

Рассмотрено
на заседании Управ. совещ.
« 29 » 09 2016г.
протокол № 1
« 19 » 09 2016г.



Положение

о центре культурно-языковой адаптации детей-мигрантов по МБОУ СШ №12

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи и организацию деятельности Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов (далее по тексту – Центр культурно-языковой адаптации) на базе муниципальной общеобразовательной организации, подведомственной департаменту образования Администрации города.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 года № 1666, Комплексным планом реализации данной стратегии в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, утвержденной Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.03.2013 № 64-п, Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.1999 № 682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.01.2014 № 91 «Об организации регионального адаптационного центра», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.02.2016 № 230 «Об организации муниципальных центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов, приказом департамента образования Администрации города от 20.03.2014 года № 02-11-154/14 «Об организации деятельности муниципального адаптационного центра», локальными актами, предусмотренными Уставом образовательной организации, настоящим положением.

1.3. Контроль и координацию деятельности Центра культурно-языковой адаптации осуществляет отдел профилактики и здоровьесбережения департамента образования Администрации города.

1.5. Методическое сопровождение деятельности Центра культурно-языковой адаптации осуществляют:

– муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» – в части диагностики уровня языковой и речевой компетенции детей-мигрантов и реализации программ дополнительных занятий по русскому языку;

– муниципальное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении «Центр диагностики и консультирования» – в части реализации мероприятий социально-психологической адаптации детей-мигрантов и ее диагностики.

1.6. Субъектами деятельности Центра культурно-языковой адаптации являются:

- несовершеннолетние из числа мигрантов, прибывшие из стран дальнего и ближнего зарубежья, слабо владеющие или не владеющие русским языком (далее по тексту – дети-мигранты) одной или нескольких образовательных организаций;

- родители (законные представители) обучающихся детей-мигрантов;

- педагогические и иные работники образовательной организации.

1.7. Центр культурно-языковой адаптации обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития детей-мигрантов в интересах личности и государства, является звеном непрерывного образования, предоставляет детям-мигрантам образовательные услуги с целью социальной, языковой и культурной адаптации.

1.8. Деятельность по адаптации и интеграции детей-мигрантов осуществляется на бесплатной основе.

2. Цель и задачи деятельности Центра культурно-языковой адаптации

2.1. Целью деятельности Центра является достижение максимальной адаптации в новой культурно-языковой среде детей-мигрантов.

2.2. Основными задачами Центра являются:

2.2.1 определение уровня владения русским языком детьми-мигрантами, выявление и устранение потенциальных препятствий адаптации детей-мигрантов;

2.2.2 создание необходимых условий для освоения русского языка на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме;

2.2.3 создание специальных условий для обучения и воспитания учащихся с целью снятия межъязыкового барьера и установление доброжелательных отношений в микро- и макросреде;

2.2.4 разработка коррекционно-развивающих программ, индивидуальных программ сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

2.2.5 развитие у детей-мигрантов навыков правильного произношения, общения на русском языке в бытовой и учебной сферах, русской устной (понимание и говорение) и письменной (чтение и письмо) речи, обогащение лексического запаса детей-мигрантов;

2.2.6 повышение уровня социокультурной адаптации детей-мигрантов в российском обществе;

2.2.7 социализация учащихся, принятие ими общественных норм и правил поведения, воспитание эмоционально-положительного взгляда на жизнь, формирование нравственных и эстетических чувств;

2.2.8 оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов;

2.2.9 консультирование образовательных организаций по вопросам обучения детей-мигрантов и их адаптации.

3. Организация деятельности Центра культурно-языковой адаптации.

3.1. Центры культурно-языковой адаптации создаются на основании приказа департамента образования Администрации города.

3.2. Руководитель образовательной организации издает приказ об организации Центра культурно-языковой адаптации, которым утверждает:

- положение о деятельности Центра культурно-языковой адаптации;
- состав лиц, привлекаемых к работе в Центре культурно-языковой адаптации (социальный педагог, педагог-психолог, учитель русского языка, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, представитель управляющего совета общеобразовательной организации и т.д.);

- план и график работы, расписание занятий;

- форму журнала учета проведенных занятий;

- образовательную программу;

- количество учебных групп, состав учебных групп.

3.3. В состав Центра входят;

- руководитель, осуществляющий общее руководство Центром, назначаемый директором общеобразовательного учреждения;

- учителя начальной школы и русского языка и литературы;

- педагоги дополнительного образования;

- педагоги-психологи;

- социальные педагоги.

3.4. Руководитель образовательной организации осуществляет контроль за деятельностью Центра.

3.5. Руководитель Центра несет ответственность за реализацию программ, качество предоставляемых образовательных услуг, адекватность применяемых форм методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим, национальным особенностям детей, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

3.6. Основанием для зачисления в Центр культурно-языковой адаптации является личное заявление родителей (законных представителей). В заявлении указывается фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) и учащегося, дата рождения учащегося, место проживания (временного пребывания), класс, в котором обучается ребенок. При приеме детей в Центр руководитель обязан ознакомить родителей (законных представителей) с планом работы, программой, локальными актами,

регламентирующими деятельность Центра. Учащийся может прекратить посещение Центра по письменному заявлению родителей (законных представителей) учащегося или по окончании освоения программы.

3.7. Руководитель образовательной организации, на базе которой создан Центр культурно-языковой адаптации, с родителями (законными представителями) ребенка заключает двухсторонний договор на оказание образовательных услуг сроком на один учебный год.

3.8. Формирование групп в Центре культурно-языковой адаптации осуществляется на основании диагностики уровня владения русским языком и степени адаптации детей-мигрантов.

3.9. Занятия с детьми-мигрантами могут быть организованы индивидуально и в группах.

3.10. Деятельность Центра культурно-языковой адаптации обеспечивается всеми необходимыми техническими средствами обучения, наглядными пособиями, литературой из фонда образовательной организации.

3.11. Срок обучения в Центре культурно-языковой адаптации определяется индивидуально по результатам мониторинга, позволяющего установить уровень овладения русским языком и уровень достижения социально-культурной адаптации.

3.12. На сайте образовательной организации на базе которой организован Центр культурно-языковой адаптации создаются специальные разделы, предоставляющие информацию о деятельности центра.

3.13. Центр культурно-языковой адаптации осуществляет взаимодействие с представителями национальных диаспор, осуществляющих деятельность на территории города.