



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Департамент образования



132635750118

№12-03-936/1

от:30/12/2021

О внесении изменения в приказ
департамента образования
от 17.09.2021 № 12-03-591/1
«Об утверждении плана мероприятий
(«дорожная карта»), направленных
на формирование и оценку
функциональной грамотности
обучающихся муниципальных
общеобразовательных учреждений
города Сургута в 2021/22 учебном году»

В—соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.12.2021 № 10-П-1814 «О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.09.2021 № 10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ департамента образования от 17.09.2021 № 12-03-591/1 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2021/22 учебном году» изменение, изложив приложение в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Соловей Л.Г.

Директор департамента

И.П. Замятина

Приложение

к приказу

от 30.12.2021 № 12-03-926/1

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2021/22 учебном году

Условные обозначения:

- ДОиМП ХМАО – Югры – Департамент образования и молодежной политики ХМАО – Югры;
- Департамент – департамент образования Администрации города;
- ИМЦ – МАУ «Информационно-методический центр»;
- ОУ – муниципальные общеобразовательные учреждения;
- ГМО – городские методические объединения учителей-предметников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Предоставление кандидатуры в состав координационного органа по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	сентябрь 2021	Департамент, ИМЦ	Информационное письмо
1.2.	Издание приказов, регламентирующих разработку и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОУ города Сургута на 2021/22 учебный год по уровням: - муниципальный; - институциональный	сентябрь 2021	Департамент, ИМЦ, ОУ	Приказ Департамента Приказы ОУ
1.3.	Организация деятельности рабочих групп по подготовке и реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2021	ОУ	Реализация плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

1.4.	Участие в формировании базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	до 1 октября 2021 года	ИМЦ, ОУ	База данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся
1.5.	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	до 1 октября 2021 года	ОУ	Использование банка заданий по оценке функциональной грамотности
1.6.	Актуализация планов методического сопровождения ГМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОУ	до 1 октября 2021	ИМЦ	Планы методического сопровождения ГМО
1.7.	Рассмотрение вопросов по организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОУ на совещаниях руководителей, заместителей руководителей ОУ	сентябрь 2021 – сентябрь 2022	Департамент, ИМЦ	Рекомендации
1.8.	Формирование перечня и заказа учебных пособий, необходимых для организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2021 – март 2022	ОУ	Заказ учебных пособий, необходимых формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.9.	Организация информационно-просветительской работы с общественностью, родителями (законными представителями) через средства массовой информации (далее – СМИ), портал «Образование Сургута», сайт ИМЦ, сайты ОУ по вопросам функциональной грамотности обучающихся ОУ	сентябрь 2021 – сентябрь 2022	Департамент, ИМЦ, ОУ	Публикации в СМИ, на портале «Образование Сургута», сайтах ИМЦ, ОУ
2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и ОУ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.	Анализ кадровых условий (укомплектованность, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития) реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	май – август 2022	Департамент, ИМЦ, ОУ	Анализ кадровых условий Принятие управленческих решений

2.2.	Участие педагогов ОУ в диагностике профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников	сентябрь – ноябрь 2021	ИМЦ, ОУ	Участие в диагностике Информационная справка
2.3.	Участие в подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	октябрь – декабрь 2021	ИМЦ, ОУ	Участие в подготовке тьюторов
2.4.	Участие в разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности	сентябрь – декабрь 2021	ИМЦ, ОУ	Создан региональный банк заданий для учителей и обучающихся 9-х классов по формированию функциональной грамотности
2.5.	Участие в региональном вебинаре по итогам проведения диагностики профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников	декабрь 2021	ИМЦ, ОУ	Участие в вебинаре Использование методических материалов для работы
2.6.	Формирование/корректировка перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2021	ОУ	Перспективные планы повышения квалификации педагогических и руководящих работников
2.7.	Внедрение в систему повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	январь – май 2022	ОУ	Индивидуальные планы профессионального развития педагогических работников
2.8.	Организация адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Конструирование траекторий роста учителей.	с января 2022	ИМЦ, ОУ	Повышение квалификации педагогических работников
2.9.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение 2021/22 учебного года	ОУ	Повышение квалификации педагогических работников
2.10.	Организация повышения квалификации целевых групп педагогов ОУ	сентябрь 2021 – сентябрь 2022	ИМЦ, ОУ	Повышение квалификации педагогических работников

2.11.	Участие представителей Департамента, ИМЦ, директоров ОУ, тьюторов, педагогов в региональных методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	еженедельно в течение 2021/22 учебного года	Департамент, ИМЦ	Участие в совещаниях Использование методических материалов совещаний для работы Повышение квалификации
2.12.	Организация методической поддержки учителей и ОУ по вопросам организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся ОУ. Создание и сопровождение информационно-методических разделов на официальных сайтах ИМЦ, ОУ, сайте городского сетевого педагогического сообщества СурВики. Разработка методических рекомендаций.	октябрь 2021 – май 2022	ИМЦ, ОУ	Консультации, освещение вопросов организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся
2.13.	Организация и проведение заседаний ГМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение 2021/22 учебного года	ИМЦ	Выписки решений из протоколов заседаний ГМО
2.14.	Организация мероприятий по проведению открытых уроков, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОУ	с января 2022	ИМЦ, ОУ	Организованы и проведены открытые уроки
2.15.	Участие педагогов ОУ в мероприятиях по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и ОУ по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение 2021/22 учебного года, в соответствии с приказом ДОиМП ХМАО - Югры	Департамент, ИМЦ, ОУ	Участие в мероприятиях Использование материалов сборников лучших практик для работы
2.16.	Организация мероприятий по созданию и работе стажировочных площадок на базе ОУ, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение 2021/22 учебного года, в соответствии с приказом ДОиМП ХМАО - Югры	Департамент, ИМЦ, ОУ	Приказ Департамента
2.17.	Организация и проведение конкурса методических материалов учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	январь – декабрь 2022	Департамент, ИМЦ, ОУ	Приказ Департамента Положение о конкурсе

2.18.	Организация информационно-просветительской работы с общественностью, родителями (законными представителями) через средства массовой информации, портал «Образование Сургута», сайт ИМЦ, сайты ОУ по вопросам функциональной грамотности обучающихся ОУ	сентябрь 2021 – сентябрь 2022	Департамент, ИМЦ, ОУ	Публикации в СМИ, на портале «Образование Сургута», сайтах ИМЦ, ОУ
2.19.	Участие учителей в тренингах по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	в течение 2021/22 учебного года	ИМЦ, ОУ	Приказ Департамента Положение о конкурсе
2.20.	Участие в региональном практико-ориентированном семинаре «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	июнь 2022	Департамент, ИМЦ, ОУ	Участие в семинаре Использование методических материалов семинара для работы
2.21.	Участие в региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	август 2022	Департамент, ИМЦ, ОУ	Участие в форуме Использование материалов форума для работы
3. Организация работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности				
3.1.	Внедрение в учебный процесс (включая внеурочную деятельность) банка заданий по оценке функциональной грамотности	до 1 октября 2021 года	ОУ	Использование банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.2.	Организация и проведение региональных контрольных работ по оценке функциональной грамотности обучающихся 9-х классов по учебным предметам: русский язык, математика, обществознание	декабрь, январь 2021/22 учебного года	Департамент, ИМЦ, ОУ	Результаты контрольных работ Информационная справка
3.3.	Внедрение в учебный процесс оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, поиск решения проблем, проведение исследований, участие в проектной деятельности и др.	2021/22 учебный год	Департамент, ИМЦ, ОУ	Оценочные листы на уровне ОУ
3.4.	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по учебным предметам, в т.ч. в рамках организации внеурочной деятельности	2021/22 учебный год	Департамент, ИМЦ, ОУ	Практикумы для обучающихся

3.5.	Организация и проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности в ОУ (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	2021/22 учебный год	Департамент, ИМЦ, ОУ	Проведение массовых мероприятий для обучающихся
3.6.	Формирование функциональной грамотности посредством проведения занятий, мероприятий на базе центров дополнительного образования Кванториум	2021/22 учебный год	Департамент, Кванториумы, ОУ	Проведение занятий, мероприятий для обучающихся в Кванториумах
3.7.	Формирование функциональной грамотности посредством проведения занятий, мероприятий на базе центра дополнительного образования «ИТ-Куб»	2021/22 учебный год	Департамент, «ИТ-Куб», ОУ	Проведение занятий, мероприятий для обучающихся в «ИТ-Куб»
4. Материально-техническое обеспечение организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся				
4.1.	Оснащение ОУ учебным, учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием	до сентября 2022	ОУ	Оснащение ОУ оборудованием
4.2.	Приобретение учебных пособий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОУ	до сентября 2022	ОУ	Приобретение учебных пособий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
5. Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся				
5.1.	Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся с 5 по 9 класс	октябрь 2021, май 2022	ОУ	Анализ сформированности функциональной грамотности обучающихся
5.2.	Анализ, интерпретация результатов региональных мониторингов оценки функциональной грамотности обучающихся ОУ	январь – декабрь 2022	Департамент, ИМЦ, ОУ	Информационная справка
5.3.	Анализ исполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОУ, в 2021/22 учебном году	июль – август 2022	Департамент, ИМЦ, ОУ	Анализ выполнения мероприятий Принятие управленческих решений