

Приглашаем к сотрудничеству с редакцией газеты «Школьный мир»
учащихся, учителей и родителей!

Если ваш материал окажется интересным, актуальным,
мы обязательно опубликуем его.

Редакция газеты «Школьный мир»

НАШИ КОРРЕСПОНДЕНТЫ

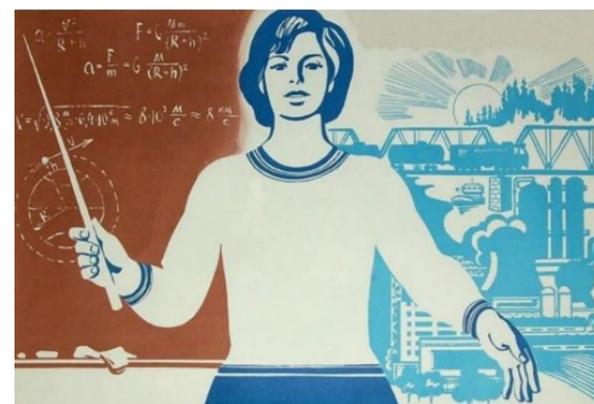


Учредитель: МБОУ СШ №12
Адрес: ул. Кукуевецкого, 12/3
Телефон: 45-77-93

Редактор: Михайлова Т.Н.

Дизайн и верстка: Михайлова Т.Н.
Корреспонденты: учащиеся и
педагоги МБОУ СШ №12

Информационная газета МБОУ СШ №12 г. Сургута
издается с января 2007 года



Плакаты советского периода



Учитель, воспитай ученика!

Идут года. Вращается Земля.
Растят учеников учителя.
Их мудрый взгляд и добрая рука –
Учебник главный для ученика.
Бессмертно дело, непрерывна нить.
Придут старейших юные сменить.
И примут на оставленном посту
Учителей надежду и мечту.
И потому так заповедь крепка:
«Учитель, воспитай ученика!»

Ю. Ким

БЫЛО СЛОЖНО, НО НАМ ПОНРАВИЛОСЬ БЫТЬ ДУБЛЕРАМИ

4 октября нам, двум ученицам 9Б класса, довелось побыть дублерами учителей.

Все началось 3 октября, когда я и Тоня пошли к педагогам-организаторам записываться в дублеры. Нас записали и сказали, что у нас будет 1Г класс и что мы должны провести уроки музыки, технологии и ИЗО. Наши подопечные должны были нарисовать плакаты для украшения школы, а мы - сделать отчет в виде фотографий и видео в доказательство того, что мы, действительно, занимались с первоклассниками, а не сидели просто так и ничего не делали.

На следующий день мы с Тоней пришли к 7.30 утра, как нам сказали организаторы. На первом этаже организаторов не было, и поэтому мы пошли в актовыв зал, где собрались такие же дублеры учителей, как мы. Нам сказали идти во второй корпус. Даже не идти, а бежать, потому что мы уже опаздывали (в актовом зале нас задержали).

Во втором корпусе нас направили в кабинет завуча. Там уже сидели дублеры, и у нас было что-то наподобие совещания. Всех нас поприветствовали, мы сняли видео, а после отправились получать необходимые материалы для проведения урока. Но вот незадача: наш класс отдали другим людям из-за того, что мы чуть-чуть опоздали из-за всей суматохи с актовым залом. Нам назначили другой класс, а именно 2Б. У этого класса занятия начинались во вторую смену в 10.10. Пришлось ждать два часа, чтобы провести занятия у них. Нам поручили следить за тем, чтобы младшеклассники не бегали по этажам. Собственно, этим мы и занимались до того момента, пока не настал наш час вести уроки.

Ещё одна проблема: ко 2Б классу изначально были прикреплены три другие девочки-дублеры, но мы все равно согласились на то, чтобы вместе с ними провести уроки.

На часах телефона 10.10. Мы идем в нужный нам кабинет и готовимся к занятиям. Мы согласовали наше расписание: решили, что первым уроком проведем музыку, а после - ИЗО и технологию.



На уроке музыки мы включали различные песенки из мультфильмов, а второклассники угадывали, из какого мультфильма играет песенка. После музыки у них была столовая. Разумеется, что в столовую их повела классный руководитель, а мы пошли за ними в качестве сопровождающих. Некоторые младшеклассники не стали обедать, и нам отдали их порции. Обед состоял из салата, супа и чая с шиповником. Было довольно вкусно, и мы вернулись обратно в кабинет.

Следующим уроком у нас было ИЗО. Мы раздали второклассникам раскраски и сказали, что эти раскраски исполняют желания, если их раскрасить. Дети сидели и спокойно раскрашивали их. Раскраски еще понадобятся на урок технологии.

Урок подходил к концу, и началась перемена, на которой они бегали друг за другом. Это был кошмар! Мне казалось, что кто-нибудь себе голову разобьет, если всё это будет продолжаться.

ЗНАЧЕНИЕ ЯЗЫКА В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Язык – важнейшее условие для существования и развития общества, можно даже сказать – основополагающее.

Чтобы доказать это, сначала нужно понять, что же такое общество. Общество – это, в первую очередь, множество разумных существ (нам пока что известны только одни – люди). Однако просто толпу людей нельзя назвать обществом. Чего же не хватает? Люди в обществе взаимодействуют друг с другом для достижения своих целей. Для этого им нужно как-то эти самые цели, мысли донести друг до друга. Как легко догадаться, для этого и нужен язык.

Таким образом, язык – важнейшее средство общения. В этом легко убедиться: вы не найдёте ни одного фильма, рассказа, повести или другого произведения, автор которого смог бы рассказать об обществе, живущем без языка.

Кроме того, и отдельный человек не может жить без языка, ведь мы все думаем на нём. Вы можете возразить, что есть люди, глухие от рождения. На это можно ответить, что они думают образами, а это тоже в некотором роде язык.

Подводя итог, можно сказать, что невозможно представить общество без языка. Более того, любой мыслительный процесс происходит с использованием языка и невозможен без него.

Иван Щепкин, 8А класс



КАК МЫ ГОВОРИМ

Умение пользоваться нашим «великим и могучим, правдивым и свободным» языком – это важнейшая часть нашего общего поведения. По речи человека можно сказать о его уме, культуре, воспитании. В речи проявляется характер человека, его настроение, его отношение к людям.

Часто бывает так, что люди выглядят прилично, но стоит им начать говорить, как первые положительные впечатления моментально рассеиваются. Наша манера общения, то, какие слова мы выбираем для своей речи, насколько грамотно говорим – все это напрямую влияет на впечатление окружающих о нас.

По манере человека говорить можно сделать вывод о его образованности, начитанности, воспитанности, поэтому важно воспитывать в себе умение говорить не только красиво и правильно, но и доходчиво, убедительно - так, чтобы слушающий понимал, что его уважают, считаются с его мнением.

Анастасия Ушакова, 8А класс



МОЖНО ЛИ ОБОЙТИСЬ БЕЗ ПОТРЕБНОСТИ ОБЩЕНИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ?

Можно ли обойтись без потребности общения между людьми? Думаю, следует начать с определения понятия «общение». Общение – это одна из фундаментальных потребностей человека, сравнимая с нуждой в еде, воде и сне: если долго не есть, не пить или не спать, то и умереть можно. То же самое и с общением, если долго не коммуницировать с людьми, то очень сильно пострадает психика человека.

Невозможно представить, что ты можешь остаться совсем один, без общения. Я когда-то посмотрел фильм «Изгой». Главный герой этого фильма из-за крушения грузового самолёта попадает на необитаемый остров. В течение четырёх лет пребывания на острове он находит различные посылки, среди которых был и волейбольный мяч, который герой от нужды в общении с людьми назвал Уилсоном и наделил душой. В ходе фильма наш Робинзон ссорится со своим новым другом, мирится, ему слышится речь Уилсона, хотя это всего лишь простой волейбольный мяч, на котором кровью нарисовано лицо. В конце фильма, потеряв мяч, герой относится к этому, как к потере лучшего друга - живого человека. Этот пример показывает, что от отсутствия общения человек медленно сходит с ума, и в конце концов это может привести к депрессии, психическим расстройствам.

Возвращаясь к теме, я с уверенностью могу заявить, что человек не может существовать без общения, ведь это приведёт к плачевным последствиям.

Сергей Кочаненков, 8А класс



Общение (разговоры, беседы) с другими людьми – это важная часть жизни любого человека. Даже глухие, немые, замкнутые и необщительные люди коммуницируют с обществом своими способами

Возьмём в качестве примера героя романа Даниэля Дефо «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо». Поначалу, когда Робинзон только попал на необитаемый остров, он был занят обустройством базовых удобств для проживания, поэтому одиночество практически не ощущалось. Но по прошествии долгого периода времени при лихорадке Крузо почувствовал всю боль одинокой жизни, он впадал в депрессию. Выбраться из этого он смог, ведя записи в своем дневнике и молясь Богу.

А если брать больных людей или с ограниченными возможностями, то итог будет тот же: они так же будут стремиться быть единой частью общества, иметь друзей и новые знакомства, разговаривать, радоваться жизни. К счастью, существуют волонтеры, которые ведут с ним беседы, помогают и поддерживают.

В итоге всего вышесказанного мы понимаем, что важной частью жизни человека является контакт с обществом. Без общения человек будет тихо сходиться с ума. Поэтому важно учиться правильно коммуницировать с людьми.

Елизавета Паскарь, 8А класс

УЧИТЕЛЬ

Их много —

Курносых, несхожих,

Влетающих в школу гурьбой.

И с ними непросто. И все же

Душе его дорог — любой.

Он вел их

По лесенке знаний,

Страной научил дорожить,

И видеть сквозь даль расстояний,

И с умницей-книгой дружить...

Пусть кто-то строителем станет,

А кто-то хозяином рек,

Но верится сердцу:

Поставит

Пятерку им завтрашний век.

И, взрослыми став, через годы

Ребята добром помянут

И строгость его, и заботы, —

Нелегкий учительский труд.

Б. Гайкович

После перемены снова начался урок. Мы дали задание детям, чтобы они вырезали то, что раскрасили, и приклеили на бумагу, которая в конечном итоге стала плакатом. Я взяла с собой клей, чтобы помогать им. Ребята несли свои вырезанные бумажки, я клеила и предлагала приклеить в любое свободное место. Так и прошел урок технологии.



После окончания нашей «мини смены» классный руководитель похвалила нас за нашу работу и подарила коробку конфет, которые мы после разделили между собой. Вот так мы провели этот день в качестве дублеров. Мне всё понравилось, но работа с детьми начальных классов сильно выматывает. Теперь я понимаю своих учителей.

Анастасия Сычёва, 9Б класс
Фото Анастасии Сычёвой



ВОТ ЭТО ЭКСКУРСИЯ!

3 октября 2024 года наш 7А класс пошёл на экскурсию в магазин «Лента».

Мы заранее обговорили место и время встречи. Местом старта нашей экскурсии определили автобусную остановку около магазина «Жасмин». Затем, после того как все собрались около остановки, мы не поехали на автобусе, как ни иронично, а пошли пешком, ведь местом экскурсии был ТЦ «Сити Молл», а это не так далеко. И вот мы пришли. Но всегда есть «но». Нужно было понять, куда нам идти. Мы ещё минут так 10 дезориентированно ходили вокруг «Сити молла».

Наконец мы зашли через чёрный вход. Я сильно удивился тому, что в помещении для сотрудников была хорошая, почти новая отделка стен. Да и вообще, у них было довольно уютно и стерильно.

Экскурсию вёл человек по имени Максим. Оказалось, что это зам. директора. Я думаю, что в другой жизни он работал экскурсоводом, потому что он рассказывал очень интересно, сумел нас увлечь своим рассказом.



Инструктаж директора магазина

Сначала нас привели в цех хлебобулочных изделий. Там было относительно стерильно. Мы сами готовили пиццу. Ра-

ботали парами. Эти пиццы мы в конце должны были съесть.



Мастер класс по изготовлению пиццы



Дегустация пиццы собственного изготовления

После заполнения основы из теста ингредиентами поставили свои пиццы в печь, а сами отправились дальше.

Далее мы пошли в цех по разгрузке продуктов. Там нам показали машину, которая поднимает тяжелые грузы, будучи малюткой.



Цех кондитерских изделий



Мастер класс по складированию и сортировке

Позже мы направились к кассе, где нам показали, как правильно пробивать товар. Мы узнали о работе кассира больше, чем представляли раньше.



Мастер класс «Профессия кассир»

Экскурсия подходит к концу, и наш класс возвращается в начальный пункт. Подходит самая аппетитная часть нашего похода: мы пьем чай и едим приготовленную пиццу. На прощание нам выдают подарочные блокноты, и мы радостно уходим в школу.



В целом за вкусный чай и бесплатную пиццу ставим «Ленте» твёрдую четвёрку.

Роман Поздняков, 7А класс
Фото Веры Валентиновны Смаховой

