

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ СШ№12
Протокол № 1 от «30» 08 2024 года



Положение о текущей, итоговой и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о текущей, итоговой и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее – Положение) разработано в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Администрации г. Сургута ХМАО-ЮГРЫ от 31 августа 2023 г. N 4235 "Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности "реализация дополнительных общеразвивающих программ" в муниципальном образовании городской округ Сургут Ханты-Мансийского автономного округа - Югры" (с изменениями и дополнениями);
- Уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Школы, регулирующем периодичность, порядок, систему оценивания, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ сопровождается осуществлением текущего контроля усвоения программы, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации определяется настоящим Положением.

1.4. Текущий контроль – это систематическая проверка уровня подготовленности учащихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности при освоении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих)

программам. Процедура текущего контроля обеспечивает необходимую информацию для выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом с целью достижения оптимальных результатов освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.5. Промежуточная аттестация – это установления уровня достижения результатов освоения отдельных этапов обучения, предусмотренных дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой. аттестация учащихся проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся.

1.6. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в целом.

1.7. Промежуточная и итоговая аттестация, а также текущий контроль успеваемости учащихся в системе дополнительного образования Школы проводится по всем направлениям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в Школе.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, прочности формулируемых предметных знаний и умений.

2.2. Порядок, формы, периодичность проведения текущего контроля успеваемости определяются педагогами дополнительного образования на основе содержания рабочей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

3.1.1 Объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и достижения результатов их освоения;

3.2. Промежуточная аттестация проводится по учебным курсам в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, но не менее 1 раза в учебном году.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогами дополнительного образования.

3.3.1. В случае отсутствия учащегося по уважительной причине, в день прохождения промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программами, для него предусмотрен резервный день прохождения промежуточной аттестации.

3.4. Критерии оценки результативности:

3.4.1. Планируемые результаты и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его рабочей общеобразовательной (общеразвивающей) программе:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимися более 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

- средний уровень – успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

- низкий уровень – успешное освоение обучающимися менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

3.5. Формами промежуточной аттестации являются:

3.5.1. Для объединений художественной направленности: творческие работы, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакль, открытое занятие, практическая работа, исследовательские проекты, защита творческих работ, собеседование.

3.5.2. социально-гуманитарной направленности: тестирование, практическая работа, творческая работа, проектная работа, интеллектуальное состязание.

3.5.3. Для объединений физкультурно-спортивной направленности: соревнование, сдача нормативов, открытое занятие, соревнование, турнир.

3.5.4. Для объединений естественно-научной и технической направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, собеседование, практическая работа.

4. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации учащихся.

4.1. Итоговая аттестация учащихся проводится после прохождения курса обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе объединения.

4.2. Формы, содержание и порядок проведения итоговой аттестации определяется педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу.

5. Заключительные положения.

5.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

5.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в новой редакции Положения на заседании Педагогического совета и утверждаются директором Школы.