**ПАСПОРТ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 12

|  |  |
| --- | --- |
| Название дополнительной общеразвивающей программы  | «Краеведение» |
| Направление программы  | Туристско-краеведческое |
| Возраст обучающихся  | От 5 до 7 лет |
| ФИО автора (разработчика) | Фоминых Ирина Леонидовна, педагог дополнительного образования. Квалификация «Специалист по художественному развитию детей» |
| Год разработки программы | 2023 г. |
| Срок реализации  | 2 года |
| Количество часов на реализацию программы | 152 часа |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Принята на заседании педагогического совета. Протокол № 4 от 25.05.2023 г. Утверждена приказом директора МБОУ СШ № 12 № Ш 12-13-618/3 от 25.05.2023 |
| Информация о наличии рецензии | - |
| Цель | Формирование нравственно-патриотических отношений и чувств к своей семье, родному городу, краю, к природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края.  |
| Задачи  | *Предметные:* * Формирование представления о Родине как месте, где человек родился и страны, где он живет.
* Развивать познавательный интерес к изучению настоящего и прошлого города Сургута и края, умение видеть историю вокруг себя (в домах, в названиях улиц и т.д.).
* Формировать знания о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве.
* Обогатить знания дошкольников о городе Сургуте, его истории, достопримечательностях, богатствах города, людях-тружениках.

*Метапредметные:** Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства города, края.
* Прививать навыки познавательной творческой деятельности.
* Развивать творческие способности детей.
* Способствовать социализации воспитанников.
* Воспитание уважения и гордости за свой родной край.
* Воспитание уважения к людям труда, знаменитым землякам.

*Личностные:** Формирование активной гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
* Развивать личностные интегративные качества: наблюдательность, ответственность, активность, интерес к изучаемому материалу.
* Прививать навыки здорового образа жизни.
 |
| Ожидаемые результаты освоения программы | * ребёнок обладает начальными представлениями о природном и социальном мире города Сургута и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;
* проявляет интерес к событиям настоящего и прошлого города Сургута и округа;
* хорошо ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому микрорайоне, но и в центральных улицах родного города, знает и стремится выполнять правила поведения в городе;
* проявляет интерес к представителям разных этносов своего города, к знакомству с их культурой, традициями; толерантно относится к детям других национальностей;
* проявляет интерес к родословной семьи, имеет представления о семейных и родственных связях, правилах общения, значимых событиях, традициях;
* проявляет инициативу в социально значимых делах: участвует в социальных и экологических акциях, праздничных событиях традиционных для семьи, города, страны (в подготовке концерта для ветеранов войны, посадка деревьев, распространение поздравительных открыток, буклетов и др.);
* отражает свои впечатления об особенностях города, края в предпочитаемой деятельности: воплощает образы в играх, разворачивает сюжет, изображает, участвует в театральных постановках, детском книгоиздательстве, оформлении выставок;
* самостоятельно может рассказать о городе (его достопримечательностях, природных особенностях, памятных местах, выдающихся людях);
* проявляет интерес к литературным произведениям, творчеству писателей и поэтов, народных умельцев, музыкальных творческих коллективов, художников города; вспомнить стихотворения, песни, народные игры;
* ребенок способен самостоятельно применять игры разных народов города, края для организации собственного досуга;
* с удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, музейные выставки, связанные с познанием малой родины;

бережно относиться к родной природе, результатам труда других людей. |
| Форма занятий | Подгрупповая, по 14 человек. |
| Методическое обеспечение | 1. Е.С. Зашихин, Е.А. Киричек, Т. Н. Проснякова, «Моя Югра. Край, в котором я живу.», - Москва: АСТ-пресс школа, сор.2021.2. Т. Н. Проснякова, Е. А.Мухина, «Методические рекомендации к книге (интерактивному учебному пособию) «Край, в котором я живу. Моя Югра», ООО «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА», 2019.3. С.А. Якоб, Методические рекомендации для педагогов по использованию интерактивной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Расту в Югре», Издательство ООО «Типография Винчера», 2022. |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.) | Кабинет дополнительного образования оборудован в соответствии с требованиями техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Для организации образовательного процесса в наличии стационарный компьютер с выходом в Интернет; проектор; интерактивная доска; презентации и учебные фильмы по темам занятий. |