

ИНТЕРВЬЮ с Э.Я. САФАРГУЛОВОЙ (ПРОДОЛЖЕНИЕ. НАЧАЛО НА СТР. 7)



- Как Вам кажется, в то время ученики лучше усваивали материал? Или хуже?

Я считаю, ученики в тот период времени учились лучше, чем сейчас, потому что надежды на Интернет не было, надежда была только на себя. Поэтому учились на совесть, каждый из них выполнял домашнее задание и готовился к урокам.

- Как Вы думаете, из-за чего так произошло?

Все-таки во многом виноваты Интернет, научно-технические достижения, внедрение новых технологий. Вот это все, к моему великому сожалению, отрицательное влияние оказывает. Ученик рассчитывает посмотреть информацию именно в гаджетах, а не думать самому, чтобы найти решение.

- Что Вам больше всего нравится в профессии учителя?

То, что отпуск в летний период, - это здорово! Но до этого, конечно, нужно усердно работать 9 месяцев. И хорошо, если есть отдача от учеников.

- Какими достижениями своих учеников Вы гордитесь?

Я горжусь своими учениками, которые заканчивали 11 классов и получали золотые медали. Горжусь учениками, которые сдавали ЕГЭ профильно по уровню по математике и получали баллы намного

выше среднего по г. Сургуту. Я горжусь теми учениками, своими выпускниками, которые были единым коллективом, мне было всегда с ними комфортно работать. И я горжусь теми учениками, с которыми до сих пор переписываюсь, общаюсь. И я понимаю, что я их не забуду, да и они меня точно не забудут!

- Если какой-нибудь ученик на уроке очень остроумно прокомментировал Ваши слова или ответ одноклассника, а весь класс засмеялся, как Вы реагируете: сделаете замечание этому ученику, а потом прикрикните на всех, чтобы успокоились, или посмеётесь вместе с ними?

Я посмеюсь вместе с ними, я юмор люблю. Надо отдать должное тому ученику, который смог оценить данную ситуацию, прокомментировать с точки зрения юмора. Конечно же, буду смеяться вместе с ними.

- Вы не жалеете, что стали учителем?

Я не жалею, но кроме отдельных моментов. Бывают моменты, хочется задать вопрос: «Ну почему? Почему я? За что мне такое?!». Бывает такое, когда наступает черная полоса. Идет непонимание между учителем и родителями, между учителем и учениками. Но, тем не менее, таких случаев очень мало. В большинстве моментов есть взаимопонимание, уважение, совместная работа, успех, результат. Я надеюсь, что больше белых полос в работе учителя. Какие-то негативные моменты пережить, значит, надо... И надо достойно пройти через это испытание.

- Можете назвать плюсы и минусы учительской профессии?

Плюсы: учитель работает с подрастающим поколением, все время получает заряд бодрости, положительные эмоции, остается в душе молодым - это очень здорово, приятно!

Минусы: я должна работать очень много - это тяжело. Хочется прийти домой вечером и уже не заниматься работой дальше, но это приходится делать ежедневно.

- Спасибо за интересную беседу. Желаем Вам успехов в Вашем нелёгком труде!

Интервью взяла Юлия Заблочкая, 8Б класс

Информационная газета МБОУ СШ №12 г. Сургута
издается с января 2007 года

ГОРДОСТЬ НАШЕЙ ШКОЛЫ!



Учащиеся нашей школы стали победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и получили дипломы:

- Диплом победителя олимпиады по математике - Дильманбетов Аслан (7А класс);
- Диплом победителя олимпиады по физике и диплом призёра (II место) олимпиады по математике – Щепкин Иван (7А класс);
- Диплом победителя олимпиады по английскому языку – Свиридов Александр (11А класс).



ПОЗДРАВЛЯЕМ учеников-победителей, а также их педагогов-наставников: Эльверу Ягафаровну Сафаргулову, Людмилу Константиновну Петухову и Ольгу Владимировну Горбокоть!

27 января – День снятия
блокады Ленинграда
(8 сентября 1941 — 27 января 1944)



В нашей школе прошла акция
«Письмо в прошлое»
Ученики написали письма детям
блокадного Ленинграда.

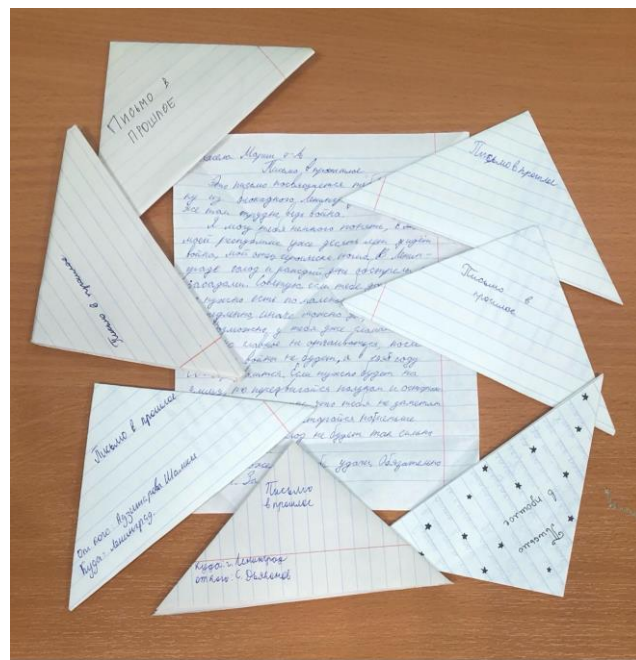
ПИСЬМО В ПРОШЛОЕ

Здравствуй, дорогой друг из прошлого. Мы незнакомы. Я пишу тебе из далёкого 2023 года. Хочу поддержать тебя, потому что тебе приходится жить в тяжёлое время.

Мне 13 лет. А тебе сейчас было бы, наверное, больше 90 лет. Хочу сказать тебе, что Ленинград выстоит, несмотря ни на что, наши войска прорвут блокадное кольцо. А в 1945 году закончится война, фашистов прогонят с нашей земли, немецкая армия будет разбита.

Желаю тебе выжить и дождаться этого счастливого времени! Держись!

Шамиль Адзитаров, 7А класс



Здравствуй, дорогой друг из прошлого! Тебе предстояло пережить два с половиной года голода, холода, бомбёжек. Мне жаль, что вам пришлось пережить всё это, но то, что вы смогли это вытерпеть, показывает стойкость советского народа. Это качество помогло победить в этой страшной, кровавой войне, начатой Третьим Рейхом.

Сергей Дьяконов, 7А класс

Привет, мой дорогой друг! Я из будущего. Представляю, как тебе очень сложно там, в блокадном Ленинграде, в котором ты живёшь. Война, голод и смерть на каждом шагу. Каково это - жить в это время и в этом месте?! Очень страшно!

В наше время сейчас всё хорошо. Люди стараются жить мирно и дружно, но не всегда получается. Сейчас надо мною лазурное небо, с которого не падают бомбы. На улице бегают, резвятся детвора.

Кто бы ты ни был, я хочу поблагодарить тебя за стойкость, за то, что Ленинград выстоял. Мы не забыли подвиг ленинградцев во время блокады!

Вероника Горнинг, 7А класс

Интервью с учителем математики Эльверой Ягафаровной Сафаргуловой

- Здравствуйте, Эльвера Ягафаровна. Не могли бы Вы ответить на несколько вопросов для читателей газеты "Школьный мир"?

Здравствуйте. Да, могу!

- Когда Вы решили стать учителем?

В тот момент, когда я училась в школе. Выбора профессий особо не было. Профессии в основном были медицинского профиля, педагогического профиля и нефтегазовой промышленности. Я понимала: в медицинском я учиться не смогу в силу моего отношения к медицине. Всего боюсь. Всего, что связано с медициной. Что такое нефтегазовая промышленность, я вообще тогда не знала. Поэтому остался только педагогический профиль. Из трех остался один, куда бы я могла поступить.

- Почему Вы захотели стать учителем именно математики? Чем Вас привлекла математика? В школе Вам нравилась математика больше других предметов?

Да. Мне понравился учитель. Учительница, которая вела математику, вела и физику, и геометрию. Сидя на уроках математики, я любовалась, как она работает, как ведет уроки. Я выбирала не столько предмет, сколько учителя. Предложения пойти на другой факультет поступали и от других учителей в том числе. Но я понимала, что мне нравился именно этот предмет, потому что я была влюблена в своего учителя.

- Вы помните свой выпускной в школе? Как праздновали в то время окончание в школе?

Класс у нас был малочисленный, но дружный! Поскольку я окончила школу в Советском Союзе, выпускные вечера праздновались не так масштабно, как сейчас. Нас было 14 человек, нам вручили аттестаты об образовании. Полученные аттестаты отдали родителям и до 6 утра гуляли. Встречали солнце, а уже на следующий день разъехались кто куда.

- Какой вуз Вы закончили?

Я закончила вуз в Стерлитамаке. Это город в Башкирии. Педагогический институт, факультет физико-математический. Почему физика и математика? У нас был факультет «Информатика и математика», но, поскольку информатику мы не знали (нам ее не преподавали в школе), мне оставалось только выбрать факультет, где математика шла вместе с физикой.



Поэтому у меня вторая профессия - учитель физики.

- Сколько уже Вы работаете в школе?

Работаю с 1 сентября 1999 года. 24 года.

- Кроме 12-ой школы, Вы работали в какой-то другой школе?

Я приехала в Сургут, хотела сначала устроиться учителем физики. Взяв информацию в Департаменте образования (в тот период времени он назывался ГУНО г. Сургута), я прошла по школам, и единственное, что мне предложили для преподавания физики, - 10 и 11 классы. Будучи совсем юной, я испугалась идти сразу в старшие классы. Решила, что учителем физики мне уже не быть. Тогда я начала смотреть, какие есть вакансии для учителя математики. Теперь я несказанно рада, что сделала свой выбор.

- Как предметы, которые Вы преподаете, могут помочь в жизни?

Я все время произношу какую фразу? Математика - гимнастика ума. Надеюсь, что я на своих уроках помогаю вам развивать ваш ум. А без ума, вы сами понимаете, в этой жизни будет устроиться очень сложно. Поэтому зависимость прямая.

- Изменилась ли программа по алгебре и геометрии с того времени, когда Вы сами учились в школе?

Я бы сказала, да. Во-первых, авторы предметов у нас были другие. Во-вторых, система обучения абсолютно другая. В-третьих, у нас было 10 лет образования, теперь это 11 лет. Соответственно, изменения есть. В целом, примерно на 80% содержания материала программа сохранена.

Бабушка говорила, что прадед очень любил песню «Журавли» на стихи Расула Гамзатова. Начинал подпевать, потом замолкал, потому что наворачивались слезы.

9 мая, в праздник Победы, все мои родственники собирались во дворе прадедушки на центральной улице Садовой. Калитка была распахнута настезь с самого утра для всех соседей и родственников. По радио звучали песни военных лет, столы ломились от угощения. А в воздухе витал аромат сирени.

Сейчас моих прадедушки и дедушки нет в живых. Жива бабушка. Мы в семье всегда обсуждаем значение победы над фашизмом в Великой Отечественной войне, знаем цену этой победы. Когда я слышу и вижу, как некоторые люди подвергают сомнению Победу, мне кажется, что мир сходит с ума.

Как противостоять этому? Помнить самому. Память невозможно отнять, стереть, уничтожить. Буду помнить я – будут помнить мои дети, дети моих детей. И, значит, наши герои будут с нами всегда.

Аслан Дильманбетов, 7А класс

ЛЕНИНГРАД ВЫСТОЯЛ!

Рассказ

Был тёплый июльский вечер 1964 года. Я сидела с бабушкой на летней веранде, попивая сладкий, слегка обжигающий чай. Мы часто так проводили свободное время, беседуя обо всём. Больше всего в наших вечерних посиделках мне нравилось слушать истории из жизни бабушки. Надолго отложился в моей голове один из таких вечеров. И начался он так.

- Внученька, слышала о блокаде Ленинграда?

- Конечно, бабуль, нам в школе рассказывали,- ответила я бабушке, уже настраиваясь на долгий и увлекательный рассказ.

- Хорошо, что ты об этом знаешь. Эти годы... как страшный сон... И забыть невозможно... - грустно произнесла бабушка. - В книгах ты прочитаешь, что битва за Ленинград стала самой продолжительной обороной города в истории Второй мировой войны. Да...

Бабушка вздохнула, немного помолчала и продолжила:

- Она продолжалась два года четыре месяца и десять дней. Как сейчас помню, 4 сентября 1941 года начали стрелять немецкие пушки. Немцы захватили поселки Чудово и Тосно, перерезали железную дорогу. 8 сентября на Ленинград обрушились первые бомбы, в результате сгорели все хранилища с запасами еды. Пожар уничтожил тысячи тонн муки и столько же сахара. Да и всех остальных продуктов... Нам предстоял голод. Ленинград окончательно был отрезан от остальной территории Советского Союза. Ты представь только... Запасов еды хватало только на 30 дней. Мы просто выживали... Я потерялась во времени, мне казалось, что всё происходящее - жуткий сон... Но, девочка моя, можешь ли ты поверить, что в блокадном Ленинграде продолжали работать поликлиники, детские сады, административные учреждения. А в ноябре ударили сильные морозы... Перестал работать водопровод и отопление. Чтобы согреться, мы жгли книги, разбирали деревянные постройки, мебель. Когда кончилась мука, хлеб выпекали из мучной пыли и сосновой коры. Еда выдавалась только по карточкам. Рабочим - 250 граммов в день, а служащим детям и старикам полагалось и того меньше - 125. Голод был ужасный, были съедены все кошки и собаки, на улицах падали без сил десятки людей и умирали... Ты, деточка, даже представить не можешь... И теперь вспоминать страшно... Снится мне часто, что я теряю хлебную карточку, и просыпаюсь от ужаса! Потерять карточку было равносильно смерти. Хлеб - на вес золота... Самое тяжёлое время было в декабре 1942 года. Население слабело, очень много было случаев, когда человек ложился спать и больше не вставал. Сколько не дожило до прорыва блокадного кольца!.. 27 января 1944 года блокада была окончательно снята. В тот момент стало легче дышать. Мы выходили на улицы, ликовали и... плакали... Осталось всего 560 тысяч человек... В таком огромном городе! Это в пять раз меньше, чем было в начале войны. А 1 мая 1945 года Ленинград впервые был назван городом-героем.

- Гордость переполняла меня, я впервые чувствовала себя счастливой за долгое время, - бабушка закончила свой рассказ со слезами на глазах и улыбкой. Для неё это не просто история, а что-то большее. А теперь и для меня!

Дарья Чечёткина, 8Б класс

Здравствуй, далёкий друг из прошлого. Пишу тебе в блокадный Ленинград. Я ученик 7 класса из 2023-го года. Наша страна свободная, она процветает. Мы гордимся нашими достижениями. Твоё детство пришлось на столь тяжёлое, трагичное время. Я знаю, как вы страдаете. Вы голодаете и мёрзнете. Но поверь, что блокада всё-таки закончится, советские войска прорвут блокадное кольцо. Это произойдёт в 1944 году, 27 января.

Мы не забыли ваши страдания, ваш героизм, проявленный во время блокады Ленинграда. Поверь в то, что в нашей стране «никто не забыт, ничто не забыто!»

Сергей Кочаненков, 7А класс

Дорогой друг, ты пережил большой удар. Удар по стране, семье, чувствам. Злосчастный 1941 год! Год, когда началась война. Не было никому пощады от фашистских захватчиков!

8 сентября 1941 года Ленинград оказался в блокадном кольце. Сколько людей страдало! Голод и холод изнурял ленинградцев, испытывал на прочность. Два с половиной года длились мучения. Но мы-то знаем, что наши войска прорвут блокаду. Вы выиграете схватку со смертью, и ты сможешь вдоволь наесться хлеба! Удачи тебе! Верю, что ты настоящий боец, ты выстоишь, ты выживешь!

Елизавета Паскарь, 7А класс

Привет, друг из прошлого! Хочется узнать о твоих делах. Я знаю, что у вас война, голод. Хотел бы я тебе отправить посылку с хлебом, колбасой, сыром, молоком, крупой. Ведь в 2023 году у нас всё это есть!

Надеюсь, война кончится. Для тебя сейчас главное - это же выжить.

Кирилл Ганжела, 7А класс

Блокада Ленинграда - это страшное событие, которое берёт начало в 1941-м году. Блокада будет длиться два с половиной года. Я бы хотела пожелать подростку того времени удачи, терпения, выносливости и самого главного - здоровья. Я знаю, что во время блокады выдавали очень мало еды на одного человека. Поэтому людям важно было экономить и есть как можно меньше за один раз, чтобы хватало до вечера. В то время для детей было главное - слушаться взрослых, так как их советы помогали выжить.

Николай Анисько, 7А класс

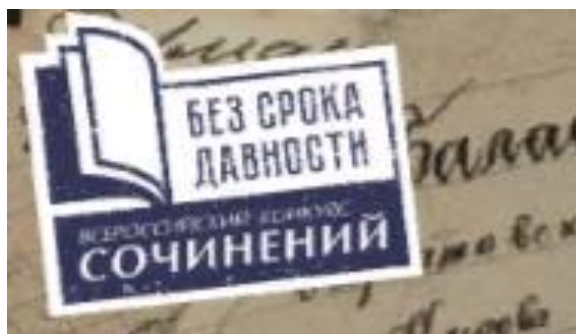
Это письмо посвящается тебе, подросток из блокадного Ленинграда. Конечно же, там вам очень тяжело жить, ведь война. Я могу тебя немного понять, так как в моей республике уже 10 лет идёт война, мой отец героически погиб.

У вас в Ленинграде голод и каждый день обстрелы, бомбёжки. Вам приходится выживать. Советую: если тебе дают еду, нужно есть по маленькому кусочку и медленно, а иначе можно даже умереть, ведь желудок голодающего человека не может переварить много пищи. Постарайся поменьше думать о еде - голод не будет так сильно чувствоваться. Если тебе нужно выйти на улицу, то передвигайся осторожно, тогда есть шанс, что не попадёшь под обстрел.

Возможно, у тебя уже сломана психика, но главное - не отчаиваться и верить в Победу. В 1945 г. война закончится. Хочу пожелать тебе удачи! Обязательно выживи!

Мария Ганжела, 7А класс





БУДЕМ ПОМНИТЬ БЕССМЕРТНЫЙ ПОДВИГ ЛЕНИНГРАДЦЕВ

В истории нашей великой страны есть много страшных, кровавых страниц. Одной из таких мрачных страниц является Великая Отечественная война, которая забрала миллионы жизней солдат и офицеров, а также мирного населения. Эта глава из летописи нашей страны - свидетельство военных преступлений немецкого фашизма, геноцида народов Советского Союза.

В нашей стране, в частности в школах, ежегодно отмечают дату снятия Ленинградской блокады, потому что об этом событии забывать нельзя. Более миллиона жителей Ленинграда и его защитников умерли во время блокады города: погибли при артобстрелах, от голода.

8 сентября 1941 года фашисты окружили Ленинград, замкнули блокадное кольцо, перерезав все пути сообщения, связывающие город со страной. Враги хотели уничтожить прекрасный город на Неве и всех его жителей, но ежедневные обстрелы и бомбардировки, голод, болезни и холод не сокрушили дух ленинградцев, мужественно переносивших эти жестокие испытания. Жители Ленинграда совершили великий подвиг, доказали силу русского духа, выжив в нечеловеческих условиях.

Город был отрезан от страны, продовольственные запасы были минимальны, продукты поступала в город через Дорогу Жизни на Ладожском озере. Путь к городу был опасен и сложен, нередко под воду уходили грузовые машины вместе с продовольствием, а нередко – и с водителями. Хлеб ленинградцам выдавали по талонам, нормы хлеба были ничтожно малы, но все понимали, что такое распределе-

ние хлеба - единственный разумный выход для выживания населения. Люди от голода ели любую органическую еду, все, что можно было найти. Например, истощенные и измученные ленинградцы ели кору с деревьев, мучной клей от обоев, олифу, все съедобное и несъедобное. Нам в XXI веке сложно это представить!

Однако люди не сдавались, они продолжали бороться, помогали друг другу и поддерживали, как могли. Город продолжал жить, благодаря сильному духу ленинградцев. Удивительный факт: в Ленинграде продолжали писать и слушать стихи, музыку. Зал в Театре музыкальной комедии всегда был полон, продолжал работать Эрмитаж, Большой симфонический оркестр не прекратил репетиции и давал концерты. Искусство придавало духовную силу изголодавшимся, измождённым людям, служило стимулом для того, чтобы стремиться выжить, оно давало второе дыхание для борьбы. Ленинград (ныне Петербург) всегда считался культурной столицей, ленинградцы ценили и потому сохраняли культуру. Они восхищались красотой своего города. Во время войны прятали исторические памятники и статуи, сохранив тем самым их от повреждений. Например, жители спасли памятник первому российскому императору Петру Великому – «Медный всадник». В блокадном Ленинграде Дмитрием Шостаковичем была написана Симфония номер 7 «Ленинградская», и исполнил её блокадный оркестр. Она транслировалась по громкоговорителям, её слышали не только ленинградцы, но и немцы, окружившие город. Симфония стала символом любви жителей Ленинграда к городу, символом борьбы с фашистами. Это музыкальное произведение придавало силу блокадникам для противостояния врагу.

Каждый день жители Ленинграда совершали подвиг, несмотря на голод, холод и смерти, они продолжали стоять у станков. И женщины, и старики, и маленькие дети трудились на благо страны, приближая день победы Красной Армии. Город выпускал оружие, боеприпасы и медицинские инструменты для фронта, а также его жители собирали деньги для Фонда обороны страны и сдавали свою кровь для военных. Это ли не подвиг?! Труженики блокадного Ленинграда существенно помогли фронту и приблизили окончание самой страшной, жестокой и кровопролитной войны.

Для последующих поколений блокада Ленинграда стала символом силы духа и непобедимости советского народа, символом стойкости и героического сопротивления, она символ победы над бесчеловечным фашизмом.

Блокада Ленинграда продолжалась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года. 872 дня мирные жители проявляли героизм и мужество, одновременно борясь со смертью, которой ежедневно смотрели в лицо, и с фашизмом, демонстрируя врагу несломленность своего духа.

Мы, потомки, должны быть благодарны героям-ленинградцам, которые были готовы к самопожертвованию ради свободы своей великой Родины. Мы обязаны сохранить и передать новому поколению память о блокаде Ленинграда, о мужестве и стойкости его жителей во время блокады. Великий подвиг ленинградцев должен жить в сердцах людей и напоминать о том, что наш народ силен и способен противостоять любому, кто попытается нашу великую Родину сокрушить.

Медина Меннажиева, 11А класс



В ОЖИДАНИИ ПОБЕДЫ

Рассказ

Необъятны просторы нашей страны. Бесчисленные города, села, деревни. У каждого своё название, своя история. Но есть одна общая боль, трагедия - Великая Отечественная война. Все дальше уходит от нас одна из самых жестоких войн для нашей страны.

Память об этих страшных событиях, о миллионах погибших на поле боя и в концлагерях должна быть без срока давности. Ведь эта война коснулась каждой семьи нашей необъятной Родины. Ушли воевать сыновья, мужья, дочери, жены. Но остались дети, у которых украли детство: они свидетели тех страшных событий...

Увидев фигуру отца на пороге дома, девочка остановилась. Было что-то необычное, даже страшное в этой застывшей фигуре отца. В его объятиях застыла мама, вцепившись мертвой хваткой в старую шинель. За спиной виднелся старый мешок, наспех наполненный чем-то очень нужным, наверное.

Девочка на всю жизнь запомнит мамины глаза, они ей будут сниться и во взрослой жизни... Глаза, полные страха, безумия, слез. И цепкие руки, от которых отец никак не мог освободиться. Наконец, ему удалось...

Ушел... Ушел, как миллионы других взрослых мужчин. Ушел, чтобы защитить Родину от немецкой нечисти.

Наша маленькая героиня в одночасье стала старше. Пришлось повзрослеть. Война оборвала планы, мечты.

Девочка помогала маме по хозяйству, кормила домашних овец, ухаживала за ними, ведь мама очень рано уходила на ферму. Колхозницы заготавливали молоко для пожилых людей и детского сада. В этот небольшой степной поселок немцы не дошли. Взрослые и дети работали, чтобы выжить. Помогали семьям, в которых остались старики. Наравне со взрослыми дети заготавливали дрова на зиму, выращивали овощи, выкапывали корни в степи.

При каждой возможности наша маленькая героиня всячески старалась радовать маму. Гладила ее свежие морщинки на лице, рассказывала о своей мечте. Засыпала в кровати с мыслями о том, что скоро вернется отец и все будет по-прежнему, заживут счастливо. И мама наконец-то улыбнется и наденет свое красивое платье.

Отец вернулся, но не сразу. Вернулся, освободив Чехословакию и Польшу от фашистов. В далеком 1945 году.

Этот рассказ имеет продолжение.

Та девочка выросла, вышла замуж за хорошего человека. У них трое детей. Я внук его старшей дочери.

Мой прадед - Казгерей Махмудович Аракчиев. Я не застал его в живых. Жалею, что мало узнал о нем. По рассказам мамы и бабушки знаю, что был он светлым, добрым и скромным человеком. Не любил вспоминать и не рассказывал про войну. Сердился, если напоминали ему о событиях военных лет.