

**СОГЛАСОВАНО:**  
на заседании Управляющего совета  
Протокол №10 от 10.07.2022г.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
И.о. директора МБОУ СШ №12  
К.В. Пятчанина  
приказ №Ш12-13-812/2  
от 15.07.2022г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней школы №12  
г. Сургута  
за 2021-2022 учебный год**

Уважаемые учителя, родители, учащиеся, выпускники и партнеры школы!

Представляем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021-2022 учебный год. Надеемся, что он окажется интересным как для родителей и обучающихся, так и для всех, кто интересуется образовательной системой нашей школы. В нем мы расскажем не только о нововведениях в учебном процессе и результатах, достигнутых обучающимися и педагогами за прошедший учебный год, но и познакомим с условиями, в которых наши обучающиеся «грызут гранит науки», возможностями, которые открываются перед нашими обучающимися и выпускниками. Сегодня наша школа – это образовательная организация, в которой богатая история соседствует с современными образовательными технологиями, потому что секрет успеха школы – в умении сохранять лучшие традиции, в способности ее учителей выстраивать диалог с родителями, создавать пространство, в котором детям хочется учиться, добиваться успехов.

Публичный доклад был подготовлен администрацией школы при поддержке творческой группы педагогов. Обеспечивая информационную открытость, мы надеемся на увеличение числа социальных партнёров, повышение эффективности нашего взаимодействия. Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – [sc12@admsurgut.ru](mailto:sc12@admsurgut.ru); или задать лично директору по телефону 8 (3462) 46-20-55. Приглашаем Вас к диалогу и надеемся на плодотворное сотрудничество!

*С уважением, Инна Николаевна Джафарова,  
директор МБОУ СШ №12*

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика учреждения .....	5
1.1. Краткая характеристика образовательного учреждения. ....	5
1.2. Назначение, роль, особенности образовательного учреждения в системе образования города. ....	6
1.3. Программа развития.....	7
1.4. Достижения образовательной организации. ....	8
1.5. Состав обучающихся. ....	8
1.6. Система управления учреждением.....	9
2. Условия осуществления образовательного процесса .....	11
2.1. Информация о годовом бюджете, распределении средств по источникам их получения, направлении использования бюджетных средств в завершённом финансовом году.....	11
2.2. Материально-техническая база ОУ .....	13
2.3. Кадровое обеспечение .....	14
2.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение. ....	15
2.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся, динамика случаев травматизма. ....	16
2.6. Организация питания учащихся. ....	17
2.7. Организация медицинского обслуживания. Состояние здоровья обучающихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья.....	18
3. Особенности образовательного процесса.....	20
3.1. Реализуемые образовательные программы (особенности учебного плана). ....	20
3.2. Дополнительные образовательные услуги. ....	27
3.3. Воспитание и социализация обучающихся.....	29
3.4. Организация работы с одаренными детьми.....	31
3.5. Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями. ....	33
3.6. Внутренняя система оценки качества образования. ....	35
4. Результаты деятельности образовательного учреждения .....	36
4.1. Основные образовательные результаты.....	36
4.1.1. Результаты ГИА.....	36
4.1.2. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения.....	37
4.1.3. Результаты оценки качества образования в учреждении. ....	37
4.2. Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях. ....	37
4.3. Информация о востребованности выпускников.....	38
4.4. Мнение участников образовательных отношений о функционировании школы и качестве предоставляемых образовательных услуг. ....	38
5. Социальное партнерство учреждения .....	38
Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями, учреждениями дополнительного образования. Социально значимые мероприятия учреждения. ....	38
6. Заключение .....	40

6.1. Подведение итогов деятельности учреждения за отчетный год.....	40
6.2. Основные направления развития учреждения на предстоящий 2022-2023 учебный год. ....	40
Приложение 1 .....	42
Приложение 2 .....	46

## 1. Общая характеристика учреждения

### 1.1. Краткая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 12 была открыта в 1979 году. Это одна из старейших образовательных организаций города. За 40 лет работы образовательной организации педагогами школы накоплен богатый опыт обучения и воспитания детей, сформировались традиции, уклад жизни коллектива, достигнуты определенные результаты.

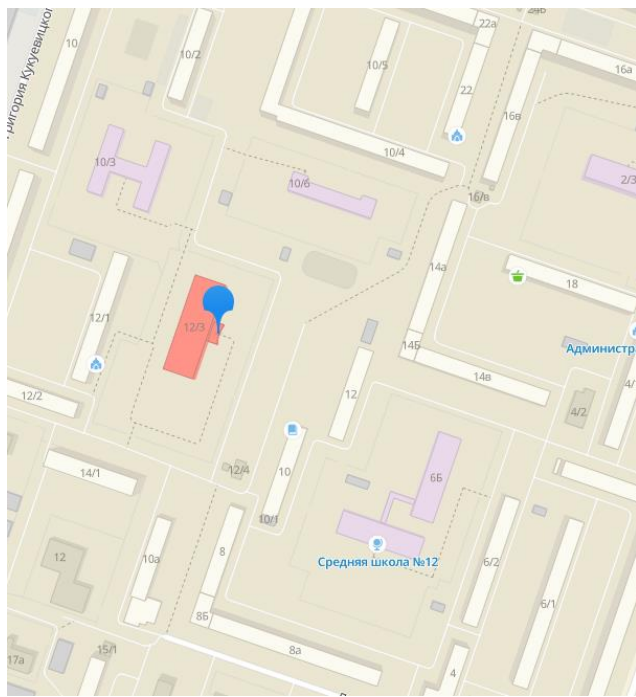
Учредителем школы является муниципальное образование городской округ город Сургут. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию муниципального образования городской округ город Сургут.

Куратором школы является департамент образования Администрации города.

Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 12
Тип	бюджетное учреждение
Вид	средняя школа
Организационно-правовая форма	муниципальная
Год основания	7 октября 1979
Юридический адрес	628416, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Г.Кукуевицкого,12/3
Телефон/ Факс	34-34-75
E-mail	sc12@admsurgut.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://school12admsurgut.ru">http://school12admsurgut.ru</a>
Должность руководителя	Директор школы
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	№ 2873 от 18.11.2016 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры
Государственная аккредитация	№ 1239 от 01.03.2017 года Срок действия до 11.05.2027 года
Устав школы	Устав школы принят 27.01.2020 года, распоряжение Администрации г. Сургута №81
Режим работы учреждения	понедельник - суббота: 7.00 – 19.00 перерыв на обед: 13.00 – 14.00 Режим работы - двухсменный (шестидневная рабочая неделя). Продолжительность урока – 35 минут
Уровни образования	Дошкольное образование Начальное общее образование – 1-4 классы Основное общее образование – 5-9 классы Среднее общее образование – 10-11 классы
Руководящий состав школы	Директор: Инна Николаевна Джафарова Зам.директора по УВР Ольга Владимировна Горбоконь, Зам.директора по УВР Ольга Николаевна Филиппова,

	<p>Зам.директора по УВР Карина Викторовна Пятчанина,                  Зам.директора по УВР Ирина Ивановна Милых,                  Зам.директора по УВР Ирина Юрьевна Труфакина                  Зам. директора по ВВВР Соколова Анастасия Владимировна, Круглова Галина Григорьевна                  Зам. директора по АХР Татьяна Петровна Тузовская</p>
--	---

**Местонахождение, удобство транспортного расположения школы**

<p>Место расположение школы</p> 	<p>Ближайшие транспортные остановки</p> <p>Остановка «Кинотеатр Аврора»</p> <p>автобусные маршруты: № 3,4,6,14,19,26,45,51</p> <p>маршрутные такси: № 30,40,42,53,69</p> <p>Остановка «Дзержинского»</p> <p>автобусные маршруты: № 4,26</p>
--	---

Образовательная организация расположена в одном из старейших микрорайонов города «А», который обладает развитой социально-культурной сетью: Детская художественная школа №1 им. Л.А. Горды, городская библиотека №3, галерея современного искусства «Стерх», молодёжно-подростковый клуб «Факел», МБОУ ДОД «Информатика +», что обеспечивает возможность для развития учащихся.

**1.2. Назначение, роль, особенности образовательного учреждения в системе образования города.**

Средняя школа № 12 – это образовательное учреждение, с развитыми инновационными направлениями учебно-воспитательного процесса, реализующее программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение №12 расположено в микрорайоне А города Сургута. С 2013 года в учреждении функционирует дошкольное отделение (распоряжение Администрации города № 1620 от 13.05.2013г. «О реорганизации МБОУ СОШ № 12 с углублённым изучением отдельных предметов в форме присоединения к ней МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Сезам»).

Для организации процесса обучения в школе выстроена наиболее оптимальная ступенчатая система: развивающие программы и программы раннего изучения иностранного языка и информатики на ступени начального общего образования; программы углубленного

изучения отдельных предметов и предпрофильная подготовка на ступени основного общего образования. Предпрофильная подготовка осуществляется для обучающихся 7-9<sup>х</sup> классов.

Профильные маршруты обучающихся на ступени среднего общего образования осуществляются через функционирование профильного класса – технологического.

В 2021/22 учебном году состоялся второй выпуск педагогического класса, который был открыт на базе школы совместно с Сургутским государственным педагогическим университетом. С результатами деятельности старшеклассников можно познакомиться на официальном сайте ОУ по ссылке <http://school12.admsurgut.ru/pedagogicheskij-klass>.

Также свою деятельность продолжил Школьный Технопарк, созданный в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и направлен на развитие творческих способностей и повышению интереса обучающихся к научной и технической деятельности. Самыми востребованными направлениями для обучающихся стали: Робототехника, 3D-моделирование и Управление беспилотными летательными аппаратами. Стоит отметить, что Проектная лаборатория Школьного Технопарка способствовала дополнительной подготовке обучающихся к сдаче ГИА по предметам физика и химия.

МБОУ СШ № 12 является методической площадкой по реализации программы «Социокультурные Истоки».

### **1.3. Программа развития.**

Программа развития МБОУ СШ №12 «Школа успеха и развития» на 2018-2023 годы.

Цель программы развития: создание условий для непрерывного личностного самоопределения и развития учащихся с учетом их возможностей, познавательных интересов, склонностей в соответствии с потребностями общества; обеспечение качества образования, гарантирующего самореализацию учащихся сегодня и в будущем.

Программа развития является важнейшим стратегическим документом образовательного учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу идеологию стратегического, программно-целевого управления развитием. При ее разработке решались в тесной взаимосвязи три основные задачи:

- фиксирование достигнутого уровня жизнедеятельности и тем самым определение точки отчета для дальнейших шагов к развитию, ключевых проблем достигнутого уровня функционирования в свете завтрашних потребностей и задач;
- определение и описание образа желаемого будущего состояния системы, параметров ее строения и функционирования, соответствующих потребностям, ценностям и возможностям системы и социума;
- определение стратегии и тактики перехода от достигнутого состояния школы – к желаемому будущему.

Специфика программы заключается в ее ориентации на развитие образовательного учреждения, цель – повысить качество образования до 52% через предшкольное образование, предпрофильную подготовку, профильное обучение и ориентацию на воспитание социально-активной личности учащегося.

Для достижения намеченной цели, разработаны и реализуются шесть приоритетных проектов программы развития:

1. Обновление содержания общего образования в условиях реализации ФГОС.
2. Информатизация образовательной среды на основе информационно-коммуникативных технологий как условие эффективной деятельности ОО.
3. Школьный Технопарк.
4. Создание условий по формированию и оценки метапредметных результатов учащихся на основе реализации системно-деятельностного подхода в урочной деятельности.
5. Наставничество – как способ повышения профессиональной компетентности педагогов.
6. «Современная образовательная среда: Школьный информационно-библиотечный центр.



В результате реализации программы развития «Школа успеха и развития» будут созданы условия для эффективной реализации системно-деятельностного подхода в образовательный процесс школы, функционирования процессов системы управления качеством образования.

В рамках отдельных направлений предполагается получение следующих результатов:

1. Переход на системно-деятельностный подход как технологию реализации ФГОС в образовательном процессе школы.
2. Создано комплексное методическое и программное обеспечение (сопровождение) реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе школы.
3. Усовершенствование системы оценки планируемых результатов учащихся.
4. Рост профессиональной компетентности учителя, администрации в рамках реализации ФГОС в урочной и внеурочной деятельности.
5. Создана и функционирует система менеджмента качества образования.
6. Положительная динамика уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся; оценки эффективности преподавания уроков педагогами в рамках системного анализа урока.
7. Ожидается положительная динамика качества образования, удовлетворение социального заказа.
8. Повышение конкурентоспособности школы в образовательной среде города.

#### ***1.4. Достижения образовательной организации.***

- МБОУ СШ № 12 является площадкой для проведения XVII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». Конференция проводится в направлении экология;
- МБОУ СШ № 12 является методической площадкой по реализации программы «Социокультурные Истоки»;
- МБОУ СШ № 12 стала участницей реализации муниципальных проектов: «Растем вместе», «Семейное чтение»;
- МБОУ СШ №12 является площадкой проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике;
- МБОУ СШ № 12 приняла участие в организации и проведении мероприятий Одиннадцатой Всероссийской Школьной Недели высоких технологий и технопредпринимательства;
- МБОУ СШ № 12 заняла III место в Онлайн-викторине «Россия многонациональная» в общекомандном зачете;
- МБОУ СШ № 12 заняла III место в региональном этапе Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок»;
- МБОУ СШ №12 - участник Всероссийской недели финансовой грамотности;
- Команда «Дюжина» МБОУ СШ №12 заняла III место в конкурсе «Спортивное ориентирование» в зачет туристического слета среди первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений города Сургута в 2021/22 учебном году»;
- МБОУ СШ № 12 стала участницей Международной недели инвесторов – 2021;
- Вокальный коллектив «Секрет» МБОУ СШ №12 занял 1 место в открытом интернет-конкурсе исполнителей детской эстрадной песни;
- МБОУ СШ №12 приняла участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры #БумБатл;
- МБОУ СШ №12 победитель соревнований по радиальному баскетболу в зачете фестиваля адаптивных видов спорта.

#### ***1.5. Состав обучающихся.***

В 2021 – 2022 учебном году в МБОУ СШ №12 было организовано двухсменное обучение школьников:

**I смена – 36 классов-комплектов (957 обучающихся на 05.09.2021 г.), из них:**

- 18 классов-комплектов – начальная школа (1АБВГДЕЖ 2В 3БГЕЖ 4АБВГДЕ)



- 18 классов-комплектов: основная школа (5абвгде, 9абвгде) и старшая школа (10абв, 11абв)-494

**II смена – 27 классов-комплектов (679 обучающихся на 05.09.2021 г.), из них:**

- 9 классов-комплектов – начальная школа (2АБГДЕЖЗВД);
- 18 классов-комплектов – основная школа (6абвгде, 7абвгде, 8абвгде)-457.

В МБОУ СШ №12 имеются следующие системы обучения школьников:

**I. Начальная школа (1-4 классы)**

Классы традиционной системы обучения: «Школа России» - 26 классов-комплектов (715 человек).

**II. Основная школа (5-9 классы)**

Общеобразовательные классы – 23 классов-комплектов (610 человек);

Углубленное изучение предметов: алгебра – 2 классов-комплектов (8Д,9Е– 50 человек); русский язык – 5 классов-комплектов (6Б,7А, 8А, 9А, В– 127 человек).

**III. Старшая школа (10-11 классы) – профильное обучение:**

- **Технологический профиль** – 2 классо-комплекта (10А, 11А – 41 человек);
- **Универсальный класс** (10БВ класс, 11БВ класс – 123 человек).

Средняя наполняемость классов – 25 человек.

Количество учащихся: 1 719 человек.

**Контингент обучающихся школы в динамике за последние три года**

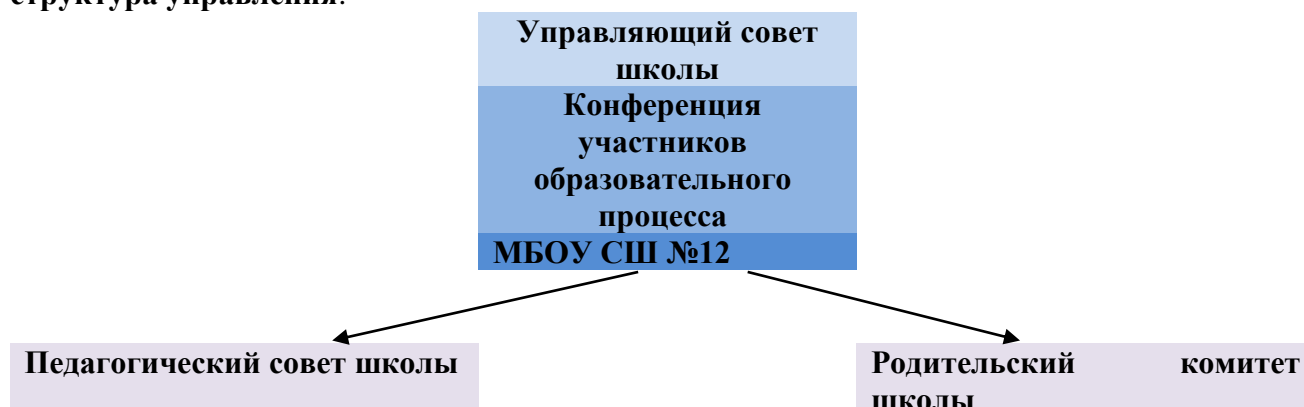
Уровень образования	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальная школа (1-4 классы)	677	715	768
Основная школа (5-9 классы)	752	759	787
Старшая школа (10-11 классы)	179	162	164
<b>Всего:</b>	<b>1608</b>	<b>1636</b>	<b>1719</b>

**1.6. Система управления учреждением**

Управление школой осуществляется на основании Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Устава школы, локальных актов на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека.

Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни считаем равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, свободу выбора, толерантность, вовлечение в управление учреждением всех участников образовательного процесса и стремимся быть верными им.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы создана следующая структура управления:



<b>Методический совет</b>	<b>Родительские комитеты классов</b>
<b>МО учителей, классных руководителей, воспитателей</b>	<b>Ученическое самоуправление – Совет старшекласников</b>
	<b>Родительский комитет дошкольного отделения</b>

### Ученическое самоуправление.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

В школе ученическое самоуправление организовано – как на уровне образовательной организации (Совет старшекласников «Поколение молодых»), так и на уровне классных коллективов. Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает обеспечение деятельности Совета обучающихся, избранного путем прямых выборов в общеобразовательной организации, по направлениям работы.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- добровольность, равноправность, законность, гласность;
- приоритет человеческих ценностей;
- коллегиальность принятия решения;
- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Участники ученического самоуправления и детских общественных объединений активно принимали участие в конкурсах, проектах, акциях:

1. Проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний;
2. Праздничный онлайн-концерт «Спасибо учитель»;
3. Праздничный онлайн-концерт «Нашим мамам»;
4. Городской конкурс «Почувствуй, они рядом...»
5. Конкурс «Промыслы родного края»;
6. Посвящение в волонтерский отряд «Оптимист»
7. Акция «Должен знать!»;
8. Конкурс-фестиваль «Пасхальное яйцо-2022»;
9. «Спаси дерево!», акция совместно с ООО «ЭкоЮгра»;
10. «Белая ромашка», благотворительная акция совместно с «Центром медицинской профилактики»;
11. Акция «Я гражданин России»;
12. Акция «Я люблю науку»;
13. Городской конкурс театрального искусства «Весенняя премьера»;
14. Всероссийский конкурс театрального искусства «Маска»;
15. Проект «Честь имею»;
16. Митинг у мемориальной доски, посвященной памяти выпускника школы, Виктора Дорохина,
17. Акция «Сладкое письмо солдату»
18. Акции «Крышечки», «Сдай пакет», «Подари книгу», «Дай лапу», «Батарейки сдавайтесь» и т.д.

## Детские общественные объединения

В 2021-2022 учебном году в школе традиционно осуществляли свою деятельность детские общественные объединения:

Направление деятельности	Количество членов
Юные инспектора дорожного движения «Юный блюститель порядка»	40
Дружина юных пожарных «Пламя дружбы»	40
Объединение волонтеров и добровольцев «Оптимист»	40
Объединение патриотического воспитания «Юнармейцы»	40
Объединение школьного СМИ «Школьный мир»	40

Участники ученического самоуправления и детских общественных объединений активно принимали участие в конкурсах, проектах, акциях:

1. Профилактическая акция ««Внимание, дети!»;
2. Акция «Мы разные, но мы вместе»;
3. Акция «Письмо добра»;
4. Родительский патруль «Безопасная дорога»;
5. Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества по пожарной безопасности;
6. Конкурс на звание «Лучший отряд ДЮП»;
7. «Время творить добро», акция совместно с Региональным благотворительным фондом «Благо дарю»;
8. «Варежка добра», акция совместно с городским ЮИД;
9. Посещение пожарной части, акция совместно с ЮИД;
10. Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»;
11. «Спаси дерево!», акция совместно с ООО «ЭкоЮгра»;
12. «Белая ромашка», благотворительная акция совместно с «Центром медицинской профилактики»;
13. Проект «Сургут, Югра, Россия» совместно с городской библиотекой №3;
14. Всероссийская акция «Мы вместе»;
15. Проект «Честь имею»;
16. Акции «Крышечки», «Сдай пакет», «Батарейки», «Подари книгу» и т.д.

## 2. Условия осуществления образовательного процесса

### 2.1. Информация о годовом бюджете, распределении средств по источникам их получения, направлении использования бюджетных средств в завершённом финансовом году.

Для обеспечения функционирования образовательного учреждения в 2021 году выделено плановых ассигнований в сумме:

- Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг – **256 702 933,39** Расходы на обеспечение деятельности муниципальных учреждений по оказанию услуг, реализации функций в составе подпрограммы «Дошкольное образование в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030гг»;

подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030гг»; Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030гг».

- Субсидии на иные цели – **10 070 145,00** (Субсидия на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (администрирование). Субсидия на реализацию мероприятий муниципальной программы «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, поддержка и развитие языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории города Сургута, обеспечение социальной и культурной адаптации мигрантов, профилактика межнациональных (межэтнических) конфликтов, профилактика экстремизма на период до 2030 года» Субсидия на реализацию мероприятий муниципальной программы «Улучшение условий и охраны труда в городе Сургуте на период до 2030 года» Приобретение кухонного оборудования облучателей-рециркуляторов, дезинфицирующих средств).

В течение учебного года проводилась целенаправленная и планомерная работа по разработке и исполнению бюджета в полном объеме, подготовке нормативно-правовых и организационных основ для экономного и рационального расходования бюджетных средств, в том числе с целью создания оптимальных условий стимулирования труда работников школы.

<b>Обоснования (расчеты) плановых показателей поступлений</b>	
<b>Доходы от оказания услуг (выполнения работ) в рамках установленного муниципального задания</b>	<b>256 702 933,39</b>
<b>Муниципальная программа «Развитие образования города Сургута на период до 2030 года»</b>	<b>256 702 933,39</b>
<i>Подпрограмма «Дошкольное образование в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования»</i>	<b>72 345 843,64</b>
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг - средства местного бюджета	8 327 827,67
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - единая субвенция для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа-Югры отдельных государственных полномочий	64 018 015,97
<i>Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях»</i>	<b>186 333 001,41</b>
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг - средства местного бюджета	13 642 827,18
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - единая субвенция для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа-Югры отдельных государственных полномочий в области образования	172 690 174,23

Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей»	<b>1 399 498,00</b>
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг - средства местного бюджета	605 083,60
Субсидия на организацию питания детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно) в лагерях с дневным пребыванием детей, в возрасте от 8 до 17 лет (включительно) - в палаточных лагерях, в возрасте от 14 до 17 лет (включительно) - в лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием детей	794 414,40

## 2.2. Материально-техническая база ОУ

Средняя школа №12 имеет два корпуса: корпус №1 – типовое 4-х этажное здание на 1 176 мест, сданном в эксплуатацию в 1979 году. Общая площадь составляет 7 552, 9м<sup>2</sup>., корпус №2 – здание, состоящее из двух блоков (трехэтажные здания), введенных в эксплуатацию в 1980 и 1983г., проектная мощность 530 ч. В корпусе №2 осуществляется образовательная деятельность по дошкольной программе и программе начального образования.

Для организации учебно-воспитательного процесса школа располагает:

- 38 классными комнатами (1 корпус); 13 классными комнатами (2 корпус);
- 2 мастерскими по техническому труду (по обработке древесины и металла) - 1 корпус;
- мастерской по обслуживающему труду (по обработке ткани) - 1 корпус (в числе классных комнат);
- 2 кабинетами информатики - 1 корпус; 1 кабинетом информатики - 2 корпус;
- 1 спортивным залом 1 корпус; 1 спортивным залом 2 корпус
- библиотекой с читальным залом и хранилищем для учебников;
- методическим кабинетом 1 корпус; библиотекой 2 корпус;
- стоматологическим, медицинским и процедурным кабинетами 1 корпус;
- спортивной площадкой, футбольным полем с искусственным покрытием 1 корпус.

В настоящее время техническое состояние здания хорошее. Система жизнеобеспечения: отопительная, осветительная и канализационная – исправны; частично работает вентиляционная. Имеется автоматизированная система пожарной сигнализации, выведенная на пульт МЧС.

Актный зал рассчитан на 200 посадочных мест, оснащён мультимедийным проектором, экраном, акустической системой, микрофонами, компьютером, сценическим оборудованием.

В школе имеются специально оборудованные столовые на 180 посадочных мест (1 корпус), 120 посадочных мест (2 корпус), в которых осуществляется горячее питание обучающихся. Санитарно-техническое состояние пищеблоков удовлетворительное. Имеющееся необходимое современное торгово-технологическое оборудование в рабочем состоянии. При входе в обеденный зал для учащихся установлены раковины для мытья рук.

Каждый учебный кабинет оснащен АРМ учителя, проектором и SMART-доской.

В 2021 году информационная база образовательного учреждения составила:

№ п/п	Название технических средств	Количество технических средств
1	Персональные компьютеры, включая ноутбуки и планшетные компьютеры - всего	826
2	Мультимедийные проекторы	83
3	Принтеры	5
4	Сканеры	3
5	Многофункциональные устройства	139

5	Ксероксы	2
---	----------	---

Информатизация образовательного процесса проводилась в соответствии с планом информатизации школы на 2021 год, целью которого являлось повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий и создание единого информационного пространства школы.

В учреждении созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями образовательному процессу.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и создает безопасные и комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

### 2.3. Кадровое обеспечение

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В 2021-2022 учебном году в школе работали 129 педагогических сотрудников. 96% работников имеют высшее образование – 124 человек. Средний возраст педагогов 38 лет.

В образовательной организации работают:

- педагоги, награжденные почетным званием «Ветеран труда» - 6;
- педагоги, награжденные почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 2;
- педагоги, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (Министерства Просвещения) - 5;
- педагоги, награжденные Благодарственным письмом Министерства образования и науки РФ (Министерства Просвещения) - 3;
- педагоги, награжденные Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры -2;
- педагоги, награжденные благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры - 3;
- педагоги, награжденные Почетной грамотой и Благодарственными письмами Администрации города Сургута – 14;
- педагоги, награжденные Почетной грамотой и Благодарственными письмами Департамента образования Администрации города Сургута - 21.

Уровень профессиональной квалификации учителей:

Большое внимание в образовательном учреждении уделяется аттестации педагогов. В 2021-2022 учебном году аттестовано: на высшую квалификационную категорию - 7 педагогических работников; на первую - 4 педагогических работника; на соответствие занимаемой должности - 21 педагогический работник.

Сравнительный анализ квалификационного уровня педагогического коллектива

Состав	Педагоги	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
		%	%	%	%
Квалификационная категория	Высшая	18 (12,5)	25 (19,4)	27 (19,4)	28 (22,2%)
	Первая	42 (28)	25 (19,4)	24 (19,4)	20 (15,7%)
СЗД	Соответствие	49 (33)	45 (34,8)	48 (34,5)	53 (41,7%)
Не имеет	Нет	41 (26,5)	39 (26,4)	40 (28,7)	26 (20,4%)

Педагоги школы систематически повышают уровень квалификации через различные формы: семинары, вебинары, курсы повышения квалификаций. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов школы по приоритетным направлениям развития образования, а также с учетом запросов педагогов и результатов их педагогической деятельности.

В 2021-2022 учебном году 88 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.



Зотова Рита Ямилевна, учитель математики, Печеневская Инесса Марковна, учитель математики, Бузуверов Александр Петрович, учитель технологии, работали в составе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Зотова Рита Ямилевна, учитель математики и Антонова Людмила Юрьевна, учитель истории и обществознания являются участниками экспертного сообщества (методического актива), включающего учителей по учебным предметам с высоким уровнем методической компетентности (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 07.06.2021 № 10-П-764 «О реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»).

Сафаргулова Эльвера Ягафаровна, учитель математики и Кусайло Иван Иванович, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности являются спикерами семинаров-практикумов по преподаваемым предметам.

Килина Любовь Ивановна, методист, Пятчанина Карина Викторовна, учитель информатики, Зотова Рита Ямилевна, учитель математики, Печеневская Инесса Марковна стали спикерами в рамках заседаний городских методических объединений.

В образовательной организации ежегодно происходит обновление педагогического коллектива молодыми специалистами. Прирост коллектива молодыми кадрами в 2020-2021 учебном году – 3 человека. Численность работающих педагогов в возрасте до 35 лет составляет – 27 человек.

Работа с молодыми специалистами, а также с вновь прибывшими педагогами в МБОУ СШ №12 традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы и осуществляется в соответствии с Положением о наставничестве. Целью реализации наставничества в общеобразовательной организации является создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

В тоже время основу педагогического коллектива составляют высококвалифицированные учителя, что позволяет успешно реализовать ФГОС на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Повышению результатов обучения, созданию условий для обучения учащихся разных учебных возможностей, обеспечение роста имиджа образовательной организации способствует повышение квалификации педагогических кадров, рост их методического мастерства.

Педагоги учреждения в течение учебного года принимали активное участие в очных и дистанционных конкурсах, мероприятиях. Достижения педагогов за 2021-2022 учебный год обозначены в приложении 1.

Также с достижениями педагогов можно познакомиться на официальном сайте по ссылке <http://school12.admsurgut.ru/dostizheniya> .

#### ***2.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.***

ШИБЦ МБОУ СШ №12 расположен в двух корпусах, на первом этаже образовательной организации и занимает изолированные помещения, общая площадь которых составляет: 112, 1 м<sup>2</sup> (1 корпус) и 20 м<sup>2</sup> (2 корпус).

Библиотека оборудована: в первом корпусе – 31 стеллаж (1-но сторонними и 2-х сторонними, наклонными), 1 кафедра, 2 выставочных стеллажа, 14 столов, 6 персональных компьютеров, включая 2 компьютера АРМ для библиотекарей, 2 МФУ, 1 сканер, 1 телевизор, 1 проектор и интерактивная доска. Во втором корпусе - 4 стеллажа, кафедра, 6 выставочных стеллажей, 4 стола, АРМ библиотекаря –1.

Абонемент ШИБЦ, в первом корпусе, совмещен с читальным залом на 16 посадочных мест. В читальном зале установлены 4 стационарных компьютера для учащихся с возможностью выхода в Интернет. Имеется медиатека в количестве 109 CD. Во втором корпусе, абонемент совмещён с читальным залом на 4 посадочных места.

Библиотечный фонд МБОУ СШ № 12 составляет:

2021-2022 уч.г.	Всего – 75 496 экз.		
	учебной и учебно-методической литературы	художественной литературы	справочный материал
	61 065 экз.	13 183 экз.	1 248 экз.

В 2021-22 учебном году ШИБЦ работал по плану, утвержденному директором школы. Основной задачей ШИБЦ является создание условий для обеспечения и сопровождения процессов самоопределения и саморазвития учащихся через личностно ориентированное образование. Библиотека школы имеют открытый доступ к библиотечному фонду. Весь основной фонд библиотеки занесен в электронную базу автоматизированной системы Аверс-библиотека.

Начальное общее образование (1-4 классы) реализовывалось по УМК «Школа России» (рук. Плешаков) в соответствии с ФГОС НОО.

Основное общее образование:

- 5-9 классы – в соответствии с ФГОС ООО.

Среднее общее образование:

- 10-11 классы – в соответствии с ФГОС СОО.

Обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями в соответствии с образовательной программой на 2021-2022 учебный год по Федеральному комплексу составило 100%.

В связи с достаточным бюджетным финансированием процесс замены старого фонда учебников идет в соответствии с заявкой школы по организации учебно-воспитательного процесса.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации соответствует всем требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

## ***2.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся, динамика случаев травматизма.***

В образовательном учреждении разработан и реализуется комплексный план обеспечения безопасности. Контроль доступа в учреждение и на ее территорию, осуществляется с использованием физической охраны круглосуточно сотрудниками ООО ЧОО «Север-С». В целях обеспечения безопасности обучающихся, педагогов, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов, а также соблюдения требований к санитарно-эпидемиологическому режиму в помещениях образовательного учреждения введен контрольно-пропускной режим с использованием системы СКУД. Внутренние площади и периметр здания школы оснащены комплексной системой видеонаблюдения и системой охранной сигнализации. В помещениях и на территории школы размещены видеокамеры, которые позволяют круглосуточно получать стабильное качественное видео изображение контрольных зон. Схема расположения проецирующих устройств позволяет в режиме настоящего времени осуществлять контроль соблюдения мер безопасности и правил поведения в местах массового пребывания обучающихся на территории образовательного учреждения. Информация со всех видеокамер сохраняется на видеорегистратор на период, установленный законодательством. Установлены система пожарной сигнализации и тревожная кнопка.

В целях повышения безопасности участников образовательных отношений в период образовательного процесса, соблюдения требований пожарной безопасности, с сотрудниками и обучающимися систематически проводятся мероприятия по правилам безопасного поведения в чрезвычайной ситуации, обеспечения антитеррористической защищенности объекта и

территории, регулярно, согласно утвержденного графика, проводятся практические тренировки по обучению участников образовательных отношений действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Основным направлением в работе по предупреждению детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса является профилактика. Для классных руководителей разработан и утвержден график проведения инструктажей по технике безопасности и бесед по безопасности жизнедеятельности обучающихся на весь период учебного года, включая вопросы техники безопасности, правил дорожного движения, пожарной безопасности, правил поведения при чрезвычайных ситуациях.

Согласно плана работы школы в течение года проведены:

- Дни безопасности в школе;
- Учебная эвакуация из здания;
- Уроки «Безопасные каникулы»;
- Акция «Внимание, дети!»;
- Акция «Стань заметней на дороге»;
- Трансляция видеороликов о безопасном поведении;
- Рейды «Родительский патруль»;
- Городская акция «Внимание, каникулы!»;
- Городская акция «Безопасный Новый год»;
- Смотр Уголков безопасности в учебных кабинетах;
- Совместное патрулирование с сотрудниками ГИБДД пешеходных переходов в микрорайоне «А»;
- Городская олимпиада по правилам дорожного движения.

За учебный 2021-2022 учебный год в образовательной организации случаев производственного травматизма не отмечено. Травматизм среди учащихся зафиксирован в 4 случаях, на которые оформлены акты формы Н-2. Причинами несчастных случаев явились:

- недостаточный контроль со стороны учителей физической культуры;
- нарушение требований безопасности учащимся в период образовательного процесса

По данным фактам были проведены соответствующие мероприятия по устранению причин несчастных случаев.

Динамика случаев травматизма

Учебный период	Количество несчастных случаев
2018-2019	12
2019-2020	5
2020-2021	9
2021-2022	4

## 2.6. Организация питания учащихся.

Организация и рацион питания учащихся согласованы с органами Госсанэпиднадзора в соответствии с санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Правильное питание школьника - залог его здоровья, успеваемости и нормального развития». На основании договора «Об обеспечении горячим питанием школьников» между СГМУП «Комбинат школьного питания» и Департаментом образования Администрации города Сургута в школе организовано ежедневное горячее питание учащихся. Питание в столовой отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, согласно перспективного меню, согласованного с ТУ «Роспотребнадзор». Охват горячим питанием (завтраки) учащихся составляет 100%. Дети из малоимущих и многодетных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся

без попечения родителей, учащиеся 1-4 классов обеспечиваются бесплатными завтраками и обедами.

В соответствии с п.8.1.4 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в столовые школы разрабатываются меню на период не менее двух недель для каждой возрастной группы детей. С учащимися проводится систематическая работа по формированию навыков правильного питания.

Среди родителей организован общественный контроль за организацией питания, который осуществляется два раза в год. Важнейший аспект родительского контроля – выявление степени удовлетворенности детей и их родителей (законных представителей) качеством организации питания обучающихся. Результаты анкетирования старшеклассников и родителей свидетельствуют об удовлетворенности качеством, режимом, разнообразием, объемом, рационом питания в школьной столовой.

С 01.09.2022г. бесплатное двухразовое питание (завтрак и обед) предоставлялось:

- учащимся из многодетных семей – 234 человека;
- учащимся, находящимся под опекой (попечительством) – 10 человек;
- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – 40 человек;
- учащиеся из малоимущих семей – 9 человек;
- детей-инвалидов, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья – 9 человек.

**Количество учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату**

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
292 учащихся – 30,8%	290 учащихся – 30,6%	298 учащихся – 31,5%	290 учащихся – 30,6%

Показатели охвата учащихся горячим питанием в течение 2022 года снизились – до 30,6%. В новом учебном году классным руководителям необходимо организовать разноплановую работу с учащимися и их родителями по увеличению количества учащихся, получающих горячее питание.

**2.7. Организация медицинского обслуживания. Состояние здоровья обучающихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья.**

Одной из важных составляющих медицинского обслуживания является создание условий для оказания данной услуги. Медицинский блок расположен на первом этаже школы. Состоит из кабинета приема и прививочного кабинета. Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием, изделиями медицинского назначения, медикаментами, перевязочными и расходными материалами, укладками для оказания первой медицинской помощи.

В течение учебного года в школе согласно приказа Министерства здравоохранения РФ от 06.12.2021г. №1122/Н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям» проводилась вакцинация детей против инфекционных заболеваний. На основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 10.08.2017г. №514н «Об порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних», приказа Министерства здравоохранения РФ от 06.10.2021г. №1498/1348 «Об организации медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», своевременно проводятся медицинские осмотры узкими специалистами детей в декретированные сроки и допризывников, согласно плана Городского военного комиссариата.

Диагностика состояния здоровья учащихся включает в себя ежегодные углубленные медосмотры с целью выявления отклонений в состоянии здоровья и анализа здоровья. Профилактический осмотр учащихся ежегодно проводится по плану. После проведенного медосмотра заполняется журнал здоровья, результаты медицинского осмотра доводятся до сведения классных руководителей, преподавателей физкультуры, родителей. Учащиеся, имеющие хроническую патологию, подлежат диспансерному наблюдению, которое осуществляется участковыми врачами, проводится контроль за своевременной явкой на диспансерный осмотр к врачам - специалистам, на лабораторные обследования и

дополнительные методы исследования. После проведенного углубленного медицинского осмотра, согласно приказу Министерства здравоохранения РФ от 10.08.2017г. №514н «Об порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» готовятся списки учащихся по физкультурным группам. Распределение детей по группам здоровья

**Распределение детей по группам здоровья**

Группы	Кол-во учащихся	Доля учащихся в %
1 группа	52	3
2 группа	1297	76,3
3 группа	351	20,7

**Распределение детей по физическому развитию**

Уровень физического развития	Кол-во учащихся	Доля учащихся в %
Высокий	7	4,8
Выше среднего	198	11,6
Средний	1309	77
Ниже среднего	89	5,2
Низкий	23	1,4

**Распределение детей по физкультурным группам**

Физкультурные группы	Кол-во учащихся	Доля учащихся в %
Основная	1324	78
Подготовительная	351	20,5
Специальная	25	1,5

**Диспансерный учет**

Заболевания	Кол-во учащихся	Доля учащихся в %
Невролог	15	0,9
Пульмонолог	48	2,9
Окулист	26	1,6
Гастроэнтеролог	17	1,04
Дерматолог	8	0,4
Нефролог	28	1,7
Эндокринолог	72	4,4
Кардиолог	14	0,8

Охват учащихся профилактическим медосмотром составляет 100%, флюорографическое обследование - охват составил 100 %. Совместная работа администрации школы, педагогического коллектива, медицинских работников и взаимодействие с родителями учащихся влияет на успешную работу по охвату подростков медицинским обследованием.

Также проводятся профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- профилактические медицинские осмотры,
- проведение физкультурных занятий по группам,
- мероприятия по предупреждению основных соматических заболеваний,
- мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни,



- мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

### **Организация отдыха детей в период школьных каникул**

В образовательной организации за 2021-2022 учебный год лагерь с дневным пребыванием детей функционировал 3 раза: осенью, весной и летом. В своей деятельности пришкольный лагерь руководствуется нормативно-правовыми и локальными актами, ориентирован на выполнение муниципальной услуги и муниципального задания. В 2021-2022 учебном году оно составляло 700 чел.

Основными целями и задачами работы педагогического коллектива при организации работы лагеря являются:

- организация содержательного досуга детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание необходимых условий для личностного, творческого, духовно-нравственного развития детей, для занятий физической культурой и спортом, расширения и углубления знаний об окружающем мире и природе, развития творческих способностей детей, организации общественно полезного труда, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни.

В рамках пришкольного лагеря реализуются образовательные программы, мероприятия проходят в различных формах, отличных от урочных. Организовано двухразовое питание. Численность воспитанников лагеря соответствует муниципальному заданию. (2020 - 400 чел., 2021- 400чел., 2022 – 500 чел.).

Основной контингент воспитанников пришкольного лагеря - учащиеся 1-7 классов. Доля воспитанников пришкольного лагеря, посетивших мероприятия различной направленности, составила 100%.

### **Результаты участия воспитанников пришкольного лагеря в городских мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1	Народные игры «Богатыри земли русской»	Диплом III степени
2	Всероссийский образовательный проект для детских лагерей в игровом формате «День цифры»	Сертификат участника

## **3. Особенности образовательного процесса**

### **3.1. Реализуемые образовательные программы (особенности учебного плана).**

Учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 03.03.11г., с учетом «Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ» (письмо Минобрнауки РФ от 8.10.10 № ИК-1494/19), в соответствии с письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «О применении в период введения ФГОС общего образования и приказа Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 30.01.2007г. №99».

Учебный план ориентирован на 33 учебные недели - для 1-х классов, 34 учебные недели для 2-4-х классов, 35 учебных недель для 5-11 классов.

Продолжительность каникул устанавливается в течение года не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение организовано в две смены.

1-2 классы - в режиме пятидневной рабочей недели;



3-11 классы - в режиме шестидневной рабочей недели;

В соответствии с рекомендациями Главного санитарного врача РФ начало занятий для обучающихся 1 и 2 смены было ступенчатое – 8.00 час., 8.45 час – для 1 смены, 13.05, 14.00 час. – для 2 смены.

Продолжительность урока 1 -11 классы - 35 минут.

Основная образовательная программа является нормативно-правовым документом, регламентирующим особенности содержания обучения, воспитания, а также формирования у школьников ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенного объема и сложности.

В 2021-2022 учебном году была продолжена реализация основных образовательных программ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образовательной программы	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок исполнения
1	Дошкольное общее образование	Основная образовательная программа дошкольного общего образования	Основная	5 лет
2	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС	Основная	4 года
3	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС	Основная	5 лет
4	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС	Основная	2 года
5	Дополнительное образование	Техническое Физкультурно-спортивное Естественно-научное Социально-педагогическое Художественное	Дополнительная	1-2 года

### *Дошкольное образование*

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 и требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Дошкольное отделение функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания детей), 5-ти дневной рабочей недели (суббота, воскресенье – выходной), режим работы с 7.00 до 19.00. В учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Количество человек, обучающихся по программе – 362 воспитанника. Из них: группы раннего

возраста: 2-3 года – 105 воспитанников, группы для детей дошкольного возраста: 3-4 года – 53 воспитанника, 4-5 лет – 72 воспитанника, 5-6 лет – 85 воспитанников, 6-7 лет – 47 воспитанников.

Содержание образовательного процесса в дошкольном отделении определяется основной образовательной программой дошкольного образования (ООПДО), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Программа состоит из обязательной части, которая составляет не менее 60% от ее общего объема и части, формируемой участниками образовательных отношений и составляет не более 40%. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть ООПДО сформирована на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Обязательная часть ООПДО предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

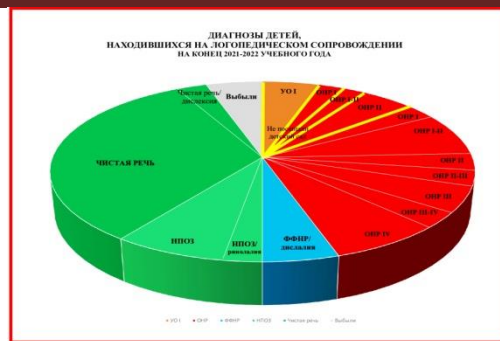
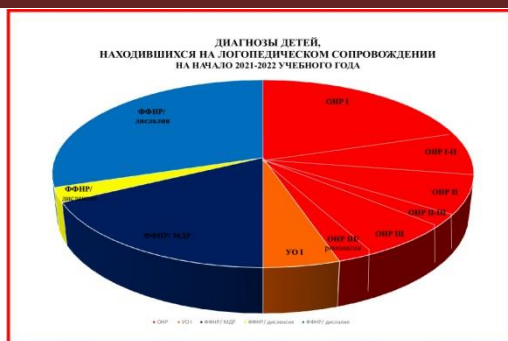
Часть ООПДО, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Часть ООПДО, формируемая участниками образовательного процесса, разработана в соответствие с приоритетными направлениями образовательной работы, на основе технологий парциальных программ: «Социокультурные истоки», И.А. Кузьмин, Л. П. Вильвестров для детей 4-7 лет. Данная программа направлена на присоединение детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России; программы «Теремок», авторы И.А. Лыкова и др., для детей 1,5-3 лет цель которой создание мотивирующей образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом его возрастных возможностей, индивидуальных особенностей и образовательного запроса его семьи; программы Л.Е. Журовой «Обучение грамоте в детском саду» (4-7 лет); предлагаемый курс учитывает возрастные возможности старших дошкольников и построен на введении детей в звуковую действительность языка, выработку у детей соответствующих средств и навыков выделения, сопоставления единиц языковой действительности служит неперенным условием грамотности; программы «Феникс. Шахматы для дошкольников» (4-7 лет). Курс разработан для создания интеллектуально-спортивной среды для развития социально-коммуникативных и познавательных личностных свойств ребенка.

Эта часть ООПДО обеспечивает вариативность образования, отражает специфику деятельности дошкольного отделения, а также позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

ООПДО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для каждого воспитанника с ОВЗ и/или инвалидностью согласно заключению ТПМПК разработаны индивидуальные образовательные планы, составлены индивидуальные маршруты коррекционно-развивающих занятий. Это позволяет обеспечивать оптимальные педагогические условия получения дошкольного образования детей с проблемами адаптации к ДОУ, с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в своем развитии, обучении и социальной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Работа специалистов ППМС центра (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда) позволила добиться следующих результатов:



По итогам мониторинга готовности обучающихся к школе, в ходе которого было обследовано 45 выпускников, выявлено 67% обучающихся показавших оптимальный уровень готовности к школе и 30% обучающихся с достаточным уровнем готовности.

На основании мониторинга освоения ООП ДО в дошкольном отделении выявлено среди обучающихся раннего возраста (1,5-2 года): 17% - с оптимальным уровнем освоения, 39% - с достаточным и 44% с низким, что связано с низкой посещаемостью и индивидуальными особенностями адаптационного периода обучающихся; среди обучающихся первого младшего возраста (2-3 года): 9% - с оптимальным уровнем освоения, 54% - с достаточным и 37% с низким, что также связано с индивидуальными особенностями адаптационного периода обучающихся; среди обучающихся второго младшего возраста (3-4 года): 22% - с оптимальным уровнем освоения, 68% - с достаточным и 10% с низким; среди обучающихся среднего возраста (4-5 лет): 53% - с оптимальным уровнем освоения, 39% - с достаточным и 8% с низким; среди обучающихся старшего возраста (5-6 лет): 36% - с оптимальным уровнем освоения, 60% - с достаточным и 4% с низким; старшего возраста (6-8 лет): 52% - с оптимальным уровнем освоения, 48% - с достаточным и 0% с низким.

В дошкольном отделении реализуются дополнительные общеразвивающие программы на основе персонифицированного финансирования дополнительного образования: художественной направленности «Цветной мир», «Веселый оркестр» (программа «Оркестр Карла Орфа»), технической направленности «Основы робототехники», естественно-научной направленности «Хочу всё знать», физкультурно-спортивной направленности «Шахматы», «Быстрее, выше, сильнее», туристско-краеведческой направленности «Краеведение». В 2021-2022 учебном году сформировано 24 учебных группы: 5-6 лет – 9 групп, 6-7 лет – 15 групп, в летний период 2022 года сформировано 6 учебных групп: 5-6 лет – 4 группы, 6-7 лет – 2 группы для реализации общеразвивающей программы технической направленности «Основы робототехники».

### ***Начальное общее образование***

Основная образовательная программа начального общего образования, срок реализации 2019-2023 учебный год (новая редакция) с изменениями (приказ директора МБОУ СШ №12 от 30.08.2021 №Ш12-13- 697/1).

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и предусматривает 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Образовательный процесс в I-II классах организован в условиях пятидневной учебной недели, III-IV в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-

эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.3648-20), регламентирован Календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год, утверждённым приказом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 12.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В учебный план 1-4 классов включено 0,5 часа в неделю:

- 16 ч в 1 классе и 17 часов в год во 2-4 классах на изучение учебного предмета «Русский родной язык»;

- 17 часов в год в 1-4 классах на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке», предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующим модулям*: «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3243 часов, (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано с учётом мнения родителей (протокол заседания Управляющего совета МБОУ СШ №12 № 7 от 11.05.2020 г. (в соответствии с ч. 3 ст. 44 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»). Во 2-4 классах на изучение предмета «Русский язык» предметной области «Русский язык и литературное чтение» добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, и переносится в обязательную часть.

С целью формирования УУД во 2-3 классах на изучение учебного предмета «Математика» предметной области «Математика», добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений и переносится в обязательную часть.

С целью реализации непрерывного курса информатики в рамках основного общего образования, обеспечения всеобщей компьютерной грамотности в 3-4-х классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлен 1 час на изучение предмета «Информатика».

### ***Основное общее образование***

Основная образовательная программа основного общего образования, для 5-9 класса срок реализации 2020-2025 учебный год (новая редакция) согласована на заседании Управляющего совета от 07.06.2021 протокол № 7, принята на заседании педагогического совета от 30.08.2021 протокол № 1, утверждена приказом директора МБОУ СШ №12 от 30.08.2021 №Ш12-13- 697/1.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и часть формируемую участниками образовательных отношений. Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности



школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык, литература;
- иностранный язык;
- родной язык и родная литература;
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализуется в 5-9 классах через включение содержания курса в учебные программы по истории, литературе, изобразительному искусству.

**В обязательной части учебного плана** предусматривается изучение русского языка в 5-х классах по 5 часов в неделю, 6-х классах 5 часов в неделю, 7-х классах 4 часа в неделю, 8-х классах 3 часа в неделю, 9-х 3 часа в неделю. Предмет «Литература» изучается в 5,6,9-х классах по 3 часа в неделю, в 7, 8-х классах по 2 часа. Предмет

«Иностранный язык» (английский) изучается в 5,6,7,8,9 классах по 3 часа в неделю.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и Родная литература» выделяются из части, формируемой участниками образовательных отношений, и переносятся в обязательную часть при наличии запроса родителей (законных представителей (в соответствии с ч. 3 ст. 44 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»)).

Предмет «Математика» изучается в 5,6 классах по 5 часов в неделю. В 7,8,9-х классах на предмет «Алгебра» отводится 3 часа, на предмет «Геометрия» 2 часа, на предмет «Информатика» 1 час в неделю.

В образовательную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: «История России. Всеобщая история.» (2 часа в неделю в 5,6,7,8 классах; 3 часа в 9-х классах), «Обществознание» в 6,7,8,9-х классах 1 час в неделю, «География» (1 час в неделю в 5,6 классах, в 7,8,9-х классах по 2 часа в неделю).

Изучение естественно - научных дисциплин обеспечено предметами:

«Биология» (в 5,6,7 классах - 1 час в неделю; 8,9 классах-2 часа в неделю), «Физика» (в 7,8- х классах – 2 часа в неделю; в 9-ом классе 3 часа в неделю).

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю в урочной форме.

Предметная область «Искусство» включает в себя предметы: «Музыка» (1 час в неделю в 5-8 классах) и предмет «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 5-8 классах).

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» (2 часа в неделю в 5-7 классах; 8-х классах- 1 час).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений согласована с членами Управляющего совета школы (Протокол № 5 от 15.05.2021 года).

Обучение проводится с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель;
- продолжительность учебной недели 6 дней;
- максимальное число часов в неделю в 5 классах составляет 32 часа, в 6-х классах- 33 часа, в 7-х классах-35 часов; в 8-х классах- 36 часов; в 9-х классах- 36 часов;

При проведении занятий в 5-9 классах по иностранному языку, технологии (мальчики и девочки), информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

С целью повышения эффективности обучения в 9АБВ классах учебные предметы реализуются с применением дистанционных образовательных технологий «МЭО» «Алгебра», «Геометрия», «Иностранный язык (английский)», «Биология», «История России. Всеобщая история», «География», Информатика и ИКТ», «Литература», «Обществознание», «Русский язык», «Физика», «Химия».

Промежуточная аттестация проходит в сроки в соответствии с календарным учебным графиком, на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СШ №12. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года. Положительным итогом промежуточной аттестации является получение оценки за год не ниже «3» (удовлетворительно).

### ***Среднее общее образование***

Основная образовательная программа среднего общего образования, для 10-11 класса срок реализации 2020-2022 учебный год согласована на заседании Управляющего совета от 07.06.2021 протокол №7, принята на заседании педагогического совета от 30.08.2021 протокол № 1, утверждена приказом директора МБОУ СШ №12 от 30.08.2021 №Ш12-13- 697/1.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Старшая школа ориентирована на достижение выпускниками высокого уровня компетентности по предметам профильного и базового уровня.

#### ***Особенности учебного плана технологического профиля (10А, 11А класс)***

Принцип построения учебного плана для X классе основан на идее профильного обучения. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, школа сформировала собственный учебный план.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметов физико- математической направленности.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» («Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия.»

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. В учебном плане технологического профиля на углубленном уровне предусмотрено преподавание математики (6 часов), информатики (4 часа) и физики (5 часов), элективный курс по математике «Информатика. Компьютерная графика» с целью подготовки к сдаче обязательного учебного предмета по выбору «Информатика» в компьютерной форме.

В качестве дополнительных предметов вводится преподавание естественнонаучных дисциплин (химия - 1 час, биология – 1 час), История (Россия в мире) – 2 часа, учебного предмета «Родной язык (русский)» (1 час).



В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, краеведческой и иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

### ***Особенности учебного плана универсального класса (10БВ, 11БВ)***

Из компонента образовательного учреждения выделены часы:

- 1 недельный час на изучение предмета «Русский язык» на базовом уровне для подготовки к ЕГЭ;
- 2 недельных часа на изучение предмета «Математика» на базовом уровне. Предмет «Математика» изучается как два самостоятельных учебных предмета «Алгебра и математический анализ» авт. А.Ш. Алимов – 4 часа в неделю, 140 часов в год, «Геометрия» под ред. Л.С. Атанасяна – 2 часа в неделю, 70 часов в год, для подготовки к ЕГЭ;
- 0,5 часа в неделю на предмет «Право» для реализации одночасовой программы авт. Никитина А.Ф. с целью более полного формирования правосознания и основ правовой культуры учащихся, социально-правовой активности и содействия развитию профессиональных склонностей;
- 0,5 часа в неделю на предмет «Экономика» для реализации одночасовой программы авт. Липсица И.В. с целью формирования экономической грамотности учащихся.

В рамках регионального компонента вариативной части учебного плана изучаются «История ХМАО-Югры» интегрировано с предметом «История»;

В учебном плане универсального класса с целью создания условий для дифференциации и индивидуализации содержания обучения предусмотрена возможность для изучения элективных курсов: 5 недельных часов.

С целью практического закрепления полученных знаний по основам военной службы в рамках изучения Основ безопасности жизнедеятельности для юношей 10-х классов организуются учебно-тренировочные сборы в объеме 35 часов (5 дней).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года. Она проходит в сроки, в соответствии с календарным учебным графиком, на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СШ №12. Положительным итогом промежуточной аттестации является получение оценки за год не ниже «3» (удовлетворительно).

### ***3.2. Дополнительные образовательные услуги.***

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся осуществляется как силами школы, так и во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и общественными организациями: музыкальной школой №1 им. Григория Кукуевецкого, территориально-дворовым клубом «Факел», историко-краеведческим музеем, центром детского творчества, Сургутским музыкально-драматическим театром, Сургутской филармонией, Центральной библиотечной системой им. Пушкина филиалом №3.

Мы стремимся создавать условия для успешного обучения, приобретения опыта творческой деятельности, а в конечном итоге обеспечиваем эмоционально-ценностное ориентирование ученика в мире с помощью приобретенных знаний, умений и навыков.

**Реализуемые программы дополнительного образования  
в 2021-2022 учебном году:**

№ п/п	Наименование реализуемой дополнительной общеразвивающей	Уровень реализуемой программы	Количество групп	Численность воспитанников, чел.	Кол-во часов в неделю
1	Мультипликация	стартовый	4	80	4
2	Робототехника	стартовый	12	144	24
		базовый	2	24	4
3	Начальное авиамоделирование	стартовый	2	40	4
4	3D моделирование	стартовый	4	80	8
5	Основы управления беспилотными летательными аппаратами	стартовый	4	48	4
6	Начальное программирование	стартовый	2	30	2
7	Волейбол	базовый	2	38	4
8	Олимпиец	стартовый	4	80	4
9	Шахматы	стартовый	6	72	12
		базовый	2	24	4
10	Меткий стрелок	базовый	4	48	8
11	Вокально-хоровая культура	стартовый	4	80	4
12	Театрально-сценическая культура	стартовый	4	80	4
13	Основы журналистики	базовый	2	40	4
14	Юный блюститель порядка	базовый	2	40	4
15	Юный пожарный	базовый	2	40	4
16	Основы юнармейского движения	стартовый	2	40	4
17	Основы волонтерского движения	базовый	2	40	4
18	Волшебный мир красок	стартовый	8	160	8
19	Обучение русскому языку как иностранному	стартовый	4	48	12
20	Социализация и адаптация детей мигрантов	стартовый	2	24	6

Также, в рамках взаимодействия с МАОУ ДО «ЦДТ» и МАОУ ДО «Технополис» были реализованы сетевые (дистанционные) дополнительные (общеразвивающие) общеобразовательные программы «Безопасная дорога», «Школа блогера».

Ежегодно образовательная организация с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей), расширения спектра предоставления платных образовательных услуг изучает востребованность платных услуг. Образовательная организация ежегодно предоставляет перечень и стоимость платных услуг на сайте образовательной организации, информационных стендах и на родительских собраниях. В школе разработаны программы дополнительного образования, реализуемые по на договорной основе, утверждённые руководителем образовательного учреждения. Содержание учебных программ соответствует возрастным особенностям учащихся и реализуется с целью формирования, развития, совершенствования познавательной деятельности учащихся.

**Платные дополнительные образовательные услуги** предоставляются в соответствии с установленными Администрацией города Сургута тарифами (постановление Администрации города от 07.07.2021 №5606 «О внесении изменения в постановление Администрации города от 05.06.2020 №3667 «Об установлении предельных максимальных тарифов на платные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальными общеобразовательными учреждениями»).

В дошкольном отделении на начало 2021-2022 учебного года по дополнительным платным образовательным услугам было сформировано 10 учебных групп, из них 4-5 лет – 4

группы; 5-6 лет – 4 группы, 6-7 лет – 2 группы: художественной направленности – пластилинография «Весёлый пластилин», вокальная студия «Домисолька», технической направленности – «Основы робототехники», физкультурно-спортивной направленности – «Шахматы», иные услуги: развивающие занятия с учителем логопедом «Говорю правильно».

В школьном отделении на начало 2021-2022 учебного года по дополнительным платным образовательным услугам было сформировано 6 учебных групп по программам: «Мир логики», «Говорю правильно».

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся 1-9 классов организована реализация внеурочной деятельности. На уровне ФГОС НОО реализуются программы внеурочной деятельности по курсам: «Моя Югра – мое наследие», «Шахматы в школе», «Социокультурные истоки». На уровне ФГОС ООО реализуются программы внеурочной деятельности по курсам: «Я принимаю вызов», «Социокультурные истоки», «Финансовая грамотность».

Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение результатов основной образовательной программы.

### **3.3. Воспитание и социализация обучающихся.**

С 01.09.2021 года вступил в силу поправки в закон РФ «Об образовании» №304-ФЗ от 31.07.2020, который уточнил роль и место процесса воспитания в образовательном процессе, а также уточнил, что процесс воспитания осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания, разработанной образовательным учреждением, и Календарным планом воспитательных мероприятий. Особенностью воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году стало использование в реализации модулей программы цифровую образовательную платформу Мобильное электронное образование.

Для реализации всех модулей Рабочей программы воспитания были разработаны и реализуются подпрограммы:

- «В здоровом теле – здоровый дух» - направленная на формирование потребности здорового образа жизни;
- «Улица полна неожиданностей», - направленная на профилактику нарушений ПДД;
- «Разговор о правильном питании», - направленная на профилактику заболеваний ЖКТ и формирование потребности в здоровом питании;
- «Безопасность», - направленную на формирование навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- «Семья и школа», направленную на формирование здорового сотрудничества родителей и школы;
- Программа «Ценность жизни», направленная на профилактику суицидального поведения;
- Проект «Честь имею» - направленный на гражданско-патриотическое воспитание
- Проект «Три ратных поля России», направленный на духовно-нравственное и патриотическое воспитание
- Проект «Киноуроки в школе», направленный на нравственное воспитание
- Проект «Благодарные наследники», направленный на гражданско-патриотическое воспитание
- Курсы внеурочной деятельности: «Социокультурные истоки» (для учащихся 1-9 классов), «Шахматы в школе» (1-4 классы), «Я принимаю вызов» (для учащихся 5-9 классов), «Югра – мое наследие» (1-4 классы).
- Дополнительно реализуется цикл профилактических занятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику конфликтов среди подростков и профилактику аддиктивного поведения, профилактику экстремизма.

В соответствии с Рабочей программой воспитания реализуется модуль ученического самоуправления и волонтерское и добровольческое движение, а также через реализацию дополнительных образовательных программ. Однако, ключевая роль в процессе воспитания принадлежит классному руководителю, как наставнику. Реализация этого модуля Рабочей

программы воспитания осуществляется через План воспитательной работы классного руководителя с опорой на Календарный план воспитательных мероприятий школы.

В 2021-2022 учебном году работу осуществляли 59 классных руководителя, 7 из них проводили работу по воспитанию в двух классных коллективах (Разина Л.В., Зверкова Д.А., Гальцева Е.В., Казакова Л.Н., Скорбачева Е.В., Филатова В.П., Алванджян Н.В.). В коллектив классных руководителей вошли 7 классных руководителей, впервые приступивших к выполнению функций классного руководителя, 4 педагога прибыли из других ОУ, и в систему работы классного руководителя в нашей школе вступили впервые.

### **Реализация Рабочей программы воспитания**

Управление процессом воспитания осуществляется в школе через реализацию РПВ и Календарный план воспитательных мероприятий. В рамках модулей Рабочей программы воспитания с учащимися в течение 2021-2022 учебного года проводились различные школьные и классные мероприятия, экскурсии, посещение театра и кино, выставок, проведении КТД, часов общения, участие в городских социально-значимых проектах, волонтерском движении. Главное для педагогов заключается в мастерстве организации самого мероприятия, и процесса его подготовки с позиций решения воспитательных задач и создания воспитывающих ситуаций и среды.

В целом работу педагогического коллектива МБОУ СШ №12 по реализации Календарного плана воспитательной работы в рамках Рабочей программы воспитания за 2021-2022 учебный год можно считать удовлетворительной. В соответствии с Календарным планом воспитательных мероприятий обучающиеся и педагоги принимали участие в различных мероприятиях и конкурсах, многие из которых являются уже давней традицией: линейка, посвященная Дню знаний; праздник «Прощание с Букварем»; «Спасти дерево» (акция по сбору макулатуры); Единые классные часы, посвященные памятным датам истории России, в рамках Года памяти и славы, Дню Защитника Отечества, Дню Победы; спортивные соревнования через деятельность спортивного клуба «Каскад»; конкурс и акции «Безопасная дорога»; мероприятия и конкурсы в рамках подпрограммы формирования здорового образа жизни «В здоровом теле – здоровый дух», праздник Последнего звонка для учащихся 9-х и 11-х классов. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ряд мероприятий проходил в онлайн формате.

#### **Участие в городских акциях и проектах.**

В течение ряда лет департамент образования Администрации г. Сургута проводит крупномасштабные городские акции, посвященные ключевым событиям в жизни страны и города, объединяющие различные структуры и ведомства города Сургута.

На протяжении всего учебного года учащиеся и педагоги МБОУ СШ № 12 принимали участие в городском проекте «Семейное чтение», в котором приняли участие 31 семья: в рамках проекта были проведены заседания с использованием различных форм: квест-игра, круглый стол, конкурс чтецов. В городском конкурсе буктрейлеров учащийся 2Е класса занял третье место.

С января 2022 года школа продолжила участие в проекте «Три ратных поля России», посвященного Великой Победы. По результатам участия в викторине, конференции «Пересветовские чтения» учащиеся школы заняли призовые места. Участие в городском проекте позволило учащимся школы погрузиться в историческую эпоху и рассмотреть ее через различные предметы.

В 2021-2022 учебном году отмечается высокая активность участия команд школы в спортивных мероприятиях и городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, а также соревнованиях по шахматам. Учащиеся школы приняли активное участие в городском первенстве по шахматам на кубок газеты «Сургутская трибуна», (руководитель команды Мищенко А.В.).

### 3.4. Организация работы с одаренными детьми.

Многоплановая и системная работа по выявлению и поддержке талантливой молодежи, её интеллектуальному и творческому развитию – одна из задач, которая выходит на передний план в работе со школьниками.

В период с сентября по декабрь 2021 года в школе было организовано проведение Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 273 учащихся 4-11 классов, учтенных один раз. Учащимися было написано 446 олимпиадных работы. 101 работа стали победителями и призёрами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. По результатам отбора в муниципальный этап прошли 35 обучающихся. 6 учащихся стали участниками регионального этапа.

#### Динамика участия во Всероссийской олимпиаде школьников

	2019/20	2020/21	2021/22
Количество участников, учтенных один раз	284	277	273
Количество выполненных олимпиадных работ	542	379	446
Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ	118	101	101
Количество участников муниципального этапа ВсОШ	51	18	35
Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	4	4	5
Количество участников регионального этапа ВсОШ	6	0	6

#### ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

ОБЖ			
Потапенко Алексей Сергеевич	9А	II место	Кусайло Иван Иванович
Ильина Полина Владимировна	9Е	I место	
Биология			
Денисенко Вероника Александровна	9А	II место	Гродзь Алла Леонидовна
Русский язык			
Костина Людмила Владимировна	9Е	III место	Харитоновна Людмила Петровна
Право			
Оганесян Сергей Араратович	10В	I место	Антонова Людмила Константиновна

В 2021/22 году учащиеся школы принимали участие в научно-исследовательской деятельности.

Наименование мероприятия	ФИО, класс участника	Результат участия	ФИО педагога-наставника
Городские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» в 2021/22 учебном году	Загидуллина Камиля Фаридовна, 4Е	Призер (II место)	Дильманбетова Зарема Бегисиевна



	Урываева Софья Леонидовна, 6Е	Призер (III место)	Ломтева Катарина Юрьевна
Заочный этап XXIV городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	Антонян Екатерина Саркисовна, 9Б	Прошла в муниципальный этап	Мищенков Александр Владимирович

Артемьева Виктория, Барынбаев Марсэль, Зарипова Диана, Гркиян Ани, Захарова Анастасия, Логинова Аврора, Малькова Арина, Низовских Елизавета, Новиков Константин, Савинков Владимир, Телька Никита, Трумбетова Элина, Швалева Дарья, Шаталова Полина, Шевченко Анастасия - учащиеся (педагогического) класса приняли участие в XXVII студенческой научно-практической конференции «Студенчество в научном поиске».

Малькова А., Рустамова А., Даутова Д., Никонова К., Рахмонов Х., Щербак А., Трумбетова Э., Анисько А., Логинова А., Артемьева В., Шевченко А., Савинков В. - учащиеся (педагогического) класса приняли участие в Международной научно-практической конференции «Студенческие исследования – 2022».

Иванов Денис, ученик 10Б класса стал участником регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (научный руководитель Бузуверов А.П., учитель технологии).

Климченко Виолетта, ученица 10В класса стала победителем финала от ХМАО-Югры во Всероссийском конкурсе «Большая Перемена» на базе Международного детского центра «Артек» (Республика Крым). Виолетта получила грант в размере 200 тысяч рублей, которые она сможет направить на образование и саморазвитие.

Принято участие в сетевой профильной школе (г.Сургут) по биологии, географии, обществознанию.

Учащиеся школы активно принимают участие в образовательных программах, стажировках, интенсивах:

- Образовательная программа «Летний образовательный университет» в г.Ханты-Мансийск – Буренина Аделина, 9Д;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» (Республика Крым) - Савинков Владимир, 11В, Климченко Виолетта, 10В;
- «Школа медиа и креативного мышления» в г.Ханты-Мансийск – Петухов Максим, 10А, Смыслов Никита, 10А, Климченко Виолетта, 10В;
- «Школа информационных технологий» в г.Ханты-Мансийск – Петухов Максим, 10А;
- «Школа передовых технологий» в г.Сургут – Беженару Дмитрий, 10А, Коновалов Александр, 10А, Петухов Максим, 10А, Смыслов Никита, 10А, Буренина Аделина, 9Д, Кулишкина Нина, 8А;
- Дистанционная образовательная программа «Геоинформатика и цифровые технологии» - Бородин Анастасия, 6А;
- Образовательная стажировка на базе Образовательного центра «Сириус» в г.Сочи – Климченко Виолетта, 10В;
- Образовательный интенсив 1.0 «Future Biotech» в г.Сургут - Андронов Максим, 8Б;
- Соревнования SurCTF в г.Сургут – Петухов Максим 10А;
- Проектная школа «Практики будущего: информационные технологии» в рамках форума «Junior-IT» в г.Ханты-Мансийск – Петухов Максим, 10А, Смыслов Никита, 10А.

Следует отметить и результаты очных интеллектуальных конкурсов:

- Всероссийская олимпиада школьников «Знатоки избирательного права» (участники);
- Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (победители, призеры);
- Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (победители, призеры, участники);
- Всероссийский конкурс чтецов с международным участием детей и молодежи (победители, призеры);



- IV Региональный авторский поэтический конкурс переводчиков на базе СурГПУ (призер);
- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (победители, призеры, участники)
- Конкурс интерактивных страниц среди обучающихся образовательных организаций г. Сургута и Сургутского района «Планета Web» (призеры);
- VI научно-технический конкурс «Школьная информатика» (призеры).

Современному обществу требуются люди, интеллектуально и творчески развитые, обладающие коммуникативными навыками, умеющие нестандартно мыслить, уверенные в своих силах и способностях, физически и психически здоровые. Школа, выполняя социальный заказ, должна также содействовать развитию ребенка ради самого ребенка, предоставлять возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут, реализовывать свои интересы. В связи с этим педагогам необходимо:

- Усилить работу по выявлению одаренных детей, включить в содержание уроков олимпиадные задания;
- Обобщить и распространить опыт отдельных учителей, имеющих стабильно высокие достижения учебной деятельности в подготовке призеров олимпиадного движения;
- В рамках работы ШМО проводить практикумы для учителей физики, математики, информатики, химии по решению задач повышенной сложности;
- Организовать систематическую дифференцированную работу с одарёнными на уроках и внеурочных занятиях с использованием электронных методических материалов и рекомендаций, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся;
- Продумать новые формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.

### ***3.5. Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.***

В образовательной организации обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Работает центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, психолого- педагогический консилиум, в рамках которых организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в созданы необходимые условия для получения образования в школе и индивидуального обучения на дому. В МБОУ СШ № 12 в 2020-2021 учебном году обучалось 47 учащихся с ОВЗ, 13 детей-инвалидов и 2 учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

В основе работы школы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья лежит социальная адаптация детей, концепция равных возможностей для всех учащихся. Педагоги и специалисты школы (социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды), работающие с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, прошли курсовое обучение по темам: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».

В этом направлении педагогический коллектив школы работает над следующими задачами:

- своевременное выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении учащихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка.
- адаптация детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в детском коллективе (а в дальнейшем – в обществе);

- развитие межличностных отношений в школьном коллективе на основе толерантности, терпимости к окружающим, умение искать и находить компромиссы;
- создание устойчивой и развивающейся системы обратной связи между учителем и учащимися с ограниченными возможностями здоровья;

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями созданы необходимые условия для получения образования в школе и индивидуального обучения на дому. В условиях обучения детей с ОВЗ особенную важность приобретает приоритетная задача образования - сохранение индивидуальности ребенка, создание условий для его развития и обучения.

В 2020 – 2021 учебном году осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 классов обучающихся инклюзивно по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, а так же для слабовидящих учащихся.

Школьным ПП консилиумом были разработаны индивидуальные программы сопровождения учащихся с ОВЗ. Проведены индивидуальные и групповые консультации с родителями (законными представителями) учащихся, организованы групповые и (или) индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ. Были разработаны адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с ЗПР, ТНР, для слабовидящих учащихся в соответствии со ступенями обучения:

1. Программа коррекционно-развивающих занятий направленных на развитие познавательных процессов для учащихся 1-4 классов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
2. Программа коррекционно-развивающих занятий направленных на развитие познавательных процессов для учащихся 5-8 классов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
3. Программа коррекционно-развивающих занятий направленных на развитие познавательных процессов для учащихся 9 классов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
4. Программа психолого-педагогических занятий «Развитие эмоционально-волевой сферы» для учащихся 1 - 4 классов.
5. Программа психолого-педагогических занятий «Развитие эмоционально-волевой сферы, формирование навыков бесконфликтного общения» для учащихся 5 - 8 классов.
6. «Коррекция нарушений устной речи, предупреждение нарушений письменной речи у обучающихся с ОНР».
7. «Коррекция дизорфографии у младших школьников».
8. «Коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся с ОНР».
9. «Коррекции фонематического недоразвития речи, элементов дисграфии, дислексии».

В 2020-2021 учебном году психолого-медико-педагогическую помощь получали всего 62 учащихся. Из них: 47 учащихся со статусов «ребенок с ОВЗ», 13 учащихся со статусом «ребенок-инвалид», 2 учащихся со статусами «ребенок с ОВЗ и инвалидностью».

Параллель	ЗПР	ТНР	Слабовидящие
1 классы	3 учащихся	6 учащихся	
2 классы	4 учащихся	6 учащихся	
3 классы	4 учащихся	7 учащихся	
4 классы	2 учащихся	6 учащихся	1 учащийся
5 классы	3 учащихся		
6 классы			1 учащийся
7 классы	2 учащихся		
9 классы	4 учащихся		

Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, взаимодействуют со специалистами школы (педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги), коллегиально обсуждают возможные изменения в развитии и обучении учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

В рамках социальной адаптации, учащиеся с ОВЗ принимают участие в конкурсах рисунков разного уровня, художественной самодеятельности, посещают занятия дополнительного образования.

### **3.6. Внутренняя система оценки качества образования.**

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: педагоги и администрация учреждения, обучающиеся и их родители (законные представители), представители органов управления образования, представители широкой общественности.

К основным направлениям внутренней системы оценки качества образования относятся:

#### **1. Качество управления образовательной организацией**

- оценка состояния административной системы ОО;
- ведение документооборота и оценка наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям;
- мониторинг работы педагогического совета, родительских комитетов;
- диагностику деятельности администрации и т.д.

#### **2. Качество результатов образовательного процесса**

- результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов);
- сведения о распределении выпускников школы (продолжение образования в ссузах и вузах);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- эффективность деятельности учителей.

#### **3. Качество реализации образовательного процесса:**

- реализация рабочих программ в полном объеме;
- реализация в полном объеме дополнительных образовательных программы;
- занятость учащихся в системе дополнительного образования школы;
- участие в деятельности детских и юношеских школьных общественных организаций;
- эффективность деятельности классных руководителей;
- удовлетворенность учеников и родителей условиями в школе, качеством образовательных результатов.

#### **4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и безопасные условия;
- обеспеченность обучающихся горячим питанием;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

Для проведения оценки качества образования определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы в конце учебного года, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в комплексе показателей и индикаторов внутренней системы оценки качества образования.

#### 4. Результаты деятельности образовательного учреждения

##### 4.1. Основные образовательные результаты.

###### 4.1.1. Результаты ГИА.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СШ № 12 количество выпускников 11 классов – 76 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники (100%).

Для поступления в высшие учебные учреждения выпускники имели право сдавать неограниченное количество экзаменов.

###### **Рейтинг выбора экзаменов выпускниками 11 классов на 01.02.2022 года:**

- русский язык – 76 человека в форме ЕГЭ;
- математика (профильный уровень) – 34 человека;
- математика (базовый уровень)- 32 человека;
- обществознание – 34 человек;
- биология – 12 человек;
- физика – 16 человек;
- история – 6 человек;
- химия – 9 человек;
- информатика и ИКТ – 21 человек;
- английский язык (письменная, устная части) – 10 человек;
- литература – 4 человека.

По результатам государственной итоговой аттестации 76 выпускников 11 классов (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании из них аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (1,31%)

###### **Результаты успеваемости обучающихся 11-х классов (с учетом результатов ЕГЭ)**

№	Показатели	11 класс		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Всего выпускников	95	80	76
2	Из них допущено к аттестации	95	80	76
3	Назначен щадящий режим / из них инвалиды	-	-	-
4	Назначен повторный экзамен	-	-	2
5	Аттестовано всего	100%	100%	100%
6	Общий % качества знаний	43 (45,20%)	29 (36,25%)	25 (32,86%)
7	% успеваемости после проведения ГИА	-	100%	97,4%
8	Окончили школу: - с медалью РФ	13 (13,68%)	3 (3,75%)	1 (1,31%)
	Окончили школу: - с медалью ХМАО-Югры	13 (13,68%)	3 (3,75%)	-
9	Получили аттестат после 1 сентября	-	-	2
9	Окончили школу со справкой	-	-	-

#### 4.1.2. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения.

В 2021/22 учебном году учащиеся 4-8 классов не принимали участие в оценочных процедурах федерального и муниципального уровней. В соответствии с приказом Рособнадзора №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» запланированные Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах перенесены на осень 2022 года.

#### 4.1.3. Результаты оценки качества образования в учреждении.

Образовательные программы МБОУ СШ №12 ориентированы не только на обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов, но и на удовлетворение вариативных познавательных запросов обучающихся, их родителей, на дифференцированные по потребностям и возможностям образовательные услуги.

По результатам 2021/22 учебного года аттестовались учащиеся 2-11 классов, в которых обучается 1514 учащихся.

#### Результаты обучения по итогам 2021/22 учебного года (без учета государственной итоговой аттестации)

класс	всего учащихся	успевают	из них успевают			не успевают	% успеваемости	% количества обучающихся на «4» и «5»
			на «5»	на «4» и «5»	с 1- «3» и 2 «3»			
2	189	189	51	104	23	0	100,00	82,01
3	194	192	35	102	26	2	98,97	70,62
4	186	186	25	100	16	0	100,00	67,2
<b>2-4</b>	<b>569</b>	<b>567</b>	<b>111</b>	<b>306</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>73,29</b>
5	170	170	16	78	20	0	100,00	55,29
6	161	161	16	57	20	0	100,00	45,34
7	139	139	10	54	16	0	100,00	46,04
8	157	157	9	53	8	0	100,00	39,49
9	156	156	5	37	21	0	100,00	27,10
<b>5-9</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>56</b>	<b>279</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>42,84</b>
10	87	87	0	25	0	0	100,00	28,74
11	76	76	2	14	0	0	100,00	18,42
<b>10-11</b>	<b>163</b>	<b>163</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>23,93</b>
<b>2-11</b>	<b>1514</b>	<b>1512</b>	<b>169</b>	<b>624</b>	<b>73</b>	<b>2</b>	<b>99,87</b>	<b>52,38</b>

Успевают 1512 человек, 169 отличников (11,16% учащихся), 624 человека получили отличные и хорошие отметки, что составляет 41,22% от общего количества учащихся, 174 учащихся получили по одной «3» и по две «3», что составляет 11,49%. Средний показатель качества знаний по школе – 52,38%, успеваемость 99,87%

В 2021-2022 учебном году качество обучения снизилось на 6% по сравнению с 2020-2021 учебным годом, не успевают 2 обучающихся начальной школы.

Ежегодно увеличивается количественный состав обучающихся. За последний год численный состав увеличился на 4%.

#### 4.2. Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях.

Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях различных уровней. Достижения обучающихся в очных и дистанционных олимпиадах в сфере спорта, искусства,



технического творчества, социально значимой деятельности и других направлений деятельности обучающихся обозначены в приложении 2.

Также с достижениями учащихся можно познакомиться на официальном сайте по ссылке <http://school12.admsurgut.ru/dostizheniya>.

#### 4.3. Информация о востребованности выпускников

Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе, поступивших в средние специальные учебные заведения

Численность выпускников 9 классов на 25.05.2021г.	Продолжили обучение				
	в 10 классе		в учреждениях СПО		
	МБОУ СШ № 12	ОУ г.Сургута	г. Сургута	Тюменской обл.	за пределами области
156	73	17	44	4	5
	90		53		

Доля выпускников 11 классов, поступивших в специальные учебные заведения, высшие учебные заведения

Всего выпускников 11 классов	Продолжили обучение в ВУЗах	Продолжили обучение в учреждениях СПО	Трудоустроились
76	63	13	18

#### 4.4. Мнение участников образовательных отношений о функционировании школы и качестве предоставляемых образовательных услуг.

Департаментом образования Администрации города Сургута был проведен опрос об удовлетворенности качеством оказания услуг в сфере образования. В опросе приняли участие 1992 респондента. Из которых: 1755 респондентов – родители, 48 респондентов - обучающиеся, 189 респондентов – сотрудники. Доля респондентов, удовлетворенных качеством оказания образовательных услуг, составляет 92,30%.

### 5. Социальное партнерство учреждения

**Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями, учреждениями дополнительного образования. Социально значимые мероприятия учреждения.**

Образовательная система школы является открытой для сотрудничества с учреждениями и общественными организациями города, так как социум оказывает огромное влияние на становление личности, только при взаимодействии возможно полное развитие всех процессов в образовании.

№ п/п	Учреждение-партнер	Область сотрудничества
1.	Департамент образования Администрации города	Календарь городских мероприятий
2.	ОДН УМВД России по городу Сургуту	Профилактика правонарушений
3.	ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту	Профилактика безопасности на дороге и ПДД
4.	ЦГБ им. Пушкина	Реализация межведомственного проекта
5.	МБОУ ДО «ЦДТ»	Организация и проведение мероприятий Реализация межведомственного проекта

	МАОУ ДО «ТЕХНОПОЛИС»	Реализация межведомственного проекта
6.	Эколого-биологический центр	Реализация межведомственного проекта
7.	БУ «Центр медицинской профилактики»	Формирование здоровьеориентированности школьников
8.	Центр диагностики и консультирования	Сопровождение учащихся с ОВЗ

**Совместные программы/проекты с социальными партнерами  
сферы образования в 2021-2022 уч.г.**

№ п/п	Название проекта/программы/мероприятия	Социальные партнеры	Направление взаимодействия
3.	Проект «Мы наследники Югры»	Департамент образования г. Сургута	Социально-педагогическая
4.	Проект «Говорю и читаю по-русски»	Департамент образования г. Сургута	Социально-педагогическая
5.	Социально-образовательная инициатива «Мой Сургут – моя семья», проект «Растем вместе»	Департамент образования г. Сургута	Социально-педагогическая
6.	Акция «Сладкое письмо солдату»	МАОУ ДО «Центр детского творчества»	Гражданско-патриотическое
7.	Городская природоохранная акция «Кормушка»; Акция «Елочка»; Экологический марафон «Моя Югра – моя планета»	МАОУ ДО «Эколого-биологический центр»	Естественно-научное
8.	Работа с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете и их семьями. Деловая игра «Территория права»; Деловая игра «Азбука права».	УСО ХМАО ЦСПСиД «Зазеркалье» Детская поликлиника №1	Оказание помощи семье и детям.
9.	Акция «Белая ромашка»; Акция «Дарю добро детям!»		Профилактическая, просветительская деятельность.
10.	Единый день Правил дорожного движения; Акция «Внимание, дети!» Проект «Стань заметней на дороге»; День правовой помощи детям; Акция «Безопасный лед»; Посвящение первоклассников в пешеходы; Класный час «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»; Всероссийский день правовой помощи детям; Родительские собрания.	ОП–1 УВД г.Сургута ГИБДД г.Сургута Комиссия по делам несовершеннолетних.	Профилактическая работа с учащимися и родителями. Рассмотрение представлений на обучающихся и их родителей. Применение мер воздействия

## **6. Заключение**

### **6.1. Подведение итогов деятельности учреждения за отчетный год.**

В целом итоги работы образовательного учреждения по реализации Программы развития, образовательной программы характеризуются стабильностью во многих направлениях деятельности.

Политика школы в области образования направлена на решение задач повышения качества, доступности и развития образования.

Основные результаты деятельности школы свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности ее функционирования и развития:

- поддерживается стабильный авторитет учреждения в окружающем социуме и среди образовательных организаций города Сургута;
- расширяются возможности дополнительного образования детей и спектр образовательных услуг для учащихся;
- эффективно используются имеющиеся ресурсы, развивается материально-техническая база образовательной организации;
- растет уровень профессионализма педагогических и управленческих кадров;
- профессионализм педагогов обеспечен постоянной курсовой подготовкой учителей по различным направлениям;
- повышается мотивация педагогического коллектива на развитие учреждения;
- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг – стабилен; деятельность педагогического коллектива образовательной организации получила положительную оценку потребителей образовательных услуг;
- созданы оптимальные психолого-педагогические условия для учащихся с ОВЗ в образовательном учреждении;
- увеличилось количество школьников, получающих услуги дополнительного образования до 86 %, а реализация сетевых программ дополнительного образования составляет – 100%;
- расширяется сотрудничество учреждения с учреждениями высшего и дополнительного образования;
- обеспечивается открытость и безопасность образовательного процесса.

### **6.2. Основные направления развития учреждения на предстоящий 2022-2023 учебный год.**

В 2022/23 учебном году, в условиях реализации программы развития школы «Школа успеха и развития» школа продолжит работу по теме: **«Повышение качества знаний учащихся, развитие и воспитание творческой индивидуальной личности школьника в условиях новой образовательной среды»**. Это последний год реализации программы развития, целью которой было повысить качество образования на основе использования современных технологий, способствующих становлению выпускника как компетентной, социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

**Для достижения поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:**

1. Совершенствовать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и основного общего образования (НОО, ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (ФГОС СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми эффективными педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).

4. Создать инновационную образовательную среду школы в соответствии с требованиями обновленного технологического образования и необходимости готовить компетентные кадры для цифровой экономики.

5. Совершенствовать систему работы с родительской общественностью, учреждениями культуры, спорта, реального сектора экономики как основы обеспечения общественной составляющей в управлении школой.

6. Совершенствовать систему школьного административного управления, включающую в себя систему внутришкольного контроля над качеством образования, систему социальной защиты и психолого-педагогической поддержки учащихся, систему методической работы.

7. Обеспечить расширение сетевого сотрудничества школы с учреждениями города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет полного перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей.

8. Укреплять базу здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы для создания условий комфортного образовательного пространства для всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

9. Осуществлять активную инновационную деятельность, развивать педагогическое творчество.

**ДОСТИЖЕНИЕ ПЕДАГОГОВ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ  
(участие в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах)**

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень участия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО участника(ов)</b>	<b>Результат участия (победитель, призер с указанием места)</b>
1	Муниципальный уровень	РРЦ города Сургута за организацию и проведение интеллектуальной игры «Путешествие в мир нанотехнологий» в рамках XI Всероссийской НВТиТ	Джафарова Инна Николаевна. Пятчанина Карина Викторовна. Ломтева Катарина Юрьевна	Благодарность
2	Муниципальный уровень	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя». Номинация «Лучшая методическая разработка по предметам ОРКСЭ»	Зотова Раиса Ибулаевна	Диплом III степени
3	Муниципальный уровень	Конкурс методических разработок по информатике «К вершинам мастерства». Номинация «Лучшее внеурочное мероприятие по информатике»	Юлдашева Рита Ринатовна	Диплом III степени



4	Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс Дополнительных общеобразовательных программ. Номинация «Лучшая ДОП технической направленности (иная)»	Ефремова Елена Геннадьевна	Диплом III степени
5	Муниципальный уровень	Городской конкурс методических разработок по математике. Номинация «Современный урок математики с использованием ЭОР»	Сурядная Инна Васильевна	Диплом I степени
6	Муниципальный уровень	Четвертый городской школьный конкурс фотографий «Фотокросс»	Глимзянова Лилия Ильгизовна	Благодарственное письмо
7	Муниципальный уровень	Образовательный квест «СТУД2ЕНЬ» в рамках IX открытой окружной студенческой научно-практической конференции «Молодежь в мире науки»	Зотова Рита Ямилевна	Благодарственное письмо
8	Муниципальный уровень	Конкурс Юных журналистов «Юнкор года – 2021»	Захарова Олеся Николаевна Михайлова Татьяна Николаевна	Благодарность
9	Муниципальный уровень	Фестиваль видов адаптивного спорта среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений г. Сургута	Захарова Олеся Николаевна	Благодарственное письмо

10	Муниципальный уровень	IV Региональный авторский поэтический конкурс переводчиков	Горбоконе Ольга Владимировна	Благодарственное письмо
11	Муниципальный уровень	Международная научно-практическая конференция «Студенческие исследования – 2022»	Зотова Рита Ямилевна	Благодарственное письмо
12	Муниципальный уровень	Соревнования по плаванию среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений	Аустер Владимир Альфредович Захарова Олеся Николаевна Хамзина Алия Зуфаровна	Благодарственное письмо
13	Муниципальный уровень	Конкурс «Моя Югра – моя планета»	Куприна Анна Игоревна	Благодарственное письмо
14	Региональный уровень	Всероссийский конкурс чтецов с международным участием детей и молодежи	Михайлова Татьяна Николаевна	Благодарственное письмо
15	Региональный уровень	Открытый интернет-конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка»	Глимзянова Лилия Ильгизовна	Благодарственное письмо
16	Региональный уровень	Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году. Номинация «Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для обучающихся начального, общего/основного,	Короткова Татьяна Сергеевна	Диплом II степени

		общего/среднего общего образования»		
17	Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022»	Отрошко Светлана Владимировна	Диплом победителя Диплом призера (II место)
18	Всероссийский уровень	Общероссийский конкурс профессионального мастерства. Консультация для педагогов ДОУ «Разнообразие методов и приемов при знакомстве дошкольников с правилами безопасности»	Гамзабекова Ирина Сергеевна	Диплом победителя
19	Всероссийский уровень	Инфознайка 2022	Юлдашева Рита Ринатовна	Благодарность
20	Всероссийский уровень	V Всероссийский конкурс «Образование XXI века». Номинация «Проектная деятельность».	Бобырь Наталья Федоровна	Диплом II степени
21	Всероссийский уровень	XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Баева Татьяна Ивановна	Благодарность
22	Всероссийский уровень	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Баева Татьяна Ивановна Пятчанина Карина Викторовна	Благодарность

**ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**в очных и дистанционных олимпиадах в сфере спорта, искусства, технического творчества, социально значимой деятельности и других направлений деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень участия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО участника (ов)</b>	<b>Результат участия (победитель, призер с указанием места)</b>	<b>ФИО педагога-наставника</b>
1	Муниципальный уровень	«Лучший отряд городского общественного детского движения «Дружина юных пожарных», возрастная категория «Стажер»	Отряд «Пламя дружбы»	Победитель	Захарова Олеся Николаевна
2	Муниципальный уровень	XXIII городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Булгаков Владимир, 10А	Участник	Ефремова Елена Геннадьевна
3	Муниципальный уровень	Фестиваль детского творчества «Созвездие». Номинация «Изобразительное творчество»	Плотникова София	Участник	Михайлова Зинаида Калиевна, Вахмистрова Алена Андреевна
4	Муниципальный уровень	Четвертый городской школьный конкурс фотографий «Фотокросс»	Команда «Фортуна»: Башиев Эмиль Гайнуллина Элира Павленко Анна	Участник	Глимзянова Лилия Ильгизовна

5	Муниципальный уровень	Конкурс «Литература – душа русской культуры»	Мкртчян Ани, 2В	Участник	Разина Людмила Васильевна
6	Муниципальный уровень	Фестиваль детского творчества «Созвездие». Номинация «Театральное творчество»	Журавлева Диана Жигайлова Елизавета	Участники	Глимзянова Лилия Ильгизовна
7	Муниципальный уровень	Творческий межшкольный конкурс «Очей очарование». Номинация «Проба пера»	Ермилова Ева, 3Ж Загидуллина Камила, 4Е	Диплом III степени участник	
8	Муниципальный уровень	Конкурс юных журналистов ГОДД ДЮП «Призвание – пожарный!». Номинация «Лучшая история в 60 слов»	Храпченкова Валерия	Диплом I степени	Захарова Олеся Николаевна
9	Муниципальный уровень	Конкурс юных журналистов ГОДД ДЮП «Призвание – пожарный!». Номинация «Лучшая печатная работа»	Зотова Екатерина, 11Б Подкорытова Августа Хатипов Тимур	Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени	Захарова Олеся Николаевна
10	Муниципальный уровень	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Соколовская Алена, 10А	Диплом победителя	Михайлова Татьяна Николаевна
			Лукина Ева, 10А	Диплом II степени	
			Нижнукченко Варвара, 10А Заблоцкая Юлия, 7Б	Участники	
11	Муниципальный уровень	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному	Башиев Эмиль, 10А Копылова Арина	Диплом лауреата I степени	Глимзянова Лилия Ильгизовна



		Дню домашних животных «Почувствуй, они рядом...».	Ашурбекова Розалина	Диплом лауреата II степени	Дильманбетова Зарема Бегисиевна
	Дьяченко Ольга		Диплом лауреата III степени	Глимзянова Лилия Ильгизовна	
	Кузьмин Григорий		Диплом лауреата III степени	Захарова Олеся Николаевна	
12	Муниципальный уровень	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Оганесян Сергей, 10В	Победитель	Антонова Людмила Юрьевна
13	Муниципальный уровень	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Потапенко Алексей, 9А	Призер, II место	Кусайло Иван Иванович
14	Муниципальный уровень	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Ильина Полина, 9Е	Победитель	Кусайло Иван Иванович
15	Муниципальный уровень	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Костина Людмила, 9Е	Призер, III место	Харитоновна Людмила Петровна
16	Муниципальный уровень	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Денисенко Вероника, 9А	Призер, II место	Гродзь Алла Леонидовна
17	Муниципальный уровень	Городской конкурс мини- сочинений (эссе) на тему «Миграция как источник экономического роста и развития города»	Кувикин Иван, 11А	Диплом I степени	Антонова Людмила Юрьевна

Публичный доклад МБОУ СШ №12 за 2021-2022 учебный год

18	Муниципальный уровень	IV Региональный авторский поэтический конкурс переводчиков	Свиридов Александр, 9В	II место	Горбоконева Ольга Владимировна
19	Муниципальный уровень	XII городские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор». Секция «Химия и химические технологии»	Урываева Софья, 6Е	Диплом III степени	Ломтева Катарина Юрьевна
20	Муниципальный уровень	XII городские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор». Секция «Математика»	Хасиев Магомед, 5В	Участник	Сурядная Инна Васильевна
21	Муниципальный уровень	XII городские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор». Секция «Химия и химические технологии»	Загидуллина Камиля, 4Е	Диплом II степени	Дильманбетова Зарема Бегисиевна
22	Муниципальный уровень	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Лукина Ева, 10А	Диплом победителя	Михайлова Татьяна Николаевна
23	Муниципальный уровень	Международная научно-практическая конференция «Студенческие исследования – 2022»	Савинков В., Малькова А., Рустамова А., Даутова Д., Никонова К., Рахмонов Х., Щербак А., Трумбетова Э., Артемьева В., Логинова А., Анисько А., Шевченко А.	Сертификаты участников	Зотова Рита Ямилевна  Арасланова Анастасия Александровна

24	Муниципальный уровень	5-ая Всероссийская научно-методическая межвузовская дистанционная студенческая олимпиада «Интерактивные методы организации образовательного процесса в начальной школе с применением образовательной робототехники»	Рустамова Айшан Трумбетова Элина Зарипова Диана	Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени	Арасланова Анастасия Александровна
25	Муниципальный уровень	Соревнования по плаванию среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений	Закирова Варвара Кузьмин Григорий Денисенко Александр	Диплом за I место Диплом за II место Диплом за II место	Аустер Владимир Альфредович Захарова Олеся Николаевна Хамзина Алия Зуфаровна
26	Муниципальный уровень	Конкурс творческих работ для мессенджеров «От скетча к стикерпаку». Номинация «Будь здоров».	Дюбанова Ксения, 7Д	Диплом II степени	Ефремова Елена Геннадьевна
27	Муниципальный уровень	Конкурс творческих работ для мессенджеров «От скетча к стикерпаку». Номинация «Приветствую».	Акобян Алёна, 7Е	Диплом II степени	Ефремова Елена Геннадьевна
28	Муниципальный уровень	Межшкольный конкурс чтецов, посвященный Дню православной книги.	Антонова Татьяна	Грамота	Куприна Анна Игоревна

		Номинация «Духовная поэзия»			
29	Муниципальный уровень	Конкурс интерактивных страниц среди обучающихся образовательных организаций г.Сургута и Сургутского района «Планета Web». Номинация «Веб-программист»	Кувикин Иван, 11А Щабанов Григорий, 11А	Диплом I степени Диплом III степени	Ефремова Елена Геннадьевна
30	Муниципальный уровень	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Номинация «Технические виды творчества»	Кочаненков Сергей Армянинов Алексей	Диплом I степени Диплом III степени	Захарова Олеся Николаевна
31	Муниципальный уровень	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Ермилова Ева Логинова Аврора	Диплом II степени Диплом III степени	Захарова Олеся Николаевна
32	Муниципальный уровень	Фестиваль-конкурс театрального искусства «Весенняя премьера». Номинация «Оригинальный жанр»	Театральный коллектив «Интерес», вокальный коллектив «Секрет»	Диплом III степени	Глимзянова Лилия Ильгизовна
32	Муниципальный уровень	VI научно-технический конкурс «Школьная информатика»	Попов Дмитрий, 4 кл.	Диплом II степени	Юлдашева Рита Ринатовна

33	Муниципальный уровень	SURCTF LITE	Петухов Максим,10А	Диплом победителя	-
34	Муниципальный уровень	Фотоконкурс «Объективно о дружине юных пожарных». Номинация «Мы – это ДРУЖИНА, дружина - это МЫ!»	Карибаева Карина Зыкин Иван Зайнутдинова Анита Верба Григорий Захарин Роман	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени	Захарова Олеся Николаевна
35	Муниципальный уровень	Фотоконкурс «Объективно о дружине юных пожарных». Номинация «Портрет юного пожарного».	Кузьмин Григорий	Диплом II степени	Захарова Олеся Николаевна
36	Муниципальный уровень	Фотоконкурс «Объективно о дружине юных пожарных». Номинация «Знание - сила».	Курсанова Анастасия	Диплом III степени	Захарова Олеся Николаевна
37	Муниципальный уровень	Конкурс среди обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций ХМАО-Югры «Лучший по предмету физическая культура»	Логинова Лидия	Диплом III степени	Захарова Олеся Николаевна
38	Муниципальный уровень	XXVII студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в научном поиске»	Артемьева Виктория Гркиян Ани Телька Никита Швалева Дарья Шевченко Анастасия	Диплом I степени	Арасланова Анастасия Александровна



			Шаталова Полина Савинков Владимир Малькова Арина Низовских Елизавета	Диплом II степени	
			Барынбаев Марсель Зарипова Диана Захарова Анастасия Логинова Аврора Новиков Константин	Диплом III степени Диплом III степени	
39	Муниципальный уровень	IV Всероссийский педагогический веб-квест «Если вы ест – будьте ПЕРВЫМИ! СурГПУ – 35!	Команда «Учитель будущего»	Диплом III степени	Арасланова Анастасия Александровна
40	Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс «Лучший отряд городского общественного детского движения «Дружина юных пожарных». Возрастная категория «СТАЖЕР».	Отряд «Пламя дружбы»	Диплом победителя	Захарова Олеся Николаевна
41	Региональный уровень	Открытый интернет-конкурс исполнителей детской эстрады «Звонкая Югринка». Номинация: соло.	Абгарян Сюзанна, 7А	Диплом III степени	Глимзянова Лилия Ильгизовна
42	Региональный уровень	Просветительская акция «Что я знаю о выборах»	Бычкова Мария, Потапенко Алексей, Ильина Полина, Булавин Денис, Юрченко Богдан, Уфимцева Мария, Безрядин Никита, Трумбетова Элина, Жалбэ	Сертификаты участников	-

			Стефания, Хамитова Регина, Низовских Елизавета, Рустамова Айшан, Кузнецов Олег		
43	Региональный уровень	Всероссийский конкурс чтецов с международным участием детей и молодежи. Номинация «Художественное чтение поэзии».	Дильманбетов Аслан, 5А	Диплом лауреата II степени	Михайлова Татьяна Николаевна
			Сысоева Мария	Диплом лауреата II степени	Скорбачева Елена Владимировна
			Комаров Вадим	Диплом лауреата III степени	Скорбачева Елена Владимировна
44	Региональный уровень	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Лукина Ева, 10А	Сертификат участника	Михайлова Татьяна Николаевна
45	Региональный уровень	I этап окружного конкурса мультимедийных проектов в номинации «Инфоргафика»	Дюбанова Ксения Исрапилова Луиза	Диплом II степени	Ефремова Елена Геннадьевна
46	Всероссийский уровень	Олимпиада для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты- Мансийского автономного округа – Югры, по основам	Логинова Аврора, 10В Пиунова Елизавета, 10Б	участники	Антонова Людмила Юрьевна

		знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе в 2021 году			
47	Всероссийский уровень	Международная олимпиада школьников «Изумруд» по политологии	Оганесян Сергей, 10В	Диплом	Антонова Людмила Юрьевна
48	Всероссийский уровень	XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	Савинков Владимир, 11В Климченко Виолетта, 10В	Сертификат участников	Зотова Рита Ямилевна
49	Всероссийский уровень	Всероссийская (с международным участием) студенческая научно-практическая конференция «Детство в современном мире – 2022»	Рахмонов Хушруз, 10В	Сертификат участника	-
50	Всероссийский уровень	Игровой конкурс по математике «КЕНГУРУ»	Балуев Артем, 5 кл. Гавердовский Даниил, 6 кл. Серикова Виктория, 8 кл. Анисько Ангелина, 10 кл. Богданов Максим, 10 кл. Савинков Владимир, 10 кл.	I место	Сурядная Инна Васильевна Печеневская Инесса Марковна

					Зотова Рита Ямилевна
51	Всероссийский уровень	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Гордиевский Сергей, 4 кл. Семикашев Илья, 4 кл. Ермаков Дамиан, 4 кл.	Диплом II степени	Баева Татьяна Ивановна
			Даньшина Ника, 4 кл. Кузмауль Владислав, 4 кл. Мамаев Даниил, 4 кл.	Диплом III степени	
			Малюкова Маргарита, 4 кл. Бурла Дарья, 4 кл. Марков Глеб, 4 кл. Потапова Дарья, 4 кл.	Грамота	