Приложение №1

к приказу №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы**

**психолого-педагогического консилиума дошкольного отделения (ППк)**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель ППк**: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

**Задачами ППк являются:**

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии,

социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений

об организации психолого-педагогического сопровождения.

1. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
2. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического развития и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения дошкольного образования.
3. Контроль за выполнением рекомендаций ППк, ПМПК.

**Виды (направления) деятельности ППк:**

* диагностическое;
* психолого -педагогическое сопровождение;
* консультативное;
* организационно-методическое.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления и содержание работы | Сроки реализации | Ответственные |
| **Диагностическое направление** | | | |
|  | Изучение медицинской, психолого-педагогической документации (сбор анамнеза) | Август,  сентябрь | специалисты сопровождения |
|  | Изучение особенностей динамики адаптационного периода вновь прибывших воспитанников | сентябрь -октябрь | председатель ППк;  педагог-психолог |
|  | Мониторинг уровня готовности к учебной деятельности детей 5-6, 6-8 лет | сентябрь,  апрель | педагог-психолог, воспитатели |
|  | Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи. | апрель | учителя-логопеды |
|  | Анализ трудностей воспитанников в освоении программ: ООП ДО, АОП | апрель | специалисты  сопровождения,  воспитатели |
|  | Этапная диагностика для определения результативности коррекционного воздействия | сентябрь,  апрель | педагоги, специалисты сопровождения |
|  | **Психолого-педагогическое сопровождение** | | |
|  | Проведение занятий по сопровождению социально-психологической адаптации вновь прибывших воспитанников | в течение учебного года | педагог-психолог |
|  | Проведение коррекционных и развивающих занятий с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ | в течение года | педагог-психолог,  учитель-дефектолог,  учителя-логопеды |
|  | Проведение коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками с нарушениями речи | в течение года | педагог-психолог,  учитель-дефектолог,  учителя-логопеды |
|  | Коррекционные занятия с детьми из семей мигрантов по результатам диагностики адаптации и социализации | по мере  необходимости | педагог-психолог |
|  | **Консультативное направление** | | |
|  | Индивидуальное консультирование родителей, педагогов по результатам диагностических исследований | в течение года по итогам диагностики | педагог-психолог,  учитель-дефектолог,  учителя-логопеды |
|  | Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания, учащихся с нарушениями развития | в течение года | члены ППк |
|  | Консультации для родителей (законных представителей) по выявленным проблемам в результате социально - психологической диагностики воспитанников | в течение года | председатель ППк,  члены ППк |
|  | Индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросу преодоления трудностей адаптации воспитанников к условиям ДОУ | в течение года | педагог-психолог |
|  | Консультации по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП ДО, АОП ДО, своем развитии  социальной адаптации в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ | в течение года | председатель ППк,  педагог-психолог,  учитель-дефектолог,  учителя-логопеды |
| **Организационно-методическое направление** | | | |
|  | Изучение нормативной базы, инструктивных писем, приказов | в течение года | члены ППк |
|  | Учёт детей с ОВЗ, инвалидностью, из семей мигрантов, иных учетных категорий | в течение года | члены ППк |
|  | Подготовка документации на обучающихся для прохождения ПМПК | в течение года | члены ППк |
|  | Составление отчетной документации за учебный год | в течение года | члены ППк |
|  | Оформление протоколов ППк, аналитических справок | в течение года | секретарь ППк |
|  | Подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала | в течение года | педагог-психолог, учитель-дефектолог, учителя-логопеды |
|  | Разработка коррекционно-развивающих программ | в течение года | члены ППк |
|  | Составление плана работы ППк дошкольного отделения на следующий учебный год | май | члены ППк |