

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего совета  
Протокол № 13 от 26.06.2020 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней школы №12  
г. Сургута  
за 2019-2020 учебный год**

## 1. Общая характеристика учреждения

### 1.1 Краткая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 12 была открыта в 1979 году. Это одна из старейших образовательных организаций города. За 40 лет работы образовательной организации педагогами школы накоплен богатый опыт обучения и воспитания детей, сформировались традиции, уклад жизни коллектива, достигнуты определенные результаты.

Учредителем школы является муниципальное образование городской округ город Сургут. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию муниципального образования городской округ город Сургут.

Куратором школы является департамент образования Администрации города.

Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 12
Тип	бюджетное учреждение
Вид	средняя школа
Организационно-правовая форма	муниципальная
Год основания	7 октября 1979
Юридический адрес	628416, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Г.Кукуевецкого,12/3
Телефон	34-34-75
Факс	34-34-75
E-mail	sc12@admsurgut.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://school12admsurgut.ru">http://school12admsurgut.ru</a>
Должность руководителя	Директор школы
Руководящий состав школы	Директор: Инна Николаевна Джафарова Зам.директора по УВР Ольга Владимировна Горбокоть, Зам.директора по УВР Ирина Ивановна Милых, Зам.директора по УВР Карина Викторовна Пятчанина, Зам.директора по УВР Ирина Юрьевна Труфакина Зам.директора по УВР Ольга Николаевна Филиппова, Зам. директора по ВВВР Галина Григорьевна Круглова, Зам. директора по АХР Татьяна Петровна Тузовская
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	№ 2873 от 18.11.2016 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры
Устав школы	Устав школы принят 27.01.2020 года, распоряжение Администрации г. Сургута №81
Формы самоуправления учреждения	Общее собрание, Управляющий совет, педагогический совет
Форма ученического самоуправления	Совет старшеклассников
Режим работы	Двухсменный (шестидневная рабочая неделя).

	Продолжительность урока – 40 минут
Продолжительность каникул	Осенние – 9 дней Зимние – 13 дней Весенние – 8 дней
Уровни образования на основе Российской Федеральной программы	Дошкольное образование Начальное общее образование – 1-4 классы Основное общее образование – 5-9 классы Среднее общее образование – 10-11 классы

## ***1.2. Назначение, роль, особенности образовательного учреждения в системе образования города.***

Средняя школа № 12 - это образовательное учреждение, с развитыми инновационными направлениями учебно-воспитательного процесса, реализующее программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение №12 расположено в микрорайоне А города Сургута. С 2013 года в учреждении функционирует дошкольное отделение (распоряжение Администрации города № 1620 от 13.05.2013г. «О реорганизации МБОУ СОШ № 12 с углублённым изучением отдельных предметов в форме присоединения к ней МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Сезам»).

Учреждение работает в двухсменном режиме. Начало занятий первой смены – 8.00, второй – 14.00. Для учащихся 1-х классов учебными являются пять дней в неделю, для обучающихся 2-11 классов – шесть. Продолжительность урока – 40 минут.

Для организации процесса обучения в школе выстроена наиболее оптимальная ступенчатая система: развивающие программы и программы раннего изучения иностранного языка и информатики на ступени начального общего образования; программы углубленного изучения отдельных предметов и предпрофильная подготовка на ступени основного общего образования. Предпрофильная подготовка осуществляется для обучающихся 8-9<sup>х</sup> классов.

Профильные маршруты обучающихся на ступени среднего общего образования осуществляются через функционирование профильных классов: информационно-технологического и социально-гуманитарного профиля. Профильное обучение осуществлялось на основании договора о сетевом взаимодействии между образовательной организацией и МБОУ СШ№1.

В этом учебном году на базе школы совместно с Сургутским государственным педагогическим университетом был открыт городской профильный педагогический класс. Цель обучения, в котором заключается в профессиональном ориентирование старшеклассников и их допрофессиональная подготовка перед поступлением в СурГПУ.

В 2019-2020 учебном году свою работу начал Школьный Технопарк, который создан в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и направлен на развитие творческих способностей и повышению интереса обучающихся к научной и технической деятельности.

Школьный Технопарк муниципального бюджетного учреждения средней школы №12 имеет шахматную гостиную и три лаборатории, оснащенные современным оборудованием в сферах 3D-моделирования, робототехники, авиамоделирования, инженерного и естественно-научного обучения.

Инженерная лаборатория школьного Технопарка – это площадка современного высокотехнологичного оборудования. Лаборатория осуществляет работу в двух направлениях:

- современный урок технологии с применением современных станков, стендов и технологий умного дома;
- основы управления беспилотными летательными аппаратами.

Цель создания данной лаборатории – предоставление возможности обучающимся осуществлять на высоком уровне проектную, исследовательскую, творческую и конструкторскую деятельность в различных областях современной науки. Проектная лаборатория школьного Технопарка – это лаборатория, оснащенная современными цифровыми датчиками, которые способствует значительному развитию интереса к предметам и позволяет учащимся работать самим, при этом учащиеся получают не только знания в области естественных наук, но и опыт работы с интересным, современным оборудованием и компьютерными программами. В проектной лаборатории организуется проектно-исследовательской деятельность с помощью цифровых лабораторий Vernier, при работе с которой у детей формируется научное мышление в различных областях современной науки.

Лаборатория 3D-моделирования – это высокотехнологичная лаборатория моделирования и прототипирования, оснащенная 3D принтерами, лазерным гравером, паяльным и другим современным оборудованием. В ней можно изготовить любую деталь или устройство, начиная от статуэтки любимого персонажа, заканчивая электронным устройством. Именно в этой лаборатории дети научатся самостоятельно работать с современным 3D-оборудованием, превращая идеи в вещи.

Вторым направлением лаборатории является Робототехника, одно из популярных и интересных направлений технического творчества, которое совмещает в себе такие предметные области, как наука, технологии, инжиниринг, искусство и математика. Учитывая современные векторы развития технологий, наши педагоги стараются вырастить инженеров с самых ранних лет. На занятиях по Робототехнике ребята знакомятся с деталями, механизмами, принципами их работы, учатся креативно мыслить и работать в команде.

МБОУ СШ №12 активно реализует значимые для развития образовательной организации проекты: «Главные слова», «Наследники Югры», «Читательская компетентность», «Шахматное образование», «Особым детям – особая забота», «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» которые входят в портфель приоритетных проектов «Образование» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

### ***1.3. Программа развития.***

Программа развития МБОУ СШ №12 «Школа успеха и развития» на 2018-2021 годы.

Цель программы развития: создание условий для непрерывного личностного самоопределения и развития учащихся с учетом их возможностей, познавательных интересов, склонностей в соответствии с потребностями общества; обеспечение качества образования, гарантирующего самореализацию учащихся сегодня и в будущем.

Программа развития является важнейшим стратегическим документом образовательного учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу идеологию стратегического, программно-целевого управления развитием. При ее разработке решались в тесной взаимосвязи три основные задачи:

- фиксирование достигнутого уровня жизнедеятельности и тем самым определение точки отчета для дальнейших шагов к развитию, ключевых проблем достигнутого уровня функционирования в свете завтрашних потребностей и задач;
- определение и описание образа желаемого будущего состояния системы, параметров ее строения и функционирования, соответствующих потребностям, ценностям и возможностям системы и социума;
- определение стратегии и тактики перехода от достигнутого состояния школы – к желаемому будущему.

Специфика программы заключается в ее ориентации на развитие образовательного учреждения, цель – повысить качество образования до 52% через дошкольное

образование, предпрофильную подготовку, профильное обучение и ориентацию на воспитание социально-активной личности учащегося.

Для достижения намеченной цели, разработаны и реализуются шесть приоритетных проектов программы развития:

1. Обновление содержания общего образования в условиях реализации ФГОС.
2. Информатизация образовательной среды на основе информационно-коммуникативных технологий как условие эффективной деятельности ОО.
3. Школьный технопарк.
4. Создание условий по формированию и оценки метапредметных результатов учащихся на основе реализации системно-деятельностного подхода в урочной деятельности.
5. Наставничество – как способ повышения профессиональной компетентности педагогов.
6. «Современная образовательная среда: Школьный информационно-библиотечный центр.

В результате реализации программы развития «Школа успеха и развития» будут созданы условия для эффективной реализации системно-деятельностного подхода в образовательный процесс школы, функционирования процессов системы управления качеством образования.

В рамках отдельных направлений предполагается получение следующих результатов:

1. Переход на системно-деятельностный подход как технологию реализации ФГОС в образовательном процессе школы.
2. Создано комплексное методическое и программное обеспечение (сопровождение) реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе школы.
3. Усовершенствование системы оценки планируемых результатов учащихся.
4. Рост профессиональной компетентности учителя, администрации в рамках реализации ФГОС в урочной и внеурочной деятельности.
5. Создана и функционирует система менеджмента качества образования.
6. Положительная динамика уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся; оценки эффективности преподавания уроков педагогами в рамках системного анализа урока.
7. Ожидается положительная динамика качества образования, удовлетворение социального заказа.
8. Повышение конкурентоспособности школы в образовательной среде города.

#### ***1.4. Достижения образовательной организации.***

- МБОУ СШ № 12 является призером I степени проекта «Три ратных поля России в Сургуте – 2019» модуля «Небывальцы»;
- МБОУ СШ № 12 является площадкой для проведения XVII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». Конференция проводится по следующим направлениям: физика и познание мира, математика, информатика и системы управления, биология, экология, химия и химические технологии, техническое и инженерное дело;
- МБОУ СШ №12 заняла 2 место в интеллектуально-спортивных соревнованиях «Энергия молодых» среди молодых специалистов дошкольных и общеобразовательных организаций города Сургута;
- МБОУ СШ № 12 является методической площадкой по реализации программы «Социокультурные Истоки»;
- МБОУ СШ № 12 стала участницей реализации муниципальных проектов: «Три ратных поля России», «Растем вместе», «Нас объединила Победа», «Семейное чтение»;
- МБОУ СШ № 12 была организатором проведения межшкольного конкурса «Песенная летопись Великой отечественной войны».

В 2019-2020 учебном году школа была награждена:

- Благодарственным письмом Региональной Общественной Организации ХМАО-Югры «Ассоциация ветеранов Воздушно Десантных Войск и Войск Специализированного назначения» за организацию и проведение турнира по мини-футболу, приуроченного к празднику Дня военного разведчика;
- Благодарностью за проведение экоуроков «Разделяй с нами. Мир без мусора»;
- Благодарственным письмом за содействие в проведении всероссийского экологического урока «Моря России: сохранение морских экосистем».

### **1.5. Состав обучающихся.**

В 2019 – 2020 учебном году в МБОУ СШ №12 было организовано двухсменное обучение школьников:

**I смена – 38 классов-комплектов (946 обучающихся на 05.09.2019 г.), из них:**

- 18 классов-комплектов – начальная школа (1абвгдеж, 3абвгд, 4абвгде)
- 20 классов-комплектов: основная школа (5абвгде, 9абвгде) и старшая школа (10абвг, 11абвг)

**II смена – 26 классов-комплектов (679 обучающихся на 05.09.2019 г.), из них:**

- 8 классов-комплектов – начальная школа (2абвгдеж, 3е);
- 18 классов-комплектов – основная школа (6абвгде, 7абвгде, 8абвгде).

#### **Информация о количестве обучающихся в 2018 – 2019 учебном году.**

Ступень обучения	Начало учебного года (05.09.2019 год)	Середина учебного года (01.01.2020 год)	Конец учебного года (25.05.2020 год)
Начальная школа (1-4 классы)	680	686	677
Основная школа (5-9 классы)	760	759	752
Старшая школа (10-11 классы)	185	179	179
<b>Итого:</b>	<b>1625</b>	<b>1624</b>	<b>1608</b>

В МБОУ СШ №12 имеются следующие системы обучения школьников:

#### **I. Начальная школа (1-4 классы)**

Классы традиционной системы обучения: «Школа России» - 26 классов-комплектов (677 человек).

#### **II. Основная школа (5-9 классы)**

Общеобразовательные классы – 18 классов-комплектов (448 человек);

Углубленное изучение предметов: математика – 5 классов-комплектов (5Б, 6Д, 7Е, 8А, 9В – 127 человек); русский язык – 7 классов-комплектов (5А, 6А, 7А, В, 8Б, 9А, 9Б – 177 человек).

#### **III. Старшая школа (10-11 классы) – профильное обучение:**

- **Социально-гуманитарный профиль** – 2 класса-комплекта (10А, 11А – 36 человека);
- **Информационно-технологический профиль** – 2 класса-комплекта (10Б, 11Б – 50 человек);
- **Универсальный класс** (10ВГ класс, 11ВГ класс – 93 человек).

Средняя наполняемость классов-25 человек.

Количество учащихся:1 608 человек.

### **1.6. Система управления учреждением**

Управление школой осуществляется на основании Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Устава школы, локальных актов на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека.

Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни считаем равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, свободу выбора, толерантность, вовлечение в управление учреждением всех участников образовательного процесса и стремимся быть верными им.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы создана следующая **структура управления:**



Говоря о государственном управлении учреждением, следует отметить качественную работу Управляющего совета школы в 2019-2020 учебном году, которая обеспечила повышение имиджа учреждения среди образовательных организаций города.

#### **Ученическое самоуправление.**

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- добровольность, равноправность, законность, гласность;
- приоритет человеческих ценностей;
- коллегиальность принятия решения;
- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2019-2020 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС;
- расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности;
- представление интересов учащихся в процессе управления ШУС;

- поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни;
- организация досуга и отдыха учащихся;
- творческое развитие учащихся;
- помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Председатель школьного ученического самоуправления 2019-2020 учебного года была избрана путем тайного голосования в игре Выборы председателя ШУС Меличенко Алина, ученица 9Е класса.

Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

### **Детские общественные объединения**

В 2019-2020 учебном году в школе традиционно осуществляли свою деятельность детские общественные объединения:

Направление деятельности	Количество членов
<b>Юные инспектора дорожного движения «Юный блюститель порядка»</b>	<b>24</b>
<b>Дружина юных пожарных «Пламя дружбы»</b>	<b>24</b>
<b>Объединение волонтеров и добровольцев «Оптимист»</b>	<b>28</b>
<b>Объединение патриотического воспитания «Юнармейцы»</b>	<b>24</b>
<b>Объединение школьного СМИ «Школьный мир»</b>	<b>12</b>

Участники детских общественных объединений активно принимали участие в конкурсах, проектах, акциях:

1. Участие в городском митинге у Мемориала Славы, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
2. Праздничная акция «Любимой школе – 40 лет!»;
3. Профилактическая акция «Дети против ДТП»;
4. Акция «Выборы -2019»;
5. Торжественное открытие проекта «Семейное чтение» четвертого сезона;
6. Акция «Мы разные, но мы вместе»;
7. Акция «Письмо добра»;
8. Родительский патруль «Безопасная дорога»;
9. Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества по пожарной безопасности, 1 место;
10. Конкурс на звание «Лучший отряд ДЮП» по итогам гола - победитель;



11. «Время творить добро», акция совместно с Региональным благотворительным фондом «Благо дарю»;
12. «Новогодняя варежка добра», акция совместно с городским ЮИД;
13. «Спаси дерево!», акция совместно с ООО «ЭкоЮгра»;
14. «Белая ромашка», благотворительная акция совместно с «Центром медицинской профилактики»;
15. Проект «Семейное чтение»;
16. Проект «Сургут, Югра, Россия» совместно с городской библиотекой №3;
17. Проект «Широкая Масленица»;
18. Городской конкурс «Юнкор-2019» - 3 место;
19. Городской проект «Медиа полигон» - участие;
20. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока данности» - участие;
21. Городские соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню вывода советских войск в Афганистан – 1 место;
22. Городские соревнования по полиатлону среди допризывников 2005-2003г.р.- 1 место.

## **2. Условия осуществления образовательного процесса**

### ***2.1. Информация о годовом бюджете, распределении средств по источникам их получения, направлении использования бюджетных средств в завершенном финансовом году.***

Для обеспечения функционирования образовательного учреждения в 2019 году выделено плановых ассигнований в сумме:

- Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг – **263 376 878,78**. Расходы на обеспечение деятельности муниципальных учреждений по оказанию услуг, реализации функций в составе подпрограммы «Дошкольное образование в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2020гг»; подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2020гг»; Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2020гг».

- Субсидии на иные цели – **12 043 294,63** (Выполнение работ по монтажу системы охранной сигнализации, пожарной сигнализации, цифрового видеонаблюдения, Проведение специальной оценки условий труда, обучение на курсах по охране труда, приобретение расходных материалов, страховые взносы, выплаты за классное руководство, единовременное вознаграждение при выходе на пенсию).

В течение учебного года проводилась целенаправленная и планомерная работа по разработке и исполнению бюджета в полном объеме, подготовке нормативно-правовых и организационных основ для экономного и рационального расходования бюджетных средств, в том числе с целью создания оптимальных условий стимулирования труда работников школы.

<b>Обоснования (расчеты) плановых показателей поступлений</b>	
<b>Доходы от оказания услуг (выполнения работ) в рамках установленного муниципального задания</b>	<b>263 376 878,78</b>
<b>Муниципальная программа «Развитие образования города Сургута на период до 2030 года»</b>	<b>263 376 878,78</b>
<i>Подпрограмма «Дошкольное образование в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования»</i>	<b>75 300 253,63</b>
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг - средства местного бюджета	6 244 409,63
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - единая субвенция для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа-Югры отдельных государственных полномочий	69 055 844,00
<i>Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях»</i>	<b>186 869 061,15</b>
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг - средства местного бюджета	9 424 056,37
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - единая субвенция для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа-Югры отдельных государственных полномочий	177 445 004,78
<i>Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей»</i>	<b>1 207 564,00</b>
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг - средства местного бюджета	626 282,00
Субсидия на организацию питания детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно) в лагерях с дневным пребыванием детей, в возрасте от 8 до 17 лет (включительно) - в палаточных лагерях, в возрасте от 14 до 17 лет (включительно) - в лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием детей	581 282,00

## **2.2. Материально-техническая база ОУ**

Средняя школа №12 имеет два корпуса: корпус №1 – типовое 4-х этажное здание на 1 176 мест, сданном в эксплуатацию в 1979 году. Общая площадь составляет 7 552, 9м<sup>2</sup>., корпус №2 – здание, состоящее из двух блоков (трехэтажные здания), введенных в эксплуатацию в 1980 и 1983г., проектная мощность 530 ч. В корпусе №2 осуществляется образовательная деятельность по дошкольной программе и программе начального образования.

Для организации учебно-воспитательного процесса школа располагает:

- 38 классными комнатами (1 корпус); 13 классными комнатами (2 корпус)
- 2 мастерскими по техническому труду (по обработке древесины и металла) - 1 корпус;
- мастерской по обслуживающему труду (по обработке ткани) - 1 корпус (в числе классных комнат);

- 2 кабинетами информатики - 1 корпус; 1 кабинетом информатики - 2 корпус;
- 1 спортивным залом 1 корпус; 1 спортивным залом 2 корпус
- библиотекой с читальным залом и хранилищем для учебников;
- методическим кабинетом 1 корпус; библиотекой 2 корпус;
- стоматологическим, медицинским и процедурным кабинетами 1 корпус;
- спортивной площадкой, футбольным полем с искусственным покрытием 1 корпус.

В настоящее время техническое состояние здания хорошее. Система жизнеобеспечения: отопительная, осветительная и канализационная – исправны; частично работает вентиляционная. Имеется автоматизированная система пожарной сигнализации, выведенная на пульт МЧС.

Актовый зал рассчитан на 200 посадочных мест, оснащён мультимедийным проектором, экраном, акустической системой, микрофонами, компьютером, сценическим оборудованием.

В школе имеются специально оборудованные столовые на 180 посадочных мест (1 корпус), 80 посадочных мест (2 корпус), в которых осуществляется горячее питание обучающихся. Санитарно-техническое состояние пищеблоков удовлетворительное. Имеющееся необходимое современное торгово-технологическое оборудование в рабочем состоянии. При входе в обеденный зал для учащихся установлены раковины для мытья рук.

Каждый учебный кабинет оснащён АРМ учителя, проектором и SMART-доской.

В 2019 году информационная база образовательного учреждения составила:

№ п/п	Название технических средств	Количество технических средств
1	Персональные компьютеры, включая ноутбуки и планшетные компьютеры - всего	485
2	Мультимедийные проекторы	71
3	Принтеры	5
4	Сканеры	3
5	Многофункциональные устройства	106
5	Ксероксы	2

Информатизация образовательного процесса проводилась в соответствии с планом информатизации школы на 2019 год, целью которого являлось повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий и создание единого информационного пространства школы.

В учреждении созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями образовательному процессу:

- сформированная единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, официальный сайт учреждения, организован доступ участников образовательных отношений к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;
- кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами обучения, соответствующими нормам СанПиН, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями;
- сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

Материально-техническая база школы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и создает безопасные и комфортные условия для всех участников образовательного процесса

### 2.3. Кадровое обеспечение

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В 2019-2020 учебном году в школе работали 131 педагогический сотрудник. 75,5% работников имеют высшее образование – 99 человек. Средний возраст педагогов 40 лет.

В образовательной организации работают:

педагоги, награжденные почетным званием «Ветеран труда» - 6;

педагоги, награжденные почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 2;

педагоги, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 2;

педагоги, награжденные Благодарственным письмом Министерства образования и науки РФ - 2;

педагоги, награжденные Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры - 1;

педагоги, награжденные благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры - 2;

педагоги, награжденные Почетной грамотой и Благодарственными письмами Администрации города Сургута – 11;

педагоги, награжденные Почетной грамотой и Благодарственными письмами Департамента образования Администрации города Сургута - 12.

Уровень профессиональной квалификации учителей:

Состав	Педагоги	2017-2018	2018-2019	2019-2020
		%	%	%
Квалификационная категория	Высшая	28 (19)	18 (12,5)	25 (19,4)
	Первая	55 (37,5)	42 (28)	25 (19,4)
СЗД	Соответствие	38 (25,5)	49 (33)	45 (34,8)
Не имеет	Нет	26 (18)	41 (26,5)	39 (26,4)

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являются: работа по самообразованию, курсовая подготовка и переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства, участие в работе городских методических объединений, посещение городских семинаров. Курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебном году прошли 71 % педагогических работников, более 80 человек повышали свою квалификацию в форме дистанционных курсов, семинаров. 2 педагога образовательного учреждения вошли в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Учитель математики Зотова Р.Я. приняла участие в городском конкурсе профессионального педагогического мастерства «Учитель года - 2019». 44 педагога школы приняли активное участие в очных, дистанционных конкурсах и олимпиадах. Два педагога (Гончар Е.В., Кайдалова Н.Ю.) являются экспертами региональных предметных комиссий по предметам ГИА-11, ЕГЭ, осуществляющих проверку бланков ответов участников ЕГЭ.

10 педагогов вошли в состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В образовательной организации ежегодно происходит обновление педагогического коллектива молодыми специалистами. Прирост коллектива молодыми кадрами в 2019-2020 учебном году – 6 человек, которые активно проявляют себе в педагогической деятельности и жизни школы.

В то же время основу педагогического коллектива составляют высококвалифицированные учителя, что позволяет реализовать ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования. Повышению результатов обучения, созданию условий для обучения учащихся разных учебных возможностей, обеспечение роста имиджа образовательной организации способствует повышение квалификации педагогических кадров, рост их методического мастерства.

Все педагоги учреждения в течение учебного года принимали активное участие в очных и дистанционных конкурсах, мероприятиях. Достижения педагогов за 2019-2020 учебный год обозначены в приложении 1.

#### **2.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**

ШИБЦ МБОУ СШ №12 расположен в двух корпусах, на первом этаже образовательной организации и занимает изолированные помещения, общая площадь которых составляет: 112, 1 м<sup>2</sup> (1 корпус) и 20 м<sup>2</sup> (2 корпус).

Библиотека оборудована: в первом корпусе – 31 стеллаж (1-но сторонними и 2-х сторонними, наклонными), 1 кафедра, 2 выставочных стеллажа, 14 столов, каталожный шкаф, 6 персональных компьютеров, включая 2 компьютера АРМ для библиотекарей, 2 МФУ, 1 сканер, 1 телевизор, 1 интерактивный стол, 1 проектор и интерактивная доска. Во втором корпусе - 4 стеллажа, кафедра, 6 выставочных стеллажей, 4 стола, АРМ библиотекаря –1.

Абонемент ШИБЦ, в первом корпусе, совмещен с читальным залом на 16 посадочных мест. В читальном зале установлены 4 стационарных компьютера для учащихся с возможностью выхода в Интернет. Имеется медиатека в количестве 109 CD. Во втором корпусе, абонемент совмещён с читальным залом на 4 посадочных места.

Библиотечный фонд МБОУ СШ № 12 составляет:

2019-2020 уч. г.	Всего - 62 714 экз.	
	учебной и учебно-методической литературы	художественной литературы
	46 954 экз.	14 512 экз.

В 2019 учебном году ШИБЦ работал по плану, утвержденному директором школы. Основной задачей ШИБЦ является создание условий для обеспечения и сопровождения процессов самоопределения и саморазвития учащихся через личностно ориентированное образование.

Начальное общее образование (1-4 классы) реализовывалось по УМК «Школа России» (рук. Плешаков) в соответствии с ФГОС 2010 года.

Основное общее образование:

- 5-9 классы – в соответствии с ФГОС 2010 года,

Среднее общее образование:

- 10-11 классы – реализовывалось в соответствии с компонентом ГОС 2004 года.

Учебниками и учебными пособиями учащиеся обеспечены на 100%.

В связи с достаточным бюджетным финансированием процесс замены старого фонда учебников идет в соответствии с заявкой школы по организации учебно-воспитательного процесса.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации соответствует всем требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

#### **2.7. Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся, динамика случаев травматизма.**

В образовательном учреждении разработан и реализуется комплексный план обеспечения безопасности. Контроль доступа в учреждение, его охрана осуществлялась ООО ЧОО «МАКСИМУС». В целях обеспечения безопасности обучающихся, педагогов, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов, а также соблюдения необходимого санитарного режима в помещениях образовательного учреждения введен контрольно-пропускной режим через систему СКУД. Внутренние площади и периметр здания школы оснащены комплексной системой видеонаблюдения и системой охранной сигнализации. В помещениях и на территории школы размещены видеокамеры, которые позволяют круглосуточно получать стабильное качественное видео изображение контрольных зон. Схема расположения проецирующих устройств позволяет в режиме настоящего времени осуществлять контроль соблюдения мер безопасности и правил поведения в местах массового нахождения обучающихся на территории образовательного учреждения. Информация со всех видеокамер сохраняется на видеорегистратор на период, установленный законодательством.

В целях повышения безопасности образовательного процесса, соблюдения требований пожарной безопасности, с сотрудниками и обучающимися проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности, практические занятия по обучению действиям при чрезвычайных ситуациях. Установлены система пожарной сигнализации и тревожная кнопка.

В целях повышения безопасности образовательного процесса, соблюдения требований пожарной безопасности, с сотрудниками и обучающимися проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности, практические занятия по обучению действиям при чрезвычайных ситуациях. За учебный 2019-2020 год в образовательной организации случаев производственного травматизма не отмечено. Травматизм среди учащихся присутствовал - 5 случаев, на которые оформлены акты формы Н-2. Причинами несчастных случаев явились:

- нарушения обучающимися «Правил внутреннего распорядка, учащихся в МБОУ СШ № 12»;
- несоблюдение учащимися правил поведения в спортивном зале.

По данным фактам были проведены соответствующие мероприятия по устранению причин несчастных случаев.

#### Динамика случаев травматизма

Учебный период	Количество несчастных случаев
2017-2018	4
2018-2019	12
2019-2020	5

### **2.8. Организация питания учащихся.**

Организация и рацион питания согласованы с органами Госсанэпиднадзора в соответствии с Санитарными нормативами и правилам СанПиН 2.4.2 1178-02. Питание представляет собой один из ключевых факторов, определяющих, не только качество жизни, но и условия роста и развития ребенка. На основании договора «Об обеспечении горячим питанием школьников» между СГМУП «Комбинат школьного питания» и Департаментом образования Администрации города Сургута в школе организовано ежедневное горячее питание учащихся. Питание в столовой отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам,

согласно перспективного меню, согласованного с ТУ «Роспотребнадзор». Охват горячим питанием (завтраки) учащихся составляет 100%.

Комбинат школьного питания обеспечивает приготовление горячей пищи высокого качества, разнообразной по ассортименту, высококалорийной. Для тепловой обработки продуктов используется только варка, приготовление на пару, запекание, тушение, приготовление в пароконвектомате.

В соответствии с п.6.4 раздела 6 «Требования к организации здорового питания и формированию примерного меню» в столовой школы составляется примерное меню на период не менее двух недель для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся в соответствии с рекомендуемой формой. С учащимися проводится систематическая работа по формированию навыков правильного питания. Среди родителей организован общественный контроль за организацией питания, который осуществляется два раза в год. Результаты наблюдений обсуждаются на общественном совете с участием зав. столовой, руководителя, членов управляющего совета и принимаются решения по улучшению качества организации горячего питания в школьной столовой.

С 01.09.2019г. бесплатное двухразовое питание (завтрак и обед) предоставлялось:

- учащимся из многодетных семей – 164 человека;
- учащимся, находящимся под опекой (попечительством) – 17 человек;
- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – 55 человек;
- учащиеся из малоимущих семей – 6 человек;
- детей-инвалидов, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья – 11 человек.

Количество учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату

1 четверть	2 четверть	3 четверть
356 учащихся – 38,8%	356 учащихся – 38,8%	367 учащихся – 39%

Показатели охвата учащихся горячим питанием в течение года увеличился – от 38,8% до до 39%. В новом учебном году классным руководителям необходимо организовать разноплановую работу с учащимися и их родителями по увеличению количества учащихся, получающих горячее питание.

### ***2.9. Организация медицинского обслуживания. Состояние здоровья обучающихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья.***

В течение учебного года в школе согласно приказа Министерства здравоохранения РФ от 31.01.2011г. №51/Н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям» проводилась вакцинация детей против инфекционных заболеваний. На основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 14.03.1995г. №60 «Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возраста на основе медико-экономических нормативов, приказа Министерства здравоохранения РФ от 05.05.1999г. №154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста», своевременно проводятся медицинские осмотры узкими специалистами детей в декретированные сроки и допризывников, согласно плана Городского военного комиссариата.

### Распределение детей по группам здоровья

Группы	Кол-во учащихся	Доля учащихся в %
1 группа	89	5,5
2 группа	1274	78,4
3 группа	261	16

### Распределение детей по физическому развитию

Уровень физического развития	Кол-во учащихся	Доля учащихся в %
Высокий	55	3,3
Выше среднего	184	11,3
Средний	1273	78,3
Ниже среднего	89	5,4
Низкий	23	1,4

### Распределение детей по физкультурным группам

Физкультурные группы	Кол-во учащихся	Доля учащихся в %
Основная	1289	79,3
Подготовительная	295	18,1
Специальная	40	2,4

### Диспансерный учет

Заболевания	Кол-во учащихся	Доля учащихся в %
Невролог	15	0,9
Пульмонолог	48	2,9
Окулист	26	1,6
Гастроэнтеролог	17	1,04
Дерматолог	8	0,4
Нефролог	28	1,7
Эндокринолог	72	4,4
Кардиолог	14	0,8

Охват учащихся профилактическим медосмотром составляет 100%, флюорографическое обследование - охват составил 100 %. Совместная работа администрации школы, педагогического коллектива, медицинских работников и взаимодействие с родителями учащихся влияет на успешную работу по охвату подростков медицинским обследованием.

Также проводятся профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- профилактические медицинские осмотры,
- проведение физкультурных занятий по группам,
- мероприятия по предупреждению основных соматических заболеваний,
- мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни,



- мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

### **Организация отдыха детей в период школьных каникул**

Одним из важных направлений здоровьесбережения в ОУ является организация каникулярного отдыха обучающихся. В каждом классном коллективе создана инициативная группа, которая включает в себя родителей, обучающихся, классного руководителя, учителей и социальных партнёров (организации и предприятия, на которых работают родители обучающихся). Инициативная группа в начале учебного года и перед каждым каникулами знакомит классный коллектив с планом мероприятий во время каникул.

Традиционными мероприятиями во время каникулярного отдыха в классных коллективах являются походы выходного прогулки и соревнования, экскурсии в учреждения дополнительного образования и культуры, досуговые культурные и тематические мероприятия (походы на выставки, в театр, кино), спортивные и туристские состязания и конкурсы. Помимо работы инициативных групп, организация каникулярного отдыха включает в себя отдых обучающихся в лагере с дневным пребыванием (осень, лето).

## **3. Особенности образовательного процесса**

### **3.1. Реализуемые образовательные программы (особенности учебного плана).**

Учебный план составлен на основании Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации (Приказ Минобразования РФ от 9 марта 2004г. № 1312 с изменениями от 20.08.2008г., 30.08.2010г., 03.06.2011г.), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 03.03.11г., с учетом «Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ» (письмо Минобрнауки РФ от 8.10.10 № ИК-1494/19), в соответствии с письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «О применении в период введения ФГОС общего образования и приказа Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 30.01.2007г. №99».

Учебный план ориентирован на 33 учебные недели - для 1-х классов, 34 учебные недели для 2-4-х классов, 35 учебных недель для 5-11 классов.

Продолжительность каникул устанавливается в течение года не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение организовано в две смены.

1- классы - в режиме пятидневной рабочей недели;

2-11 классы - в режиме шестидневной рабочей недели;

Начало занятий – 8.00 час. – для 1 смены, 14.00 час. – для 2 смены.

Продолжительность урока 1 классы - 35 минут (I полугодие), 2-11 классы - 40 минут.

Основная образовательная программа является нормативно - правовым документом, регламентирующим особенности содержания обучения, воспитания, а также формирования у школьников ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенного объема и сложности.

В 2019-2020 учебном году была продолжена реализация основных образовательных программ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образовательной программы	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок исполнения

			(основная, дополнительная)	
1	Дошкольное общее образование	Основная образовательная программа дошкольного общего образования	Основная	5 лет
2	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
3	Основное общее образование	Основная образовательная программа ос новного общего образования 5-9 классы ФГОС	Основная	5 лет
4	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа основного и среднего общего образования 10-11 классы	Основная	2 года
4	Дополнительно е образование	Техническое Физкультурно-спортивное Естественно-научное Социально-педагогическое Художественное	Дополнительная	1-2 года

#### *Дошкольное образование*

Содержание образовательного процесса в дошкольном отделении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Программа состоит из обязательной части, которая составляет 60% от ее общего объема и части, формируемой участниками образовательных отношений и оставляет 40%. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Основная часть программы сформирована на основе образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, разработана в соответствии с приоритетными направлениями образовательной работы, на основе парциальной программы «Социокультурные истоки», И.А. Кузьмин, Л. П. Вильвестров. Данная программа направлена на присоединение детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России; программы Л.Е. Журовой «Обучение грамоте в детском саду» (4-7 лет). Предлагаемый курс обучения грамоте учитывает возрастные возможности старших дошкольников и построен на введении детей в звуковую действительность языка. Выработка у детей соответствующих средств и навыков выделения, сопоставления единиц языковой действительности служит неременным условием грамотности; программы «Шахматы», И.Г. Сухина (4-7 лет). Курс разработан для создания интеллектуально-спортивной среды для развития социально-коммуникативных и познавательных личностных свойств ребенка.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В дошкольном отделении реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Цветной мир», «Веселый оркестр» (программа «Оркестра Карла Орфа»), «Основы робототехники», «Шахматы». Задачами дошкольного образования являются воспитание и развитие воспитанников.

При разработке программы учитывались образовательные потребности и запросы всех участников образовательного процесса.

### ***Начальное общее образование***

Основная образовательная программа начального общего образования, срок реализации 2016-2020 учебный год (с изменениями и дополнениями) согласована на заседании Управляющего совета от 30.08.2019 протокол № 1, принята на заседании педагогического совета от 30.08.2019 протокол № 1, утверждена приказом директора МБОУ СШ №12 от 01.06.2018 №Ш12-13- 690/19.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Образовательный процесс в I классах организован в условиях пятидневной учебной недели, II –IV в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2019/2020 учебный год, утверждённым приказом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 12.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **1. Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В учебный план 2-4 классов включено 0,5 часа в неделю (17 часов в год) на изучение учебного предмета «Русский родной язык», 0,5 часа в неделю (17 часов в год) на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке». предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующим модулям*: «Основы светской этики», «Основы православной культуры»

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов. (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

#### **2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,**

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

С учётом мнения родителей (протокол заседания Управляющего совета МБОУ СШ №12 № 7 от 11.05.2019 г. (в соответствии с ч. 3 ст. 44 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Во 2-4 классах на изучение предмета «Русский язык» предметной области «Русский язык и литературное чтение» добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, и переносится в обязательную часть.

С целью формирования УУД во 2-3 классах на изучение учебного предмета «Математика» предметной области «Математика», добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений и переносится в обязательную часть.

С целью реализации непрерывного курса информатики в рамках основного общего образования, обеспечения всеобщей компьютерной грамотности во 2-4-х классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлен 1 час на изучение предмета «Информатика».

### ***Основное общее образование***

Основная образовательная программа основного общего образования, для 5-9 класса срок реализации 2016-2021 учебный год (с изменениями и дополнениями) согласована на заседании Управляющего совета от 30.08.2019 протокол № 1, принята на заседании педагогического совета от 30.08.2019 протокол № 1, утверждена приказом директора МБОУ СШ №12 от 01.06.2018 №Ш12-13- 690/19.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык, литература;
- иностранный язык;
- родной язык и родная литература;
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализуется в 5-9 классах через включение содержания курса в учебные программы по истории, литературе, изобразительному искусству.

**В обязательной части учебного плана** предусматривается изучение русского языка в 5-х классах по 5 часов в неделю, 6-х классах 5 часов в неделю, 7-х классах 4 часа в неделю,

8-х классах 3 часа в неделю, 9-х 3 часа в неделю. Предмет «Литература» изучается в 5,6,9-х классах по 3 часа в неделю, в 7, 8-х классах по 2 часа. Предмет

«Иностранный язык» (английский) изучается в 5,6,7,8,9 классах по 3 часа в неделю.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и Родная литература» выделяются из части, формируемой участниками образовательных отношений, и переносятся в обязательную часть при наличии запроса родителей) законных представителей (в соответствии с ч. 3 ст. 44 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Предмет «Математика» изучается в 5,6 классах по 5 часов в неделю. В 7,8,9-х классах на предмет «Алгебра» отводится 3 часа, на предмет «Геометрия» 2 часа, на предмет «Информатика» 1 час в неделю.

В образовательную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: «История России. Всеобщая история.» (2 часа в неделю в 5,6,7,8 классах; 3 часа в 9-х классах), «Обществознание» в 6,7,8,9-х классах 1 час в неделю, «География» (1 час в неделю в 5,6 классах, в 7,8,9-х классах по 2 часа в неделю).

Изучение естественно - научных дисциплин обеспечено предметами:

«Биология» (в 5,6,7 классах - 1 час в неделю; 8,9 классах-2 часа в неделю), «Физика» (в 7,8- х классах – 2 часа в неделю; в 9-ом классе 3 часа в неделю).

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю в урочной форме.

Предметная область «Искусство» включает в себя предметы: «Музыка» (1 час в неделю в 5-8 классах) и предмет «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 5-8 классах).

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» (2 часа в неделю в 5-7 классах; 8-х классах- 1 час).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений согласована с членами Управляющего совета школы (Протокол № 5 от 15.05.2019 года).

В 5 классе на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, отводится 5 недельных часов. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано следующим образом.

Во всех 5 классах:

– 1 недельный час на введение предмета «Информатика» в 5-х классах с целью выстраивания единой образовательной линии на основной ступени обучения предмета с 5 по 9-й класс, с целью сохранения преемственности обучения с начальной школой (предмет изучается со второго класса). Реализуется на основе программы базового курса для основной школы «Информатика» под редакцией Л.Л. Босовой;

В 5б классе (углубленное изучение математики): 2 недельных часа выделены на углубленное изучение математики и 1 час на реализацию 6 часовой программы по русскому языку.

В 5а классе (углубленное изучение русского языка): 1 недельных час выделены на углубленное изучение русского языка и 1 час на реализацию 6 часовой программы по математике.

В 5 в,г,д,е общеобразовательных классах выделены:

- 1 недельный час на реализацию 6 часовой программы по математике, автор Н.Я. Виленкин. На расширенном уровне изучаются следующие разделы: «Умножение и деление десятичных дробей», «Инструменты для вычислений и измерений», «Сложение и вычитание чисел», «Координаты на плоскости»;

- 1 недельный час выделен на введение курса «Наглядная геометрия» с целью всестороннего развитие математического мышления учащихся с помощью методов

геометрической наглядности.

В 6 классе на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, отводится 4 недельных часа. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано следующим образом:

Во всех 6 классах 1 недельный час на введение предмета «Информатика» с целью выстраивания единой образовательной линии на основной ступени обучения предмета с 5 по 9-й класс. Реализуется на основе программы базового курса для основной школы «Информатика» под редакцией Л.Л. Босовой.

В 6а классе (углубленное изучение русского языка): 1 недельный час выделен на углубленное изучение русского языка и 1 час на реализацию 6 часовой программы по математике; 1 недельный час на продолжение изучения курса «Наглядная геометрия» с целью всестороннего развития математического мышления учащихся 5-6 классов с помощью методов геометрической наглядности.

В 6б классе (углубленное изучение математики): 2 недельных часа выделены на углубленное изучение математики; 1 недельный час на реализацию 6 часовой программы русского языка.

В 6б,в,г,е общеобразовательных классах выделены:

- 1 недельный час на реализацию 6 часовой программы по математике, автор Н.Я. Виленкин;

- 1 недельный час на курс «Финансовая грамотность» с целью развития финансовой грамотности учащихся.

- 1 недельный час на продолжение изучения курса «Наглядная геометрия» с целью всестороннего развития математического мышления учащихся 5-6 классов с помощью методов геометрической наглядности.

В 7 классе на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, отводится 5 недельных часов. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано следующим образом.

Во всех 7 классах 1 недельный час на предмет «Биология» с целью реализации программы И.Н. Пономаревой.

В 7 а,в классе (углубленное изучение русского языка): 2 недельных часа выделены на углубленное изучение русского языка и 1 час на реализацию 4 часовой программы по алгебре; 1 недельный час на курс по выбору.

В 7 е классе (углубленное изучение алгебры): 2 недельных часа выделены на углубленное изучение алгебры; 1 недельный час на реализацию 5 часовой программы русского языка; 1 час на расширение программы по физике с целью практического изучения предмета.

В 7 б,г,д общеобразовательных классах выделены:

- 1 недельный час на реализацию 4 часовой программы по математике;

- 1 недельный час на реализацию 5 часовой программы русского языка;

- 2 недельных часа на курсы по выбору. Во всех 8 классах:

В 8 б классе (углубленное изучение русского языка): 2 недельных часа выделены на углубленное изучение русского языка и 1 час на реализацию 4 часовой программы по алгебре.

В 8 а классе (углубленное изучение алгебры): 2 недельных часа выделены на углубленное изучение алгебры; 1 недельный час на реализацию 5 часовой программы русского языка.

В 8 в, г,д,е общеобразовательных классах выделены:

- 1 недельный час на реализацию 4 часовой программы по математике;

- 1 недельный час на реализацию 5 часовой программы русского языка;

- 2 недельных часа на курсы по выбору. Во всех 9 классах :

В 9 а,б классе (углубленное изучение русского языка): 2 недельных часа выделены на углубленное изучение русского языка и 1 час на реализацию 4 часовой программы по алгебре.

В 9в классе (углубленное изучение математики): 2 недельных часа выделены на углубленное изучение алгебры; 1 недельный час на реализацию 5 часовой программы русского языка.

В 9 в,г,д,е общеобразовательных классах выделены:

- 1 недельный час на реализацию 4 часовой программы по математике;
- 1 недельный час на реализацию 5 часовой программы русского языка;
- 2 недельных часа на курсы по выбору.

### **Режим организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в 5-8-х классах строится на основе настоящего учебного плана, регламентируется календарным учебным графиком, согласованным с Управляющим советом школы (Протокол № 5 от 15.05.2019 года), и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

Обучение проводится с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель;
- продолжительность учебной недели 6 дней;
- максимальное число часов в неделю в 5 классах составляет 32 часа, в 6-х классах- 33 часа, в 7-х классах-35 часов; в 8-х классах- 36 часов; в 9-х классах- 36 часов;

При проведении занятий в 5-9 классах по иностранному языку, технологии (мальчики и девочки), информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

С целью повышения эффективности обучения в 9АБВ классах учебные предметы реализуются с применением дистанционных образовательных технологий «МЭО» «Алгебра», «Геометрия», «Иностранный язык (английский)», «Биология», «История России. Всеобщая история», «География», Информатика и ИКТ», «Литература», «Обществознание», «Русский язык», «Физика», «Химия».

Промежуточная аттестация проходит в сроки в соответствии с календарным учебным графиком, на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СШ №12. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года. Положительным итогом промежуточной аттестации является получение оценки за год не ниже «3» (удовлетворительно).

### ***Среднее общее образование***

Основная образовательная программа среднего общего образования, для 10-11 классов срок реализации 2018-2020 учебный год (с изменениями и дополнениями) согласована на заседании Управляющего совета от 30.08.2019 протокол № 1, принята на заседании педагогического совета от 30.08.2019 протокол № 1, утверждена приказом директора МБОУ СШ №12 от 01.06.2018 №Ш12-13- 690/19.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Старшая школа ориентирована на достижение выпускниками высокого уровня компетентности по предметам профильного и базового уровня.

### **Особенности учебного плана социально-гуманитарного профиля**

#### **10А, 11А класс**

На профильном уровне изучаются предметы:

- русский язык – 3 недельных часа;
- иностранный язык (английский язык) – 6 недельных часов;
- обществознание – 3 недельных часа.

Из компонента образовательного учреждения выделены часы:

- 1 час в неделю на предмет «Информатика и ИКТ»;

–0,5 часа в неделю на предмет «Экономика» для реализации одночасовой программы авт. Липсица И.В. для формирования экономической грамотности учащихся;

–0,5 часа в неделю на предмет «Право» для реализации одночасовой программы авт. Никитина А.Ф. с целью более полного формирования правосознания и основ правовой культуры учащихся, социально-правовой активности и содействия развитию профессиональных склонностей;

–1 час в неделю на предмет «География»;

–1 час в неделю на предмет «Геометрия» для реализации 2- часовой программы по геометрии авт. Л.С. Атанасяна;

–0,5 часа в неделю на предмет «Астрономия»;

Предмет «История» включает в себя разделы «Всеобщая история» (2 часа в неделю, 32 часа в год) и «История России» (2 часа в неделю, 38 часов в год).

Предмет «Математика» изучается как два самостоятельных учебных предмета «Алгебра и начала анализа» под ред. А.Г. Мордковича – 3 часа в неделю, 105 часов в год, «Геометрия» под ред. Л.С. Атанасяна – 2 часа в неделю, 70 часов в год.

В рамках регионального компонента вариативной части учебного плана изучаются «История ХМАО-Югры» интегрировано с предметом «История».

В учебном плане предусмотрена возможность для изучения элективных курсов – 2 недельных часа.

### **Особенности учебного плана информационно-технологического профиля** 10Б, 11Б класс

На профильном уровне изучаются предметы:

– математика– 6 часов в неделю;

– информатика и ИКТ – 4 часа в неделю.

Из компонента образовательного учреждения выделены часы:

– 1 час в неделю на изучение предмета «География» на базовом уровне;

– 1 час в неделю на предмет «Астрономия»;

– 1 час в неделю на предмет «Русский язык»;

– 1 час в неделю на предмет «Физика» с целью усиления практической части для отработки навыков решения физических задач;

– 1 час в неделю на предмет «Английский язык» для расширения знаний, совершенствования навыков письменной и устной речи, формирования индивидуальной языковой стратегии авт. В.П. Кузовлева.

Предмет «Математика» изучается как два самостоятельных учебных предмета «Алгебра и начала анализа» под ред. А.Г. Мордковича – 4 часа в неделю, 140 часов в год, «Геометрия» под ред. Л.С. Атанасяна – 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Предмет «История» включает в себя разделы «Всеобщая история» (2 часа в неделю, 32 часа в год) и «История России» (2 часа в неделю, 38 часов в год).

В рамках регионального компонента вариативной части учебного плана изучаются «История ХМАО-Югры» интегрировано с предметом «История».

В учебном плане информационно-технологического профиля, с целью создания условий для дифференциации и индивидуализации содержания обучения, предусмотрена возможность для изучения элективных курсов: 3 часа в неделю.

### **Особенности учебного плана универсального класса** 10ВГ, 11ВГ класс

Из компонента образовательного учреждения выделены часы:

- 1 недельный час на изучение предмета «Русский язык» на базовом уровне для подготовки к ЕГЭ;

-2 недельных часа на изучение предмета «Математика» на базовом уровне. Предмет

«Математика» изучается как два самостоятельных учебных предмета «Алгебра и математический анализ» авт. А.Ш. Алимов – 4 часа в неделю, 140 часов в год, «Геометрия»



под ред. Л.С. Атанасяна – 2 часа в неделю, 70 часов в год, для подготовки к ЕГЭ;  
- 0,5 часа в неделю на предмет «Право» для реализации одночасовой программы авт. Никитина А.Ф. с целью более полного формирования правосознания и основ правовой культуры учащихся, социально-правовой активности и содействия развитию профессиональных склонностей;  
- 0,5 часа в неделю на предмет «Экономика» для реализации одночасовой программы авт. Липсица И.В. с целью формирования экономической грамотности учащихся.

В рамках регионального компонента вариативной части учебного плана изучаются

«История ХМАО-Югры» интегрировано с предметом «История»;

В учебном плане универсального класса с целью создания условий для дифференциации и индивидуализации содержания обучения предусмотрена возможность для изучения элективных курсов: 5 недельных часов.

С целью практического закрепления полученных знаний по основам военной службы в рамках изучения Основ безопасности жизнедеятельности для юношей 10-х классов организуются учебно-тренировочные сборы в объеме 35 часов (5 дней).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года.

Промежуточная аттестация проходит в сроки, в соответствии с календарным учебным графиком, на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СШ №12.

Положительным итогом промежуточной аттестации является получение оценки за год не ниже «3» (удовлетворительно).

### ***3.2. Дополнительные образовательные услуги.***

Организация внеучебной деятельности обучающихся осуществляется как силами школы, так и во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и общественными организациями, музыкальной школой №1 им. Григория Кукуевичского, территориально-дворовым клубом «Факел», историко-краеведческим музеем, центром детского творчества, Сургутским музыкально-драматическим театром, Сургутской филармонией, Центральной библиотечной системой им. Пушкина филиалом №3, МБОУ ДОД «Информатика +».

Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение результатов основной образовательной программы. Кардинальные изменения в школе зависят от учителя, поэтому он должен быть мотивированным и подготовленным к инновационной деятельности.

Мы стремимся создавать условия для успешного обучения, приобретения опыта творческой деятельности, а в конечном итоге обеспечиваем эмоционально-ценностное ориентирование ученика в мире с помощью приобретенных знаний, умений и навыков.

Педагоги не только занимаются сохранением и укреплением здоровья воспитанников, но и учат их творить свое здоровье в согласии с законами природы, с законами бытия, учат преодолевать трудности в самом себе и жить в гармонии с собой и окружающим миром. А это далеко не просто. Ведь дети приходят из самых разных семей, взгляды на воспитание в которых порой диаметрально противоположны. И здесь на помощь приходят специалисты психологического и социально-педагогического сопровождения учащихся. Внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий позволяет сохранить и укрепить здоровье обучающихся.

### Реализуемые программы дополнительного образования:

№ п/п	Наименование реализуемой дополнительной общеразвивающей	Уровень реализуемой программы	Количество групп	Численность воспитанников, чел.	Кол-во часов в неделю
1	Дизайн и верстка	базовый	1	12	4
2	Волейбол	базовый	1	15	4
3	Олимпиец	стартовый	2	24	4
4	Шахматы	базовый	2	24	4
5	Шахматы	базовый	2	24	8
6	Шахматы	базовый	1	15	4
7	Меткий стрелок	базовый	2	24	8
8	Вокально-хоровая культура	базовый	1	12	4
9	Театрально-сценическая культура	стартовый	1	12	4
10	Основы журналистики	базовый	1	15	4
11	Юный блюститель порядка	базовый	1	15	4
12	Юный пожарный	базовый	1	15	4
13	Основы юнармейского движения	стартовый	1	15	4
14	Основы волонтерского движения	базовый	2	24	4
15	Робототехника	базовый	2	24	4
16	Робототехника	базовый	3	36	12
17	Начальное авиа моделирование	базовый	2	24	8
18	3D моделирование	стартовый	2	24	8
19	Основы управления беспилотными летательными аппаратами	стартовый	2	24	6
20	Занимательное естествознание	стартовый	2	24	8
21	Наука в опытах и экспериментах	стартовый	2	24	8
22	Преподавание русского языка как не родного	стартовый	2	24	6
23	Преподавание русского языка как не родного	стартовый	2	24	6
24	Социализация и адаптация детей мигрантов	стартовый	2	24	6
25	Волшебный мир красок	стартовый	8	84	8

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, инструктивно-методического письма департамента образования города Сургута внеурочная деятельность 1-4 классов организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

В сентябре 2019 года среди учащихся 1-4 классов принята к реализации внеурочное время программа «Моя Югра» и продолжается реализация программы шахматного образования «Шахматы в школе»

При организации внеурочной деятельности в 5-9 классах в школе реализуется смешанная модель (элементы линейной (часы большинства программ распределены равномерно в течение учебного года) и модульной модели (проект «Уроки литературы в театре», «Музеи в школе», «Музыка школе», разовые мероприятия большей частью реализуются в каникулярный период).

Программы внеурочной деятельности реализуются в каждом классе. Такие программы, как программа воспитания и социализации учащихся «Я – гражданин страны» подпрограммы «Улица полна неожиданностей», подпрограммы «В здоровом теле – здоровый дух», «Разговор о правильном питании» - реализуются классными руководителями в рамках своего функционала. Социальным партнером школы являются Центральная городская библиотека им. Пушкина (филиал №3), выставочный зал «Стерх», Сургутская филармония. На базе школы работают спортивные секции. Программы курсов внеурочной деятельности разработаны на основе методических рекомендаций

С сентября 2019 года в школе продолжится реализация программы «Я принимаю вызов», направленная на профилактику аддиктивного поведения. Программа рассчитана на 5-тилетний курс (для учащихся 5-9 классов), и программа «Истоки», которая продолжает свою реализацию начиная с первого класса.

Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение результатов основной образовательной программы. Кардинальные изменения в школе зависят от учителя, поэтому он должен быть мотивированным и подготовленным к инновационной деятельности.

### ***3.3. Воспитательная программа. Организация духовно-нравственного развития и воспитания, социализация школьников.***

Процесс воспитания в 2019-2020 учебном году осуществлялся через реализацию программы воспитания и социализации «Человек-гражданин Земли» (для учащихся 10-11 классов), программу духовно-нравственного развития и воспитания (для учащихся 1-4 классов), программа воспитания и социализации «Человек – гражданин Земли» (для учащихся 5-9 классов). Для охвата деятельностью всех направлений воспитания были разработаны и реализуются подпрограммы:

- «В здоровом теле – здоровый дух» - направленная на формирование потребности здорового образа жизни;
- Программа экологического образования и воспитания учащихся;
- «Улица полна неожиданностей», направленная на профилактику нарушений ПДД;
- «Разговор о правильном питании», направленную на профилактику заболеваний ЖКТ и формирование потребности в здоровом питании;
- «Безопасность», направленную на формирование навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- «Семья и школа», направленную на формирование здорового сотрудничества родителей и школы;
- Программа коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ;
- Программа «Ценность жизни», направленная на профилактику суицидального поведения;
- Проект «Честь имею» (по патриотическому воспитанию);
- Курс «Здоровье нации - общее дело» (по профилактике алкоголизма и табакокурения);
- Проект «Три ратных поля России» (модуль «Небывальцы» – до декабря 2019 года и участие в реализации проекта в 2020 году, посвященного 75-летию Великой Победы)

- Курсы внеурочной деятельности: «Истоки» (для учащихся 1-9 классов), «Умники и умницы» (для учащихся 4 классов), «Шахматы в школе» (1-4 классы), «Я принимаю вызов» (для учащихся 5-9 классов), «Югра – мое наследие» (1-4 классы).
- Дополнительно реализуется цикл профилактических занятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику конфликтов среди подростков и профилактику аддиктивного поведения, профилактику экстремизма.

Особое внимание педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году уделено вопросам воспитания – одному из приоритетных направлений деятельности учреждения, обозначенные в Концепции развития воспитания в ХМАО-Югре и Стратегии развития образования в РФ.

В соответствии с программами воспитания и социализации реализуется ученическое самоуправление и развивается волонтерское движение, а также осуществляют свою воспитательную деятельность педагоги дополнительного образования и классные руководители. В 2019-2020 учебном году работу осуществляли 59 классных руководителей, 7 из них проводили работу по воспитанию в двух классных коллективах (Дильманбетова З.Б., Рязина Л.В., Саетгалиева Л.И., Азарова Л.Н., Казакова Л.Н., Скорбачева Е.В., Филатова В.П.). В коллектив классных руководителей вошли 6 классных руководителей, впервые приступивших к выполнению функций классного руководителя, 2 педагога прибыли из других ОУ, и в систему работы классного руководителя в нашей школе вступили впервые.

Отправным моментом в деятельности любого классного наставника является выбор форм воспитательной работы с обучающимися. От этого зависит жизнь ученического коллектива, его будни и праздники, нравственная и духовная атмосфера внутри детского сообщества, отношение каждого его члена к учебе, потому что всякое взаимодействие взрослого с ребенком несет в себе воспитательный потенциал и не может быть нейтральным. Осознавая важность стоящей перед ними задачи и опираясь на предыдущие результаты деятельности школы педагоги планируют необходимые воспитательные мероприятия.

Так, в 2019-2020 учебном году использовались следующие формы работы с обучающимися:

- индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др., проектная деятельность)
- групповые (творческие группы, органы самоуправления, проектно-исследовательская деятельность, дискуссии, диспуты, коллективные творческие дела)
- коллективные (творческие конкурсы, спектакли, концерты, виртуальные экскурсии, соревнования литературные и театральные, благотворительные акции и т.д.)
- проектная деятельность
- участие в городских проектах
- участие в волонтерском движении

В 2019-2020 учебном году классные руководители в сравнении с прошлым годом стали чаще обращаться к школьному педагогу-психологу за информацией по сопровождению учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, по работе с детьми с ОВЗ, а также активнее используют в своей деятельности медиативные технологии в работе с детьми и родителями.

В целом воспитательная деятельность в ОУ в течение учебного года осуществлялась в соответствии с комплексным планом, который отражал значимые тематические события учебного года города и школы.

### **Реализация программ воспитания и социализации**

Управление воспитанием осуществляется в школе через реализацию программ воспитания и социализации. В рамках модулей программы воспитания и социализации с учащимися в течение 2019-2020 учебного года проводились различные школьные и классные мероприятия, экскурсии, посещение театра и кино, выставок, проведении КТД, часов

общения, участие в городских социально-значимых проектах, волонтерском движении. Главное для педагогов заключается в мастерстве организации самого мероприятия, и процесса его подготовки с позиций решения воспитательных задач и создания воспитывающих ситуаций и среды.

В целом работу педагогического коллектива МБОУ СШ №12 по реализации плана воспитательных мероприятий в рамках программы за 2019-2020 учебный год можно считать удовлетворительной. В соответствии с планом воспитательных мероприятий обучающиеся, педагоги, родители принимали участие в различных мероприятиях и конкурсах, многие из которых являются уже давней традицией: линейка, посвященная Дню знаний; День Учителя (концерт, спортивные соревнования); праздник первоклассника; акция «С юбилеем, родная школа!», «Спасти дерево» (акция по сбору макулатуры); Единые классные часы, посвященные памятным датам истории России, в рамках Года памяти и славы, Дню Защитника Отечества, Дню Победы; спортивные соревнования через деятельность спортивного клуба «Каскад»; конкурс и акции «Безопасная дорога»; мероприятия и конкурсы в рамках подпрограммы формирования здорового образа жизни «В здоровом теле – здоровый дух», праздник Последнего Звонка для учащихся 9-х и 11-х классов.

#### 1. Участие в городских акциях и проектах.

В течение ряда лет департамент образования Администрации г. Сургута проводит крупномасштабные городские акции, посвященные ключевым событиям в жизни страны и города, объединяющие различные структуры и ведомства города Сургута.

На протяжении всего учебного года учащиеся и педагоги МБОУ СШ № 12 принимали участие в городском проекте «Семейное чтение», в котором приняли участие 31 семья: в рамках проекта ежемесячно были проведены заседания с использованием различных форм: квест-игра, круглый стол, конкурс чтецов. В городском конкурсе буктрейлеров учащийся 3Б класса занял первое место.

С сентября 2019 года учащиеся школы продолжили участие в мероприятиях культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в городе Сургуте» в модуле «Небывальцы». По итогам 2019 года школа заняла второе место среди 9 школ-участников проекта. С января 2020 года школа продолжила участие в проекте «Три ратных поля России», посвященного 75летию Великой Победы. По результатам участия в викторине, конференции «Пересветовские чтения» заняли призовые места. Участие в городском проекте позволило учащимся школы погрузиться в историческую эпоху и рассмотреть ее через различные предметы.

В 2019-2020 учебном году отмечается хорошая активность участия команд школы в спортивных мероприятиях и городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, а так же соревнованиях по шахматам. Учащиеся школы заняли четвертое место в городском первенстве по шахматам на кубок газеты «Сургутская трибуна», (тренер Мищенко А.В.).

В рамках плана городских мероприятий, посвященных 75-летию Великой Победы школа приняла участие в межшкольном конкурсе творческих работ «Родина – мать зовет!», где ребята имеют дипломы призеров и победителей. В юбилейный Великой Победы школа разработала и реализовывала межшкольный конкурс творческих проектов «Песенная летопись Великой Отечественной войны». В конкурсе приняли участие 12 школ города Сургута. В общешкольном этапе приняли участие 16 классных коллективов 1-6 классов.

### ***3.4. Организация работы с одаренными детьми.***

Многоплановая и системная работа по выявлению и поддержке талантливой молодежи, её интеллектуальному и творческому развитию – одна из задач, которая выходит на передний план в работе со школьниками.

Традиционно осенью 2019 года проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 284 учащихся 4-11 классов, учтенных один раз. Учащимися было написано 542 олимпиадные работы. 118 работ стали победителями и призёрами школьного этапа Всероссийской

олимпиады школьников. По результатам отбора в муниципальный этап прошли 51 обучающийся.

Следует отметить, что победители и призеры олимпиад определялись по каждому общеобразовательному предмету и по каждой возрастной группе, при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 50 процентов от максимально возможного количества. В муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников вошел 51 обучающийся.

#### ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

<b>ОБЖ (1 место)</b>			
Зубцов Владимир Евгеньевич	8В	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №12	Кусайло Иван Иванович
<b>Биология (2 место)</b>			
Пономарева Елизавета Романовна	10В	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №12	Гродзь Алла Леонидовна
<b>Технология (2 место)</b>			
Волошин Илья Андреевич	9В	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №12	Бузуверов Александр Петрович
<b>Английский язык (3 место)</b>			
Олейник Александра Владиславовна	11А	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №12	Кайдалова Наталья Юрьевна

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие 6 человек.  
Участники регионального этапа  
ВОШ 2019-2020

<b>Биология</b>			
Пономарева Елизавета Романовна	10В	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №12	Гродзь Алла Леонидовна
<b>ОБЖ</b>			
Зубцов Владимир Евгеньевич	8В	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №12	Кусайло Иван Иванович
Башиев Эмиль Арсланович	8А	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №12	Кусайло Иван Иванович
<b>Технология</b>			
Волошин Илья	9В	Муниципальное бюджетное	Бузуверов Александр

Андреевич		общеобразовательное учреждение средняя школа №12	Петрович
Стоялов Евгений Константинович	10Б	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №12	Кусайло Иван Иванович
<b>Английский язык</b>			
Олейник Александра Владиславовна	11А	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №12	Кайдалова Наталья Юрьевна

Следует отметить, что по большинству предметов представители нашей школы – участники интеллектуальных состязаний – вошли в десятку сильнейших, следовательно, имеется потенциал для подготовки этих детей к участию в олимпиадах. Необходимо усилить целенаправленную работу учителей школы по повышению качества обучения, развитию у школьников интереса к изучению отдельных предметов через работу курсов по выбору, элективных курсов.

В следующем учебном году ставится задача активизации научно-исследовательской работы с обучающимися в области естественно-математических наук для участия в данной конференции молодых исследователей, вводится новый предмет – астрономия.

#### ***3.4. Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.***

В образовательной организации обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Работает центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, психолого-медико-педагогический консилиум, в рамках которых организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Большое внимание в школе уделяется работе с интеллектуально одаренными детьми. Ежегодно в образовательной организации проводится общешкольная научно-исследовательская конференция «Науки юношей питают», по результатам которой выявляются наиболее успешные учащиеся по направлению «исследовательская и проектная деятельность». С данной категорией учащихся идет планомерная работа в течение всего периода обучения. Наиболее интересные исследовательские работы представляются на конференциях самого различного уровня.

#### ***3.5. Внутренняя система оценки качества образования.***

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: педагоги и администрация учреждения, обучающиеся и их родители (законные представители), представители органов управления образования, представители широкой общественности.

К основным направлениям внутренней системы оценки качества образования относятся:

1. Качество управления образовательной организацией
  - оценка состояния административной системы ОО;
  - ведение документооборота и оценка наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям;
  - мониторинг работы педагогического совета, родительских комитетов;
  - диагностику деятельности администрации и т.д.
2. Качество результатов образовательного процесса
  - результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов);
  - сведения о распределении выпускников школы (продолжение образования в ссузах и вузах);
  - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
  - эффективность деятельности учителей.
3. Качество реализации образовательного процесса:
  - реализация рабочих программ в полном объеме;
  - реализация в полном объеме дополнительных образовательных программы;
  - занятость учащихся в системе дополнительного образования школы;
  - участие в деятельности детских и юношеских школьных общественных организаций;
  - эффективность деятельности классных руководителей;
  - удовлетворенность учеников и родителей условиями в школе, качеством образовательных результатов.
4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
  - материально-техническое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
  - санитарно-гигиенические и безопасные условия;
  - обеспеченность обучающихся горячим питанием;
  - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

Для проведения оценки качества образования определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы в конце учебного года, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в комплексе показателей и индикаторов внутренней системы оценки качества образования.

## **4. Результаты деятельности образовательного учреждения**

### **4.1. Основные образовательные результаты.**

#### **4.1.1. Результаты ЕГЭ.**

В 2019-2020 учебном году в МБОУ СШ № 12 количество выпускников 11 классов - 95 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники (100%).

Для поступления в высшие учебные учреждения выпускники имели право сдавать неограниченное количество экзаменов.

#### **Рейтинг выбора экзаменов выпускниками 11 классов:**

- русский язык – 95 человек;
- математика (базовый уровень) – 61 человек;
- математика (профильный уровень) – 34 человека;
- обществознание – 45 человек;
- биология – 21 человек;



- физика – 13 человек;
- история – 14 человек;
- химия – 14 человек;
- информатика и ИКТ – 15 человек;
- английский язык (письменная, устная части) – 10 человек;
- литература – 1 человек;
- география – 3 человек.

**Выводы:**

1. По результатам государственной итоговой аттестации 95 выпускников 11 классов (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании из них:
2. Аттестат особого образца и медали «За особые успехи в учении» получили 13 человек (13,68%)
  - 37 человек (38,9%) - имеют в аттестате оценки «5» и «4»
  - 5 человека (5,2%) – имеют в аттестате одну «3»:
  - 2 человек (2,1%) – имеют в аттестате две «3»:
  - 38 человек (4%) - имеют большее количество «3» в аттестате.

**Результаты успеваемости обучающихся 11-х классов  
(с учетом результатов ЕГЭ)**

№	Показатели	11 класс		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Всего выпускников	66	87	95
2	Из них допущено к аттестации	66	87	95
3	Назначен щадящий режим / из них инвалиды	-	-	
4	Назначен повторный экзамен	-	-	
5	Аттестовано всего	100%	100%	100%
6	Общий % качества знаний	26(39,39%)	26(30,6%)	50(52,6%)
7	% успеваемости после проведения ГИА	100%	100%	100%
8	Окончили школу: - с медалью РФ - с серебряной медалью	2 (3,03%)	4 (4,6%)	13(13,68%)
	Окончили школу: - с медалью ХМАО-Югры	-	1(1,1%)	13(13,68%)
9	Получили аттестат после 1 сентября	-	-	-
9	Окончили школу со справкой	-	-	-

**4.1.2. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения.**

В 2019-2020 учебном году в МБОУ СШ №12 были проведены стартовые муниципальные диагностические работы (МДР) по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся 5-х классов по русскому языку и математике. Качество выполнения МДР составило в среднем 87%. Региональные диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся 8-х классов проводились по биологии, физике, географии, информатике и ИКТ. Качество выполнения РДР составило в среднем 84%. Общий анализ результатов внешних диагностических процедур муниципального и регионального уровней показывает, что в целом качество

выполнения работ обучающимися МБОУ СШ №12 находится на достаточно высоком уровне и составляет в среднем 86%, что позволяет сделать вывод о высоком уровне их подготовки

Форма независимой оценки качества	Дата (период проведения)	Результат оценки (место в рейтинге, оценка по результатам опроса, средний балл по ДР и прочее)
Муниципальная диагностическая работа в 5 классах по русскому языку	11.09.2019	94% - успеваемость 58% - качество успеваемости
Муниципальная диагностическая работа в 5 классах по математике	13.09.2019	95% - успеваемость 57% - качество успеваемости
Региональная диагностическая работа в 8 классах по биологии	29.09.2019.	95% - успеваемость 57% - качество успеваемости
Региональная диагностическая работа в 8 классах по физике	29.09.2019.	95% - успеваемость 57% - качество успеваемости
Региональная диагностическая работа в 8 классах по географии	29.09.2019.	95% - успеваемость 57% - качество успеваемости
Региональная диагностическая работа в 8 классах по информатике и ИКТ	29.09.2019.	95% - успеваемость 57% - качество успеваемости

#### **4.1.3. Результаты оценки качества образования в учреждении.**

Образовательные программы МБОУ СШ №12 ориентированы не только на обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов, но и на удовлетворение вариативных познавательных запросов обучающихся, их родителей, на дифференцированные по потребностям и возможностям образовательные услуги.

#### **Результаты обучения по итогам 2019 – 2020 учебного года (без учета государственной итоговой аттестации)**

класс	всего учащихся	успевают	из них успевают			не успевают	% успеваемости	% количества обучающихся на «4» и «5»
			на «5»	на «4» и «5»	с 1- «3» и 2 «3»			
2	178	178	37	111	15		100,00	83,15
3	161	161	40	93	13		100,00	82,61
4	152	152	19	96	18		100,00	75,66
<b>2-4</b>	<b>491</b>	<b>491</b>	<b>96</b>	<b>300</b>	<b>46</b>		100,00	<b>80,65</b>
5	136	136	18	86	20		100,00	76,47
6	154	154	17	75	14		100,00	59,74
7	159	159	9	68	13		100,00	48,43
8	159	159	10	62	11		100,00	45,28
9	144	144	7	53	17		100,00	41,67
<b>5-9</b>	<b>752</b>	<b>752</b>	<b>61</b>	<b>344</b>	<b>75</b>		100,00	<b>53,86</b>
10	84	84	3	21	14		100,00	28,57
11	95	95	14	31	10		100,00	47,37

<b>10-11</b>	<b>179</b>	<b>179</b>	<b>17</b>	<b>52</b>	<b>24</b>		100,00	<b>38,55</b>
<b>2-11</b>	<b>1422</b>	<b>1422</b>	<b>174</b>	<b>696</b>	<b>145</b>		<b>100</b>	<b>61,18</b>

В целом по школе в течение учебного года наблюдается положительная динамика количества обучающихся на «4» и «5» с 45,7 % до 61,8 %. В течение трех учебных лет все обучающиеся МБОУ СШ №12 на различных уровнях образования имеют удовлетворительные годовые отметки. Успеваемость составляет 100%.

#### **4.2. Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях.**

Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях различных уровней. Достижения обучающихся в очных и дистанционных олимпиадах в сфере спорта, искусства, технического творчества, социально значимой деятельности и других направлений деятельности обучающихся обозначены в приложении 2.

#### **4.3. Информация о востребованности выпускников**

Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе, поступивших в средние специальные учебные заведения

Численность выпускников 9 классов на 25.05.2020г.	Продолжили обучение				
	в 10 классе		в учреждениях СПО		
	МБОУ СШ № 12	ОУ г.Сургута	г. Сургута	Тюменской обл.	за пределами области
144	73	17	44	4	5
	90		53		

Доля выпускников 11 классов, поступивших в специальные учебные заведения, высшие учебные заведения

Всего выпускников 11 классов	Продолжили обучение в ВУЗах	Продолжили обучение в учреждениях СПО	Трудоустроились
95	63	13	18

#### **4.4. Мнение участников образовательных отношений о функционировании школы и качестве предоставляемых образовательных услуг.**

Департаментом образования Администрации города Сургута был проведен опрос об удовлетворенности качеством оказания услуг в сфере образования. В опросе приняли участие 1352 респондента. Из которых: 999 респондентов – родители, 307 респондентов - обучающиеся, 46 респондентов – сотрудники. Доля респондентов, удовлетворенных качеством оказания образовательных услуг, составляет 87,98%.

#### **4.5. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями, учреждениями дополнительного образования. Социально значимые мероприятия учреждения.**

Образовательная система школы является открытой для сотрудничества с учреждениями и общественными организациями города, так как социум оказывает огромное влияние на становление личности, только при взаимодействии возможно полное развитие всех процессов в образовании.

№ п/п	Учреждение-партнер	Область сотрудничества
1	Департамент образования Администрации города	Календарь городских мероприятий
2	ОДН УМВД России по городу Сургуту	Профилактика правонарушений
3	ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту	Профилактика безопасности на дороге и ПДД
4	ЦГБ им.Пушкина	Реализация межведомственного проекта
5	МБОУ ДОД ЦДТ	Организация и проведение мероприятий
6	Эколого-биологический центр	Реализация межведомственного проекта
7	БУ «Центр медицинской профилактики»	Формирование здоровьесориентированности школьников
8	Центр диагностики и консультирования	Сопровождение учащихся с ОВЗ

**Совместные программы/ проекты с социальными партнерами сферы образования в 2019-2020 уч.г.**

№ п/п	Название проекта/программы/мероприятия	Социальные партнеры	Направление взаимодействия
1.	Проект «Технопарк»; Участие в движении WorldSkills Russia	МАУО ДО «Технополис»	Техническая
2.	Проект «Уроки литературы в театре»	Сургутский драматический театр	Социально-педагогическая
3.	Проект «Мы наследники Югры»	Департамент образования г. Сургута	Социально-педагогическая
4.	Проект «Говорю и читаю по-русски»	Департамент образования г. Сургута	Социально-педагогическая
5.	Социально-образовательная инициатива «Мой Сургут – моя семья», проект «Растем вместе»	Департамент образования г. Сургута	Социально-педагогическая
6.	Акция «Сладкое письмо солдату»	МАУОУ ДО «Центр детского творчества»	Гражданско-патриотическое
7.	городской слет школьников «Эколог и Я»; городская природоохранная акция «Кормушка»; Акция «Елочка»; Экологический марафон «Моя Югра – моя планета»	МАОУ ДО «Эколого-биологический центр»	Естественно - научное
8.	Работа с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете и их семьями. Деловая игра «Территория права»; Деловая игра «Азбука права».	УСО ХМАО ЦСПСиД «Зазеркалье» Детская поликлиника №1	Оказание помощи семье и детям.
9.	Акция «Белая ромашка»; Акция «Дарю добро детям!»		Профилактическая, просветительская деятельность.

10.	Единый день Правил дорожного движения; Акция «Внимание, дети!» Проект «Стань заметней на дороге»; День правовой помощи детям; Акция «Безопасный лед»; Посвящение первоклассников в пешеходы; Классный час «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»; Всероссийский день правовой помощи детям; Родительские собрания.	ОП–1 УВД г.Сургута ГИБДД г.Сургута Комиссия по делам несовершеннолетних.	Профилактическая работа с учащимися и родителями. Рассмотрение представлений на обучающихся и их родителей. Применение мер воздействия
-----	--	--	--

## 5. Заключение

### ***5.1. Подведение итогов деятельности учреждения за отчетный год.***

В целом итоги работы образовательного учреждения по реализации Программы развития, образовательной программы характеризуются стабильностью, динамикой, позитивностью, качественными изменениями во многих направлениях деятельности.

Политика школы в области образования направлена на решение задач повышения качества, доступности и развития образования.

Реализация Программы развития и образовательной программы школы позволили педагогическому коллективу достичь определенных положительных результатов в решении данных задач.

Основные результаты деятельности школы свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности ее функционирования и развития:

- в школе развивается государственно-общественная форма управления (Управляющий Совет);
- расширяются возможности дополнительного образования детей и спектр образовательных услуг для учащихся;
- эффективно используются имеющиеся ресурсы, развивается материально-техническая база образовательной организации;
- успешно осуществляется информатизация образовательного процесса;
- вырос уровень профессионализма педагогических и управленческих кадров;
- профессионализм педагогов обеспечен постоянной курсовой подготовкой учителей по различным направлениям;
- повышается уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг; деятельность педагогического коллектива образовательной организации получила положительную оценку потребителей образовательных услуг;
- создаются условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- обеспечивается безопасность образовательного процесса, открытость;
- в образовательной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования, представленная планомерной работой педагогического коллектива по мониторингу результатов образовательной деятельности.

### ***5.2. Основные направления развития учреждения на предстоящий 2020-2021 учебный год и в перспективе последующих лет.***

1. Дальнейшее повышение качества школьного образования.
2. Введение основных программ профессионального обучения.
2. Повышение эффективности и качества профильного обучения (универсальный-педагогический класс, технологический класс).

3. Совершенствование системы дополнительного образования для реализации дополнительных образовательных программ технической и естественно-научной направленностей.

4. Реализация комплекса мер по формированию навыков проектной и исследовательской деятельности учащихся.

4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по развитию одаренных детей в конкретной предметной области.

5. Формирование позитивного отношения родителей и учащихся к происходящим в образовательной организации событиям через создание системы информирования родителей, позволяющей привлечь их к содействию в образовании, воспитании и развитии своих детей, развитие форм родительского самоуправления.

6. Реализация проектов в рамках Программы развития, направленных на изменение школьного уклада.

7. Развитие информационной среды, формирование информационной культуры школьников, педагогов.

8. Развитие социального партнерства, повышение социальной активности школьников.

**ДОСТИЖЕНИЕ ПЕДАГОГОВ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**  
(участие в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах)

№ п/п	Уровень участия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Организатор	Наименование мероприятия	Результат участия (вид наградного материала)	ФИО педагога
<b>Муниципальный уровень</b>					
1	Муниципальный	БУ ХМАО-Югры «СурГПУ», г.Сургут	«III конкурс персональных сайтов студентов и педагогических работников «Лучший персональный сайт педагога»	Сертификат участника	Фоминых Ирина Леонидовна
2	Муниципальный (городской конкурс)	Департамент образования Администрации города . Сургутская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Муниципальное автономное учреждение «ИМЦ»	Учитель года - 2019	Финалист. Сертификат участника.	Зотова Рита Ямилевна

3	Муниципальный	Межфункциональная команда педагогических работников, реализующих приоритетный муниципальный проект «Финансовая грамотность - вклад в надежное будущее», при поддержке муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр».	Конкурс методических разработок «Финансовая грамотность - вклад в надежное будущее»	Диплом призера, 2 место	Коваленко Асем Александровна
4	Муниципальный	БУ ХМАО-Югры «СурГПУ»	III Конкурс персональных сайтов студентов и педагогических работников	Диплом за победу в номинации «Самый популярный сайт»	Власенко Кристина Евгеньевна
	Муниципальный	БУ ХМАО-Югры «СурГПУ»	III Конкурс персональных сайтов студентов и педагогических работников	Сертификат участника	
5	Муниципальный	Сургутская городская организация профсоюзов работников образования и науки	47-ая Спартакиада среди первичных профсоюзных организаций работников образовательных учреждений общего, дополнительного и профессионального образования	протоколы соревнований по плаванию, баскетболу, соревнования по оказанию первой помощи пострадавшим	Смехова Вера Валентиновна
6	Муниципальный	Департамент образования администрации г. Сургута	Конкурс «Юнкор-2019». Номинация «Лучшая редакция».	Диплом 1 степени	Михайлова Татьяна Николаевна
7	Муниципальный	Управление физической культурой и спортом Администрации города Сургута	«Сургутская лыжня 2020»	Диплом	Аустер Владимир Альфредович



	Муниципальный	МАОУ ДО Центр плавания «Дельфин»	Соревнования по плаванию в зачет Спартакиады среди работников общеобразовательных учреждений города Сургута в 2019-2020 учебном году	9 место	
8	Муниципальный	МАУ «Городской парк»	IV конкурс-выставка «Хоровод Маслениц» среди образовательных организаций города	Диплом участника	Гамзабекова Ирина Сергеевна
9	Муниципальный	Сургутская городская организация профсоюзов работников образования и науки	Интеллектуально-спортивные соревнования «Энергия молодых» среди молодых специалистов дошкольных и общеобразовательных организаций г. Сургута	Диплом призера, 2 место	Куйвашева Татьяна Леонидовна
10	Муниципальный	МАУ «Городской парк»	IV конкурс-выставка «Хоровод Маслениц» среди образовательных организаций города	Диплом участника	Шувакова Азизат Шанеевна
<b>Региональный уровень</b>					
11	Региональный	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения»; СМИ «Моя Югра»; ООО «Педагогика. 21 век»	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» в номинации «Мое лучшее занятие»	Диплом победителя, 2 место	Фоминых Ирина Леонидовна
12	Региональный	«Гениальные дети»	«Лучшие практики дистанционного обучения»	Диплом, 1 место	Ким Елена Алексеевна
13	Региональный	Всероссийское СМИ ЭЛ №ФС 77-68928 «Моя Югра»	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Диплом призера	Садовская Ольга Евгеньевна
<b>Всероссийский уровень</b>					

14	Всероссийский	Фонд образовательной и Научной деятельности 21век	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения»	Диплом лауреата	Мухина Елена Анатольевна
15	Всероссийский	Высшая лига образования «САММИТ»	Общероссийский конкурс учительских сайтов «Лучший сайт педагога»	Свидетельство участника	Власенко Кристина Евгеньевна
16	Всероссийский	Единый урок	IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019 года	Диплом	Садовская Ольга Евгеньевна
17	Всероссийский	Педэксперт	Всероссийское тестирование «Антикоррупционное образование и воспитание в образовательной организации».	Диплом победителя 2 степени	Зотова Раиса Ибулаевна
18	Всероссийский	ПроеКТОриЯ	Всероссийский конкурс лучших профориентационных практик	Сертификат участника	Зверкова Дарья Алексеевна
19	Всероссийский	Образование.ру	Педагогический конкурс «Свободное образование» на тему: «Обучение чтению младших школьников на уроке английского языка»	Диплом победителя	Краснова Мария Андреевна
	Всероссийский	Образовательный портал «Золотой Век»	Всероссийский дистанционный конкурс в формате онлайн для педагогов на тему: «Информационная и медийная грамотность педагога в рамках реализации ФГОС»	Диплом победителя, 2 степени	
20	Всероссийский	Геопортал «Русское географическое общество»	Всероссийский географический диктант	Сертификат участника	Смехова Вера Валентиновна
	Всероссийский	Всероссийское военно-историческое общество	Диктант победы	Сертификат участника	

21	Всероссийский	Всероссийский институт им. Ушинского	Проф. тестирование по теме «Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС»	Сертификат (90 баллов из 100) № ДВ 338-142352	Штранц Галина Николаевна
22	Всероссийский	АПИ «Призвание»	Педагогический конкурс «Мастерская педагога»	1 место	Антонов Артемий Алексеевич
23	Всероссийский	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века, Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения»	Диплом лауреата	Бабаева Камила Габриновна
	Всероссийский	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века, Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения»	Диплом 1 степени	
	Всероссийский	Временная комиссия Совета Федерации по развитию информационного общества совместно с Минпросвещения России	IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019 года	Диплом	
24	Всероссийский	Всероссийское издание «Педразвитие»	Методы, приемы и средства обучения	Диплом	Брюхова Эвелина Владимировна
25	Всероссийский	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» г. Волгоград	Конкурс профессионального мастерства для педагогов «Педагогическая копилка» в номинации «Использование проектной деятельности для	Диплом победителя, 1 место	Печеневская Инесса Марковна

			реализации ФГОС»		
26	Всероссийский	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» г.Волгоград	Конкурс проектных работ обучающихся/воспитанников «Эврика» в номинации «Образовательное направление»	Диплом победителя, 1 место	Печеневская Инесса Марковна
27	Всероссийский	Научно-производственный центр «Интертехинформ». Центр образовательных технологий. Всероссийские творческие дистанционные конкурсы с международным участием.	Урок алгебры по теме «Квадратные уравнения», углублённый уровень , 8 класс в номинации «Лучший современный урок»	Диплом победителя, 1 место	Сафаргулова Эльвера Ягафаровна
28	Всероссийский	Всероссийский институт онлайн образования	Конкурс «Педагогическая кладовая»	1 место	Еромлова Светлана Фаильевна
29	Всероссийский	Единый урок	IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019 года	Диплом участника	Казимагомедова Ирина Абдуловна
30	Всероссийский	«ПедЭксперт»	Оценка уровня квалификации педагогов Тест: Учитель физики	Диплом победителя 1 степени	Петухова Людмила Константиновна
	Всероссийский	Единый урок	Проверка знаний в области компьютерной грамотности и информационных технологий в рамках III Педагогического турнира по педагогической ИКТ-компетенции	Диплом	

	Всероссийский	ЦОР «Якласс»	Осуществил(а) экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса Якласс	Сертификат. Апробатор электронных образовательных технологий	
31	Всероссийский		Блиц – олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с ФГОС ДО	1 место	Кузьмина Надежда Валерьевна
	Всероссийский		Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. Лего–конструирование.	1 место	
32	Всероссийский	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Завуч»	Педагогическая технология и мастерство воспитателя»	Диплом 1 степени	Гамзабекова Ирина Сергеевна
	Всероссийский	Всероссийский центр проведения и разработки дистанционных мероприятий» МИР ПЕДАГОГА»	Педагогический проект «Волшебный мир кукольного театра»	Диплом 2 степени	
	Всероссийский	Центр Всероссийских и Международных дистанционных конкурсов drevo-konkurs.ru	Лучший открытый урок «Орнамент народов Севера»	Диплом 1 степени	
	Всероссийский	Центр Всероссийских и Международных дистанционных конкурсов drevo-konkurs.ru	«Занимательная математика»	Диплом 1 степени	
	Всероссийский	Центр Всероссийских и Международных дистанционных конкурсов drevo-konkurs.ru	«Окружающий мир»	Диплом 1 степени	

	Всероссийский	Всероссийский центр проведения и разработки дистанционных мероприятий» МИР ПЕДАГОГА»	Конспект НОД в средней группе «Волшебная страна Дружба»	Диплом 1 степени	
33	Всероссийский	«Гениальные дети»	Конкурс «Демонстрация профессионального мастер-ства»	Диплом, 2 место	Ким Елена Алексеевна
	Всероссийский	ИГ «Основа»	Педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2019» ,диплом №15905;	Диплом, 2 место	
34	Всероссийский	Портал « Завуч»	Номинация «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста» Конкурсная работа: Дежурные в уголке природы подготовительной группы.	Диплом, 2 место	Терешкина Галина Григорьевна
	Всероссийский	Портал « Завуч»	«Методическая копилка» в номинации «Волшебное мгновение моего лета»	Сертификат	
35	Всероссийский	«Вопросита» Учебный центр Натальи Хаустовой	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»	Диплом, 2 место	Поплавская Елена Сергеевна
36	Всероссийский	Сетевое издание «Эстафета знаний»	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» номинация: «Развитие детей старшего дошкольного возраста»	Диплом, 1 место	Поплавская Елена Сергеевна
<b>Международный уровень</b>					
37	Международный	ООО «Знанию» г. Смоленск	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2020»	Диплом финалиста	Печеневская Инесса Марковна

38	Международный	ООО «Знанио» г. Смоленск	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2020»	Диплом лауреата	Печеневская Инесса Марковна
39	Международный	Ассоциация педагогов России «Апрель»	Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г.Москва) в номинации: «Обобщение педагогического опыта»	Диплом, 1 место	Ким Елена Алексеевна
40	Международный	Портал «Завуч»	Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	Диплом куратора, подготовившего победителя	Шувакова Азизат Шанеовна
	Международный	Международный интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	Диплом куратора, подготовившего победителя	
41	Международный	«Страна молодых» www.единыйурок.онлайн	Викторина Единого урока «День Победы»	Сертификат	Михайлова Зинаида Калиевна
42	Международный	Центр «Гордость России»	VII Международный профессиональный конкурс «Гордость России», Номинация: «Память героев» (оформление классного уголка)	Диплом I степени	Власенко Кристина Евгеньевна
	Международный	ООО «Знанио»	Международный дистанционный конкурс на престижное звание «Образцовый педагог»	Диплом номинанта, Свидетельство участника	
	Международный	ООО «Знанио»	Международный конкурс педагогического мастерства «ПЕДАГОГ ГОДА 2020»	Диплом финалиста, Свидетельство участника	

	Международный	ООО «МЦНИП»	Международный конкурс исследовательских работ молодых ученых «High-level research 2019/2020»	Диплом за 3 место, Свидетельство участника	
43	Международный	Солнечный свет	Международный интернет олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для преподавателей (лексика)	Диплом	Казимагомедова Ирина Абдуловна
44	Международный	Всероссийское педагогическое общество	«Образовательный ресурс», номинация «Журналистика». Социальное исследование «Патриотизм по-сургутски»	Диплом, 1 место	Штранц Галина Николаевна

**ДОСТИЖЕНИЕ ПЕДАГОГОВ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**  
(распространение передового педагогического опыта (публикации статей, методических разработок))

№ п/п	Организация	Наименование материала	ФИО педагога
1	Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»	Публикация «Конспект открытого занятия по физической культуре». Тема: Спортивный праздник «День оленевода».	Бычкова Татьяна Николаевна
2	Социальная сеть работников образования NSportal.ru	Конспект непосредственной образовательной деятельности по теме: «По следам древних животных» Образовательная область «Техническое творчество» Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	Фоминых Ирина Леонидовна
3	Журнал «Вестник Просвещения»	Открытое занятие в подготовительной к школе группе	Александрова Зоя Дмитриевна
4	ООО «Инфоурок»	Карточки по математике «Задачи на кратное сравнение»	Савельева Людмила Сергеевна
	ООО «Инфоурок»	Карточки по математике 3 класс Проверка навыка счета	
	ООО «Инфоурок»	Рабочая программа 2 класс по литературному чтению	
	ООО «Инфоурок»	Сценарий праздника «Прощание с 1-ым классом»	



	ООО «Инфоурок»	Карточки по русскому языку - Проверка правил	
	ООО «Инфоурок»	Карточки по математике «Проверка компонентов действий»	
	ООО «Инфоурок»	Презентация к уроку по математике. Задачи на движение	
5	Образовательная платформа «Учи.ру»	Внеклассная работа презентация «Великая победа»	Азарова Людмила Николаевна
	Образовательная платформа «Учи.ру»	Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность»	
	Образовательная платформа «Учи.ру»	Презентация «Финансовая грамотность»	
	Образовательная платформа «Учи.ру»	Самоэкзамен по русскому языку 4 класс	
6	ООО «КОМПЭДУ»	Публикация авторского материала «Интерактивная игра по математике на актуализацию знаний» на странице интернет-проекта «Копилка-уроков - сайт для учителей»	Власенко Кристина Евгеньевна
	ООО «МЦНИП» Международный конкурс исследовательских работ молодых ученых «High-level research 2019/2020»	Статья «Формирование у детей младшего школьного возраста умения решать конструкторские задачи во внеурочной деятельности»	
	ЦГО «Возрождение» XVIII Всероссийская конференция педагогов	«Формирование умения у детей младшего школьного возраста умения решать конструкторские задача на занятиях внеурочной деятельности по «Робототехнике»	
	Сайт для публикации педагогов «ПедЖурнал»	«Методики для определения педагогической компетентности родителей»	
7	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья «Развитие лексического и фонетического аспекта в условиях ФГОС в новом социальном, активном общении» №СВ839027 от 18.06.2019	Гальцева Елена Владимировна
8	ООО «Инфоурок»	Контрольная работа на тему «Числительные»	Краснова Мария Андреевна

9	Издательство «Просвещение»	Методическая разработка внеклассного мероприятия по английскому языку для 4 классов «The English Planet»	Смехова Вера Валентиновна
	ООО «Инфоурок»	Грамматический тренажер для 2 классов «Present Simple»	
	Издательство «Просвещение»	Методическая разработка внеклассного мероприятия по английскому языку для 2 классов «Английские сказки»	
10	ООО «Инфоурок»	Методическая разработка «Электронные тесты по биологии»	Гродзь Алла Леонидовна
	ООО «Инфоурок»	Методическая разработка «Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках биологии для формирования биологической компетентности учащихся»	
11	ООО «Инфоурок»	Жизнь как беспримерный образец служения Родине	Штранц Галина Николаевна
	ООО «Инфоурок»	В. Маяковский и его идеостиль.	
	ООО «Инфоурок»	Социологическое исследование «Патриотизм по-сургутски»	
12	ООО «Инфоурок»	Урок математики в 5 классе по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	Брюхова Эвелина Владимировна
13	ООО «Инфоурок»	«Активизация познавательной деятельности на уроках математике как условие успешности обучения»	Зотова Рита Ямилевна
	ООО «Инфоурок»	«Мастер класс Миф о создании Карфагена»	
	ООО «Инфоурок»	«Производная сложной функции» разработка урока	
	ООО «Завуч.инфо»	«Мастер класс Миф о создании Карфагена»	
	ООО «Завуч.инфо»	Открытый урок на тему:»Производная сложной функции»	
	ООО «Знанио»	«Производная сложной функции»	
	ООО «Знанио»	«Мастер класс Миф о создании Карфагена»	
	ООО «Инфоурок»	«Практикум по решению математических задач» 10-11 класс	
	ООО «Инфоурок»	Разработка факультативного занятия «Функциональные уравнения»	
ООО «Инфоурок»	Практикум на тему «Решение геометрических задач ОГЭ»		
14	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Программа одаренных детей	Зубкова Светлана Михайловна

15	Образовательная платформа «Учи.ру»	Участие в организации олимпиады по математике для 5-11 классов	Лумова Светлана Сергеевна
	Образовательная платформа «Учи.ру»	Семинар «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика»	
16	Учебный центр «Инфоурок» г. Смоленск	Программа внеурочной деятельности «Математика в жизни Сургута»	Печеневская Инесса Марковна
	Образовательный портал «Знанио»	Презентация «История Великой Отечественной войны на уроке алгебры»	
	Образовательный портал «Знанио»	Проект «Задачи по математике по материалам Великой Отечественной войны»	
	Сайт Videouroki.net	Проведение декады математики в школе	
17	Сетевое издание «Вестник образования, науки и техники»	Программа элективного курса «Избранные вопросы математики» 10 класс	Сафаргулова Эльвера Ягафаровна
	Сетевое издание «Вестник образования, науки и техники»	Программа элективного курса «Практикум по решению математических задач» 11 класс	
	Образовательное СМИ «Педагогический альманах»	Программа элективного курса «Уравнения и неравенства в целых числах. Опорные задачи.» 9 класс	
18	СурГУ	Развитие общей выносливости старших школьников на основе стимулируемой модульной программы	Аустер Владимир Альфредович
19	ООО «Инфоурок». Лучшие материалы проекта «ИНФОУРОК» печатном издании+ диск	Практикум на тему «Решение геометрических задач ОГЭ»	Зотова Рита Ямилевна
	ООО «Инфоурок». Лучшие материалы проекта «ИНФОУРОК» печатном издании+ диск	Разработка факультативного занятия «Функциональные уравнения»	
	ООО «Инфоурок». Лучшие материалы проекта «ИНФОУРОК» печатном издании+ диск	«Практикум по решению математических задач 10-11 класс»	

20	Ассоциация педагогов России «АПРель»	Информационные технологии на уроках математики	Зубкова Светлана Михайловна
----	---	--	-----------------------------

**ДОСТИЖЕНИЕ ПЕДАГОГОВ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ  
(Почетные грамоты, грамоты, благодарности, благодарственные письма)**

<b>№ п/п</b>	<b>Организатор</b>	<b>Вид награды</b>	<b>Наименование</b>	<b>Уровень награды (Муниципальный, Региональный, Всероссийский, международный)</b>	<b>ФИО педагога</b>
1	БУ «Центр медицинской профилактики» филиал в г.Сургуте	Благодарственное письмо	За помощь в организации и проведении городского спортивного праздника	Муниципальный	Бычкова Татьяна Николаевна
	Администрация МБОУ СШ №12	Грамота с внесением записи в трудовую книжку	За высокий уровень организации участия воспитанников в тематических мероприятиях муниципального уровня.	Образовательное учреждение	
	Департамент образования г.Сургут	Благодарственное письмо	За эффективную организацию образовательной деятельности, высокие результаты обучения, значительный вклад в формирование интеллектуального, духовно-нравственного развития личности обучающихся.	Муниципальный	
	Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Благодарственное письмо	За плодотворное сотрудничество и подготовку участников олимпиад и конференций на портале «Солнечный свет».	Международный	

	Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Благодарственное письмо	За активное участие в интернет-олимпиадах и достижения в профессиональном мастерстве.	Международный	
2	Администрация МБОУ СШ №12	Благодарственное письмо	За активное участие в культурно-образовательном проекте «Три ратных поля России в городе Сургуте» модуля «Небывальцы» в 2019 году	Муниципальный	Фоминых Ирина Леонидовна
	Администрация МБОУ СШ №12	Благодарность	За добросовестный труд и творческий подход в организации воспитательно-образовательного процесса	Муниципальный	
3	Администрация МБОУ СШ №12	Грамота	За добросовестный труд и творческий подход в организации воспитательно-образовательного процесса.	Образовательное учреждение	Гамзабекова Ирина Сергеевна
	Портал «Завуч»	Благодарственное письмо	за активное сотрудничество в организации проведения дистанционных мероприятий	Федеральный	
4	Департамент образования города Сургута	Благодарственное письмо	За успешную реализацию образовательной программы дошкольного образования.	Муниципальный	Ким Елена Алексеевна
5	Администрация МБОУ СШ №12	Грамота	За добросовестный труд и творческий подход в организации воспитательно-образовательного процесса.	Образовательное учреждение	Никулина Наталия Федоровна
6	Образовательный портал «Ника»	Благодарственное письмо	За подготовку участника всероссийского творческого конкурса «Дети против мусора»	Федеральный	Терешкина Галина Григорьевна
7	Администрация МБОУ СШ №12	Грамота	За добросовестный труд и творческий подход в организации воспитательно-образовательного процесса.	Образовательное учреждение	Шувакова Азизат Шанеевна
	Портал «Завуч»	Благодарственное письмо	За активное сотрудничество в организации проведения дистанционных мероприятий	Федеральный	

8	Администрация МБОУ СШ №12	Грамота	За добросовестный труд и творческий подход в организации воспитательно-образовательного процесса	Образовательное учреждение	Александрова Зоя Дмитриевна
	Департамент образования Администрации города Сургута МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями»	Благодарственное письмо	за подготовку команды, вышедшей в финал конкурса «Юные знатоки олимпизма» среди детей дошкольного возраста	Муниципальный	
9	Администрация МБОУ СШ №12	Благодарность	За добросовестный труд	Муниципальный	Птицина Ирина Владимировна
10	Администрация МБОУ СШ №12	Благодарность	За добросовестный труд	Муниципальный	Поплавская Елена Сергеевна
11	Администрация МБОУ СШ №12	Грамота	За многолетний и добросовестный труд и в связи с 40-летним юбилеем школы	Образовательное учреждение	Антонова Людмила Юрьевна
	Администрация МБОУ СШ №12	Благодарность	За активное участие в проекте «Три ратных поля России в городе Сургуте» модуля «Небывальцы» в 2019 г.	Образовательное учреждение	
12	Министерство финансов Российской Федерации	Благодарность	За подготовку учащихся к заключительному туру Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности 2019 - 2020 учебного года	Всероссийская	Коваленко Асем Александровна
	Администрация МБОУ СШ №12	Благодарность	За высокий профессионализм и качественную подготовку учеников ко II этапу городского культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» модуля «Небывальцы» в 2019 г.	Образовательное учреждение	

13	Администрация МБОУ СШ №12	Благодарность	За высокий профессионализм и качественную подготовку учеников к проекту «Три ратных поля»	Муниципальный	Короткова Татьяна Сергеевна
	Администрация МБОУ СШ №12	Благодарность	За добросовестный и кропотливый труд, за преданность педагогическому делу и в связи с 40-летним юбилеем школы.	Муниципальный	
	Администрация МБОУ СШ №12	Благодарность	За активное участие в культурно-образовательном проекте «Три ратных поля в городе Сургуте»	Муниципальный	
14	Администрация МБОУ СШ №12	Грамота	За преданность профессии, профессиональное мастерство, добросовестный труд на благо подрастающего поколения и в связи с 40-летним юбилеем школы.	Образовательное учреждение	Михайлова Зинаида Калиевна
	Администрация Образовательного Портала «Продленка».	Почетная Грамота	За безупречный добросовестный труд, высокий профессионализм и неиссякаемый педагогический талант.	Всероссийский	
	Администрация МБОУ СШ №12	Благодарность	За активное участие в культурно-образовательном проекте «Три ратных поля России в городе Сургуте» модуля «Небывальцы»	Образовательное учреждение	
	БУ «Центр медицинской профилактики, филиал в г. Сургуте.	Благодарность	За активное участие в городской благотворительной акции «Белая ромашка», приуроченной к Всемирному дню борьбы с туберкулезом.	Муниципальный	
	Председатель территориальной избирательной комиссии города Сургута.	Благодарственное письмо	За отличную подготовку учащихся, ставших победителями в Олимпиаде среди старшеклассников образовательных учреждений города Сургута «Знатоки избирательного права».	Муниципальный	

	Региональная общественная организация ХМАО-Югры «Марийский национально-культурный центр «Марий ушем».	Благодарственное письмо	За вклад в развитие и сохранение традиций и культуры народов мари, за духовно-нравственное воспитание молодежи.	Региональный	
	mir-olimp.ru.	Благодарность	За активное участие в работе международного проекта для учителей	международный	
15	Центр развития молодежи «Рубикон»	Грамота	За организацию и проведение конкурса-исследования «Рубикон-2020: Обществознание»	федеральный	Мищенко Александр Владимирович
	Администрация МБОУ СШ №12	Благодарность	За высокий профессионализм и качественную подготовку учеников к проекту «Три ратных поля»	Муниципальный	
	Администрация МБОУ СШ №12	Благодарность	За добросовестный и кропотливый труд, за преданность педагогическому делу и в связи с 40-летним юбилеем школы.	Муниципальный	
	Администрация МБОУ СШ №12	Благодарность	За активное участие в культурно-образовательном проекте «Три ратных поля в городе Сургуте»	Муниципальный	
16	Администрация МБОУ СШ №12	Благодарность	За активное участие в культурно-образовательном проекте «Три ратных поля России в городе Сургуте»	Образовательное учреждение	Мухина Елена Анатольевна
	Администрация МБОУ СШ №12	Благодарственное письмо	За добросовестный и кропотливый труд, за преданность педагогическому делу и в связи с 40-летним юбилеем школы.	Образовательное учреждение	
17	Администрация МБОУ СШ №12	Грамота	За добросовестный и кропотливый труд, за преданность педагогическому делу и в связи с 40-летним юбилеем школы.	Образовательное учреждение	Скорбачева Елена Владимировна



	Образовательный портал «Учи.ру»	Грамота	За организацию, сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Зимние приключения»	Всероссийский	
		Грамота	За организацию успешного прохождения базового онлайн - конкурса «Окружающий мир»	Всероссийский	
		Грамота	За организацию успешного прохождения базового онлайн - конкурса «Математика»	Всероссийский	
		Грамота	За организацию успешного прохождения базового онлайн - конкурса «Русский язык»	Всероссийский	
		Грамота	За организацию, сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Подвиги викингов»	Всероссийский	
		Благодарственное письмо	За организацию и плодотворное сотрудничество в Международном дистанционном конкурсе «Олимпис 2019. Осенняя сессия».	Международный	
		Благодарственное письмо	За организацию и плодотворное сотрудничество в Международном дистанционном конкурсе «Олимпис 2020. Весенняя сессия».	Международный	
18	Администрация города Сургута	Почетная Грамота	За плодотворную деятельность, направленную на развитие сферы образования.	Муниципальный	Гавриленко Ирина Владимировна
19	Администрация города Сургута	Почетная Грамота	За плодотворную деятельность, направленную на развитие сферы образования.	Муниципальный	Дмитриенко Елена Геннадьевна
	Администрация МБОУ СШ №12	Грамота	За многолетний и эффективный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, высокий профессионализм, творчество и связи с 40-летним юбилеем школы.	Образовательное учреждение	

20	ООО «Инфоурок»	Благодарность	За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса...	Всероссийский	Савельева Людмила Сергеевна
	ДО администрации г.Омска детский клуб «Таис»	Благодарственное письмо	за активное участие и подготовку победителя Всероссийского турнира «ПУТЕШЕСТВУЙ С ПОНИ» в 2019-2020 учебном году.	Всероссийский	
	Образовательный портал «Учи.ру»	Грамота	За прохождение марафона «Соня в стране знаний»	Всероссийский	
		Благодарственное письмо	За участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 год	Всероссийский	
		Грамота	За прохождение марафона «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	
		Благодарственное письмо	За участие в весенней олимпиаде «Заврики» по английскому языку 2020	Всероссийский	
		Грамота	За прохождение марафона «Подвиги викингов»	Всероссийский	
		Грамота	За первое место класса в марафоне «Подвиги викингов»	Всероссийский	
		Благодарственное письмо	За участие в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 2020 год	Всероссийский	
		Грамота	За прохождение марафона «Зимнее приключение»	Всероссийский	
		Грамота	За второе место класса в марафоне «Зимнее приключение»	Всероссийский	
		Благодарственное письмо	За участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2020	Всероссийский	
		Благодарственное письмо	За участие в зимней олимпиаде по программированию 2020	Всероссийский	
		Грамота	За прохождение марафона «Волшебная осень»	Всероссийский	
Благодарственное письмо	За участие в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 2019	Всероссийский			

		Благодарственное письмо	За участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2019	Всероссийский	
		Благодарственное письмо	За участие в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 год	Всероссийский	
		Грамота	За прохождение марафона «Навстречу космосу»	Всероссийский	
		Грамота	За попадание в сотню лучших преподавателей региона по итогам программы «Активный учитель» (сентябрь 2019 года)	Всероссийский	
		Благодарственное письмо	За участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2019г.	Всероссийский	
	interkon.online	Благодарность	За активное участие в работе международного проекта для учителей interkon.online	Международный	
21	Образовательный портал «Учи.ру»	Благодарственное письмо	За участие в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку.	Всероссийский	Казакова Людмила Николаевна
		Благодарственное письмо	За активное участие в развитии онлайн-образования	Всероссийский	
		Благодарственное письмо	За участие в олимпиаде BRICSMATH.COM .	Всероссийский	
		Благодарственное письмо	За участие в осенней олимпиаде «Юный предприниматель».	Всероссийский	
		Благодарственное письмо	За участие в осенней олимпиаде «Заврики» по английскому языку.	Всероссийский	
		Благодарственное письмо	За участие в зимней олимпиаде по программированию.	Всероссийский	
		Благодарственное письмо	За участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике.	Всероссийский	
		Грамота	За прохождение марафона «Зимнее приключение»	Всероссийский	
		Благодарственное письмо	За участие в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру	Всероссийский	
		Грамота	За прохождение марафона « Подвиги вигингов».	Всероссийский	

		Благодарственное письмо	За участие в весенней олимпиаде «Заврики» по английскому языку .	Всероссийский	
		Грамота	За первое место класса в марафоне «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	
		Грамота	За прохождение марафона «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	
		Грамота	За прохождение марафона «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	
		Благодарственное письмо	За участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку.	Всероссийский	
	Метапредметная олимпиада « Новые Знания»	Благодарственное письмо	За организацию работы по участию школьников в Олимпиаде.	Всероссийский	
	Центральная городская библиотека им.А.С.Пушкина	Сертификат	Виртуальная викторина Году памяти и славы 2020г « Читать, Помнить, Чтить»	Всероссийский	
	ООО «Знанию» г.Смоленск.	Грамота	За активное использование информационных технологий при проведении внклассного мероприятия ,посвященного Дню Победы.	Всероссийский	
22	Образовательный портал «Учи.ру»	Благодарственное письмо	За активное участие в развитии онлайн-образования	Всероссийский	Буркут Лидия Васильевна
23	Администрация МБОУ СШ №12	Благодарственное письмо	За добросовестный и кропотливый труд, за искреннюю преданность педагогическому делу.	Образовательное учреждение	Мустафаева Рузана Расуловна
	Департамент образования Администрации города Омска. Детский клуб «ТАИС»	Благодарственное письмо	За организацию участия обучающихся в 2019-2020 уч.г. во Всероссийском турнире «ПУТЕШЕСТВИЕ С ПОНИ»	Всероссийский	
	Образовательный портал «Учи.ру»	Благодарственное письмо	За помощь в проведении олимпиады «Заврики»	Всероссийский	

	Образовательный портал «Учи.ру»	Благодарственное письмо	За помощь в проведении олимпиады «Юный предприниматель»	Всероссийский	
	Актив детского общественного движения «Юные экологи Сургута» МАОУ ДО «Эколого-биологический центр»	Благодарственное письмо	За помощь в проведении мероприятия социально-экологического проекта «Зеленое золото Югры»	Региональный	
24	Центр независимых педагогических измерений «Эффект Тест»	Благодарственное письмо	За организацию работы по участию школьников в Олимпиаде	Всероссийский	Филатова Валентина Петровна
	Администрация МБОУ СП №12	Грамота	За преданность профессии, профессиональное мастерство и добросовестный труд	Образовательное учреждение	
	Галерея современного искусства «Стерх»	Благодарственное письмо	За активное участие в организации внеурочной деятельности учащихся	Муниципальный	
25	Образовательный портал «Учи.ру»	Благодарственное письмо	За помощь в проведении онлайн-олимпиады по русскому языку «Заврики»	Всероссийский	Разина Людмила Васильевна
	Образовательный портал «Учи.ру»	Благодарственное письмо	За помощь в проведении олимпиады «Юный предприниматель»	Всероссийский	
	Администрация МБОУ СП №12	Грамота	За преданность профессии, профессиональное мастерство, добросовестный труд	школьный	
	Новые знания	Благодарственное письмо	За организацию работы по участию школьников в Олимпиаде	Всероссийский	
26	Образовательный портал «Учи.ру»	Благодарственное письмо	За участие в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку.	Всероссийский	Азарова Людмила

		Благодарственное письмо	За активное участие в развитии онлайн-образования	Всероссийский	Николаевна
		Благодарственное письмо	За участие в олимпиаде BRICSMATH.COM .	Всероссийский	
		Благодарственное письмо	За участие в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» .	Всероссийский	
		Благодарственное письмо	За участие в осенней олимпиаде «Заврики» по английскому языку.	Всероссийский	
		Благодарственное письмо	За участие в зимней олимпиаде по программированию.	Всероссийский	
		Благодарственное письмо	За участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике .	Всероссийский	
		Благодарственное письмо	За участие в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру	Всероссийский	
		Грамота	За прохождение марафона « Подвиги вигингов».	Всероссийский	
		Благодарственное письмо	За участие в весенней олимпиаде «Заврики» по английскому языку .	Всероссийский	
		Благодарственное письмо	За участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку .	Всероссийский	
	Метапредметная олимпиада « Новые Знания»	Благодарственное письмо	За организацию работы по участию школьников в Олимпиаде.	Всероссийский	
27	Образовательный портал «Учи.ру»	Грамота	За сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	Власенко Кристина Евгеньевна
	ООО «КОМПЭДУ»	Благодарность организатору	За активное участие в работе международного проекта для учителей mir-olymp.ru	Международный	
	ООО «КОМПЭДУ»	Благодарность	За активное участие в работе международного проекта для учителей mir-olymp.ru	Международный	

ООО «Знанио»	Грамота	За активное использование информационных технологий при проведении внеклассного мероприятия, посвященного Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, согласно календарю образовательных событий Минпросвещения России	Всероссийский
ООО «Знанио»	Грамота за подготовку победителей	За подготовку учащихся, ставших победителями, к международной «IV Большой олимпиаде» по предмету окружающий мир	Международный
ООО «Знанио»	Грамота за подготовку победителей	За подготовку учащихся, ставших победителями, к международной «IV Большой олимпиаде» по предмету русский язык и литература	Международный
ООО «Знанио»	Грамота за подготовку победителей	За подготовку учащихся, ставших победителями, к международной «IV Большой олимпиаде» по предмету математика	Международный
Образовательный портал «Учи.ру»	Грамота	За сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Соня в стране знаний»	Международный
	Грамота	За сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение»	Международный
	Грамота	За сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Подвиги викингов»	Международный
	Грамота	За сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Зимнее приключение»	Международный
	Грамота	За сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Навстречу космосу»	Международный
	Грамота	За сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Навстречу знаниям»	Международный
ООО «КОМПЭДУ»	Благодарность организатору	За активное участие в работе международного проекта для учителей mir-olymp.ru	Международный

	ООО «КОМПЭДУ»	Благодарность	За активное участие в работе международного проекта для учителей mir-olymp.ru	Международный	
	Образовательный портал «Учи.ру»	Благодарственное письмо	За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по русскому языку	Всероссийский	
		Благодарственное письмо	За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по окружающему миру	Всероссийский	
		Благодарственное письмо	За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по математике	Всероссийский	
		Благодарственное письмо	За успешное выступление учеников на олимпиаде по математике «BRICSMATH»	Международный	
		Благодарственное письмо	За помощь в проведении «Дино-олимпиады»	Всероссийский	
28	Администрация г.Сургута	Почётная Грамота Главы города	За плодотворную деятельность направленную на развитие в сфере образования	Муниципальный	Сироткина Лежбетта Геннадьевна
	Администрация МБОУ СШ № 12	Грамота	За профессиональное мастерство и добросовестный труд	Образовательное учреждение	
	ООО «ИНФОУРОК»	Благодарность	За активное участие в работе проекта «Инфоурок» при проведении конкурса «Час экологии и энергосбережения»	Всероссийский	
	ООО «ИНФОУРОК»	Благодарность	За активное участие при проведении международной дистанционной олимпиады «Инфоурока» (весенний сезон)	международный	
	ООО «ИНФОУРОК»	Свидетельство	За подготовку учеников к участию в конкурсе «Стоп коронавирус»	Всероссийский	
	ООО «ИНФОУРОК»	Благодарность	За активное участие в работе проекта «Инфоурок» при проведении международного конкурса «Инфоурок об экологии»	международный	



	ООО «ИНФОУРОК»	Свидетельство	За подготовку победителей в международном конкурсе «Инфоурок об экологии»	международный	
	Эколого-биологический центр г.Сургут	Благодарственное письмо	За сотрудничество и деловое партнёрство в сфере образования	Муниципальный	
	Эколого-биологический центр, г.Сургут	Благодарность	За активное участие в социально-экологическом проекте «Зелёное золото Югры»	Муниципальный	
	Галерея современного искусства «Стерх»	Благодарственное письмо	за активное участие в организации внеурочной деятельности учащихся	Муниципальный	
	Центр независимых педагогических измерений «Эффект Тест»	Благодарственное письмо	За организацию работы по участию школьников в Олимпиаде	Всероссийский	
	Образовательная платформа Учи.ру	Благодарственные письма	За помощь в проведении олимпиад BRICSMath, Дино, «Юный предприниматель», Заврики по математике, русскому языку, окружающему миру, по программированию, участие учеников и высокие результаты в марафонах «Навстречу знаниям», «Волшебная осень», «Подвиги викингов», «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	
	Образовательная платформа Учи.ру	Благодарственное письмо	За активное участие в развитии онлайн-образования	Всероссийский	
	БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»	Благодарственное письмо	За активное участие и подготовку победителей в региональном турнире «Путешествуй с ПОНИ»	Региональный	
29	Администрация МБОУ СШ №12	Грамота	За многолетний и добросовестный труд и в связи с 40-летним юбилеем школы	Образовательное учреждение	Путилова Татьяна

	МАУ «МКДЦ» Стерх	Благодарственное письмо	За активное участие в организации внеурочной деятельности	Муниципальный	Александровна
30	Администрация МБОУ СШ №12	Благодарственное письмо	За добросовестный и кропотливый труд, за искреннюю преданность делу и в связи с 40-летним юбилеем школы	Образовательное учреждение	Садовская Ольга Евгеньевна
	Центр детского развития «Аврора»	Благодарственное письмо	За активное сотрудничество и проведение IX Всероссийской дистанционной олимпиады «Я знаю!» на базе МБОУ СШ №12	Всероссийский	
	Департамент образования Администрации города Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр»	Благодарственное письмо	За судейство муниципального этапа турнира по быстрым шахматам среди обучающихся 1-8 классов общеобразовательных организаций	Муниципальный	
	Общероссийский профсоюз образования	Благодарственное письмо	За активное участие в работе X Межрегионального Форума молодых педагогов и их наставников «Таир-2019»	Всероссийский	
	МАОУ ДО «Эколого-биологический центр», детское общественное движение «Юные экологи Сургута»	Благодарность	За активное участие в социально-экологическом проекте «Зеленое золото Югры»	Муниципальный	

Сургутская городская организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	Почетная Грамота	за личный вклад и эффективную работу в составе молодежного объединения работников образования города Сургута, за высокие результаты в творческой деятельности и активную жизненную позицию	Муниципальный	
Образовательная платформа учи.ру	Благодарственное письмо	За активное участие в развитии онлайн-образования	Всероссийский	
	Благодарственное письмо	За помощь в проведении «Дино-олимпиады»	Всероссийский	
	Благодарственное письмо	За помощь в проведении олимпиады «Заврики»	Всероссийский	
	Благодарственное письмо	За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по русскому языку для 1-4 классов	Всероссийский	
	Благодарственное письмо	За помощь в организации олимпиады «Юный предприниматель»	Всероссийский	
	Благодарственное письмо	За помощь в организации олимпиады по программированию	Всероссийский	
	Благодарственное письмо	За помощь в проведении олимпиады «Заврики»	Всероссийский	
	Благодарственное письмо	За помощь в проведении олимпиады «Заврики»	Всероссийский	
	Благодарственное письмо	За помощь в проведении олимпиады «Заврики»	Всероссийский	
	Благодарственное письмо	За успешное выступление учащихся на олимпиаде по математике	Всероссийский	

		Грамота	За сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	
		Грамота	За сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Соня в стране знаний»	Всероссийский	
31	Администрация г.Сургута	Почётная Грамота	За плодотворную деятельность направленную на развитие сферы образования	Муниципальный	Милых Ирина Ивановна
	Профсоюзная организация г.Сургута	Почётная Грамота	За многолетний, плодотворный труд в первичной профсоюзной организации МБОУ СШ №12	Муниципальный	
	МАО МКДЦ «Галерея современного искусства «Стерх»	Благодарственное письмо	За активное участие в организации внеурочной деятельности в развитии онлайн-образования	Муниципальный	
	Администрация МБОУ СШ №12	Благодарственное письмо	За многолетний творческий труд, достигнутые успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов	Образовательное учреждение	
	Образовательная платформа Учи.ру	Благодарственное письмо	За активное участие в развитии онлайн-образования	Всероссийский	
32	Образовательная платформа Учи.ру	Благодарность	За участие в летней Дино-олимпиаде 2019	Международный	Дильманбетова Зарема Бегисиевна
		Благодарность	За участие в летней Дино-олимпиаде 2019	Международный	
		Благодарность	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 год	Международный	
		Благодарность	За участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2019	Международный	
		Благодарность	За участие в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 год	Международный	

	Грамота	За попадание в сотню лучших преподавателей региона по итогам программы «Активный учитель» (сентябрь 2019 года)	Международный
	Благодарность	За участие в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 2019	Международный
	Благодарность	За активное участие в развитии онлайн-образования	Международный
	Благодарность	За участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2019	Международный
	Благодарность	За участие в осенней олимпиаде «Заврики» по английскому языку 2019	Международный
	Благодарность	За участие в зимней олимпиаде по программированию 2020	Международный
	Благодарность	За участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2020	Международный
	Благодарность	За участие в весенней олимпиаде «Заврики» по английскому языку 2020	Международный
	Благодарность	За участие в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 2020 год	Международный
	Благодарность	За участие в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 2020 год	Международный
	Благодарность	за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 год	Международный
	Грамота	за прохождение марафона «Весеннее пробуждение»	Международный
	Грамота	За прохождение марафона «Весеннее пробуждение»	Международный
	Грамота	Конкурс «Дружный класс»	Международный
МАОУ ДО ЭБЦ	Благодарственное письмо	Акция «Спаси дерево»	Муниципальный

	ДО г. Сургута и МБОУ ДО «ЦДТ»	Благодарственное письмо	Акция «Сладкое письмо»	Муниципальный	
	МАОУ ДО ЭБЦ	Благодарственное письмо	Социально-экологический проект «Зеленое золото Югры»	Муниципальный	
	ДО г. Сургута и МАО «ИМЦ»	Благодарственное письмо	Театрализованный исторический турнир в рамках проекта « Три ратных поля России в Сургуте»	Муниципальный	
	Детский клуб «Таис» БОУ ДПО «Центр развития Омской области»	Благодарственное письмо	Путешествуй с Пони	Международный	
33	Детский клуб ТАИС	Благодарственное письмо	За подготовку победителей конкурса	Всероссийский	Алванджян Нектар Варгановна
	Образовательная платформа Учи.ру	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо за участие в летней Дино-олимпиаде	Всероссийский	
		Благодарственное письмо	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике	Всероссийский	
		Благодарственное письмо	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку	Всероссийский	
		Благодарственное письмо	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM	Всероссийский	
		Благодарственное письмо	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Юный предприниматель»	Всероссийский	
		Благодарственное письмо	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике	Всероссийский	
		Благодарственное письмо	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру	Всероссийский	
Грамота	Грамота за прохождение марафона «Весеннее пробуждение»	Всероссийский			

		Благодарственное письмо	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку	Всероссийский	
		Грамота	Грамота за прохождение марафона «Соня в стране знаний»	Всероссийский	
	ООО «Инфоурок»	Благодарность	Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей		
34	Администрация МБОУ СШ №12	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо за добросовестный и кропотливый труд, за искреннюю преданность педагогическому делу.	Образовательное учреждение	Зотова Раиса Ибулаевна
35	Администрация МБОУ СШ №13	Грамота	За преданность профессии, профессиональное мастерство, добросовестный труд	Образовательное учреждение	Микитас Татьяна Ивановна
	Галерея современного искусства «Стерх»	Благодарственное письмо	За активное участие в организации внеурочной деятельности учащихся	Муниципальный	
	Олимпис	Благодарность	За организацию участия учеников в международных конкурсах «Олимпис. Осенняя сессия»	Всероссийский	
	Знанию	Благодарность	За организацию участия учеников в международных олимпиаде «75 лет под мирным небом»	Всероссийский	
	Центр независимых педагогических измерений «Эффект Тест»	Благодарственное письмо	За организацию работы по участию школьников в Олимпиаде	Всероссийский	
	Знанию	Благодарность	За организацию и подготовку победителя в международной олимпиаде «75 лет под мирным небом»	Всероссийский	
36	Mir-olymp.ru	Благодарность	Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей mir-olymp	Всероссийский	Гальцева Елена Владимировна

	British Bulldog	Благодарность	Благодарность за подготовку участников Международного игрового конкурса по английскому языку «British Bulldog»	Всероссийский	
	Международного языкового конкурса «Какаду»	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо в участии и проведении «Международного языкового конкурса «Какаду»	Международный	
	Я -лингвист	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо за активное участие в международном конкурсе «Я- лингвист».	Всероссийский	
	Умники России	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо за организацию и проведение Всероссийской Олимпиады «Умники России»	Всероссийский	
37	British Bulldog	Благодарность	Благодарность за подготовку призеров международного игрового конкурса по английскому языку «British Bulldog»	Международный	Еромлова Светлана Фаильевна
38	British Bulldog	Благодарность	Благодарность за подготовку участников Международного игрового конкурса по английскому языку «British Bulldog»	Международный	Казимагомедова Ирина Абдуловна
	Международного языкового конкурса «Какаду»	Благодарность	Благодарственное письмо в участии и проведении «Международного языкового конкурса «Какаду»	Международный	
	Умники России	Благодарность	Благодарственное письмо за организацию и проведение Всероссийской Олимпиады «Умники России»	Всероссийский	
39	ООО «Ростконкурс»	Благодарность	Благодарность за активное участие в проведении VIII всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием «Ростконкурс»	Международный	Смехова Вера Валентиновна
	British Bulldog	Благодарность	Благодарность за подготовку призеров международного игрового конкурса по английскому языку «British Bulldog»	Международный	



	Администрация МБОУ СШ №31	Благодарность	Благодарность за подготовку призера городского конкурса чтецов на иностранных языках	Образовательное учреждение	
40	Глава города Сургута	Почетная Грамота	За плодотворную деятельность, направленную на развитие сферы образования.	Муниципальный	Гродзь Алла Леонидовна
	ООО «Инфоурок»	Благодарность	За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей	Всероссийский	
41	mega-talant.com	Благодарность	XVIII Международная олимпиада по технологии (девочки)	Международный	Соколова Анастасия Владимировна
	mega-talant.com	Благодарность	XIX Международная олимпиада по технологии (девочки)	Международный	
42	mega-talant.com	Благодарность	XVIII Международная олимпиада по технологии (девочки)	Международный	Сухачева Марина Михайловна
	mega-talant.com	Благодарность	XIX Международная олимпиада по технологии (девочки)	Международный	
43	mega-talant.com	Благодарственное письмо	За проведение в своём учебном заведении «XIX Международной олимпиады по русскому языку» от проекта Мега-Талант	Международный	Штранц Галина Николаевна
	СурГПУ	Благодарственное письмо	За подготовку призера конкурс эссе «Сургут сквозь века» среди школьников Сургута и Сургутского района	Региональный	
		Благодарственное письмо	За подготовку победителя конкурса «Шедевры из чернильницы». Номинация «Проза»	Муниципальный	
44	Администрация МБОУ СШ №12	Грамота	За преданность профессии, профессиональное мастерство, добросовестный труд на благо подрастающего поколения.	Образовательное учреждение	Петрова Надежде Николаевна

45	МАОУ ДО Центр плавания «Дельфин»	Благодарственное письмо	«Открытое первенство по прикладному плаванию среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города, в 2020 году»	Муниципальный	Аустер Владимир Альфредович
46	Администрация МБОУ СШ №12	Благодарственное письмо	За добросовестный и кропотливый труд, за искреннюю преданность педагогическому делу и в связи с 40 летним юбилеем школы	Образовательное учреждение	Антонов Артемий Алексеевич
	ВПО «Доверие»	Благодарственное письмо	за активное участие и подготовку победителей в олимпиаде «Знатоки физических качеств»	Всероссийский	
47	Некоммерческая организация благотворительный фонд наследия Менделеева	Благодарность	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Лонардо»	Региональный	Брюхова Эвелина Владимровна
48	Администрация МБОУ СШ №12	Грамота	За преданность профессии, профессиональное мастерство, добросовестный труд на благо подрастающего поколения и в связи с 40-летним юбилеем школы.	Образовательное учреждение	Зотова Рита Ямилевна
49	Проект «Инфоурок»	Благодарность	За активную помощь при проведении Международной дистанционной олимпиады «Весенний сезон-2020г». Задание повышенной сложности	Международный	Зубкова Светлана Михайловна
	Образовательный портал «Знанио»	Грамота	За активное участие в организации образовательных мероприятий, направленных на повышение мотивации учащихся к учебной деятельности в рамках образовательного портала «Знанио» по итогам VIII Международных олимпиад 2020г	Международный	

	Международный проект INTOLIMP.ORG	Благодарность	За активное участие в работе международного проекта для учителей INTOLIMP.ORG	Международный	
50	Педагогический портал «Завуч инфо»	Благодарственное письмо	За активное участие в формировании педагогического сообщества	Всероссийский	
51	Образовательный портал Skyeng г. Москва	Благодарственное письмо	За содействие в проведении олимпиады “Навыки XXI века” и популяризацию ключевых навыков у школьников	Всероссийский	Печеневская Инесса Марковна
	Образовательный портал Skysmart г. Москва	Благодарность	За вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении	Всероссийский	
	Образовательная платформа Учи.ру г. Москва	Благодарственное письмо	За помощь в организации олимпиады по математике для 5-11 классов	Всероссийский	
	Платформа BRICSMATH.COM г. Москва	Благодарственное письмо	За успешное выступление учеников на III международной онлайн-олимпиаде по математике для учеников 1–11 классов	международный	
	Платформа Учи.ру г. Москва	Благодарственное письмо	За помощь в организации олимпиады «Юный предприниматель».	Всероссийский	
	Компания «О.С.З» в рамках национальной программы повышения финансовой грамотности граждан «Дружи с финансами»	Благодарность	За подготовку учащихся к заключительному туру Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности 2019-2020, организованной по заказу Министерства финансов Российской Федерации	Всероссийский	

Образовательный портал «Знанию» г. Смоленск	Почетная Грамота	За использование инновационных технологий, методик и подходов при осуществлении педагогической деятельности	Всероссийский
Образовательный портал «Знанию» г. Смоленск	Грамота	За активное применение в учебной деятельности современных образовательных информационно-коммуникационных технологий	Всероссийский
Образовательный центр «Открытое образование» г. Волгоград	Почетная Грамота	За позиционирование педагогических приёмов, способствующих мотивированию обучающихся к творческой активности, представленных на всероссийском мастер-классе «Педагогическая мастерская: секреты творчества»	Всероссийский
Онлайн-школа «Фоксфорд» г. Москва	Благодарность	За высокий уровень подготовки ваших учеников, ставших призёрами Международной онлайн-олимпиады «Фоксфорда»	международный
Образовательная платформа Учи.ру г. Москва	Благодарственное письмо	За активное участие в развитии онлайн-образования	Всероссийский
Академии Развития Творчества «АРТ-талант» Санкт-Петербург.	Благодарность	За сотрудничество и активное участие в развитии образовательного сообщества	Всероссийский
Образовательный центр «Открытое образование» г. Волгоград	Благодарственное письмо	За продвижение идей смешанного обучения, эффективное партнерство, успешное позиционирование образовательной организации и собственного педагогического уровня на всероссийском уровне	Всероссийский
Образовательный портал «Знанию» г. Смоленск	Благодарность	За вклад в методическое обеспечение образовательного процесса	Всероссийский

52	Научно-производственный центр «Интертехинформ». Центр образовательных технологий.	Благодарственное письмо	За активное участие в работе педагогического сообщества портала конкурс.net, за активную работу с подрастающим поколением ,за высокий профессионализм и успешную практическую подготовку участников конкурса	Всероссийский	Сафаргулова Эльвера Ягафаровна
53	ОАНО ДПО «СКЕАНГ»	Благодарственное письмо	За вклад в развитие цифрового образования в России: внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и использование Skysmart в дистанционном обучении	Всероссийский	Филиппова Ольга Николаевна
	Образовательная платформа Учи.ру г. Москва	Благодарственное письмо	За участие в весенней олимпиаде по математике	Всероссийский	
		Благодарственное письмо	За участие олимпиаде BRICSMATH.COM по математике	Всероссийский	

## ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

в очных и дистанционных олимпиадах в сфере спорта, искусства, технического творчества, социально значимой деятельности и других направлений деятельности

№ п/п	Уровень участия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результат участия (победитель, призер с указанием места)	ФИО педагога- наставника
<b>Муниципальный уровень</b>					
1	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Зубцов Владимир, 8В	Победитель – 1 место	Кусайло И.И.
2	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Олейник Александра, 11А	Призер – 3 место	Кайдалова Н.Ю.
3	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Пономарева Елизавета, 11В	Призер – 3 место	Гродзь А.Л.
4	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Волошин Илья, 9В	Призер – 3 место	Бузуверов А.П.
5	Муниципальный	V регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Wordskills)» в компетенции «Интернет-вещей»	Петухов Максим, 8А Башиев Эмиль, 8А	Призер – 3 место	Туржанская Ю.Б.
6	Муниципальный	Третий городской конкурс чтецов на иностранных языках	Свиридов Александр, 7В Усманова Камилла, 4Г Хафизов Вадим, 8Г	Победитель Призер – 3 место Призер – 3 место	Гончар Е.В. Смехова В.В. Гончар Е.В.
7	Муниципальный	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному Дню домашних животных «Почувствуй, они рядом...»	Смехова Екатерина Кузьмин Григорий Копылова Арина	Призер – 3 место Победитель Призер – 2 место	Сироткина Л.Г. Путилова Т.А. Глимзянова Л.И.

8	Муниципальный	Городская учебно-исследовательская конференция для младших школьников по вопросам экологии «Открываем мир для себя»	Щепкин Иван, 3А	Призер – 3 место	Сироткина Л.Г.
9	Муниципальный	Городской конкурс журналистов «Юнкор-года – 2019» в номинации «Мир вокруг нас» в возрастной категории 11-14 лет	Зотова Екатерина, 9В	Призер – 3 место	Михайлова Т.Н.
10	Муниципальный	Городской конкурс журналистов «Юнкор-года – 2019» в номинации «Лучшая юнкорская редакция - 2019»	Зотова Екатерина, 9В Петухов Максим, 8А Пухова Елизавета, 8А	Победитель	Михайлова Т.Н.
11	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Болдинская осень в Сургуте» в 2019 году	Кадырова Алина, 6А	Победитель	Нуруллова Д.Г.
12	Муниципальный	II Городской школьный фотокросс «Осмысливая повседневность»	11А класс	Призер – 2 место	Туржанская Ю.Б.
13	Муниципальный	Научно-практическая конференция «Пересветовские чтения», секция «Ратные поля России на страницах произведений русских писателей и в художественных, документальных фильмах», номинация «Медиапроект»	Сединин Артем, 8Б	Победитель	Печеневская И.М.
14	Муниципальный	Интернет-викторина «Три ратных поля России»	Шимин Сергей	Призер – 2 место	Антонова Л.Ю.

		2 этап			
15	Муниципальный	I Городская олимпиада по финансовой грамотности, организованной в рамках реализации приоритетного муниципального проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее», секция «Прохоровское поле»	Царев Александр	Победитель	Короткова Т.С.
16	Муниципальный	Конкурс юных чтецов «Славные страницы истории», проводимом в рамках Декады Отечества и реализации проекта «Три ратных поля России в Сургуте» модуля «Небывальцы»	Кадырова Алина, 6А Паскарь Ульяна, Плотникова Ульяна.	Победитель	Михайлова З.К.
17	Муниципальный	Городской культурно-образовательный проект «Три ратных поля России в г. Сургуте» модуль «Небывальцы». Конкурс эссе. Уроки преподобного Сергия.	Кадырова Алина, 6А	Призер – 3 место	Михайлова З.К.
18	Муниципальный	Городская олимпиада «Знатоки избирательного права»	19 учащихся 9-11 классов	Участники	Мищенко А.В.
19	Муниципальный	ГеоЮгра-2020	Дудукин В., Шихмагомедов М., Шадрин Е., Кулишкина Н.	Призер – 3 место	Мухина Е.А.
20	Муниципальный	Городской языковой конкурс "Я учу английский"	Кузнецова Анна, 4Е	Призер – 3 место	Краснова М.А.



21	Муниципальный	Городской конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG – 2020»	Анцифирова Ева, 10А Алексеева Алиса, Протопопова Полина, Самсон Юлия, Хусаинов Денис	Победитель Лауреат Победитель	Гальцева Е.В. Ермолова С.Ф. Зверкова Д.А.
22	Муниципальный	VII городской конкурс эссе на иностранных языках, среди обучающихся города Сургута	Никитина Кристина, 11А Анцифирова Ева, 10А Алексеева Алиса, 10А	Призер – 3 место Победитель Призер – 3 место	Кайдалова Н.Ю. Ермолова С.Ф. Ермолова С.Ф.
23	Муниципальный	XV городской экологический слет «Эколог и Я»	Девятков И., Ильина П., Потапенко А., Салахова Л., Грималаускайте А., Исаев В.	Призер – 2 место	Гродзь А.Л.
24	Муниципальный	Конкурс рисунков «Сургут против террора»	Ивкин И., Гимазова Э., Рогалева А, Ганиева Р.	Победитель	Соколова А.В.
25	Муниципальный	Конкурс рисунков «Краски и звуки огненных лет»	Кулишкина Нина, Галиев Тимур	Призер – 2 место	Соколова А.В.
26	Муниципальный	Конкурс рисунков «Вставай, страна огромная»	Кулишкина Нина, Галиев Тимур	Призер – 2 место	Соколова А.В.
27	Муниципальный	Конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Мелешкин Георгий, 11Б	Победитель	Штранц Г.Н.
28	Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап).	Лукина Ева, 8А	Победитель	Михайлова Т.Н.
29	Муниципальный	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап).	Баскакова Дарья, 11А	Призер – 3 место	Михайлова Т.Н.
30	Муниципальный	Конкурс «Болдинская осень»	Кадырова Алина	Призер – 3 место	Нуруллова Д.Г.

31	Муниципальный	Межшкольный творческий конкурс «Очей очарование»	Журавлёва С, Паскарь Е	Победитель	Сироткина Л.Г.
32	Муниципальный	Конкурс лепбуков «Зимующие птицы в городе»	Щепкин Иван, 3А	Призер – 2 место	Сироткина Л.Г.
33	Муниципальный	Фестиваль чтцов «Героизм, Подвиг и мужество» в рамках проекта «Семейное чтение»	Анисько Н, Дильманбетов А	Победитель	Сироткина Л.Г.
34	Муниципальный	Конкурс Буктрейлеров «Сургутский книжный Голливуд – 2020». Номинация «Ты хочешь мира? Помни о войне»	Кузьмина Надежда, Кузьмин Савелий, Кузьмин Григорий	Победитель	Путилова Т.А., Соколова А.В.
35	Муниципальный	Конкурс лепбуков «Открытый мир», номинация «Семья - это...»	Лисянский Георгий, 4Д	Призер – 3 место	Филатова В.П.
36	Муниципальный	Конкурс-выставка детско-юношеского творчества «Родина-мать зовёт!», номинации конкурса «Фотоискусство».	Кулишкина Нина	Призер – 3 место	Коваленко А.А.
37	Муниципальный	Конкурс-выставка детско-юношеского творчества «Родина-мать зовёт!», номинации конкурса «Плакат»	Алексеева Алиса	Призер – 2 место	Антонова Л.Ю.
38	Муниципальный	Конкурс-выставка детско-юношеского творчества «Родина-мать зовёт!», номинации конкурса «Макет»	Стоялов Евгений, 10Б	Победитель	Антонова Л.Ю.

39	Муниципальный	Конкурс-выставка детско-юношеского творчества «Родина-мать зовёт!», номинации конкурса «Плакат»	Давлеткова Арина	Победитель	Пимонова С.Н.
40	Муниципальный	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Маринина А., Терехова М., Осипова В., Захарова А., Бомба Б.	Призер – 2 место	Захарова О.Н.
41	Муниципальный	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», номинация «Технические виды творчества»	Павленко Ольга	Призер – 2 место	Захарова О.Н.
42	Муниципальный	Научно-практическая конференция «Пересветовские чтения», секция «Герои и события трех ратных полей России»	Хасаншина Полина	Специальный диплом «Проба пера»	
43	Муниципальный	Научно-практическая конференция «Пересветовские чтения», секция «Отражение трех ратных полей в живописи, музыке и архитектуре»	Вагнер Роман	Призер – 2 место	Антонова Л.Ю.
44	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Мой Сургут» среди школьников 9-10-х классов	Анцифорова Ева, 10А	Призер – 2 место	Антонова Л.Ю.

45	Муниципальный	Всероссийский конкурс лучших профориентационных практик «ПроеКТОриЯ»	8А класс	Призер – 2 место	Зверкова Д.А.
46	Муниципальный	«Турнир по быстрым шахматам на кубок заслуженного детского тренера А.Н. Иваненкова среди обучающихся общеобразовательных учреждений организаций дополнительного образования»	Ильязова Аксана	Победитель	Аустер В.А.
47	Муниципальный	«Открытое первенство по прикладному плаванию среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города, в 2020 году»	Закирова Алиса, Кондратьева Екатерина, Куклишкин Никита, Быков Савелий	Призер – 2 место	Аустер В.А.
48	Муниципальный	Легкоатлетический кросс в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации-2019»	Алдакимов Даниил	Победитель	Аустер В.А.
49	Муниципальный	II Фестиваль Адаптивных видов спорта	Царев Александр, Галимуллина Энже, Нижлукченко Илья, Сидорова Екатерина, Петрякина Наталья	Призер – 2 место	Захарова О.Н.
50	Муниципальный	Конкурс юных журналистов ГОДД ДЮП «Призвание - пожарный»	Отряд ДЮП	Победитель	Захарова О.Н.

51	Муниципальный	Социально – экологический проект «Зеленое золото Югры»	Учащиеся 1-4 классов	Сертификат участников	Буркут Л.В. Разина Л.В. Садовская О.Е.
<b>Региональный уровень</b>					
1	Региональный	Конкурс эссе «Сургут сквозь века» среди школьников Сургута и Сургутского района (СурГПУ Кафедра СГО)	Афлитулина Вилен, 10П	Призер – 2 место	Штранцт Г.Н.
2	Региональный	V регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Wordskills)» в компетенции «Интернет-вещей»	Петухов Максим Башиев Эмиль	Призер – 2 место	Туржанская Ю.Б.
3	Региональный	Всероссийская олимпиада школьников	Волошин Илья Пономарева Елизавета Стоялов Евгений	Участники	Бузуверов А.П. Гродзь А.Л.
4	Региональный	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Серикова Виктория Кадырова Алина Ивченко Екатерина	Участники	Брюхова Э.В.
5	Региональный	Олимпиада по основам знаний о государственном управлении, государственной службе	Мерзликина Мария	Участник	Мищенко А.В.
<b>Всероссийский (Федеральный), Международный уровень</b>					
1	Всероссийский	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урокцифры»	Учащиеся 2-11 классов	Участники	Гусенова А.М. Петрова Н.Н. Ефремова Е.Г. Пятчанина К.В.
2	Всероссийский	Всероссийский турнир «Путешествуй с Пони»	Учащиеся 1-4 классов	Победители, призеры, участники	Буркут Л.В. Савельева Л.С. Филатова В.П.

					Разина Л.В. Сироткина Л.Г. Дильманбетова З.Б. Алванджян Н.В.
3	Всероссийский	Всероссийский конкурс чтецов «Цена Победы»	7 участников	Призеры 1 и 2 степени	Филатова В.П.
4	Международный	Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые Знания»	Учащиеся 1-4 классов	Победители, призеры, участники	Разина Л.В. Азарова Л.Н. Сироткина Л.Г. Садовская О.Е. Дильманбетова З.Б.
5	Международный	Международная олимпиада «Заврики» по окружающему миру, английскому языку, русскому языку.	Учащиеся 1-4 классов	Победители, призеры, участники	Азарова Л.Н. Власенко К.Н. Садовская О.Е. Милых И.И.
6	Международный	«IV Большая олимпиада» по предметам окружающий мир, математика, русский язык и литература, финансовая грамотность	Учащиеся 1-4 классов	Победители, призеры, участники	Власенко К.Е.
7	Международный	Марафоны образовательного портала Учи.ру	Учащиеся 1-4 классов	Победители, призеры, участники	Учителя 1-4х классов
8	Международный	IX Международный конкурс «Гордость России». Номинация: 75-летию Великой Победы (конкурс чтецов)	Крисько Карина Загидуллина Камила Юхов Богдан Булгаков Дмитрий Маркова Анна	Победители, Призеры – 2, 3 степени	Власенко К.Е.
9	Всероссийский	IX Всероссийская дистанционная олимпиада «Я знаю» по окружающему миру, математике, русскому языку	Учащиеся 1-4 классов	Победители, призеры, участники	Садовская О.Е.

10	Международный	«Олимпис 2020 - Весенняя сессия»	Учащиеся 1-4 классов	Победители, призеры, участники	Садовская О.Е. Милых И.И. Магомедова Э.У.
11	Международный	Международная олимпиада «Навыки XXI века» skyeng по математике	Учащиеся 9-11 классов	Победители, призеры, участники	Жулепова Н.М. Зотова Р.Я. Брюхова Э.В. Печеневская И.М.
12	Международный	Международная олимпиада «Весенний сезон-2020» по математике	30 участников 7-8 классов	Победители, призеры, участники	Зубкова С.М.
13	Международный	III международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM для учеников 1–11 классов	37 участников	Победители, призеры	Печеневская И.М.
14	Международный	Олимпиада по математике онлайн-школы «Фоксфорд». Сезон XIII	19 участников	Победители, призеры	Печеневская И.М.
15	Международный	Олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов январь-февраль 2020	42 участника	Победители, призеры	Печеневская И.М. Сафаргулова Э.Я.
16	Всероссийский	Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее»	Учащиеся 6-11 классов		Классные руководители 6-11 классов
17	Международный	Международная акция «Тест по истории Отечества»	115 участников		Антонова Л.Ю. Мищенко А.В. Михайлова З.К.
18	Всероссийский	Всероссийский правовой (юридический) диктант	32 участника		Мищенко А.В.
19	Международный	Международная skills-	Прокопьева София	Победитель	Мищенко А.В.

		олимпиада по обществознанию			
20	Всероссийский	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	Учащиеся 8-11 классов		Классные руководители 8-11 классов