**ПАСПОРТ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 12

|  |  |
| --- | --- |
| Название дополнительной общеразвивающей программы | «Хочу все знать» |
| Направление программы | Естественнонаучное |
| Возраст обучающихся | От 5 до 7 лет |
| ФИО автора (разработчика) | Фоминых Ирина Леонидовна, педагог дополнительного образования. Квалификация «Специалист по художественному развитию детей» |
| Год разработки программы | 2023 г. |
| Срок реализации | 2 года |
| Количество часов на реализацию программы | 152 часа |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Принята на заседании педагогического совета. Протокол № 4 от 25.05.2023 г.  Утверждена приказом директора МБОУ СШ № 12 № Ш 12-13-618/3 от 25.05.2023 |
| Информация о наличии рецензии | - |
| Цель | формирование и развитие познавательной активности, любознательности и интереса детей дошкольного возраста посредством опытно-экспериментальной деятельности с объектами и явлениями окружающей действительности. |
| Задачи | *Предметные:*   * Создание условий для знакомства детей дошкольного возраста с многообразием окружающего мира. * Расширять представления детей о физических свойствах окружающего мира: знакомить с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость). * Организация условий для наблюдения за опытами, проводимых взрослыми, их обсуждение и первого самостоятельного проведения посильных безопасных экспериментов под руководством взрослого. * Создание условий для первичного практического опыта экспериментирования, опыта взаимодействия с разными материалами, природными явлениями. * Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов. * Стимулировать познавательную активность детей посредством создания специальных ситуаций, организацию образовательных событий.   *Метапредметные:*   * Развивать познавательный интерес к миру природы, понимание взаимосвязей в природе и место человека в ней. * Развивать умение обследовать предметы и явления с разных сторон, выявлять зависимости. * Развивать умение анализировать, обобщать. * Развивать мыслительные операции, умение сравнивать, умение выдвигать гипотезы, делать выводы. * Способствовать развитию психических процессов (внимание, память, мышление). * Активизировать речь детей, пополнять словарный запас.   *Личностные:*   * Способствовать воспитанию самостоятельности, активности. * Поддерживать у детей инициативу, пытливость, критичность. * Воспитывать гуманное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом. |
| Ожидаемые результаты освоения программы | * Ребенок имеет представление об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук. * Ребенок имеет естественнонаучное представление о химических свойствах веществ, об основных физических свойствах и явлениях (отражение, звук, магнетизм, теплота, замерзание и таяние воды). * Ребенок умеет устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материалов и способами их использования. * Ребенок обладает навыками исследовательской деятельности, умеет самостоятельно делать выводы, выдвигать гипотезы, анализировать. * У ребенка сформирован устойчивый познавательный интерес к экспериментированию. * У ребенка сформированы навыки практической деятельности, необходимые для ведения исследовательских работ (умение пользоваться приборами при проведении экспериментов). * Ребенок использует речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения. |
| Форма занятий | Подгрупповая, по 14 человек. |
| Методическое обеспечение | * Баталина Т.С. Планирование работы по организации исследовательской деятельности для детей старшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика. – 2018. * Дергунская В.А. Игры-эксперименты с дошкольниками. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2018. * Рыжова Н.А. Волшебница – вода. Учебно – методический комплект по экологическому образованию дошкольников. – М.; Линка – Пресс, 2019. * Рыжова Н.А. Воздух – невидимка. Учебно – методический комплект по экологическому образованию дошкольников. – М.; Линка – Пресс, 2021. * Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2 – 7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий авт. – сост. Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова. – Волгоград: Учитель, 2021. |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.) | Кабинет дополнительного образования оборудован в соответствии с требованиями техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Для организации образовательного процесса в наличии стационарный компьютер с выходом в Интернет; проектор; интерактивная доска; презентации и учебные фильмы по темам занятий; технологические, креативные карты, схемы, образцы, чертежи. |