

Что важнее: кем быть или каким быть?

ПРОДОЛЖЕНИЕ (НАЧАЛО НА СТР. 7)

Кем быть или каким быть – что важнее? Ответ на этот вопрос у каждого свой: один скажет, что лучше быть успешным, другой – что лучше быть добрым и честным. Для меня важнее то, каким быть. Важно, какой ты человек.

Самое главное в человеке – его внутренние качества, а не то, какая у него профессия, какое образование, какая должность, сколько денег. Это не принесёт настоящего счастья. Можно стать очень успешным, образованным, иметь много денег и купаться в лучах славы, но быть человеком нечестным, эгоистичным и неинтересным как личность. А можно быть простым дворником, иметь не так много денег, не быть высокообразованным, но являться человеком с прекрасной душой, добрым, честным и при этом быть по-настоящему счастливым.

Всё-таки быть хорошим человеком намного важнее, чем иметь высокий статус и занимать важную должность, не имея при этом совести и сострадания. Деньги и власть не могут принести настоящее счастье.

Софья Киргет, 8А класс

Что важнее: кем быть или каким быть? В наше время многие люди задаются этим вопросом. На самом деле ответ весьма прост. Неважно, какой ты человек снаружи, какой у тебя достаток, какая у тебя внешность или насколько ты популярен. Важнее всего то, какой ты внутри, насколько чиста твоя совесть, насколько ты умён.

К такому выводу я пришла давно. Пять лет назад я была в лагере и подружилась с одной девочкой. Та была красивой, у неё было много игрушек, но, как оказалось позже, она была довольно злой, жадной, часто ябедничала.

На данный момент у меня есть подруга. Пусть она и не из богатой семьи, но очень умная, добрая и отзывчивая. Мне с ней хорошо, комфортно психологически.

Я твёрдо убеждена: материальная составляющая не так важна, как характер человека, ведь общаться ты будешь с личностью, а не с предметом

Екатерина Новокшонова, 8А класс

*Спроси у жизни строгой
Какой идти дорогой,
Куда по свету белому
Отправиться с утра.*

*Иди за солнцем следом,
Хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра.*

*Забудь свои заботы,
Падения и взлёты,
Не хнычь, когда судьба себя
Ведёт не как сестра.*

*Но если с другом худо,
Не уповай на чудо,
Спеши к нему, всегда веди
Дорогою добра.*

*Ах, сколько будет разных
Сомнений и соблазнов,
Не забывай, что это жизнь,
Не детская игра.*

*Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра.*

Юрий ЭнтинИнформационная газета МБОУ СШ №12 г. Сургута
издается с января 2007 года**Рисунок Миланы Галенко, 9Б****ШКОЛЬНЫЙ ЗВОНОК**

Звенит звонок все громче, все слышней.
Какая трель над миром разливается!
Ты думаешь, распелся соловей?
Не соловей. Уроки начинаются.

Ах как звенит во всех концах земли!
Пускай скорее спящий просыпается.
Ты думаешь, что гости к нам пришли?
А вот и нет. Уроки начинаются.

Бери портфель и весело шагай,
Одни лентяи долго собираются.
Ты думаешь, всюду звенит трамвай?
Какой трамвай? Уроки начинаются.

Подушкой накрывает телефон
Мой дедушка, ворчит и огорчается:
«Старею я, в ушах какой-то звон».
Конечно, звон. Уроки начинаются!

Звенит звонок, и весел, и горласт,
И радостью душа переполняется,
И каждый день для каждого из нас
Обычные уроки начинаются.

НИКОЛАЙ ГОЛЬ

2 сентября – Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний

В нашей школе прошла торжественная линейка, посвященная Дню знаний.

В этот особенный день ученики и учителя собрались вместе, чтобы отметить начало нового учебного года. Открытие линейки было ознаменовано исполнением гимна России. Директор школы Инна Николаевна Джафарова поздравила всех обучающихся, учителей и родителей с началом нового учебного года.

На празднике присутствовали гости: председатель постоянного комитета Думы города по нормотворчеству, информационной политике и правопорядку Михаил Михайлович Бехтин, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Сургутского государственного педагогического университета Анастасия Александровна Арасланова.

Выпускники школы приняли участие в традиционной акции «Самолётик будущего», они подарили первые самолётики с напутственными словами первоклассникам. Для 11-классников было грустно осознавать, что это их последний «Первый звонок»! И трогательные первоклассники, и взрослые выпускники надолго запомнят этот осенний день.

По традиции по завершении линейки прозвучал первый звонок, ознаменовавший начало нового учебного года. После этого школьники вместе с классными руководителями и родителями разошлись по кабинетам.

Нас ждут новые знания, новые свершения и новые победы. Удачи и успехов всем!

Г.С. Алиева Г, педагог-организатор



Что важнее: кем быть или каким быть?

Что важнее: кем быть или каким быть? Точный ответ на вопрос найти непросто. Люди разные, и у каждого - своя цель. Кому-то важнее иметь авторитет, власть, должность, а кому-то хватает быть добродушным и при этом жить счастливо. Когда человек выбирает, кем ему быть и каких взглядов придерживаться, он часто и не задумывается: «А если я и буду таким, то что буду думать обо мне? И какая мне разница? А будут ли вообще думать?» И когда он не думает ни о ком, кроме себя, из него получается отвратительный человек, человек с чёрствым сердцем.

У меня было много друзей как в реальной жизни, так и в Интернете. Многие из них оказались плохими людьми с высоким самомнением. Меня могли унижить или оскорбить, обидно пошутить надо мной и при этом выходить сухим из воды. Мучила ли их совесть? Нет. Таких, как они, не мучает ничего, у них есть своё «я» и больше им ничего не надо. Зачем им думать о других людях?.. Когда-нибудь им воздастся по заслугам, когда они столкнутся с тем, кто не будет терпеть безобразное отношение к себе. А пока они не думают, что у других тоже есть чувства, которые можно задеть и тем сделать больно человеку. Даже пара слов может ранить сильнее, чем выстрел. Поэтому прежде чем решить, «кем я буду», задумайся, «а каким я буду?»

София Мельникова, 8А класс.



Поскольку я лично сталкивался с квадроберами, то могу высказать своё суждение на их счёт. Я отношусь к квадроберам нейтрально. Не думаю, что такой вид занятия продержится долго, популярность его всё равно упадёт и когда-нибудь сойдёт на нет. Квадробинг появился в 2023 году, и с того момента прошло уже полтора года. Думаю, наиграться пора. Такое хобби у подростков проживёт максимум год, потому что дети повзрослеют и найдут себе более достойные занятия.

Виталий Щелухин, 9Б класс



РИА Новости (14 октября):

«Квадробинг нельзя относить к сфере психиатрии, при этом само направление нуждается в дальнейшем изучении, заявил академик Российской академии наук, заместитель президента Российской академии образования Геннадий Онищенко.

«Сказать, что это психиатрическое заболевание, я точно говорю, что это нет. Но! Но если это факт, когда мама ведет на поводке ребенка, то с мамой надо разбираться. Скорее всего, у нее психиатрия какая-то. Потакать таким вещам, так унижать свое дитя, наверное, я бы не стал. Давайте поизучаем», — сказал Онищенко в ходе видеомоста на тему «Биобезопасность стран ЕАЭС» в международном мультимедийном пресс-центре «Россия сегодня».

Квадробинг или квадробика — подражание поведению животных, которым занимаются в основном дети. К примеру, в сети распространяются кадры, как дети едят корм домашних животных, надевают маски кошек или собак и бегают на четвереньках. Движение вызвало дискуссию в России как среди общественности, так и среди парламентариев и политиков».

Г.Г. Онищенко, российский государственный деятель, политик и врач-эпидемиолог

которые так увлекаются, что подумывают о том, чтобы связать с фурри артом свою профессиональную деятельность.

Когда фурри были на пике популярности, появился квадробинг. Ещё одно иностранное слово, которое само по себе мало что может сказать, кроме «квадро» - четыре (животные ходят на четырёх лапах). Но вряд ли до этой ассоциации ты сам дойдёшь. Итак, что такое квадробинг и «с чем его едят». Любой школьник (но далеко не любой взрослый) скажет, что это подражание животным, чаще всего кошкам. Дети (да и не только: мало ли кто хочет поиграться!) надевают на себя маски животных, крепят хвосты и начинают ходить и бегать на четвереньках, прыгать через какие-то объекты, лизать лапки и т.п. А вот где они это делают, зависит от фантазии и степени уверенности самого человека. Кто-то ведёт себя так только дома, кто-то - в парке, кто-то умудряется и в торговом центре ходить на четырёх «лапах». Но основное скопление всё же в парках. Прыгают. Вылизывают шерстку, мяукают... Настоящее «В мире животных»!

Вопрос: А зачем это им вообще? Я думаю, что для детей 7-10 лет - это просто игра. Ведь играют же дети в докторов и учителей, в маму и папу. А здесь - в животных. Дети просто подражают животным, как подражают врачам и педагогам. Подростки постарше идентифицируют себя как какое-то животное и ведут себя соответственно. Квадроберы появились в США, где каждый может идентифицировать себя как угодно, даже как черепаху или космический метеорит.

А у нас? Я считаю такой вид занятий своеобразным хобби: дети любят животных, и некоторые хотят повторять их поведение, повадки. Родители не считают

это психическим отклонением и отпускают погулять в таком виде. А другие дети смотрят на такого человека и тоже хотят заняться подобным, потому что им это кажется «прикольным». Так и пополняются ряды квадроберов.

И всё-таки странно наблюдать за поведением квадроберов в общественных местах. Я очень часто встречал таких подростков в Москве. Они всегда в группах по 3-5 человек (всё-таки, видимо, одному на людях боязно). Подростки в костюмах животных ходили по метро, гуляли по паркам. Даже в Москва-сити, где нет парков, видел их. Некоторые ходили, как кошки. А одна девочка «выгуливала» квадробера на поводке. Презабавное зрелище! Некоторые подходят к прохожим, привлекают к себе внимание.



Ко мне тоже подошли. Представьте: к вам подбегает девочка квадробер в костюмчике кошки, например. Дело случая: она может просто около вас покрутиться, посмотреть, помяукать, а может быть и не совсем адекватной (например, укусить). Ко мне, к радости, такие не подходили, но, по словам других людей, квадроберы частенько задевали прохожих, громко на них мяукали, трогали их вещи. Случай, очевидцем которого я стал: переодетые в животных дети играли с собакой; той, видимо, было неприятно, и она решила загавкать, а девочка, в свою очередь, укусила собаку. Ну, это уже перебор!

А Вы можете себя назвать толерантным человеком?

Толерантность. В последние годы мы слышим это слово каждый день. Оно стало модным. Можно подобрать и русский синоним - терпимость. Но, каким словом ни назови, смысл понятия не меняется. Бесспорно, толерантность - важный аспект современного общества. Именно она даёт возможность социализироваться людям, принадлежащим к иной культуре, религии, придерживающимся других политических взглядов. Толерантность важна для понимания и взаимодействия между людьми из разных слоев общества. Это своеобразный стержень, на котором должны строиться человеческие взаимоотношения как внутри одной страны, так и на международном уровне. В условиях современной жизни она актуальна как никогда.

Каждому хочется быть понятым. Хочется, чтобы уважали его мнение, взгляды. Но не каждый человек сам готов принимать различия между людьми, их ценностями, традициями. Толерантным быть не так уж просто. Некоторым людям сложно подавить в себе раздражение, когда они сталкиваются с поведением представителей других культур и религий (чаще всего мигрантов). Их готовы обвинить во всех грехах лишь потому что выглядят не так и говорят на незнакомом языке.

Я считаю, что национальная толерантность - уважительное отношение к людям других национальностей - признак цивилизованности. К сожалению, я лично сталкивалась в школе с примерами нетолерантного поведения, когда ученик попросту отказывается общаться с одноклассниками другой национальности, основываясь на стереотипах, что они «не такие», что у них другая культура, другие традиции.

Дети часто берут пример со взрослых. Именно от них они «нахватились» словечек типа «китаёза», «америкосы», «узкоглазые». Это не делает чести таким взрослым. Они отличаются узостью мышления, ограниченным кругозором, считают себя выше других.

СМИ часто поднимают проблему необходимости толерантного отношения по отношению к инвалидам. Но многие практически не замечают (или не хотят замечать), что есть люди с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся в помощи. Не только в помощи государства, но и окружающих людей. Не всегда есть возможность помочь рублём, но можно поддержать добрым словом, морально. В Интернете пару лет назад обсуждалась ситуация, когда мама дошкольника не захотела, чтобы на общей выпускной фотографии детсадовской группы был ребёнок-инвалид. Чему может научить такая мать своего ребёнка? О какой толерантности может идти речь!

Сейчас в сфере образования вводится инклюзивное обучение. Должны быть созданы условия для предоставления равных возможностей для обучения всех учащихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Вообще, школа должна играть ключевую роль в формировании толерантности. Этому должны способствовать и отдельные уроки, посвященные вопросам прав человека, необходимости толерантности.

Чтобы сформировать толерантность у детей, прежде всего, взрослые (родители и педагоги) должны демонстрировать толерантное поведение, подавать пример.

(ПРОДОЛЖЕНИЕ. НАЧАЛО НА СТР.3)

Социологи выделяют и другие виды толерантности: религиозную (уважение и принятие представителей другого вероисповедания); образовательную (равное отношение к людям без образования и с высшим образованием); межклассовую (уважение всех людей независимо от их материального благосостояния); гендерную (уважительное отношение к противоположному полу). В Интернете можно об этом прочитать подробно. Но с чем мы чаще всего сталкиваемся в жизни?

Уже в средней школе можно наблюдать, что иногда ученики из богатых семей ведут себя «по-особому», презрительно относясь к учащимся из семей «попроще», а порой и к педагогам.

Можно ли считать интеллигентным и толерантным человека с двумя высшими образованиями, когда он с пренебрежением относится к дворнику, уборщице, оскорбляет их, унижает человеческое достоинство? Ответ однозначный - НЕТ. И таких примеров хоть отбавляй. К сожалению...

Нам ещё далеко до идеального общества, где бы защищались права каждого. Права на свои взгляды, верования и образ жизни. Но надо стремиться к этому. И начать нужно с себя. Подумайте, достаточно ли Вы толерантны...

Сюзанна Абгарян, 10А класс

Будем толерантны!



Когда небо перестаёт быть мирным

С летним отдыхом все связывают возможность приятно, беззаботно провести лето. Пунктом нашего семейного отдыха этим летом должен был стать Новороссийск. Но отдохнуть не получилось. Ночью 3 июля город был атакован безэкипажными катерами.

А все начиналось достаточно мирно...

Наша семья гуляла по набережной, и мы вернулись в квартиру достаточно поздно, в 12 часов ночи по московскому времени. Мы уже легли спать, но наш сон был недолгим: в Новороссийске начала выть сирена, а после мы услышали звук самолёта и вертолёт.

Сложно передать словами наше состояние. Лежим на кровати, слушаем эту сирену, и вдруг... взрыв. Я подумала, что это соседний дом обвалился. Но долго думать о причинах взрыва у нас не было времени, нужно действовать. Мы бежим в ванную комнату: окна от ударной волны могли разбиться, а осколки от стекла ранить нас. А в ванной окон нет. Сидим. Нервы напряжены. Лихорадочно отслеживаем в мобильном Интернете новости. Ждём, когда отменят тревогу...

За день до этого тоже была сирена, но мне сказали, что это тревога учебная. А этой ночью всё было по-настоящему. Узнаём, что атака была с моря. А мы были достаточно близко к морю. Всегда ходили на ближайший пляж, который находится в 2-3 километрах от дома, и в случае дальнейшего развёртывания этих событий это ничтожное расстояние. Было страшно представить, что была атакована набережная, откуда мы вернулись два часа назад... Сидим в ванной комнате, замерли от страха. У меня случился приступ панической атаки, и я всё просила, чтобы мы уехали из

Новороссийска в другой пункт нашего маршрута (Новороссийск не был конечной точкой).

А потом мы всей семьей слушали взрывы, которые происходили в море. Было страшно. И очень страшно. Никогда прежде не доводилось испытывать такое...

Потом оказалось, что под домом есть укрытие, но оно на тот момент было закрыто. Мы находились в Новороссийске целых три дня в съёмной квартире, которая находилась на 14 этаже. Оказалось, что в городе есть укрытия (и у нас под домом тоже), но почти все они на тот момент были закрыты по неизвестным причинам. И это странно, ведь в городе происходит такое! И гул сирены, и взрывы были до пяти часов утра. Только в пять часов по московскому времени отменили тревогу.

А после такого «отдыха» на море я с семьёй направилась в село к бабушке с мыслями о том, что там спокойнее и ничего не может быть. Вот только я глубоко заблуждалась, ведь то поселение, где живет моя бабушка, находилось близко к Липецку и Воронежу, где тоже был кошмар. Я слушала каждую ночь, как пролетают военные самолеты. У бабушки есть куда спрятаться в случае чего, а вот ту ночь в Новороссийске я вспоминаю с содроганием... Страх оттого, что бежать некуда. Подобное чувство испытывают люди, которые находятся в зоне боевых действий. Они привыкли слышать каждую ночь сирены, взрывы. Хотя... как к этому можно привыкнуть?.. Это очень страшно, я испытала это на себе!

Надеюсь, что все скоро закончится. Мирные граждане не должны страдать и постоянно жить в страхе за свою жизнь.

Анастасия Сычёва, 9Б класс



Вот так «В мире животных»!

О фурри и квадроберах я теперь знаю не понаслышке. Раньше читал, смотрел ролики в Интернете, а вот летом «посчастливилось» столкнуться с представителями этих субкультур.

А что вы знаете о них? Наверняка, в Интернете читали, что «фурри» (furry; fur) - слово английского происхождения и означает «пушистый», что появились фурри в США (аж в 70-х годах прошлого столетия, т.е. 50 лет назад!). Если подумать, то стремление ассоциировать себя с каким-либо животным присуще людям с древних времён. Но сейчас 21 век, и это стремление принимать причудливые формы!

Я заинтересовался историей развития движения фурри и квадроберов. Фурри изначально был фандомом - сообществом людей, которые интересовались культурой, связанной с антропоморфными животными, обладающими человекоподобными чертами. Представители этого фандома начали создавать рисунки антропоморфных животных, костюмы. Это был своеобразный способ самовыражения. Сейчас в Сети можно найти много примеров Фурри арта. Можно найти статистику. Оказывается, в месяц выкладывается около миллиона картинок с подобным контентом, 60% из которых сделаны для взрослой аудитории. Только за 2024 год выложили уже около 11 миллионов артов. Значит, это движение набирает обороты. Возраст аудитории данного сообщества не имеет никаких «от и до», поклонниками могут быть даже дети от 3 лет, а также пожилые люди 70+, но среднестатистический возраст аудитории составляет 21,5 лет, а самый популярный возраст – 22 года.

Я думаю, что субкультура фурри крепко «держит» подростков в Интернете, а не-