

### Задания для участников 10 класса

#### Инструкция по выполнению работ

Время выполнения работы – 90 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Вам предлагается выполнить 10 заданий. Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Старайтесь давать полные, развернутые ответы.

Задания можете выполнять в любой последовательности.

Желаем удачи!

Шифр Ш12. ОБ10. 01

4 Задание 1. Установите верность или ложность утверждений. Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет»

- 1.1. Смена политических режимов является одной из причин групповой мобильности.
- 1.2. Перемена фамилии одним из супругов влечет за собой перемену фамилии другого супруга.
- 1.3. Причиной неравенства заработной платы людей одной профессии может быть различие в собственности, принадлежащей этим людям.
- 1.4. В социологии формальной считается группа, в которой отношения между людьми носят формальный, отчужденный характер.
- 1.5. Лесополоса и каменоломня являются примером материальной культуры.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
нет	нет	нет	да	нет

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего – 10 баллов.

2 Задание 2. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеет греческие и латинские корни. Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача назвать соответствующий русскому переводу научный термин

1. Отвлечение (лат.) просупнак
2. Председатель, сидящий впереди (лат.) президент
3. Домоводство (греч.) хозяйство
4. Земляк, соотечественник (лат.) гражданин
5. Возделывание, воспитание, образование (лат.) учение
6. Непознаваемый (греч.) \_\_\_\_\_

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего – 12 баллов.

2 Задание 3. Вставьте пропущенный термин

1. «..... не знает ни каких прав, ей известны лишь законы». (Д. Адамс)
2. «Три вещи делают <sup>ограничу</sup>..... великой и благоденствующей: плодородная почва, деятельная промышленность и легкость передвижения товаров» (Ф. Бэкон).
3. «При <sup>правлении</sup>..... человек не только наслаждается предельно возможной властью. Но и несет предельно огромную ответственность» (Н. Казинс)
4. «<sup>закон</sup>..... обнаруживает свое благотворное действие лишь тем, кто ему повинуется» (Папиниан).
5. <sup>конституция</sup>..... предполагает определенные обязанности, так же как и права. (Т. Драммонд)

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего – 10 баллов.

6 Задание 4. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного списка. Запишите порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в какой они идут в тексте. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

В (А) \_\_\_\_\_ социальная структура трактуется в узком и широком смыслах. В (Б) \_\_\_\_\_ смысле здесь понимается всевозможное деление общества на сферы жизни людей (экономическую, социально-политическую, духовную), на производство, обмен, распределение и потребление.

Однако получил распространение и развитие другой – более (В) \_\_\_\_\_ – подход, когда анализируется (Г) \_\_\_\_\_ - все значимые различия между людьми в процессе их жизнедеятельности.

В социологию постепенно вошли новые понятия: (Д) \_\_\_\_\_ определяется по демографическим, профессиональным, поселенческим, образовательным признакам и фактически является более дробным составным элементом классовой структуры (группа рабочих высшей квалификации, учителя, молодежь).

Что касается (Е) \_\_\_\_\_, то сюда включаются также признаки, имеющие социально-экономическую, социально-политическую, культурную и социально-психологическую природу и характеризующие общие черты внутри одной и нескольких групп.

Для характеристики социальной структуры на современном этапе широкое распространение получила теория (Ж) \_\_\_\_\_, предложенная (З) \_\_\_\_\_ в середине прошлого века. В свете этой теории, (И) \_\_\_\_\_ как элемент социальной структуры, включает в себя множество людей, общим признаком которых могут являться производственные, политические, демографические и другие характеристики.

- 1. социология;
- 2. социальная группа;
- 3. сословие;
- 4. социальная стратификация;
- 5. П. Сорокин;
- 6. широкий;
- 7. социальный слой;
- 8. социальная психология;
- 9. узкий;
- 10. социальная дифференциация;
- 11. страта;
- 12. К. Маркс.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
11	6	9	10	27	2	4	12	11

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 9 баллов.

#### Задание 5. Решите правовую задачу

И. Сидоров, достаточно известный блогер, заключил с согласия родителей гражданский договор с молодёжной радиоккомпанией. Ему недавно исполнилось 16 лет, он хорошо зарабатывает и уже три месяца живёт отдельно от родителей. Друг Сидорова предложил ему «эмансипироваться» и получить полную дееспособность. Родители были против такого решения, поскольку считали своего сына и так слишком самостоятельным для своих лет.

1) Назовите обстоятельства, при которых гражданин может быть получить гражданскую дееспособность до достижения 18 лет.

**Решение:** Гражданин может получить гражданскую дееспособность до 18 лет в случае, если родители одобряют данное действие или же если гражданин противостоит в криминальной семье, но имеет подтвержденный достаток на обеспечение своей жизни.

2) Соответствует ли случай Сидорова этим обстоятельствам? Свой ответ обоснуйте

**Решение:** Случай Сидорова не соответствует этим обстоятельствам, тк принятой эмансипации является полная дееспособность, а не условия проживания, криминальной семье

3) Имеет ли значение отсутствие согласия родителей для объявления Сидорова полностью дееспособным? Свой ответ обоснуйте.

**Решение:** Отсутствие согласия родителей имеет значение, так только по их согласию он может стать дееспособным, а на данный момент никакой контроль над Сидоровым ведут родители.

4) Повлияло бы на возможность объявления Сидорова полностью дееспособным, если бы он создал свой бренд одежды и был зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. Свой ответ обоснуйте.

**Решение:** Регистрация ИП не влияет на объявление дееспособности, так не является гарантией обеспечения жизни.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 8 баллов.

### 3 Задание 6. Решите экономическую задачу

В израильском детском саду родители часто забирали детей с опозданием. Исследователи Ури Гнизи и Альдо Растичини предложили ввести штраф для таких мам и пап. В результате этого число опозданий только увеличилось. Предложите два возможных объяснения обнаруженной закономерности.

**Решение:** 1) У родителей пропал страх наказания за опоздание, ведь можно откупиться.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 4 балла, всего - 8 баллов.

### 0 Задание 7. Решите логическую задачу

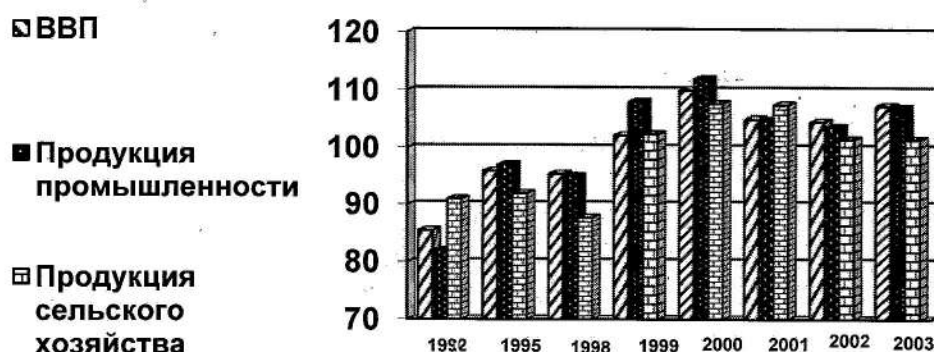
В одной фирме работают бухгалтер, юрист, менеджер и охранник. Их фамилии: Воробьев, Голубев, Дроздов и Журавлев. Племянник Дроздова женат на сестре Воробьева. Сам Воробьев не женат. У бухгалтера нет ни братьев, ни сестёр. Менеджер старше брата своей жены - Журавлёва. Юрист - самый старший из всех четверых. Определите, кто есть кто. Обоснуйте свой ответ.

**Решение:** Журавлев - бухгалтер, Воробьев - охранник, Голубев - менеджер, Дроздов - юрист.  
Так Воробьев не женат, он не может быть менеджером, у него нет братьев и сестёр => бухгалтер.  
Юрист старше менеджера и бухгалтера, но менеджер старше бухгалтера.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 8 баллов.

### 2 Задание 8. Проанализируйте представленную диаграмму и оцените сделанные утверждения. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными диаграммы

**Индексы некоторых экономических показателей России в 1992-2003 гг. (в % к предыдущему году)**



8.1. ВВП России складывается из произведенной продукции промышленности и продукции сельского хозяйства.

8.2. На протяжении 1992 – 1998 гг. наблюдался устойчивый спад общего объема промышленного производства.

8.1.

Я не согласен с данными утверждениями, тк количество продукции промышленности и сельского хозяйства в течение 1992 - 2003 гг. годов тоже превышает ВВП, в частности в 2003 году уровень ВВП сравним с промышлен. производств, но без включения сельхоз. продукции

8.2.

Не согласен с утверждением, тк в периоде с 92 по 95 случился существенный скачок объема промышлен. производства, и до 98 он не опускался отступив лишь незначительно на пару единиц

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 4 балла.

**7 Задание 9. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение**

- Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и устанавливающий основы политической, правовой и экономической систем данной страны.
- Предусмотренная законом возможность участника правоотношения осуществлять определенные действия или требовать известных действий от другого участника этого правоотношения.
- Совокупность социально-экономических и правовых мер, обеспечивающих каждому члену общества реализацию его важнейших прав и свобод.
- Официальное провозглашение государством, партией, международными, межгосударственными организациями основных принципов.
- Максимальная открытость и правдивость в деятельности государственных и общественных организаций; действенная и активная форма участия общественного мнения в демократическом решении важнейших проблем страны.
- Денежная выплата, которая производится гражданам в случаях, предусмотренных законодательством; одна из форм материального обеспечения в старости, при болезни и потере трудоспособности и др.
- Лицо, не являющееся гражданином данной страны и не обладающее доказательствами, которые могли бы установить принадлежность его к гражданству какого-либо иностранного государства.
- Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства.
- Решение важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием избирателей.



10. Возможность свободного существования в обществе различных политических взглядов, школ, идеологий, различных политических партий и организаций с неодинаковыми целями и программами.

11. Контроль официальных властей за содержанием произведений, предназначенных к печати, прокату, воспроизведению, выпуску, постановке и т.д.

12. Общественное признание населением страны законности действующих институтов государственной власти.

1	К	О	И	С	Т	И	Т	У	Ц	Ц	Я				
2					О										
3					Т										
4					А										
				5	А										
6	Н	О	С	О	Б	Ц	Е								
				7	М	И	Г	Р	А	Н	Т				
				8	О	Б	Р	А	З	О	В	А	Н	Ц	Е
				9	Р	Е	Ф	Е	Р	Е	Н	Б	У	М	
10					И										
				11	З										
12					М										

### Определение

Тоталитаризм - режим, при котором осуществляется тотальный контроль за всеми сферами общества, присуща диктатура

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, за определение - 3 балла, всего - 15 баллов.

### Задание 10. Напишите эссе по одной из тем

1. «Истинное общество есть опора и восполнение, а не граница личной жизни». (В. Соловьев)
2. «Конкуренция в целом бессознательна. Конфликт же всегда осознан». (Р. Парк.)
3. «Вникните в причины всякой распущенности, и вы увидите, что она проистекает из безнаказанности». (Ш. Монтескье.)
4. «Правительство - изобретение человеческого ума, а потому люди имеют право пользоваться им по своему усмотрению». (Э. Берк)
5. «Человечность есть цель человеческой природы». (И. Г. Гердер.)
6. «Важнейшим продуктом рыночного хозяйства является потребитель». (В. Мич)

### Критерии оценивания сочинения-эссе:

1. Объяснение смысла высказывания, указание на актуальность выбранной темы. (Всего 2 балла, 1 балл за смысл, 1 балл за актуальность, 0 баллов если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно; в таком случае по другим критериям задание не оценивается)

2. Умение обозначить проблему, представить различные ее аспекты. (2 балла выделено несколько проблем или аспектов одной проблемы, 1 балл выделена проблема, 0 баллов проблемные вопросы не выделены)

3. Логичность, связность раскрытия темы, внутреннее смысловое единство. (2 балла – текст логичен, связан, тема раскрыта, 1 балл – присутствуют логические ошибки, отсутствуют связи, тема раскрыта, 0 баллов – присутствуют логические ошибки, отсутствуют связи, тема не раскрыта)

4. Аргументированность и обоснованность суждений и выводов. (2 балла – приведены аргументы подтверждающие суждения, 1 балл – приведены аргументы частично или не полно подтверждающие суждения, 0 баллов – приведены аргументы не позволяющие подтвердить суждения)

5. Знание различных научных точек зрения по выбранной теме. (2 балла – названы исследователи, научные концепции, связанные с темой, раскрыты их теоретические положения, 1 балл – названы исследователи, научные концепции, связанные с темой, 0 баллов – не названы исследователи, научные концепции, связанные с темой)

6. Представление собственной позиции. (2 балла – позиция автора полностью раскрыта, 1 балл – позиция автора раскрыта частично неполно, 0 баллов – позиция автора не раскрыта)

7. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий (2 балла – обществоведческие понятия и факты используются корректно, 1 балл – присутствуют единичные ошибки в использовании обществоведческих понятий и фактов, 0 баллов – присутствуют множественные ошибки в использовании обществоведческих понятий и фактов либо понятия не используются)

8. Использование примеров из разных источников, которые подкрепляют теоретическую аргументацию (2 балла). В качестве источников могут использоваться факты общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), материалы учебных предметов (истории, географии и др.). В случае, если примеры приведены исключительно на повседневном-житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров, по данному критерию ставится 0 баллов

Критерии оценивания: всего – 16 баллов.

**Тема:** 3

III. Монтескье утверждает, что: «Внежите в приемы всякой распуцекности, и вы увидите, то она проистекает из безкаждности».

Данное утверждение является актуальным и по сей день. Проблемой является некое распространение неопределенности в правовой устройстве общества, политике и общественной жизни.

Среди людей закрепилось выражение «если в законе такого нет, значит можно». Человек, представив возможность совершить деяние и остаться безнаказанным, пойдет на поводу своей распуцекности, что порождает общественное дозволение и хаос.

Законы и законодательная система – единственная

можно не допустить хаоса. Под страхом закона и последствий его нарушения, человек задумывается о себе в первую очередь возможной судьбе, и приходит к разумному выводу.

К примеру, в Венесуэлле процветает полная растущая преступность: убийства, наркотерроризм. Люди, живущие там, понимают свое положение и в возможности неповиновения законам находят полную пользу, что в подобном масштабе привело не только к развалу в экономике, но и смертности и высокому уровню опасности.

Закон существует, тогда охватывает эту безнаказанность, он — регулятор мира.