**ПАСПОРТ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 12

|  |  |
| --- | --- |
| Название дополнительной общеразвивающей программы  | «Хочу все знать» |
| Направление программы  | Естественнонаучное |
| Возраст обучающихся  | От 5 до 7 лет |
| ФИО автора (разработчика) | Фоминых Ирина Леонидовна, педагог дополнительного образования. Квалификация «Специалист по художественному развитию детей» |
| Год разработки программы | 2023 г. |
| Срок реализации  | 2 года |
| Количество часов на реализацию программы | 152 часа |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Принята на заседании педагогического совета. Протокол № 4 от 25.05.2023 г. Утверждена приказом директора МБОУ СШ № 12 № Ш 12-13-618/3 от 25.05.2023 |
| Информация о наличии рецензии | - |
| Цель | формирование и развитие познавательной активности, любознательности и интереса детей дошкольного возраста посредством опытно-экспериментальной деятельности с объектами и явлениями окружающей действительности. |
| Задачи  | *Предметные:* * Создание условий для знакомства детей дошкольного возраста с многообразием окружающего мира.
* Расширять представления детей о физических свойствах окружающего мира: знакомить с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость).
* Организация условий для наблюдения за опытами, проводимых взрослыми, их обсуждение и первого самостоятельного проведения посильных безопасных экспериментов под руководством взрослого.
* Создание условий для первичного практического опыта экспериментирования, опыта взаимодействия с разными материалами, природными явлениями.
* Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов.
* Стимулировать познавательную активность детей посредством создания специальных ситуаций, организацию образовательных событий.

*Метапредметные:** Развивать познавательный интерес к миру природы, понимание взаимосвязей в природе и место человека в ней.
* Развивать умение обследовать предметы и явления с разных сторон, выявлять зависимости.
* Развивать умение анализировать, обобщать.
* Развивать мыслительные операции, умение сравнивать, умение выдвигать гипотезы, делать выводы.
* Способствовать развитию психических процессов (внимание, память, мышление).
* Активизировать речь детей, пополнять словарный запас.

*Личностные:** Способствовать воспитанию самостоятельности, активности.
* Поддерживать у детей инициативу, пытливость, критичность.
* Воспитывать гуманное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.
 |
| Ожидаемые результаты освоения программы | * Ребенок имеет представление об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.
* Ребенок имеет естественнонаучное представление о химических свойствах веществ, об основных физических свойствах и явлениях (отражение, звук, магнетизм, теплота, замерзание и таяние воды).
* Ребенок умеет устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материалов и способами их использования.
* Ребенок обладает навыками исследовательской деятельности, умеет самостоятельно делать выводы, выдвигать гипотезы, анализировать.
* У ребенка сформирован устойчивый познавательный интерес к экспериментированию.
* У ребенка сформированы навыки практической деятельности, необходимые для ведения исследовательских работ (умение пользоваться приборами при проведении экспериментов).
* Ребенок использует речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения.
 |
| Форма занятий | Подгрупповая, по 14 человек. |
| Методическое обеспечение | * Баталина Т.С. Планирование работы по организации исследовательской деятельности для детей старшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика. – 2018.
* Дергунская В.А. Игры-эксперименты с дошкольниками. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2018.
* Рыжова Н.А. Волшебница – вода. Учебно – методический комплект по экологическому образованию дошкольников. – М.; Линка – Пресс, 2019.
* Рыжова Н.А. Воздух – невидимка. Учебно – методический комплект по экологическому образованию дошкольников. – М.; Линка – Пресс, 2021.
* Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2 – 7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий авт. – сост. Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова. – Волгоград: Учитель, 2021.
 |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.) | Кабинет дополнительного образования оборудован в соответствии с требованиями техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Для организации образовательного процесса в наличии стационарный компьютер с выходом в Интернет; проектор; интерактивная доска; презентации и учебные фильмы по темам занятий; технологические, креативные карты, схемы, образцы, чертежи. |