В целом работу педагогического коллектива МБОУ СШ №12 по реализации плана воспитательных мероприятий в рамках программы за 2020-2021 учебный год можно считать удовлетворительной. В соответствии с планом воспитательных мероприятий обучающиеся и педагоги принимали участие в различных мероприятиях и конкурсах, многие из которых являются уже давней традицией: линейка, посвященная Дню знаний; праздник первоклассника; «Спасти дерево» (акция по сбору макулатуры); Единые классные часы, посвященные памятным датам истории России, в рамках Года памяти и славы, Дню Защитника



Отечества, Дню Победы; спортивные соревнования через деятельность спортивного клуба «Каскад»; конкурс и акции «Безопасная дорога»; мероприятия и конкурсы в рамках подпрограммы формирования здорового образа жизни «В здоровом теле – здоровый дух», праздник Последнего Звонка для учащихся 9-х и 11-х классов. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ряд мероприятий проходил в онлайн формате.

#### 1. Участие в городских акциях и проектах.

В течение ряда лет департамент образования Администрации г. Сургута проводит крупномасштабные городские акции, посвященные ключевым событиям в жизни страны и города, объединяющие различные структуры и ведомства города Сургута.

На протяжении всего учебного года учащиеся и педагоги МБОУ СШ № 12 принимали участие в городском проекте «Семейное чтение», в котором приняли участие 31 семья: в рамках проекта ежемесячно были проведены заседания с использованием различных форм: квест-игра, круглый стол, конкурс чтецов. В городском конкурсе буктрейлеров учащийся 4Б класса занял первое место.

С января 2020 года школа продолжила участие в проекте «Три ратных поля России», посвященного 75летию Великой Победы. По результатам участия в викторине, конференции «Пересветовские чтения» заняли призовые места. Участие в городском проекте позволило учащимся школы погрузиться в историческую эпоху и рассмотреть ее через различные предметы.

В 2020-2021 учебном году отмечается высокая активность участия команд школы в спортивных мероприятиях и городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, а так же соревнованиях по шахматам. Учащиеся школы заняли третье место в городском первенстве по шахматам на кубок газеты «Сургутская трибуна», (руководитель команды Мищенко А.В.).

В рамках плана городских мероприятий, посвященных 75-летию Великой Победы школа приняла участие в межшкольном конкурсе творческих работ «Родина – мать зовет!», где ребята имеют дипломы призеров и победителей. В юбилейный Великой Победы школа разработала и реализовывала межшкольный конкурс творческих проектов «Песенная летопись Великой Отечественной войны».

#### 3.4. Организация работы с одаренными детьми.

Многоплановая и системная работа по выявлению и поддержке талантливой молодежи, её интеллектуальному и творческому развитию – одна из задач, которая выходит на передний план в работе со школьниками.

Традиционно осенью 2020 года проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 277 учащихся 4-11 классов, учтенных один раз. Учащимися было написано 379 олимпиадных работы. 101 работа стали победителями и призёрами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. По результатам отбора в муниципальный этап прошли 18 обучающихся. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой следует отметить, что качественный показатель участия в школьном этапе ВсОШ в сравнении с 2019/20 учебным годом снизился.

#### Динамика участия во Всероссийской олимпиаде школьников

	2019/20	2020/21
Количество участников, учтенных один раз	284	277
Количество выполненных олимпиадных работ	542	379
Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ	118	101
Количество участников муниципального этапа ВсОШ	51	18
Количество победителей и	4	4

призеров муниципального этапа ВсОШ		
Количество участников регионального этапа ВсОШ	6	0

### ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

<b>ОБЖ</b>			
Потапенко Алексей Сергеевич	8А	I место	Кусайло Иван Иванович
Ильина Полина Владимировна	8Е	II место	
Костина Людмила Владимировна	8Е	III место	
<b>Физика</b>			
Паскарь Ульяна Романовна	7А	III место	Петухова Людмила Константиновна

В 2020/21 году учащиеся школы принимали участие в научно-исследовательской деятельности.

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, класс участника</b>	<b>Результат участия</b>	<b>ФИО педагога-наставника</b>
Городская межшкольная конференция учебно-исследовательских работ «I can do»	Смехова Екатерина, 4А Дильманбетов Аслан, 4А	Победитель (I место)	Краснова Мария Андреевна
XVII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им Д.И. Менделеева (Региональный этап)	Гркикян Ани, 9Б Крылов Дмитрий, 9Б Сединин Артем, 9Б	Грамота за участие	Печеневская Инесса Марковна
XV научно-практическая конференция по проблемам избирательного права и процесса «Новый электоральный цикл: избирательное право и актуальные практики для формирования гражданской активности» (секция «Избирательная система России: опыт формирования и перспективы развития»)	Шестакова Анастасия, 11Б	Почетная грамота за занятое II место	Антонова Людмила Юрьевна
Всероссийский фестиваль творческих открытий инициатив «Леонардо» (Региональный этап)	Крылов Дмитрий, 9Б	Грамота лауреата	Печеневская Инесса Марковна
	Сединин Артем, 9Б	Грамота за участие	Печеневская Инесса Марковна
	Гркикян Ани, 9Б	Диплом, III место	Печеневская Инесса Марковна
Заочный этап XXIII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	Булгаков Владимир, 10А	Прошел в муниципальный этап	Ефремова Елена Геннадьевна

Маркова Ульяна, Князева Валерия, Зеленова Дарья, Бэлүцэ Ксения - учащиеся 11В (педагогического) класса приняли участие в XXVI студенческой научно-практической конференции «Студенчество в научном поиске», стали активными участниками IX Окружной научной конференция школьников «Новое поколение и общество знаний».

Стоялов Евгений, ученик 11Б класса стал призером финального очного этапа регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (научный руководитель Бузуверов А.П., учитель технологии).

Также учащиеся школы приняли участие в следующих олимпиадах:

- Всероссийская олимпиада школьников «Знатоки избирательного права»;
- Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»;
- Всероссийский онлайн-проект «Открытая олимпиада».

Принято участие в сетевых профильных школах, в тематической смене «Дата Кампус», образовательной стажировке на базе Образовательного центра «Сириус»:

- Онлайн-интенсив «Дата-Кампус. Медиа» на базе ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» в г.Ханты-Мансийск — Климченко Виолетта, Макарова Софья 9А (Кл. руководитель – Зверкова Д.А.);

- Образовательная программа «Летний Образовательный Университет» на базе ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» в г.Ханты-Мансийск, центр выявления и поддержки детей проявивших выдающие способности «Месторождение талантов» — Буренина Аделина, 8Д (Кл. руководитель – Ломтева К.Ю.);

- Окружной полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Уральского федерального округа - Савинков Владимир, 10В, Климченко Виолетта, 9А (Кл. руководитель – Зверкова Д.А., Гродзь А.Л.);

- Образовательная стажировка на базе Образовательного центра «Сириус» (г.Сочи) — Климченко Виолетта, Макарова Софья 9А (Кл. руководитель – Зверкова Д.А.);

- Сетевая профильная школа (г.Сургут) – Антонян Екатерина, 8Б, Боровиков Борис, 8Д.

Следует отметить и результаты очных интеллектуальных конкурсов:

- Городская олимпиада школьников «Знатоки избирательного права» (участники);

- Конкурс дидактических игр и приложений (интерактивных страниц) среди обучающихся образовательных организаций г. Сургута и Сургутского района «Планета ВЕБ» (участники);

- V конкурс ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев» (участники);

- Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (8 Дипломов II, III степени. Наставник – Баева Т.И.);

- V городские компетентностные соревнования «Увидеть Югру - влюбиться в Россию» (Щепкин Иван, 4А класс – победитель. Наставник – Сироткина Л.Г.)

- V научно-технический конкурс «Школьная информатика» (Кузьмин Григорий, 4Б класс – Диплом II степени. Наставник – Юлдашева Р.Р.);

- Городской конкурс «Юнкор года – 2020» (2 победителя, 2 призёра – Климченко В., 9А, Лукина Е., 9А, Зотова Е., 10Б, Борникова Д. Наставник Михайлова Т.Н.).

Современному обществу требуются люди, интеллектуально и творчески развитые, обладающие коммуникативными навыками, умеющие нестандартно мыслить, уверенные в своих силах и способностях, физически и психически здоровые. Школа, выполняя социальный заказ, должна также содействовать развитию ребенка ради самого ребенка, предоставлять возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут, реализовывать свои интересы. В связи с этим педагогам необходимо:

- Усилить работу по выявлению одаренных детей, включить в содержание уроков олимпиадные задания;

- Обобщить и распространить опыт отдельных учителей, имеющих стабильно высокие достижения учебной деятельности в подготовке призеров олимпиадного движения;

- В рамках работы ШМО проводить практикумы для учителей физики, математики, информатики, химии по решению задач повышенной сложности;

- Организовать систематическую дифференцированную работу с одарёнными на уроках и внеурочных занятиях с использованием электронных методических материалов и рекомендаций, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся;

- Продумать новые формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.

### **3.5. Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В образовательной организации обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Работает центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, психолого- педагогический консилиум, в рамках которых организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в созданы необходимые условия для получения образования в школе и индивидуального обучения на дому. В МБОУ СШ № 12 в 2020-2021 учебном году обучалось 47 учащихся с ОВЗ, 13 детей-инвалидов и 2 учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

В основе работы школы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья лежит социальная адаптация детей, концепция равных возможностей для всех учащихся. Педагоги и специалисты школы (социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды), работающие с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, прошли курсовое обучение по темам: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».

В этом направлении педагогический коллектив школы работает над следующими задачами:

- своевременное выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении учащихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка.
- адаптация детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в детском коллективе (а в дальнейшем – в обществе);
- развитие межличностных отношений в школьном коллективе на основе толерантности, терпимости к окружающим, умение искать и находить компромиссы;
- создание устойчивой и развивающейся системы обратной связи между учителем и учащимися с ограниченными возможностями здоровья;

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями созданы необходимые условия для получения образования в школе и индивидуального обучения на дому. В условиях обучения детей с ОВЗ особенную важность приобретает приоритетная задача образования - сохранение индивидуальности ребенка, создание условий для его развития и обучения.

В 2020 – 2021 учебном году осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 классов обучающихся инклюзивно по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, а так же для слабовидящих учащихся.

Школьным ПП консилиумом были разработаны индивидуальные программы сопровождения учащихся с ОВЗ. Проведены индивидуальные и групповые консультации с

родителями (законными представителями) учащихся, организованы групповые и (или) индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ. Были разработаны адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с ЗПР, ТНР, для слабовидящих учащихся в соответствии со ступенями обучения:

1. Программа коррекционно-развивающих занятий направленных на развитие познавательных процессов для учащихся 1-4 классов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
2. Программа коррекционно-развивающих занятий направленных на развитие познавательных процессов для учащихся 5-8 классов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
3. Программа коррекционно-развивающих занятий направленных на развитие познавательных процессов для учащихся 9 классов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
4. Программа психолого-педагогических занятий «Развитие эмоционально-волевой сферы» для учащихся 1 - 4 классов.
5. Программа психолого-педагогических занятий «Развитие эмоционально-волевой сферы, формирование навыков бесконфликтного общения» для учащихся 5 - 8 классов.
6. «Коррекция нарушений устной речи, предупреждение нарушений письменной речи у обучающихся с ОНР».
7. «Коррекция дизорфографии у младших школьников».
8. «Коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся с ОНР».
9. «Коррекции фонематического недоразвития речи, элементов дисграфии, дислексии».

В 2020-2021 учебном году психолого-медико-педагогическую помощь получали всего 62 учащихся. Из них: 47 учащихся со статусов «ребенок с ОВЗ», 13 учащихся со статусом «ребенок-инвалид», 2 учащихся со статусами «ребенок с ОВЗ и инвалидностью».

Параллель	ЗПР	ТНР	Слабовидящие
1 классы	3 учащихся	6 учащихся	
2 классы	4 учащихся	6 учащихся	
3 классы	4 учащихся	7 учащихся	
4 классы	2 учащихся	6 учащихся	1 учащийся
5 классы	3 учащихся		
6 классы			1 учащийся
7 классы	2 учащихся		
9 классы	4 учащихся		

Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, взаимодействуют со специалистами школы (педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги), коллегиально обсуждают возможные изменения в развитии и обучении учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

В рамках социальной адаптации, учащиеся с ОВЗ принимают участие в конкурсах рисунков разного уровня, художественной самодеятельности, посещают занятия дополнительного образования



### **3.6. Внутренняя система оценки качества образования.**

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: педагоги и администрация учреждения, обучающиеся и их родители (законные представители), представители органов управления образования, представители широкой общественности.

К основным направлениям внутренней системы оценки качества образования относятся:

1. Качество управления образовательной организацией
  - оценка состояния административной системы ОО;
  - ведение документооборота и оценка наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям;
  - мониторинг работы педагогического совета, родительских комитетов;
  - диагностику деятельности администрации и т.д.
2. Качество результатов образовательного процесса
  - результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов);
  - сведения о распределении выпускников школы (продолжение образования в ссузах и вузах);
  - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
  - эффективность деятельности учителей.
3. Качество реализации образовательного процесса:
  - реализация рабочих программ в полном объеме;
  - реализация в полном объеме дополнительных образовательных программы;
  - занятость учащихся в системе дополнительного образования школы;
  - участие в деятельности детских и юношеских школьных общественных организаций;
  - эффективность деятельности классных руководителей;
  - удовлетворенность учеников и родителей условиями в школе, качеством образовательных результатов.
4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
  - материально-техническое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
  - санитарно-гигиенические и безопасные условия;
  - обеспеченность обучающихся горячим питанием;
  - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

Для проведения оценки качества образования определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы в конце учебного года, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в комплексе показателей и индикаторов внутренней системы оценки качества образования.

#### 4. Результаты деятельности образовательного учреждения

##### 4.1. Основные образовательные результаты.

##### 4.1.1. Результаты ГИА.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СШ № 12 количество выпускников 11 классов - 80 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники (100%).

Для поступления в высшие учебные учреждения выпускники имели право сдавать неограниченное количество экзаменов.

##### Рейтинг выбора экзаменов выпускниками 11 классов:

- русский язык – 74 человека в форме ЕГЭ; 6 человек в форме ГВЭ;
- математика (профильный уровень) – 38 человека;
- обществознание – 37 человек;
- биология – 5 человек;
- физика – 17 человек;
- история – 3 человека;
- химия – 4 человек;
- информатика и ИКТ – 14 человек;
- английский язык (письменная, устная части) – 6 человек;
- литература – 7 человек;
- география – 1 человек.

##### Выводы:

1. По результатам государственной итоговой аттестации 80 выпускников 11 классов (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании из них:
2. Аттестат особого образца и медали «За особые успехи в учении» получили 3 человека (3,75%)
  - 26 человек (32,5%) - имеют в аттестате оценки «5» и «4»
  - 6 человека (7%) – имеют в аттестате одну «3»:
  - 6 человек (7%) – имеют в аттестате две «3»:
  - 39 человек (48,75%) - имеют большее количество «3» в аттестате.

##### Результаты успеваемости обучающихся 11-х классов (с учетом результатов ЕГЭ)

№	Показатели	11 класс		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Всего выпускников	87	95	80
2	Из них допущено к аттестации	87	95	80
3	Назначен щадящий режим / из них инвалиды	-	-	-
4	Назначен повторный экзамен	-	-	-
5	Аттестовано всего	100%	100%	100%
6	Общий % качества знаний	26(30,6%)	50(52,6%)	29(36,25%)
7	% успеваемости после проведения ГИА	100%	100%	100%
8	Окончили школу: - с медалью РФ - с серебряной медалью	4 (4,6%)	13(13,68%)	3(3,75%)
	Окончили школу: - с медалью ХМАО-Югры	1(1,1%)	13(13,68%)	3(3,75%)
9	Получили аттестат после 1 сентября	-	-	-



10	Окончили школу со справкой	-	-	-
----	----------------------------	---	---	---

#### **4.1.2. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения.**

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы принимали участие в оценочных процедурах федерального и муниципального уровней.

Осенью были проведены стартовые муниципальные диагностические работы (МДР) по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся 5-х классов по русскому языку и математике. Качество выполнения МДР составило в среднем 87%. Региональные диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся 8-х классов проводились по биологии, физике, географии, информатике и ИКТ. Качество выполнения РДР составило в среднем 84%. Общий анализ результатов внешних диагностических процедур муниципального и регионального уровней показывает, что в целом качество выполнения работ обучающимися МБОУ СШ №12 находится на достаточно высоком уровне и составляет в среднем 86%, что позволяет сделать вывод о высоком уровне их подготовки.

В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 20.01.2021 № 12-03-21/1 «О проведении диагностических процедур муниципального уровня в общеобразовательных организациях города Сургута в во втором полугодии 2020/21 учебного года» с целью получения информации о качестве муниципальных образовательных услуг, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями города Сургута 10.03.2021. была проведена муниципальная диагностическая работа. Анализ результатов показал уровень подготовки по читательской, финансовой и математической грамотности достаточный-29%, базовый – 65%, повышенный – 6%.

Форма независимой оценки качества	Дата (период проведения)	Результат оценки (место в рейтинге, оценка по результатам опроса, средний балл по ДР и прочее)
Муниципальная диагностическая работа в 8 классах	10.03.2021	Уровень подготовки: Низкий – 0 Достаточный уровень -29% Базовый уровень – 65% Повышенный уровень – 6%

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СШ № 12 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9-х классах согласно графику. Все работы в 5-9 классах проводились за прошлый учебный год. Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7, 8,9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

#### **4.1.3. Результаты оценки качества образования в учреждении.**

Образовательные программы МБОУ СШ №12 ориентированы не только на обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов, но и на

удовлетворение вариативных познавательных запросов обучающихся, их родителей, на дифференцированные по потребностям и возможностям образовательные услуги.

По результатам 2020-2021 учебного года аттестовались учащиеся 2-11 классов, в которых обучается 1481 учащихся. Успевают 1481 человек, 170 отличника (11,64% учащихся), 686 человек получили отличные и хорошие отметки, что составляет 46,95% от общего количества учащихся, 166 учащихся получили по одной «3» и по две «3», что составляет 11,36%. Средний показатель качества знаний по школе – 58,59%.

**Результаты обучения по итогам 2020 – 2021 учебного года  
(без учета государственной итоговой аттестации)**

класс	всего учащихся	успевают	из них успевают			не успевают	% успеваемости	% количества обучающихся на «4» и «5»
			на «5»	на «4» и «5»	с 1- «3» и 2 «3»			
2	194	194	42	103	26	0	100,00	74,74
3	180	180	31	111	13	0	100,00	78,89
4	166	166	33	93	31	0	100,00	75,90
<b>2-4</b>	<b>540</b>	<b>540</b>	<b>106</b>	<b>307</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>76,48</b>
5	154	154	19	70	22	0	100,00	57,79
6	136	136	17	76	11	0	100,00	68,38
7	156	156	12	69	17	0	100,00	51,92
8	156	156	8	55	11	0	100,00	40,38
9	160	160	4	62	19	0	100,00	41,25
<b>5-9</b>	<b>762</b>	<b>762</b>	<b>60</b>	<b>332</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>51,44</b>
10	79	79	2	24	4	0	100,00	32,91
11	80	80	2	23	12	0	100,00	31,25
<b>10-11</b>	<b>159</b>	<b>159</b>	<b>4</b>	<b>47</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>32,08</b>
<b>2-11</b>	<b>1461</b>	<b>1461</b>	<b>170</b>	<b>686</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>58,59</b>

В целом по школе в течение учебного года наблюдается положительная динамика количества обучающихся на «4» и «5» с 47,16 % до 58,59 %. В течение трех учебных лет все обучающиеся МБОУ СШ №12 на различных уровнях образования имеют удовлетворительные годовые отметки. Успеваемость составляет 100%.

Ежегодно увеличивается количественный состав учащихся, при этом показатель «качества знаний» за 2020-2021 учебный год повысился на 11% по школе в целом. Положительную динамику качества образования можно объяснить изменением подходов к оценке образовательных результатов школьников в 2020-2021 учебном году в результате реализации дорожной карты, направленной на формирование системы обеспечения объективности оценки образовательных результатов.

**4.2. Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях.**

Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях различных уровней. Достижения обучающихся в очных и дистанционных олимпиадах в сфере спорта, искусства, технического творчества, социально значимой деятельности и других направлений деятельности обучающихся обозначены в приложении 2.

#### 4.3. Информация о востребованности выпускников

Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе, поступивших в средние специальные учебные заведения

Численность выпускников 9 классов на 25.05.2020г.	Продолжили обучение				
	в 10 классе		в учреждениях СПО		
	МБОУ СШ № 12	ОУ г.Сургута	г. Сургута	Тюменской обл.	за пределами области
144	73	17	44	4	5
	90		53		

Доля выпускников 11 классов, поступивших в специальные учебные заведения, высшие учебные заведения

Всего выпускников 11 классов	Продолжили обучение в ВУЗах	Продолжили обучение в учреждениях СПО	Трудоустроились
80	63	13	18

#### 4.4. Мнение участников образовательных отношений о функционировании школы и качестве предоставляемых образовательных услуг.

Департаментом образования Администрации города Сургута был проведен опрос об удовлетворенности качеством оказания услуг в сфере образования. В опросе приняли участие 1644 респондента. Из которых: 1492 респондентов – родители, 7 респондентов - обучающиеся, 145 респондентов – сотрудники. Доля респондентов, удовлетворенных качеством оказания образовательных услуг, составляет 83,30%.

#### 5. Социальное партнерство учреждения

**Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями, учреждениями дополнительного образования. Социально значимые мероприятия учреждения.**

Образовательная система школы является открытой для сотрудничества с учреждениями и общественными организациями города, так как социум оказывает огромное влияние на становление личности, только при взаимодействии возможно полное развитие всех процессов в образовании.

№ п/п	Учреждение-партнер	Область сотрудничества
1	Департамент образования Администрации города	Календарь городских мероприятий
2	ОДН УМВД России по городу Сургуту	Профилактика правонарушений
3	ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту	Профилактика безопасности на дороге и ПДД
4	ЦГБ им.Пушкина	Реализация межведомственного проекта
5	МБОУ ДОД ЦДТ	Организация и проведение мероприятий
6	Эколого-биологический центр	Реализация межведомственного проекта
7	БУ «Центр медицинской профилактики»	Формирование здоровьесориентированности школьников
8	Центр диагностики и консультирования	Сопровождение учащихся с ОВЗ

**Совместные программы/ проекты с социальными партнерами  
сферы образования в 2020-2021 уч.г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название проекта/программы/мероприятия</b>	<b>Социальные партнеры</b>	<b>Направление взаимодействия</b>
3.	Проект «Мы наследники Югры»	Департамент образования г. Сургута	Социально-педагогическая
4.	Проект «Говорю и читаю по-русски»	Департамент образования г. Сургута	Социально-педагогическая
5.	Социально-образовательная инициатива «Мой Сургут – моя семья», проект «Растем вместе»	Департамент образования г. Сургута	Социально-педагогическая
6.	Акция «Сладкое письмо солдату»	МАУОУ ДО «Центр детского творчества»	Гражданско-патриотическое
7.	Городская природоохранная акция «Кормушка»; Акция «Елочка»; Экологический марафон «Моя Югра – моя планета»	МАОУ ДО «Эколого-биологический центр»	Естественно-научное
8.	Работа с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете и их семьями. Деловая игра «Территория права»; Деловая игра «Азбука права».	УСО ХМАО ЦСПСиД «Зазеркалье» Детская поликлиника №1	Оказание помощи семье и детям.
9.	Акция «Белая ромашка»; Акция «Дарю добро детям!»		Профилактическая, просветительская деятельность.
10.	Единый день Правил дорожного движения; Акция «Внимание, дети!» Проект «Стань заметней на дороге»; День правовой помощи детям; Акция «Безопасный лед»; Посвящение первоклассников в пешеходы; Классный час «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»; Всероссийский день правовой помощи детям; Родительские собрания.	ОП–1 УВД г.Сургута ГИБДД г.Сургута Комиссия по делам несовершеннолетних.	Профилактическая работа с учащимися и родителями. Рассмотрение представлений на обращающихся и их родителей. Применение мер воздействия

## **6. Заключение**

### **6.1. Подведение итогов деятельности учреждения за отчетный год.**

В целом итоги работы образовательного учреждения по реализации Программы развития, образовательной программы характеризуются стабильностью во многих направлениях деятельности.

Политика школы в области образования направлена на решение задач повышения качества, доступности и развития образования.

Реализация Программы развития и образовательной программы школы позволили педагогическому коллективу достичь определенных положительных результатов в решении данных задач.

Основные результаты деятельности школы свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности ее функционирования и развития:

- в школе развивается государственно-общественная форма управления (Управляющий Совет);
- расширяются возможности дополнительного образования детей и спектр образовательных услуг для учащихся;
- эффективно используются имеющиеся ресурсы, развивается материально-техническая база образовательной организации;
- успешно осуществляется информатизация образовательного процесса;
- растет уровень профессионализма педагогических и управленческих кадров;
- профессионализм педагогов обеспечен постоянной курсовой подготовкой учителей по различным направлениям;
- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг – стабилен; деятельность педагогического коллектива образовательной организации получила положительную оценку потребителей образовательных услуг;
- создаются условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- созданы оптимальные психолого- педагогические условия для учащихся с ОВЗ в образовательном учреждении;
- увеличилось количество школьников, получающих услуги дополнительного образования;
- обеспечивается открытость и безопасность образовательного процесса.

## ***6.2. Основные направления развития учреждения на предстоящий 2021-2022 учебный год и в перспективе последующих лет.***

В 2021/22 учебном году, в условиях реализации программы развития школы «Школа успеха и развития» школа продолжит работу по теме: **«Повышение качества знаний учащихся, развитие и воспитание творческой индивидуальной личности школьника в условиях новой образовательной среды».**

### **Цель:**

Повысить качество образования на основе использования современных технологий, способствующих становлению выпускника как компетентной, социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

**Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:**

1. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы с целью создания комфортных условий осуществления учебно-воспитательного процесса.
2. Повышение качества обученности на «4» и «5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации через систему совершенствования мониторинговых исследований и индивидуально-дифференцированную работу с обучающимися.
3. Продолжить подготовку педагогов в области введения ФГОС по освоению современных технологий преподавания предмета и реализации внеурочной деятельности.
4. Продолжить работу учителей по проблеме «Работа с одаренными и способными детьми».
5. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.
6. Формирование всесторонне развитой личности, духовно-нравственных качеств у учащихся.
7. Повышение профессионального уровня учителя;
8. Активизация системы контроля за образовательной деятельностью в ОО.

---

<b>Основные</b>	<b>направления</b>	<b>деятельности</b>	<b>и</b>	<b>задачи</b>
-----------------	--------------------	---------------------	----------	---------------

**школы на 2021-2022 на учебный год:**

***1. Усиление личностной направленности образования.***

- результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной и основной школы с учётом специфики возрастного развития школьников, основываясь на передовых достижениях отечественной педагогической науки.

***2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов, технологии воспитания.***

- развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребёнка;

- повысить качество образовательного процесса с 51% до 55% в основной школе и с 32 до 40% в старшей школе.

- введение ФГОС СОО и реализация измененных ФГОС НОО, ООО;

- использование современных информационных образовательных технологий.

***3. Совершенствование управленческой деятельности:***

- стимулирование педагогов школы к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий с целью активизации работы по формированию интеллектуального потенциала обучающихся;

- развитие различных форм общественного участия в управлении образовательным процессом и повышение эффективности управления школой;

- совершенствование содержания и технологий образования и системы инспекционно-контрольной деятельности в ОУ.

***4. Укрепление материально – технической базы:***

- создание безопасных условий функционирования ОУ;

- функциональное использование средств для поддержания здоровья детей;

- интенсивное использование учебного оборудования, компьютерной техники, интерактивных комплексов, цифровых лабораторий, робототехники.



**ДОСТИЖЕНИЕ ПЕДАГОГОВ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ  
(участие в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах)**

№ п/п	Уровень участия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Наименование мероприятия	ФИО участника(ов)	Результат участия (победитель, призер с указанием места)
1	Муниципальный уровень	Конкурс юных журналистов «Юнкор года – 2020»	Михайлова Татьяна Николаевна	Благодарность за подготовку учеников к конкурсу юных журналистов «Юнкор года – 2020»
2	Муниципальный уровень	Конкурс юных журналистов «Юнкор года – 2020»	Саегалиева Лиана Ильфатовна	Благодарность за подготовку учеников к конкурсу юных журналистов «Юнкор года – 2020»
3	Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс-практикум «Лучший сайт-портфолио педагога»	Шурубина Камила Габриновна	Диплом Лауреата
4	Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс-практикум «Лучший сайт-портфолио педагога»	Гаджихмедова Хадиджат Исмаиловна	Диплом Лауреата
5	Муниципальный уровень	РРЦ города Сургута за организацию и проведение интеллектуальной игры «Путешествие в мир нанотехнологий» в рамках X Всероссийской НВТиТ	Джафарова Инна Николаевна. Пятчанина Карина Викторовна. Брюхова Эвелина Владимировна	Благодарность

6	Муниципальный уровень	Городской конкурс методических разработок по математике «Педагогическая находка – 2021»	Печеневская Инесса Марковна	Диплом победителя
7	Муниципальный уровень	Муниципальный этап конкурса работников ОУ по результатам профессиональной деятельности в 2021 году. Номинация «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»	Печеневская Инесса Марковна	Победитель
8	Региональный уровень	II региональный форум «Финансовая грамотность для всех». Номинация «Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для учеников основной школы»	Мищенко Александр Владимирович	участник
9	Региональный уровень	XVII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им Д.И. Менделеева (Региональный этап)	Печеневская Инесса Марковна	Благодарность за подготовку участников
10	Региональный уровень	Открытый интернет – конкурс исполнителей эстрадной песни «Звонкая	Глимзянова Лилия Ильгизовна	Благодарственное письмо за личный вклад в развитие детского творчества

		Югринка»		
11	Региональный уровень	Всероссийский фестиваль творческих открытий инициатив «Леонардо» (Региональный этап)	Печеневская Инесса Марковна	Благодарность за подготовку участника, лауреата, призера
12	Региональный уровень	Финансовая грамотность в образовании детей и молодежи: задачи и новые возможности»	Печеневская Инесса Марковна	Сертификат участник
13	Всероссийский (Федеральный) уровень	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Спортивные достижения»	Захарова Олеся Николаевна	Призер
14	Всероссийский (Федеральный) уровень	Всероссийская ежегодная акция «Дети вместо цветов» 2020	Скорбачева Елена Владимировна	Благодарственное письмо за участие в акции и содействии в сборе пожертвований на лечение и реабилитацию детей с тяжелыми заболеваниями
15	Всероссийский (Федеральный) уровень	Проведение экоурока «Разделяй с нами 4. Мир без мусора»	Печеневская Инесса Марковна	Диплом участника
16	Всероссийский (Федеральный) уровень	Всероссийский экологический урок «История вещей и экономика будущего»	Зотова Рита Ямилевна	Диплом за проведение
17	Всероссийский (Федеральный) уровень	II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Шурубина Камила Габриновна	Диплом Лауреата

18	Всероссийский (Федеральный) уровень	II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Печеневская Инесса Марковна	Диплом Лауреата
19	Всероссийский (Федеральный) уровень	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 10-11 классов (февраль 2021)	Зотова Рита Ямилевна	Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады
20	Всероссийский (Федеральный) уровень	II всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Печеневская Инесса Марковна	Диплом победителя I степени
21	Всероссийский (Федеральный) уровень	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 10-11 классов (февраль 2021)	Сафаргулова Эльвера Ягафаровна	Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады
22	Всероссийский (Федеральный) уровень	Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя»	Михайлова Зинаида Калиевна	Сертификат участника первого отборочного тура
23	Международный уровень	Международный конкурс исследовательских работ/проектов «Научный опыт», направление работы «Педагогика»	Бабаева Камила Габриновна	Победитель

**ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**в очных и дистанционных олимпиадах в сфере спорта, искусства, технического творчества, социально значимой деятельности и других направлений деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень участия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО участника (ов)</b>	<b>Результат участия (победитель, призер с указанием места)</b>	<b>ФИО педагога-наставника</b>
1	Муниципальный уровень	«Лучший отряд городского общественного детского движения «Дружина юных пожарных», возрастная категория «Стажер»	Отряд «Пламя дружбы»	Победитель	Захарова Олеся Николаевна
2	Муниципальный уровень	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Паскарь Ульяна Романовна, 7А	Призер, III место	Петухова Людмила Константиновна
3	Муниципальный уровень	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Потапенко Алексей Сергеевич, 8А	Победитель	Кусайло Иван Иванович
4	Муниципальный уровень	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Ильина Полина Владимировна, 8Е	Призер, II место	Кусайло Иван Иванович
5	Муниципальный уровень	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Костина Людмила Владимировна, 8Е	Призер, III место	Кусайло Иван Иванович

6	Муниципальный уровень	Конкурс юных журналистов «Юнкор года – 2020». Номинация «Школьники за сохранение экологии» (возрастная группа 15-18 лет).	Виолетта Климченко, 9А	Победитель, I место	Михайлова Татьяна Николаевна
7	Муниципальный уровень	Конкурс юных журналистов «Юнкор года – 2020». Номинация «Социум» (возрастная группа 15-18 лет)	Лукина Ева, 9А	Специальная номинация «За эмоциональность и равнодушие в раскрытии темы».	Михайлова Татьяна Николаевна
8	Муниципальный уровень	Конкурс юных журналистов «Юнкор года – 2020». Номинация «За эмоциональность и равнодушие в раскрытии темы».	Зотова Екатерина, 10В	Специальная номинация «За эмоциональность и равнодушие в раскрытии темы».	Михайлова Татьяна Николаевна
9	Муниципальный уровень	Конкурс юных журналистов «Юнкор года – 2020». Номинация «Школьники за сохранение экологии» возрастная группа 15-18 лет).	Борникова Дарья, 9А	Диплом победителя от детского жюри конкурса.	Михайлова Татьяна Николаевна
10	Муниципальный уровень	Конкурс юных журналистов «Юнкор года – 2020». Номинация «Мир вокруг нас» (возрастная группа 11-14 лет).	Стрепятская Светлана, 9Е	Диплом победителя от детского жюри конкурса.	Саетгалиева Лиана Ильфатовна.



11	Муниципальный уровень	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства» в номинации «Вокальное творчество»	Паскарь Ульяна, 7А	Диплом лауреата III степени	Глимзянова Лилия Ильгизовна
12	Муниципальный уровень	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства» в номинации «Вокальное творчество»	Пупышев Марк, 7А	Диплом лауреата III степени	Брюхова Эвелина Владимировна
13	Муниципальный уровень	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному Дню домашних животных «Почувствуй, они рядом...». Номинация «Художественное слово»	Новикова Дарина, 5Г	Диплом лауреата III степени	Глимзянова Лилия Ильгизовна
14	Муниципальный уровень	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному Дню домашних животных «Почувствуй, они рядом...». Номинация «Художественное слово».	Дьяченко Ольга, 5Г	Диплом лауреата I степени	Глимзянова Лилия Ильгизовна
15	Муниципальный уровень	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному Дню домашних животных «Почувствуй, они рядом...». Номинация «Художественное слово».	Зотова Екатерина, 10Б	Диплом лауреата II степени	Ломтева Катарина Юрьевна
16	Муниципальный уровень	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному	Кузьмин Григорий, 4Б	Диплом лауреата III степени	Путилова Татьяна

	уровень	Дню домашних животных «Почувствуй, они рядом...». Номинация «Художественное слово».		степени	Александровна
17	Муниципальный уровень	Конкурс видеочтений «Книга вслух». Номинация «Чтение художественной литературы о героях и подвигах Великой Отечественной и Второй мировой войн»	Чохла Дарья, 6А	Диплом I степени	Иванова Раиса Викторовна
18	Муниципальный уровень	Конкурс видеочтений «Книга вслух». Номинация «Чтение художественной литературы о героях и подвигах Великой Отечественной и Второй мировой войн»	Абгарян Сюзанна, 6А	Диплом II степени	Иванова Раиса Викторовна
19	Муниципальный уровень	Конкурс видеочтений «Книга вслух». Номинация «Народное голосование»	Абгарян Сюзанна, 6А	Диплом победителя	Иванова Раиса Викторовна
20	Муниципальный уровень	Конкурс видеочтений «Книга вслух». Номинация «Народное голосование»	Чохла Дарья, 6А	Диплом победителя	Иванова Раиса Викторовна
21	Муниципальный уровень	Творческий конкурс по пожарной безопасности. Номинация «В полный голос», возрастная категория «Стажер».	Отряд «Пламя дружбы»	Диплом II степени	Захарова Олеся Николаевна

22	Муниципальный уровень	Творческий конкурс по пожарной безопасности. Номинация «Ваш выход на сцену», возрастная категория «Стажер».	Отряд «Пламя дружбы»	Диплом I степени	Захарова Олеся Николаевна
23	Муниципальный уровень	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ» в г.Сургуте	Рожко Антон, 9В	Грамота за личный вклад, проявленную инициативу и активное участие	Захарова Олеся Николаевна
24	Муниципальный уровень	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ» в г.Сургуте	Федорков Денис, 9В	Грамота за личный вклад, проявленную инициативу и активное участие	Захарова Олеся Николаевна
25	Муниципальный уровень	Медиаполигон	Зотова Екатерина, 10В	Диплом II степени в номинации «Текст»	Михайлова Татьяна Николаевна
26	Муниципальный уровень	Медиаполигон	Климченко Виолетта, 9А	Диплом III степени в номинации «Текст»	Михайлова Татьяна Николаевна
27	Муниципальный уровень	PROF-викторина - 2020	Абдулмеджидова Сара	Диплом I степени Диплом III степени	
28	Муниципальный уровень	PROF-викторина - 2020	Ютинцева Виктория	Диплом I степени	
29	Муниципальный уровень	Межшкольный турнир по военно-спортивному многоборью посвященный дню 8 марта «А ну-ка, девочки!»	Команда «РОСС»	Диплом II степени	Кусайло Иван Иванович

30	Муниципальный уровень	Межшкольный турнир по военно-спортивному многоборью посвященный дню 8 марта «А ну-ка, девочки!» (личный зачет по пулевой стрельбе)	Якушева Ульяна, 8Е	Диплом I степени	Кусайло Иван Иванович
31	Муниципальный уровень	Межшкольный турнир по военно-спортивному многоборью посвященный дню 8 марта «А ну-ка, девочки!» (личный зачет по сборке-разборке АК-47)	Гришкова Александра, 8Б	Диплом I степени	Кусайло Иван Иванович
32	Муниципальный уровень	Фестиваль-конкурс театрального искусства «Весенняя премьера». Номинация «Лучшая женская роль»	Алибекова Сафинат, 5Г	Диплом	Глимзянова Лилия Ильгизовна.
33	Муниципальный уровень	Фестиваль-конкурс театрального искусства «Весенняя премьера». Номинация «Художественное слово»	Дьяченко Ольга, 5Г	Диплом лауреата III степени	Глимзянова Лилия Ильгизовна.
34	Муниципальный уровень	Фестиваль-конкурс театрального искусства «Весенняя премьера». Номинация «Театр»	Театральный коллектив «Интерес»	Диплом лауреата III степени	Глимзянова Лилия Ильгизовна.
35	Муниципальный уровень	Городская экологическая акция «Кормушка». Номинация «Репортаж с кормушки»	Борозенец Владислав, 1А	Диплом победителя (I место)	Микитас Татьяна Ивановна

36	Муниципальный уровень	Городские компетентностные соревнования для учащихся 4х классов	Щепкин Иван, 4А	Победитель (I место)	Сироткина Лежбетта Геннадьевна
37	Муниципальный уровень	Городская межшкольная конференция учебно-исследовательских работ «I can do»	Смехова Екатерина, 4А Дильманбетов Аслан, 4А	Победитель (I место)	Краснова Мария Андреевна
38	Муниципальный уровень	V научно-технический конкурс «Школьная информатика»	Кузьмин Григорий, 4Б	Диплом II степени	Юлдашева Рита Ринатовна
39	Муниципальный уровень	Городская профориентационная игра «Мир профессий»	Команда МБОУ СШ №12 9 (8 класс)	Диплом I степени	
40	Муниципальный уровень	VII Открытый фестиваль театрального искусства «МАСКА». Направление «Театр»	Театральный коллектив «Интерес», Вокальный коллектив «Секрет»	II место	Глимзянова Лилия Ильгизовна
41	Муниципальный уровень	VII Открытый фестиваль театрального искусства «МАСКА». Направление «Художественное слово»	Загидуллина Камиля, 4Е	III место	Дильманбетова Зарема Бегисиевна.
42	Муниципальный уровень	VII Открытый фестиваль театрального искусства «МАСКА». Направление «Художественное слово»	Копылова Арина	III место	Глимзянова Лилия Ильгизовна
43	Муниципальный уровень	VII Открытый фестиваль театрального искусства «МАСКА».	Театральный коллектив «Интерес»	III место	Глимзянова Лилия Ильгизовна

		Направление «Монтаж»			
44	Муниципальный уровень	VII Открытый фестиваль театрального искусства «МАСКА». Направление «Монтаж»	Сухачев Марк Чурочкин Еремей Юров Данила	I место	Глимзянова Лилия Ильгизовна
45	Региональный уровень	Окружной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности, посвященный Дню Пожарной охраны. Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Маринина Ангелина Терехова Мария Осипова Валерия Захарова Анастасия Бомба Богдан	Победитель	Захарова Олеся Николаевна.
46	Региональный уровень	Открытый интернет-конкурс исполнителей детской эстрады «Звонкая Югринка»	Пупышев Марк, 7А	Диплом дипломанта III степени	Глимзянова Лилия Ильгизовна
47	Региональный уровень	Открытый интернет-конкурс исполнителей детской эстрады «Звонкая Югринка»	Паскарь Ульяна, 7А	Диплом дипломанта II степени	Глимзянова Лилия Ильгизовна
48	Региональный уровень	XVIII окружные пасхальные хоровые ассамблеи, Интернет-конкурс вокального искусства среди мальчиков и юношей, 4 возрастная категория – соло.	Пупышев Марк, 7А	Диплом лауреата II степени	Глимзянова Л.И.
49	Региональный уровень	XVII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им	Гркиян Ани, 9Б	Грамота за участие	Печеневская Инеcса Марковна



		Д.И. Менделеева			
50	Региональный уровень	XVII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им Д.И. Менделеева	Крылов Дмитрий, 9 Б	Грамота за участие	Печеневская Инесса Марковна
51	Региональный уровень	XVII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им Д.И. Менделеева	Сединин Артем, 9Б	Грамота за участие	Печеневская Инесса Марковна
52	Региональный уровень	XV научно-практическая конференция по проблемам избирательного права и процесса «Новый электоральный цикл: избирательное право и актуальные практики для формирования гражданской активности» (секция «Избирательная система России: опыт формирования и перспективы развития»)	Шестакова Анастасия, 11Б	Почетная грамота за занятое II место	Антонова Людмила Юрьевна
53	Региональный уровень	Всероссийский фестиваль творческих открытий инициатив «Леонардо» (Региональный этап)	Крылов Дмитрий, 9Б	Грамота лауреата	Печеневская Инесса Марковна
54	Региональный уровень	Всероссийский фестиваль творческих открытий инициатив «Леонардо» (Региональный этап)	Сединин Артем, 9Б	Грамота за участие	Печеневская Инесса Марковна

55	Региональный уровень	Всероссийский фестиваль творческих открытий инициатив «Леонардо» (Региональный этап)	Гркиян Ани, 9Б	Диплом, III место	Печеневская Инесса Марковна
56	Региональный уровень	Очный этап регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Стоялов Евгений, 11А	Диплом призера	Бузуверов Александр Петрович
57	Региональный уровень	Международный игровой конкурс «British bulldog» (региональный уровень)	Лукина Ева, 9А	Диплом победителя	Зверкова Дарья Алексеевна
58	Всероссийский (Федеральный) уровень	XVII Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Коллективная работа	Грамота, II место	Захарова Олеся Николаевна
59	Всероссийский (Федеральный) уровень	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Юдова Кристина, 4 кл. Талипова Нилуфар, 4 кл. Сухарева Ирина, 4 кл. Окунькова Анна, 4 кл. Грехова Анастасия, 4 кл. Гайнуллин Динар, 4 кл.	Диплом III степени	Баева Татьяна Ивановна
60			Дементьева София, 4 кл. Богомаз Ульяна, 4 кл.	Диплом II степени	
61	Международный уровень	Международная олимпиада по финансовой грамотности	Кадырова Алина Маглатов Глеб	участники	Михайлова Зинаида Калиевна