**ПАСПОРТ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ МБОУ СШ № 12**

**(платная основа)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название дополнительной общеразвивающей программы (ДОПр) | Пластилинография «Весёлый пластилин» |
| Направление дополнительного образования | Художественное |
| Реквизиты локального акта об утверждении ДОПр | Приказ № Ш12-13-536/2 от 25.04.2022г. |
| Цель, задачи ДОПр | Цель: формирование ключевых компетенций, креативности и способов самостоятельной творческой деятельности дошкольников с помощью применения нетрадиционных художественных техник изобразительного искусства.  Задачи:  - дать представление о технике изобразительного искусства – пластилинографии; развитие умения детей создавать выразительные образы посредством объёма и цвета;  - обучение приемам выполнения изобразительных работ в данной технике на основе совершенствования навыков применения традиционных приемов;  -способствование познавательно-творческому и сенсомоторному развитию, социализации детей;  -расширение представления детей об окружающем мире природы;  -привитие детям основы экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, развитие познавательного интереса к ней;  -развитие познавательных процессов: воображения, памяти, мышления, памяти, восприятия;  - развитие мелкой моторики, пространственной ориентации, сенсомоторной координации;  - формирование способности приобретать и творчески использовать новые знания;  -совершенствование умения планировать свою деятельность, прогнозировать и оценивать ее результаты, т.е. рефлексировать свою деятельность. |
| Возраст детей, подлежащих обучению по ДОПр | Обучающиеся: от 4 до 5 |
| Сроки реализации ДОПр | Учебный период: сентябрь – май, 34 недели |
| Форма образовательной деятельности по ДОПр | Групповая |
| Общее количество часов образовательной нагрузки по ДОПр – количество занятий с детьми (по возрастам), час. | От 4 до 5 лет: 1 раз в неделю/ 25 минут |
| Продолжительность занятий по ДОПр (по возрастам), мин. | 4-5 лет – 25 мин. |
| Наличие условий для реализации ДОПр: | Методический кабинет |
| - кадровые условия | Бобырь Наталья Федоровна, педагог дополнительного образования |
| - развивающая предметно-пространственная среда- специально-оборудованное помещение (учебная зона в помещении) | Развивающая предметно-пространственная среда кабинета педагога дополнительного образования оборудована в соответствии с требованиями. Для организации образовательного процесса в наличии наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. |
| |  | | --- | | - учебно-методический | | комплект | | 1. Давыдова Г.Н. «Пластилинография» - 1,2. – М.: Издательство  «Скрипторий 2003г», 2006.  2. Давыдова Г.Н. «Детский дизайн» Пластилинография- М.: Издательство  «Скрипторий 2003г», 2008.  3. Кард В., Петров С. «Сказки из пластилина» - ЗАО «Валери СПб», 1997 – 160 с.») (Серия «Учить и воспитывать, развлекая)  4. ГоричеваВ.С. , Нагибина М.И. «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина» - Ярославль: «Академия развития», 1998г.  5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 192с.  6.Лыкова И.А. Я Будущий скульптор. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008г. – 48 с. – илл.  7. Халезова Н.Б. Лепка в детском саду.: Кн. Для воспитателя дет.сада. 1986. – 144 ил. |