

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12**

Согласовано
Управляющий совет школы
Протокол от 18.04.2023 № 8

Утверждаю
И.о. директора МБОУ СШ №12
К.В. Пятчанина
Приказ от 20.04.2023 № ш12-13-450/3



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №12
за 2022 год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 19.04.2023 № 6

г. Сургут
2023 год

Председатель комиссии по самообследованию:

Джафарова Инна Николаевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №12

Члены комиссии:

Пятчанина Карина Викторовны, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Горбоконе Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Филиппова Ольга Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Милых Ирина Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Труфакина Ирина Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Соколова Анастасия Владимировна, заместитель директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе

Тузовская Татьяна Петровна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Абрамова Татьяна Александровна, педагог-библиотекарь

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	5
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	16
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	23
6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	24
7. КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 25	
7.1. Оценка качества кадрового обеспечения.....	25
7.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	26
8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	27
9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	30
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	34
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	34

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №12 за 2022 год, приказ № Ш12-13-214/3 от 02.03.2023г.

Цель самообследования: обеспечение принципа открытости и доступности информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №12 в части состояния образовательного процесса, степени соответствия уровня и качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, положительных результатов и проблем в деятельности МБОУ СШ №12.

Самообследованию подлежали:

- образовательная деятельность МБОУ СШ №12;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников школы;
- кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- показатели деятельности образовательной организации за 2022 год.

Источник информации:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные);
- анализ и результаты государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования);
- результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа № 12
Тип	муниципальное образовательное учреждение
Вид	средняя школа
Организационно-правовая форма	муниципальная
Учредитель	Администрация города Сургута
Год основания	7 октября 1979
Юридический адрес	628416, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Г.Кукуевецкого,12/3
Телефон	34-34-75
Факс	34-34-75
E-mail	sc12@admsurgut.ru
Адрес сайта в Интернете	http://school12admsurgut.ru
Должность руководителя	Директор школы
Руководящий состав школы	Директор: Джафарова Инна Николаевна. Зам. директора по УВР: - Горбоконе Ольга Владимировна, - Милых Ирина Ивановна, - Филиппова Ольга Николаевна, - Пятчанина Карина Викторовна, - Труфакина Ирина Юрьевна. Зам. директора по ВВВР Соколова Анастасия Владимировна. Зам. директора по АХР Тузовская Татьяна Петровна.
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	№ 2783 от 18.11.2016 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры
Устав школы	Устав школы утвержден распоряжением Администрации города 27.01.2021 года № 81
Формы самоуправления учреждения	Общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, педагогический совет
Форма ученического самоуправления	Совет старшеклассников
Режим работы	Двухсменный. Пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1-8,10-х классов, шестидневная рабочая неделя для обучающихся 9,11-х классов. Продолжительность урока – 35 минут.
Уровни образования на основе Российской Федеральной программы	Дошкольное образование Начальное общее образование – 1-4 классы Основное общее образование – 5-9 классы Среднее общее образование – 10-11 классы
Миссия	Создание условий для непрерывного личностного самоопределения и развития учащихся с учетом их возможностей, познавательных интересов, склонностей в соответствии с потребностями общества; обеспечение качества образования, гарантирующего самореализацию учащихся сегодня и в будущем.
Задачи	1. Обеспечение качественного перехода школы на выполнение Федеральных государственных

	<p>стандартов на основе образовательного пространства школы, создания высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения.</p> <p>2. Совершенствование качества образования за счет создания единой системы диагностики и контроля качества образования.</p> <p>3. Проектирование системы оценки сформированности предметных и метапредметных достижений учащихся, в рамках реализации системно-деятельностного подхода.</p> <p>4. Повышение эффективности услуг, предоставляемых школьным информационно-библиотечным центром, за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>5. Создание информационного пространство для выбора вида и способа занятий научно-техническим творчеством.</p> <p>6. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников.</p>
--	---

МБОУ СШ №12 – это образовательное учреждение, с развитыми инновационными направлениями учебно-воспитательного процесса, реализующее программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

МБОУ СШ №12 расположена в микрорайоне А города Сургута. С 2013 года в учреждении функционирует дошкольное отделение (распоряжение Администрации города № 1620 от 13.05.2013г. «О реорганизации МБОУ СОШ № 12 с углублённым изучением отдельных предметов в форме присоединения к ней МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Сезам»).

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план школы, реализующей основную образовательную программу дошкольного общего образования, создан на основе нормативных документов федерального, окружного и муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДОО и ФГОС ДОО с ОВЗ.

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2022 год

Учебный план дошкольного отделения из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть составляет не более 40%. В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части образовательного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В образовательный план включено пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие детей.

Учебный план школы, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, создан на основе нормативных документов федерального, окружного и муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС НОО, ФГОС НОО учащихся с ОВЗ.

Учебный план 1-4 классов состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

В учебный план IV класса был включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, было использовано на изучение учебных предметов:

- «Родной язык» (II-IV класс – по 0,5 часа в неделю);
- «Литературное чтение на родном языке» (II-IV класс – по 0,5 часа в неделю);
- «Математика» (II, III классы – по 1 часу);
- «Информатика» (II-IV классы – по 1 часу).

Учитывая результаты независимой региональной оценки качества подготовки обучающихся IV классов в 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах, часы части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, использованы на расширение содержания предметов «Математика», изучение предмета «Информатика» и направлены на развитие логического и абстрактного мышления обучающихся, формирование у них информационной грамотности.

Учебный план для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, был создан на основе нормативных документов федерального, окружного и муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОО.

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2022 год

Изучение учебного предмета «Технология» в V – VIII классах строилось по двум направлениям: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V – VII классах обеспечивалось за счет модулей различных учебных предметов (география, биология, обществознание, технология в V-VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, было использовано на изучение учебных предметов:

- «Родной язык» (V – IX классы – по 0,5 часа в неделю);
- «Родная литература» (V – IX классы – по 0,5 часа в неделю);
- «Русский язык» (IX класс – 0,5 часа в неделю);
- «Математика» (V – VIII классы – по 1 часу в неделю, IX класс – 1,5 часа в неделю);
- «Информатика» (V, VI классы – по 1 часу в неделю);
- «Иностранный язык» (V класс – 0,5 часа в неделю, VII, VIII классы – по 1 часу в неделю);
- «История» (V – VII классы – по 0,5 часа в неделю);
- «Обществознание» (VII, IX классы – по 0,5 часа в неделю);
- «География» (IX класс – 0,5 часа в неделю);
- «Физика» (VIII класс – 0,5 часа в неделю);
- «Биология» (V, VI, VIII классы – по 0,5 часа в неделю, VII класс – 1 час в неделю);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (V классы – 0,5 часа в неделю)

Учитывая результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся V-VIII классов, результаты основного государственного экзамена в IX классах в 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах, часы части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, использовались на расширение содержания предметов «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Биология» и были направлены на развитие речи, логического и абстрактного мышления обучающихся, формирование у них представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования, информационной грамотности. Изучение учебных курсов по выбору позволило удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся.

Учебный план 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, был создан на основе нормативных документов федерального, окружного и муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС СОО.

Учебный план состоял из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

Региональный компонент. Региональной спецификой учебного плана стало изучение интегрировано в X, XI классах предмета «История ХМАО – Югры». Для изучения социальноэкономических, национально-этнических, культурно-исторических особенностей ХМАО-Югры в учебные предметы: «История» и «Обществознание (включая экономику и право)» интегрирован курс «История ХМАО-Югры». Реализация данного курса обеспечивалась за счет корректировки содержания вышеназванных учебных предметов и за счет курса по выбору в X классе.

Компонент образовательной организации. Часы компонента образовательной организации использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных

предметов федерального компонента по «Русскому языку», «Литературе», «Математике», «Истории», «Обществознанию», «Физике», «Технологии».

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. В связи с изменениями ФЗ «Об образовании» от 30.07.2021 года воспитание рассматривается как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Рабочая программа воспитания была принята на заседании Управляющего совета школы, Совете школьного самоуправления и педагогическом совете школы.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 1 полугодие 2022-2022 учебного года воспитательная работы Школы опиралась на традиционные события, которые сложились за огромный опыт работы школы, основные мероприятия примерного Календарного плана воспитательных мероприятий РФ на 2022-2022 учебный год в соответствии с основными историческими событиями страны и памятным датам. Уровень удовлетворенности воспитательной работой определяется по удовлетворенности результатом, процессом и условиями воспитания, созданными в Школе.

По результатам опроса родителей и наблюдения за учащимися в организацию процесса воспитания вносятся изменения и дополнения для достижения поставленных Школой воспитательных задач.

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2022 год

С целью повышения уровня квалификации деятельности педагогов, выполняющих функции классного руководителя, в 2022 году в Школе организовывались методические семинары для классных руководителей, в рамках которых были рассмотрены:

- Основные требования к деятельности классного руководителя в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения от 20.05.2021г.;
- Роль классного руководителя в сохранении базовых традиций и проектов школы;
- Приоритетные задачи воспитания при формировании программы воспитания школы и класса;
- Взаимодействие семьи и школы с целью формирования имиджа школы;
- Методы диагностики уровня личностного развития учащихся в процессе воспитания.

В рамках профилактической работы для классных руководителей и специалистов школы проведены обучающие семинары в онлайн-формате:

- Вопросы здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся;
- Применение медиативных технологий в разрешении конфликтов между участниками образовательных отношений;
- Здоровое питание залог здорового развития ребенка

Внеурочная деятельность:

Внеурочная деятельность в Школе была направлена на развитие творческих способностей учащихся, формирование универсальных учебных действий, и осуществлялась во внеучебное время.

План внеурочной деятельности обеспечивал учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определялось его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется как силами школы, так и во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и общественными организациями, музыкальной школой №1 им. Григория Кукуевичского, территориально-дворовым клубом «Факел», историко-краеведческим музеем, центром детского творчества, Сургутским музыкально-драматическим театром, Сургутской филармонией, Центральной библиотечной системой им. Пушкина филиалом №3.

В 2022 году в Школе реализовывались следующие программы внеурочной деятельности: «Югра – мое наследие» (для учащихся 1-х классов), «Шахматы» (для учащихся 1-4-х классов), «Финансовая грамотность» (для учащихся 2-4-х классов), «Я принимаю вызов» (для учащихся 5-9-х классов), «Истоки» (для учащихся 2-9-х классов).

Дополнительное образование:

Дополнительное образование детей в школе направлено на эффективное развитие профессионального, личностного и жизненного самоопределения учащихся, развитие познавательных интересов учащихся, расширение кругозора, уровня информированности в различных областях, обогащение опыта общения, развитие коммуникативности, творческих

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2022 год

способностей. Особое место в воспитательном процессе 2022 году уделялось воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, освоению учащимися национальных базовых ценностей российского государства; военно-патриотическому воспитанию учащихся.

С сентября 2022 года в ОУ реализуется сетевые дополнительные общеобразовательные программы. Для учащихся 1-8 классов МАОУ ДО ЦДТ разработал программу «Безопасная дорога», направленную на профилактику и предупреждение дорожно-транспортного травматизма. Учащиеся 9-11 классов осваивают программу МАОУ ДО «Технополис» «Школа блогера», где создают и сопровождают собственный блог, наполняя его текстовым, фото и видео контентом.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса, анализа материально-технической базы и кадрового состава МБОУ СШ №12 к реализации были определены следующие программы:

№ п/п	Наименование реализуемой дополнительной общеразвивающей	Уровень реализуемой программы	Количество групп	Численность воспитанников, чел.	Кол-во часов в неделю
1	Мультипликация	стартовый	4	80	4
2	Робототехника	стартовый	12	144	24
3	Робототехника	базовый	2	24	4
4	Начальное авиа моделирование	стартовый	2	40	4
5	3D моделирование	стартовый	4	80	8
6	Основы управления беспилотными летательными аппаратами	стартовый	4	48	4
7	Начальное программирование	стартовый	2	30	2
8	Химия в исследованиях	базовый	2	40	4
9	Основы методов исследования	базовый	2	40	4
10	Волейбол	базовый	2	38	4
11	Олимпиец	стартовый	4	80	4
12	Шахматы	базовый	6	72	12
13	Шахматы	стартовый	2	24	4
14	Меткий стрелок	базовый	4	48	8
15	Вокально-хоровая культура	стартовый	4	80	4

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2022 год

16	Театрально-сценическая культура	стартовый	4	80	4
17	Основы журналистики	базовый	2	40	4
18	Основы юнармейского движения	стартовый	2	40	4
19	Основы волонтерского движения	базовый	2	40	4
20	Юные инспектора дорожного движения	стартовый	2	40	4
21	Юный пожарный	стартовый	2	40	4
22	Волшебный мир красок	стартовый	8	160	8
23	«Обучение русскому языку как иностранному»	стартовый	4	48	12
24	«Социализация и адаптация детей мигрантов»	стартовый	2	24	6

Дошкольное отделение

№ п/п	Наименование реализуемой дополнительной общеразвивающей	Уровень реализуемой программы	Количество групп	Численность воспитанников, чел.	Кол-во часов в неделю
1	Весёлый оркестр	стартовый	1	14	1
2	Краеведение	стартовый	5	70	9
3	Основы робототехники	стартовый	3	42	5
4	Цветной мир	стартовый	5	70	4
5	Шахматы	стартовый	1	14	2

Во второй половине 2021/2022 учебного года и в первой половине 2022/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

В 2022 году в школе продолжили работу детские объединения: отряд юных инспекторов дорожного движения «Юный блюститель порядка», дружина юных пожарных, военно-патриотическое объединение «ЮНАРМЕЕЦ», молодых», волонтерский отряд «Оптимист», спортивный клуб «Каскад». Эти детские объединения представляют собой звенья системы школьного самообразования. Орган ученического самоуправления Совет старшеклассников «Поколение молодых» имеет устав, согласно которому является органом, действующим на принципах равноправия членов, законности деятельности, самоуправления. Участие в

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2022 год

самоуправлении помогает школьникам сформировать умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения, осуществлять их.

Статистика занятости учащихся внеурочной деятельностью, дополнительным образованием в 2022 учебном году

Занятость учащихся в образовательном учреждении	Численность занятых учащихся, чел.	Доля занятых учащихся, %
Во внеурочной деятельности (1-11 классы)	1645	99%
В системе дополнительного образования школы	1352	86%

В 2022 учебном году отмечено отсутствие роста числа правонарушений, совершенных учащимися школы. За 2022 года не было зафиксировано ни одного правонарушения, совершенного учащимися школы.

Взаимодействие школы с родителями (законными представителями) учащихся было направлено на создание открытой социально - педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей, на формирование активной позиции родительской общественности, привлечение их к активному включению в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность. Традиционными являются спортивные мероприятия школы - День открытых дверей; торжественные мероприятия, посвященные празднованию Дня матери, Международного женского дня; ежегодно, в рамках деятельности детского общественного объединения «ЮИД» осуществляется работа родительского патруля совместно с обучающимися школы.

В общеобразовательном учреждении созданы комфортные условия для организации питания учащихся. Для 100% учащихся школы в течение учебного года было организовано горячее питание. Из 1698 обучающихся 1-11 классов организацией горячего питания за счет федерального бюджета были охвачены 766 обучающихся 1-4 классов (45% от общей численности школьников). Из 932 учеников 5-11 классов 18% учащихся, отнесенных к льготным категориям, были обеспечены бесплатными завтраками и обедами, 21% получали горячее питание по расширенному меню с учетом родительской платы.

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляли врач-педиатр и 2 фельдшера. Медицинский, стоматологический кабинеты укомплектованы необходимым медицинским оборудованием и медикаментами для приема и оказания неотложной помощи учащимся.

Результаты комплексной оценки состояния здоровья

Группа здоровья, (чел)	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
Количество учащихся, % от общего числа учащихся	10	81,4	8	-	0,6

С целью сохранения и улучшения здоровья, учащихся в школе функционирует Центр здоровьесбережения. В течение учебного года Центр здоровьесбережения привлекал к совместной просветительской деятельности специалистов БУ ХМАО-Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики». В рамках санитарно-гигиенического воспитания в классных коллективах проводились уроки здоровья, беседы по охране жизни и здоровья учащихся. Здоровье школьников в значительной мере определено уровнем их двигательной активности

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2022 год

Работа по сохранению здоровья участников образовательного процесса осуществляется на основе программы «В здоровом теле-здоровый дух», который ориентирован на информационное сопровождение и формирование у родителей, педагогов, школьников знаний, умений и навыков, способствующих сохранению собственного здоровья и популяризации здорового образа жизни.

Центр здоровьесбережения является организационной формой взаимодействия специалистов образовательной организации и других структур, включая медицинского работника, закрепленного за образовательной организацией, специалистов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по обеспечению условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

В рамках деятельности Центра здоровьесбережения осуществлялись следующие мероприятия:

1. Соблюдение воздушно-теплого и светового режима (проветривание классных комнат и проведение влажной уборки, максимальное использование дневного света);
2. Сезонная профилактика гриппа и ОРВИ, кишечных заболеваний и энтеробиоза. Профилактика предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции.
3. Организация и проведения медицинских осмотров;
4. Включение в учебные планы 2 – 11 классов третьего часа занятий физической культуры.
5. Проведение в 1-11 классах еженедельных Уроков здоровья.
6. Проведение утреннего фильтра в классах. Введения журнала Здоровья.
7. Регулярное проветривание по графику учебных кабинетов.
8. Стационарная рассадка обучающихся по кабинетам.
9. Разведения потоков на входе в образовательное учреждение, переменах, в столовой.

Оказание платных образовательных услуг

В соответствии с п.4 ч.1 ст.17 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», пп.22 п.1 ст.38 Устава муниципального образования городской округ город Сургут, Положением о порядке установления тарифов на услуги (работы), предоставляемые (выполняемые) муниципальными предприятиями и учреждениями на территории города, утвержденным решением городской Думы от 28.02.2006 № 575-III ГД, постановлением Администрации города от города от 05.06.2021 № 3667 «Об установлении предельных максимальных тарифов на платные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями», Положением об оказании платных образовательных услуг в МБОУ СШ № 12, на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Основными задачами предоставления платных дополнительных образовательных услуг стали:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- создание условий для реализации потребителями своих образовательных потенциальных возможностей;
- привлечение внебюджетных источников финансирования учреждения.

На основании анализа изученных запросов реализовывались следующие образовательные курсы:

в школьном отделении:

№	Наименование услуги	Групповые занятия
---	---------------------	-------------------

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2022 год

п/п		кол-во групп	численность получателей услуги, чел.
1	«Мир логики»	6	90
2	«Говорю правильно»	6	90

в дошкольном отделении:

№ п/п	Наименование услуги	Групповые занятия	
		кол-во групп	численность получателей услуги, чел.
1	«Весёлый пластилин»	2	20
2	«Говорю правильно»	3	15
3	«Домисолька»	1	10
4	«Основы робототехники»	2	20
5	«Сильные, смелые, ловкие»	1	10
6	«Шахматы»	1	10

Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.

В 2021-2022 учебном году на основании заключений ТПМПК, заявлений родителей (законных представителей) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении организовано обучение:

- по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1. - 25 учащихся;
- по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.- 8 учащихся;
- по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития, вариант 7.2. (5 лет) - 5 учащихся;
- по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для слабовидящих детей, вариант 4.1. - 1 учащийся;
- по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для слабовидящих детей, вариант 4.1. - 1 учащийся;
- по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития - 9 учащихся.

В течение всего учебно-воспитательного процесса специалистами образовательного учреждения осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение и консультирование учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников; проводились коррекционно-развивающие, логопедические занятия.

Показателями результативности и эффективности коррекционной работы являются:

- положительная динамика индивидуальных достижений учащихся с ОВЗ по освоению предметных программ;
- положительная динамика в развитии устной и письменной речи;
- положительная динамика в развитии познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы;
- снижение проявлений деструктивного поведения;
- создание психологически безопасной образовательной среды.

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2022 год

По заключению врачебной комиссии, заявления родителей (законных представителей) для 5 учащихся, имеющих статусы «ребенок-инвалид» и «ребенок с ОВЗ», в общеобразовательном учреждении было организовано индивидуальное обучение на дому.

С целью создания условий для выполнения государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования, обеспечения реализации прав учащихся, оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления их здоровья, в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней были разработаны учебные планы, планы индивидуального сопровождения учащихся. Компонент образовательной организации обеспечил гибкость моделирования индивидуального учебного плана. При этом вариативная часть была построена на основе социального заказа родителей, с учетом интересов учащихся, их потребностей и возможностей. Часы, отведенные из компонента образовательного учреждения, использовались для усиления инвариантной части учебного плана для изучения отдельных предметов. Объем учебной нагрузки определялся индивидуально, зависел от состояния здоровья, потребностей каждого ребенка, и не превышал предельно допустимой недельной нагрузки. Выбор вариантов проведения занятий определялся исходя из особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, рекомендаций лечебных учреждений и осуществляется с согласия родителей.

В течение 2021-2022 учебного года по решению школьного ППк с целью организации логопедического сопровождения, а также определения условий и программы обучения, было направлено на обследование в ТПМПк 46 учащихся.

В рамках социальной адаптации учащиеся с ОВЗ активно посещали занятия дополнительного образования, участвовали в школьных конкурсах рисунков и поделок. Ребята стали участниками фестиваля «Солнце для всех».

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни считаем равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, свободу выбора, толерантность, вовлечение в управление учреждением всех участников образовательного процесса и стремимся быть верными им. Эти принципы лежат в основе локальных актов и Устава школы, которыми регламентируется деятельность государственно-общественного управления и иных органов соуправления образовательного учреждения. Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2022 год

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 9 методических объединения учителей:

- русского языка и литературы;
- математики;
- естественно-научных дисциплин (химии, физики, биологии);
- информатики;
- истории, обществознания и географии;
- физической культуры и ОБЖ;
- начальных классов;
- музыки, ИЗО и технологии;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также развития образовательной организации в Школе действуют совет старшеклассников и Управляющий совет. Формой государственно - общественного управления является Управляющий совет.

Информация о мероприятиях, проведенных в МБОУ СШ №12 с участием членов Управляющего совета за 2022 год:

Мероприятие	Дата (период проведения)	Результат
Реализация проекта «Три ратных поля России» конференция школьников «Герои ратных полей»	ноябрь, 2022	По результатам реализации проекта и конференции школой были представлены 4 работы учащихся
Творческий конкурс по оформлению территории к зимним праздникам	декабрь, 2022	45 семей приняли участие в оформлении территории школы двух корпусов, активные родители были отмечены благодарственными письмами
Осуществление общественного контроля за организацией горячего питания в школьной столовой (в двух корпусах)	сентябрь-декабрь, 2022г.	Организация и качество питания учащихся в школьной столовой на высоком уровне

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2022 год

Участие в общешкольном проекте «ПроЧтение»	в течение года	Повышение читательской компетенции у учащихся, привлечение родителей к совместному прочтению. Проектом охвачено 32 семьи. 6 семей представили свои буктрейлеры на городской конкурс
Участие в работе Комиссии по разрешению конфликтов между участниками образовательных отношений	апрель, сентябрь, 2022года	Конфликты разрешились по примирению сторон
Согласование изменений в Календарный учебный график	октябрь, декабрь, 2022 года	Изменение количества каникулярных дней в осенний период и зимний период в связи с эпидемиологической обстановкой
Согласование локальных актов образовательного учреждение	ноябрь, 2022г.	Согласованы локальные акты: «Порядок пользования персональным мобильным телефоном в период образовательного процесса»
Распределение часов учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений	август, 2022	Утверждение Приложений к ООП начального, основного общего и среднего общего образования

Управленческие решения, принятые с учетом мнения Управляющего совета

Управленческие решения, принятые с учетом мнения Управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Организация деятельности родительского общественного наблюдения за организацией питания в школьной столовой	Протокол №2 от 10.09.2022г.
Утверждение годового учебного графика, учебного плана	Протокол №1 от 30.08.2022 г.
Организация работы родительского патруля	Протокол №2 от 10.09.2022г. Протокол №4 от 15.11.2022 г
Согласование Календарного плана воспитательных мероприятий на 2022-2022 учебный год	Протокол №3 от 26.10.2022
Организация взаимодействия членов управляющего совета школы с председателями родительских комитетов классов: встреча ответственных за параллель членов управляющего совета школы	Протокол №3 от 26.10.2022
Особенности реализации общешкольных проектов с участием родительской общественности	Протокол №5 от 25.12.2022

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2022 год

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	194	194	100	103	75	42	22	0	0	0	0	0	0
3	180	180	100	111	79	31	17	0	0	0	0	0	0
4	166	166	100	93	76	33	20	0	0	0	0	0	0
Итого	540	540	100	307	77	106	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	154	154	100	70	56,85	19	12,34	0	0	0	0	0	0
6	136	136	100	76	55,88	17	12,5	0	0	0	0	0	0
7	156	156	100	69	44,23	12	7,69	0	0	0	0	0	0
8	160	160	100	55	35,26	8	5,13	0	0	0	0	0	0
9	156	156	100	62	38,75	4	2,5	0	0	0	0	0	0
Итого	762	762	100	332	43,57	60	7,87	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» увеличился на 0,13% (в 2021 был 43,44%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 – 8%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2022 год

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	79	79	100	24	30,38	2	2,53	0	0	0	0	0	0
11	80	80	100	23	28,75	2	2,5	0	0	0	0	0	0
Итого	159	159	100	47	29,56	4	2,52	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильно (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 3%).

Динамика образовательных результатов учащихся за 2018-2022 годы

Год \ Уровень	2018-2019		2019-2021		2021-2022	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1-4 классы	100	75,85	100	80,65	100	76,48
5-9 классы	100	47,36	100	53,86	100	51,44
10-11 классы	100	33,70	100	35,88	100	32,08
Итого	100	52,3	100	56,8	100	53,3

В общеобразовательном учреждении по итогам 2021-2022 учебного года, остаются стабильными образовательные достижения учащихся: повышение общей успеваемости учащихся составило 0,28%, снижение качества знаний – 3,5 %. Данный показатель обусловлен периодом дистанционного обучения во втором полугодии 2021 года.

Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения.

С целью обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки реализации ФГОС за счет предоставления ОО единых проверочных материалов и единых критериев оценивания достижений по предметам с 01.03.2022 по 06.05.2022 в общеобразовательном учреждении проводились Всероссийские проверочные работы.

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 5 -8-х классов (весна 2022)

Класс	Предмет	МБОУ СШ № 12		г.Сургут	ХМАО-Югра
		средняя отметка	% успеваемости	% успеваемости	% успеваемости
5 класс	Математика	3,6	97	96,4	93,1
	Русский язык	3,5	97,2	96,9	92,2
	История	3,2	96	98,5	96,9
	Биология	3,7	100	98,6	90,4
6 класс	Русский язык	3,7	98	95,9	90,6
	Математика	3,3	97	96,3	92,6
	Биология	3,5	100	99,1	95,5

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2022 год

	История	3,5	97	95,4	97
	Обществознание	3,5	97	98,2	95,8
	География	3,5	100	99,3	97,4
7 класс	Русский язык	3,6	99	96,4	91,6
	Математика	3,3	98	97	93,4
	Биология	3,5	100	98,5	96,3
	История	3,2	96	95,6	97,8
	География	3,3	100	96	98,2
	Обществознание	3,2	95	94,9	97,1
	Физика	3,4	100	93,8	97,3
	Иностранный язык	3,6	100	88,7	92,1
8 класс	Русский язык	3,5	96	95	89,9
	Математика	3,1	97	96,2	92,5
	Физика	3,3	100	92,6	97
	Биология	3,6	100	97,6	96,2
	История	3,4	97	96,5	98,4
	География	3,4	100	96,2	98,1
	Обществознание	3,1	100	93,6	97,6
11 класс	Физика	3,39	100	98,95	
	История	4,36	100	99,14	
	География	3,5	100	99,82	
	Иностранный язык	3,87	100	95,78	
	Химия	3,75	100	91	

Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами осени 2022 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2021 года.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов 2021-2022 год

Число учащихся на 25.05.2022 г.	Из них		Число учащихся, сдававших экзамены			Общее число выпускников			Дополнительный период (сентябрьские сроки)
	оставлены на повторный курс	допущены к ГИА	в форме ОГЭ	в форме ГВЭ	в форме ОГЭ и ГВЭ	получили аттестат об основном общем образовании*	получили аттестат об основном общем образовании с ОТЛИЧИЕМ**	выпущены со справкой	
160	0	160	154	6	0	155	5	0	34

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2022 год

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2021-2022 учебном году (в форме Итоговых контрольных работ)

Предметы	2022 г.	
	Количество учащихся в форме ОГЭ	Средний балл
Русский язык	154	4,0
Математика	154	3,0
Обществознание	65	4,0
Физика	7	3,0
История	1	4,0
Биология	16	4,0
Литература	3	3,0
Английский язык	6	3,0
Химия	3	3,0
География	21	3,0
Информатика и ИКТ	28	4,0

По итогам освоения образовательной программы основного общего образования в 2022 году 160 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 5 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Не справились с ГИА в основной период и сдали экзамен по математике в дополнительные сроки (сентябрь) 35 обучающихся 9-х классов, из них 3 ученика повторно пересдали русский язык. Качество знаний в 9 классах по итогам ГИА не изменилось.

Результаты успеваемости выпускников 11-х классов.

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее – ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2022 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам – русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов 2021-2022 год

Число учащихся на 25.05.2022 г.	Из них		Число учащихся, сдававших экзамены			Общее число выпускников			Дополнительный период (сентябрьские сроки)
	оставлены на повторный курс	допущены к ГИА	в форме ЕГЭ	в форме ГВЭ	в форме ЕГЭ и ГВЭ	получили аттестат об среднем общем образовании*	получили аттестат об среднем общем образовании с ОТЛИЧИЕМ**	выпущены со справкой	

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2022 год

80	0	80	74	6	0	77	3	0	0
----	---	----	----	---	---	----	---	---	---

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
11 классов в 2021-2022 учебном году (в форме ЕГЭ)**

Предмет	Количество учащихся	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрназором
Русский язык	74	65	24
Математика (П)	37	60	27
Обществознание	31	55	42
Биология	5	57	36
Физика	17	55	36
История	3	56	32
Химия	4	50	36
Информатика и ИКТ	14	61	40
Английский язык	6	77	22
Литература	5	67	32
География	1	65	37
Итого	197	61	

По итогам ГИА лучший средний бал показали выпускники по русскому языку и литературе, математике (профильный уровень): 92 и 84 баллов соответственно. По итогам освоения образовательной программы среднего общего образования в 2022 году 80 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 3 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, им вручены медали «За особые успехи в учении».

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В первом полугодии 2022/23 учебного года школа приступила к работе в очном двухсменном режиме. С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции образовательный процесс осуществлялся в соответствии с приказом по школе от 27.08.2023 года №Ш12-13-687/2 «О режиме работы МБОУ СШ №12 в I полугодии 2022/23 учебного году».

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СШ №12.

Образовательная деятельность в МБОУ СШ №12 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-2-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 3–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену – для обучающихся 1,4-х, 5–11-х классов. Продолжительность уроков составляет 35 минут.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и необходимостью принятия мер на подготовку и организацию образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении с 01.09.2022 года администрация МБОУ СШ №12:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2022 год

- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборок, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в мессенджер;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, настенные тепловизоры – четыре стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Внеурочные занятия и занятия дополнительного образования проводились в соответствии с действующими СанПиН в очном режиме.

Количество классов-комплектов:

I смена – 38 классов-комплектов, из них:

- 20 классов-комплектов: начальная школа (1АБВГДЕЖЗ, 2В, 3АБГДЖ, 4АБВГДЕЖ);
- 12 классов-комплектов: основная школа (5АБВГДЕ, 9АБВГДЕ);
- 6 классов-комплектов: старшая школа (10АБВ, 11АБВ).

II смена – 26 классов-комплектов, из них:

- 8 классов-комплектов – начальная школа (2АБГДЕЖ, 3АВ);
- 18 классов-комплектов – основная школа (6АБВГДЕ, 7АБВГДЕ, 8АБВГДЕ).

МБОУ СШ №12 имеются следующие системы обучения школьников:

Начальная школа (1-4 классы)

Классы традиционной системы обучения: «Школа России» - 28 классов-комплектов.

Основная школа (5-9 классы)

Общеобразовательные классы – 17 классов-комплектов;

Углубленное изучение предметов: математика – 7 классов-комплектов (5Б,6Д,7Е,8Б,9В); русский язык – 6 классов-комплектов (5А, 6А,7А,В,8А,9А, 9Б).

Старшая школа (10-11 классы) - профильное обучение:

- мультипрофиль (технологический профиль и универсальный класс) – 1 класса-комплект (11А);
- универсальный класс – 4 классов-комплектов (10АБВ, 11БВ).

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	144	73	17	54	95	63	13	18	1
2022	160	87	14	59	80	56	10	7	4

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2022 год

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Это связано с тем, что в Школе функционирует не только один класс с профильным обучением (технологический), но и класс с педагогической направленностью во взаимодействии с БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет».

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, находится на стабильном уровне в соотношении общего количества выпускников 11-го класса. Стоит отметить значительное снижение трудоустройства выпускников в 2022 году. Это свидетельствует о востребованности, среди выпускников, получения высшего образования.

7. КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными и адаптированными образовательными программами образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью и открыт для творчества.

Укомплектованность педагогических кадров – 100%.

В МБОУ СШ №12 работают 129 педагогов, из них 3 – внешних и 17 внутренних совместителей.

Стаж работы педагогических сотрудников:

- до 3 лет – 15 педагогов
- от 3 до 5 лет – 6 педагогов
- от 5 до 10 лет – 16 педагогов
- от 10 до 15 лет – 13 педагогов
- от 15 до 20 лет – 13 педагогов
- 20 и более – 66 педагогов.

Динамика уровня квалификации педагогических работников за два года

№ п/п	Квалификационная категория	2020	2021	2022
1	Всего педагогических сотрудников	131	128	129
2	Высшая	25	25	29
3	Первая	31	26	23
4	Соответствие занимаемой должности	34	37	44
5	Не имеют категории:	41	40	33
	Из них молодые специалисты	6	11	17

Динамика уровня образования педагогических работников за три года

№ п/п	Уровень образования	2020	2021	2022
1	Всего педагогических сотрудников	131	128	129
2	Высшее	121	120	124
3	Среднее профессиональное	10	8	5

Звания и награды педагогических работников по итогам на 2022 год

№ п/п	Вид награды	Количество педагогов	
		2021	2022

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2022 год

1	Ветеран труда	6	6
2	Почетный работник образования Российской Федерации	2	2
3	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства Просвещения)	4	4
4	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства Просвещения)	3	3
5	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	2	3
6	Благодарственное письмо департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	3	4
7	Почетная грамота Главы города Сургута	8	10
8	Благодарственное письмо департамента образования Администрации г. Сургута	6	19
9	Благодарственное письмо Администрации г. Сургута	3	4
10	Грамота учреждения	102	103
11	Благодарственное письмо учреждения	46	49

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная работа с кадровым составом, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы взаимодействия с кадровым составом направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 85% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение всего учебного года функционировал школьный информационно-библиотечный центр (далее – ШИБЦ), включающий в себя читальный зал совмещенный с абонементом, хранилище учебного фонда. ШИБЦ МБОУ СШ №12 расположен в двух корпусах, на первом этаже образовательной организации и занимает изолированные помещения, общая площадь которых составляет: 112,1 м² (1 корпус) и 20 м² (2 корпус).

ШИБЦ оснащен современной библиотечной мебелью (в первом корпусе – 31 стеллаж (одно и двух сторонние), 1 кафедра, 2 выставочных стеллажа, 14 столов, 6 персональных компьютеров, включая 2 АРМ для библиотекарей, 2 МФУ (формата А4 и А3), 1 телевизор, 1 проектор и

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2022 год

интерактивная доска. Во втором корпусе - 8 стеллажей (одно и двух сторонних), кафедра, 2 выставочных стеллажа, 4 стола, АРМ библиотекаря –1).

Читальный зал оборудован интерактивной доской, проектором, телевизором большой диагонали, документ-камерой, персональными компьютерами для учащихся и педагогов-библиотекарей.

Учебный и художественный фонды, необходимые для осуществления учебно-воспитательного процесса, внесены в ИАС «Аверс: Школьная библиотека».

Учреждение обеспечено учебной, художественной и методической литературой в полном объеме.

Число книг (включая школьные учебники, медиа) в фонде составляет – 73 829 экз., из них:

- учебников – 43 296 экз.;
- учебных пособий – 15 869 экз.;
- художественная литература – 13 183 экз.;
- справочная литература – 1 248 экз.;
- медиатека – 233 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов и соответствует требованиям ФГОС. Учебники, находящиеся в фонде, соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения России от 20.05.2021 № 254, с изменениями от «23» декабря 2021 г. № 766.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

На официальном сайте школы размещена страница библиотеки с информацией о работе ШИБЦ. В новостной ленте отражены мероприятия, проводимые в ШИБЦ.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение располагается в строении, рассчитанном по проекту на 700 учащихся в одну смену.

Средняя школа №12 имеет два корпуса: корпус №1 – типовое 4-х этажное здание на 1 176 мест, сданном в эксплуатацию в 1979 году. Общая площадь составляет 7 552, 9м²., корпус №2 – здание, состоящее из двух блоков (трехэтажные здания), введенных в эксплуатацию в 1980 и 1983г., проектная мощность 530 ч. В корпусе №2 осуществляется образовательная деятельность по дошкольной программе и программе начального образования.

Для организации учебно-воспитательного процесса школа располагает:

- 38 классными комнатами (1 корпус);
- 13 классными комнатами (2 корпус);
- 2 мастерскими по техническому труду (по обработке древесины и металла) - 1 корпус;
- мастерской по обслуживающему труду (по обработке ткани) - 1 корпус (в числе классных комнат);
- 2 кабинетами информатики - 1 корпус;
- 1 кабинетом информатики - 2 корпус;
- 1 спортивным залом 1 корпус;
- 1 спортивным залом 2 корпус;
- библиотекой с читальным залом и хранилищем для учебников;
- методическим кабинетом 1 корпус;
- библиотекой 2 корпус;
- стоматологическим, медицинским и процедурным кабинетами 1 корпус;
- спортивной площадкой, футбольным полем с искусственным покрытием 1 корпус.

В учреждении создана полноценная предметно-развивающая среда, включающие базисные компоненты, необходимые для физического, художественно-эстетического, познавательного

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2022 год

речевого, социально-личностного развития воспитанников, организации коррекционно-речевой и индивидуальной деятельности, позволяющие эффективно реализовывать образовательную программу учреждения и заниматься внедрением инновационных программ.

В 2022 году техническая база образовательного учреждения составила:

№ п/п	Название технических средств	Количество технических средств
1	Персональные компьютеры, включая ноутбуки и планшетные компьютеры - всего	856
2	Мультимедийные проекторы	83
3	Принтеры	0
4	Сканеры	3
5	Многофункциональные устройства	139
5	Ксероксы	0

Информация о годовом бюджете (по состоянию на 30.12.2022), распределении средств по источникам их получения (руб.):

Средства по источникам их получения	Сумма (руб.)
Доходы от оказания услуг в рамках установленного муниципального задания (МЗ):	256 020 067,44
- Субсидия на финансовое обеспечение выполнения МЗ - средства местного бюджета	605083,60
- Субсидия на финансовое обеспечение выполнения МЗ - единая субвенция для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа-Югры отдельных государственных полномочий	171 665 002,04
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения МЗ - организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута до 2030	1399 498,00
Субсидия на организацию питания детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно) в лагерях с дневным пребыванием детей, в возрасте от 8 до 17 лет (включительно) - в палаточных лагерях, в возрасте от 14 до 17 лет (включительно) - в лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием детей	794 414,40
Поступления от приносящей доход деятельности	3 646 696,00

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование цифровой образовательной среды (ЦОС).

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2022 год

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

56% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 14% – что они улучшились, и третья часть – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1796
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	804
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	824
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	168
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	794/52,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1,31%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2022 год

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1,31%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/3,84%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1,31%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1213/67,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	301/16,8%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8/2,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	249/82,7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	44/14,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	107/5,95
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	16/0,89%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1796/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	122
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	118/96,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	118/96,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/3,3%

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2022 год

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/2,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	43/35,2%
1.29.1	Высшая	человек/%	23/18,9%
1.29.2	Первая	человек/%	20/16,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	21/17,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	44/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	25/20,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	25/20,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	122/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	122/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	746/1796=0,42
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	67118/1796=37,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2022 год

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1796/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5494/1796=3,05

И.о. директора МБОУ СШ №12



К.В. Пятчанина

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

Номер показателя	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	378
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	378
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	105
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	273
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	35/9,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	35/9,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	22/91,7%

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2022 год

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/91,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/8,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/8,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/33,3%
1.8.1	Высшая	человек/%	6/25%
1.8.2	Первая	человек/%	2/8,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/7,7%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/3,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/3,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/7,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6,9

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ №12 за 2022 год

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	379 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

И.о. директора МБОУ СШ №12



К.В. Пятчанина