

НОВОГОДНЕЕ ОФОРМЛЕНИЕ ШКОЛЫ



Учредитель: МБОУ СШ №12  
Адрес: ул. Кукуевицкого, 12/3  
Телефон: 45-77-93

Редактор: Михайлова Т.Н.

Дизайн и верстка: Михайлова Т.Н.  
Корреспонденты: учащиеся и  
педагоги МБОУ СШ №12

Информационная газета МБОУ СШ №12 г. Сургута  
издается с января 2007 года

6+



Откуда приходит новый год

Новый год слетает с неба?  
Или из лесу идёт?  
Или из сугроба снега  
К нам приходит Новый год?  
Он, наверно, жил снежинкой  
На какой-нибудь звезде  
Или прятался пушинкой  
У Мороза в бороде?

Спать залез он в холодильник  
Или к белочке в дупло...  
Или в старенький будильник  
Он забрался под стекло?

Но всегда бывает чудо:  
На часах двенадцать бьёт...  
И неведомо откуда  
К нам приходит Новый год!

Андрей Усачёв



## ОЧЕРЕДНЫЕ ПОБЕДЫ!

В декабре 2023 года  
подведены итоги городского  
конкурса юных журналистов  
«Юнкор года – 2023».

Газета «Школьный мир»,  
печатный орган нашей школы,  
признана лучшей в городе.



Газета «Школьный мир»  
приглашает к сотрудничеству  
учащихся, педагогов  
и родителей!

Поделитесь с читателями  
информацией об интересных  
событиях, а также своими  
размышлениями о школьных  
проблемах!



Кочаненкову Сергею (7А класс)  
и Свистуновой Алие (11А класс)  
вручены дипломы III степени.  
ПОЗДРАВЛЯЕМ!



хорошо помню. Светлана Фаильевна вела  
английский язык. Почти все мои учителя  
остались на своих местах.



Ю.З. Когда Вы решили стать учителем? Кто  
повлиял на Ваше решение?

- Это была достаточно спонтанная и немного  
странная ситуация, когда я принимал решение  
идти в педагогический вуз. Но я не пожалел об  
этом выборе. Мне нравится профессия учителя.  
Ты работаешь в тепле, в своеобразном  
уюте. Всегда интересно выслушивать мнения  
учеников, коллег. Наверное, это и делает ра-  
боту учителя такой своеобразной, интерес-  
ной.

Ю.З. Так необычно, что учитель русского  
языка - мужчина. Все привыкли, что мужчины  
- учителя физкультуры, технологии или ОБЖ.  
Всё-таки почему Вы стали учителем русского  
языка и литературы? Вы любили русский язык  
и литературу, когда были школьником?

- Да любил. Когда я выбирал свое направление,  
все-таки меня привлекла филология. Сейчас я  
переучился и также веду английский язык.

Ю.З. Сложно было получать образование  
филолога?

- В любой профессии есть свои сложности и  
независимо от выбора профессии есть свои  
особенности и специфические направления.  
Большие трудности, наверное, у всех студен-  
тов-филологов с прочтением большого объема  
произведений. Но с этим тоже можно спра-  
виться.

Ю.З. В каком году Вы начали преподавать в  
нашей школе?

- В сентябре 2020 года. Я пришел в школу сразу  
после окончания университета.

Ю.З. Вы помните свой первый день работы в  
школе, свои первые уроки? Какие впечатления у  
Вас остались?

- Спустя несколько лет, вспоминая свои первые  
уроки, я бы отметил, что тогда было доста-  
точно интересно и очень необычно. Мне первое  
время было, действительно, страшно, хотя нас  
учили методике. Впоследствии с этим справля-  
ешься.

Н.М. Совпало ли Ваше ожидание от работы в  
школе с реальностью?

- Да. Я не могу назвать каких-то больших недо-  
статков или превышенных ожиданий. Все в це-  
лом совпало.

Н.М. С какими трудностями Вы столкнулись, ко-  
гда переступили порог школы уже в качестве  
учителя? Не возникло ли желания поменять рабо-  
ту в первый год Вашей преподавательской дея-  
тельности?

- Нет. Такого желания никогда не было. Мне  
очень нравится моя профессия, мой выбор рабо-  
ты.

М.Н. Можете назвать плюсы и минусы учитель-  
ской профессии?

- Из минусов я бы выделил только проверку тет-  
радей, но это нельзя назвать большой проблемой.  
Это решается в течение определённого времени.  
Из плюсов - ты встречаешь очень много новых  
лиц и узнаешь каждый раз что-то интересное.

Н.М. О чём бы вы хотели предупредить тех, кто  
хочет стать школьным учителем?

— Не бояться публики, не бояться всех возмож-  
ных проблем, которые могут возникать на ра-  
боте, и быть собой.

Н.М. Спасибо за интересную беседу. Желаем  
Вам успехов в профессиональной деятельности!

Интервьюеры Юлия Заблочкая и  
Наталья Мастыкина (8Б класс)



## ОТКРОВЕННО ГОВОРА...

ПРОДОЛЖЕНИЕ (НАЧАЛО НА СТР.4-5)

За последний год моё отношение к учёбе кардинально поменялось. Я понял, что учёба – это не самое главное в жизни. Я хочу гулять, гулять и только гулять. С улицы я узнаю абсолютно всё. Благодаря улице, я начал разбираться в четырёх- и двухколесной технике. На улице большая часть моих друзей. Учиться мне мешает только общение с друзьями, потому что они всегда зовут меня гулять, строить шалаши, кататься на квадроциклах, изучать новые места.

Ученик 7А класса

Я учусь на четвёрки и пятёрки, как и раньше. Но иногда получаю тройки. Почему? Я иногда невнимательна. Ну, а так всё хорошо. Мешает ли мне что-нибудь учиться? Я занимаюсь танцами, и у меня много тренировок, из-за этого я пропускаю уроки, а бывает, и целый учебный день.

Ученица 7А класса

Учусь я хорошо, но иногда мне сложно понять материал. Я считаю, что это происходит из-за моей невнимательности. Моя мама очень расстраивается и контролирует меня. У меня всё хорошо с математикой и биологией, но по русскому языку у меня больше всего проблем. Чаще всего это из-за каких-нибудь мелких ошибок, опять же допущенных из-за моей невнимательности. Я уважаю всех учителей и стараюсь учить каждый предмет. Но всё равно найдётся маленькая ошибка, которую придётся отработать неделю.

Анастасия Ушакова, 7А класс



### ИНТЕРВЬЮ С УЧИТЕЛЕМ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ КИРИЛЛОМ ВЛАДИСЛАВОВИЧЕМ УСМАНОВЫМ

Интервью взяли ученицы 8Б класса  
Юлия Заблоцкая и Наталья Мастыкина

**Ю.З.** Здравствуйте, Кирилл Владиславович. Не могли бы Вы ответить на несколько вопросов для читателей газеты "Школьный мир"?

- Добрый день. Конечно.



**Ю.З.** Мы знаем, что Вы выпускник нашей школы. В каком году Вы окончили школу?

- В 2015. Я учился здесь 11 лет.

**Ю.З.** Какие предметы были Вашими любимыми? Почему?

- Моими любимыми предметами были английский язык и литература, потому что мне нравилось читать, а также изучать язык.

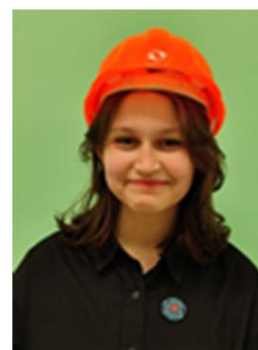
**Ю.З.** Изменилась ли 12-я школа с того времени, когда Вы учились? Если изменилась, то как?

- Да, достаточно сильно. Коллектив учителей немного поменялся. В целом изменения только положительные. Школа развивается, растет. Появляются новые педагоги.

**Ю.З.** Вы помните классного руководителя и учителей? Кто-то из Ваших учителей еще работает в нашей школе?

- Да, практически полный педагогический состав, который учил меня. Моей классной руководительницей была Анжела Магомедовна Гусенова. Уроки биологии Аллы Леонидовны я очень

### ЗНАКОМСТВО С МИРОМ ПРОФЕССИЙ



Экскурсия на предприятие  
«Сургутские городские  
электрические сети»



В конце ноября, а именно 28-ого числа, я вместе с одноклассницей была на экскурсии. Кроме нас, приехал ещё один класс из другой школы. Экскурсия проводилась в СГЭС (Сургутские городские электрические сети). Там нам не только подробно рассказали о профессии, связанной с электрическими сетями, но и показали сам процесс работы.

В начале экскурсии нам выдали каски, а потом немного рассказали о технике безопасности. После этого мы вышли в огромный зал, в котором было ужасно душно из-за работы электротехники, огромных машин. Хоть было и очень жарко, но так интересно! Мы прошли возле этих конструкций, а наш гид рассказал про их работу. В конце экскурсии он ответил на все наши вопросы.

Было очень интересно узнать что-то новое, посмотреть, как работает техника громадных размеров!

София Киргет, 7А класс

### БЕРЕГИ ЗДОРОВЬЕ СМОЛОДУ!

Зима и осень - прекрасные времена года. Поэты воспевали в стихах красоту осенней и зимней природы. Я, как и многие другие люди, нахожу прелесть и в осени, и в зиме. Но вот только есть одна загвоздка: люди чаще болеют именно в эти сезоны. Легко можно заболеть из-за переохлаждения (это самая распространённая причина). В круге риска находятся и дети, и взрослые. Каждый может заболеть. А жаль... Ведь можно и не допустить болезни.

Мы живём в многотысячном городе. Дети посещают школы, детские сады, взрослые ходят на работу. Те и другие пользуются общественным транспортом, часто бывают в людных местах (например, в магазинах). В наше время во всех этих местах можно подхватить инфекционное заболевание. Вот и у меня был недавно такой печальный опыт...

Коклюш. Что вы знаете о данной болезни? Многие, особенно дети, слышат это название впервые. Слово звучит непривычно и странно. А я теперь знаю, что это такое. В Интернете можно прочитать определение: «Коклюш – острая антропонозная воздушно-капельная бактериальная инфекция, наиболее характерным признаком которой является приступообразный спазматический кашель. Опасное инфекционное заболевание дыхательных путей».

Я переболела коклюшем, и до сих пор последствия этой болезни дают о себе знать. Всё началось с простой боли в горле. Разумеется, я посещала больницу. Каждый раз мне выписывали новые таблетки от кашля, но толку не было. И так продолжалось на протяжении трёх недель. У меня сначала был кашель не такой сильный. Но это только начало. С каждым днём я кашляла всё больше и больше. А ночью и подавно не спала толком. Согласитесь, что это ужасно. И вот очередной приём у очередного врача. Доктор выписала направление на анализ (мазок), чтобы подтвердить предполагаемый ею диагноз - коклюш. Результаты были через 10 дней. И в течение этого времени нельзя было никуда ходить. Диагноз подтвердили. Выписали новые лекарства и назначили дату следующего визита в больницу. Я проболела почти всю вторую четверть, не ходила в школу, а когда пришла, пришлось сдавать много зачётов, чтобы быть аттестованной. Не хотелось бы, чтобы такое ещё раз повторилось. Буду беречься!

Сейчас есть большой риск заразиться коклюшем. Всё больше новостей о росте заболеваемости им в регионе. И всё равно не все задумываются о возможности заболеть. Повторюсь, что каждый из нас ходит в какие-то общественные места, где бывают люди, которые чем-то болеют. И поэтому, чтобы избежать заражения этой или другими болезнями, необходимо соблюдать простые правила. Поверьте: это несложно! Ведь здоровье дороже! И вы наверняка знаете эти правила.

1. Носите маску. Если вы болеете сами, можете стать источником распространения инфекции. Также вы можете уменьшить риск заразиться, если рядом с вами находится больной человек.
2. После возвращения с улицы мойте руки.
3. Не контактируйте с больными людьми. Лучше посидеть дома и дождаться того момента, когда ваш знакомый выздоровеет, а потом уж только устраивать различные встречи.
4. Если вы заболели – оставайтесь дома и не занимайтесь самолечением. Вызовите врача, если чувствуете недомогание.

Оставайтесь в безопасности и не болейте!

Анастасия Сычёва, 8Б класс



## ОТКРОВЕННО ГОВОРИМ...

Учащиеся 7А класса размышляют над вопросами:

- **Поменялось ли моё отношение к учёбе за последний год?**
- **Если поменялось, как и почему?**
- **Что мне мешает учиться?**

*Фамилии некоторых учеников не указаны по их просьбе.*

За этот год моё отношение к учёбе изменилось. Темы стали тяжелее, заданий стало больше, но и времени у меня достаточно, чтобы за всем успевать. В целом учиться мне ничего не мешает, но есть одна проблема. Это моя лень. Если бы не она, то я бы учился только на пятёрки. Сейчас я поддерживаю баланс между пятёркой и четвёркой, и мне этого достаточно. Если я вижу, что знаю предмет на «четыре», то вытянуть его на пятёрку за четверть я не собираюсь. Так у меня и получается с геометрией. Рано или поздно школьная программа заставит меня учиться усерднее, но на данный момент большую часть школьной программы я знаю, и мне этого достаточно. Для меня вполне нормально закончить вторую четверть с четырьмя четвёрками.

**Николай Анисько, 7А класс**

Все хотят учиться хорошо и получать высокие оценки, но иногда у некоторых это не получается по определённым причинам. Интересно, что это за причины? Многие скажут, что это лень. Я считаю, что многое зависит и от внешних факторов. Например, один из таких факторов - одноклассники, вечно просящие на уроках помочь с ответами на какое-либо задание. Представьте такую картину: отличник, решающий очень сложную контрольную, но постоянно отвлекается на своих товарищей. И как вы думаете, на какую оценку он сам напишет? Скорее всего, на тройку, не больше. Что надо было сделать отличнику в такой ситуации?.. Мне кажется, что это довольно распространённая проблема среди отличников. С этим надо что-то с этим делать...

**Алиса Скомолдинова, 7А класс**

Что мне мешает учиться? Во-первых, лень. Кто бы хотел вместо того, чтобы спать в тёплой кровати, идти делать уроки, учить формулы, параграфы. Вот именно - никто! Из-за этого я не успеваю делать устные предметы. Также нужно уметь фокусироваться на уроке. Вокруг столько шума! В коридоре кто-то топает, кричит. На уроке кто-то шепчется (да и я нередко так делаю). Иногда я читаю материал и понимаю: то, что я читаю, вылетает из головы! В частности, это происходит из-за того, что я читаю текст, а думаю о другом. Учиться, на самом деле, не так уж сложно, просто надо уметь слушать и правильно распределять время.

**Ученица 7А класса**



Как и почему поменялось моё отношение к учёбе за последний год? Моё отношение за этот год в школе немного изменилось. Если раньше я недолюбливал школу и уроки, то сейчас я чувствую какой-то уют в классе. Хотя и усилились требования, но у меня стало больше свободного времени, даже не знаю, как это получилось. Со своим классом стало комфортно, у нас начал формироваться коллектив, что не может не радовать. Со многими очень приятно и весело общаться. Я рад за свой класс. Приятно понимать, что он с каждым годом все лучше и лучше, поэтому мне начала нравиться школа.

**Ученик 7А класса**

За последний год моё отношение к учёбе стало более ответственным. Я стремлюсь к лучшим оценкам. Моё отношение поменялось, потому что в будущем я хочу много зарабатывать. А для этого надо хорошо учиться. Но мешает только моё волнение. Допустим, я выучил учебный материал перед контрольной работой, но, когда я выполняю её, сказывается волнение, и я пишу на невысокую оценку. В следующей четверти я буду учиться лучше, буду все учить ещё усерднее.

**Ученик 7А класс**

Моё отношение к учёбе поменялось, как только я попала в 7А класс. Здесь мне стала интересна учёба, много добрых и понимающих учителей, которые разъяснят всё, что может быть непонятно, и хорошо относятся к ученикам. В школе, в которой я раньше училась, мне было не так интересно, как здесь. Я рада, что мама перевела меня в 12-ю школу. Спасибо всем учителям. С наступающим Новым годом!

**София Мельникова, 7А класс**

С этого года моё отношение к школе изменилось. Я начал учиться на «отлично», раньше учился на «хорошо». Я начал более ответственно относиться к учёбе. Но бывает, что мне не хватает времени на выполнение домашних заданий, ведь я учусь в музыкальной школе.

Если бы я мог вернуться в прошлое и сказать что-нибудь себе прежнему, я бы посоветовал: «Учись!!!»

**Шамиль Адзитаров, 7А класс**



Каждый учебный год оборачивается для школьников трагедией. Тетрадки, учебники, пропуск, значок – очень важные вещи, которые боятся забыть ученики. Всё же не хочется получить замечание! Для кого-то школа – это райская обитель знаний, а другие ходят в школу для галочки. В каждом классе – разные люди. Одни добрые, дружелюбные, а другие – ... Дружный коллектив – одна из важных составляющих успешного обучения. От этого зависит комфорт и спокойствие ученика. Но в большинстве случаев всё-таки во всём виновата лень. Вот так вот.

**Елизавета Паскарь, 7А класс**

Что мне мешает учиться? Мне мешает учиться моя эмоциональность и стеснительность. С запоминанием материала в целом у меня проблем нет, но вот использовать, применять его в процессе не всегда получается. Если я что-то не поняла, спросить у учителя не смогу, потому что стесняюсь. В школе хотелось бы иметь друзей, но у меня их пока нет, не с кем поговорить по душам (я учусь в 12-й школе первый год), поэтому пытаюсь погрузиться в учёбу, но не всегда получается. Большинству школьников трудно не отвлекаться на уроках, потому что на уроках не всегда интересно, даже иногда спать хочется. Школьная программа трудная, так ещё и домашние задания...

**Мария Ганжела, 7А класс**

Что мне мешает учиться? Младшая сестра и дополнительные занятия. Времени нет! Приду домой:

– Помоги сестре с уроками!

У меня в любом случае нет выбора. Домашнюю работу и в художке задают тоже... Мой распорядок такой: проснусь, иду на допы, потом - в школу. После школы - сразу домой ужинать, чуть-чуть отдохнуть и делать домашнее задание с младшей сестрой, а потом и свои, а также задание для художественной школы... Вот такие пироги...

**Марианна Гросс, 7А класс**