

## ДРУЖНЫЙ 6Б



Фото Олеси Николаевны  
Захаровой



## Здравствуй, любимая школа!



## НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД – НОВЫЕ ПОБЕДЫ!



**ПОЗДРАВЛЯЕМ**  
ученика 6А класса  
**Дильманбетова Аслана –**  
**ПОБЕДИТЕЛЯ**  
муниципального этапа  
**Всероссийского конкурса**  
на лучшее сочинение  
о своей культуре  
**на русском языке!**

Заходите на нашу страничку!



В наше время многие внутришкольные организации создают свои так называемые «странички» в социальных сетях, где рассказывают о предстоящих событиях, публикуют различные фото и видеоматериалы с мероприятий, проведённых в том или ином месте.

У нашей школы, помимо официального сайта, существует аккаунт во «ВКонтакте». Это место, где собраны самые яркие запечатлённые моменты всей нашей школьной жизни. Любой человек, который хочет прочувствовать атмосферу нашего образовательного учреждения, может без труда это сделать. Например, недавно в стране отмечался чудесный праздник - День Отца. На страничке вы увидите, чем же ученики школы занимались в этот прекрасный день и что у них получилось. Школьники смастерили отличные открытки, чтобы поздравить своих любимых отцов. Думаю, что детям запомнится этот день.

Большая часть учителей задействована в развитии группы, они предлагают различные посты, полезные не только для учеников, но и для родителей. Учащиеся тоже не остаются в стороне, они активно обсуждают прошедшие мероприятия в комментариях, делятся фотографиями и эмоциями, которые они испытали.

По моему мнению, наличие подобных сообществ делает школьную жизнь интереснее. Хочется, чтобы все люди вокруг знали, какая замечательная твоя школа, какой творческий её педагогический коллектив! И, конечно, обучающиеся 12-ой школы тоже на высоте: креативные и активные!

**Аделина Буренина, 10В класс**

### Спортивное знакомство

Настал учебный год. 5 класс. После начальной школы у всех появляется новый классный руководитель. Так же было и у нас. Классным руководителем стала Олеся Николаевна. Мы были с ней знакомы и до этого: она вела у нашего класса физкультуру в младших классах. Но ведь хочется познакомиться с человеком поближе, тем более - со своим классным руководителем, нет так ли? Вот об этом знакомстве я и расскажу.

Это произошло в сентябре. Олеся Николаевна предложила сходить на выходных в парк всем классом, устроить эстафету и попить чай: мы согласились с ней, ведь это была замечательная идея! И вот, наступили долгожданные выходные; погода оказалась не лучшей, моросил дождь, но нас это не остановило, ведь мы были настроены на активный отдых. Олеся Николаевна разделила нас на две команды: эстафета началась. С нами были наши родители, они нас подбадривали. Эстафеты были разные: мы бегали с мячами, которые находились у нас между коленками, прыгали в обручи и так далее. Всем было весело и хорошо, и все забыли про пасмурную погоду. После этого мы пили горячий чай и ели вкусные бутерброды. Потом нам раздали леденцы и соки.

Мы отлично провели время и познакомились ближе со своим классным руководителем! Это стало ярким воспоминанием в нашей школьной жизни.

**Ульяна Невидимова, 6Б класс**



### Внеурочная жизнь школьников

В жизни современных школьников важную роль играет внеурочная деятельность. Стоит разобраться, что это такое и почему внеурочная деятельность так важна для каждого ребенка.

Современным школьникам открыто много дорог в будущее, есть огромный выбор, кем стать и чем заниматься, будучи взрослым человеком. Разобраться в себе очень сложно, ведь не всегда знаешь, какое дело действительно твое, к чему лежит душа.

В этом деле школьникам активно помогает внеурочная деятельность, ведь можно попробовать себя в абсолютно разных направлениях. Можно, например, пойти в студию рисования или учиться играть на различных музыкальных инструментах. Можно записаться в школьные кружки, развивающие ребенка в направлении определенных предметов: химия и биология, информатика и робототехника, математика и высшая математика. Пробовать себя в разных направлениях можно и нужно, потому что за ошибки никто ругать не будет. Навыки, полученные при занятии в определенном направлении, могут пригодиться в будущем. Также школьник развивается в самых разных аспектах своей личности. А самое главное - таким образом ребенок с малых лет может определить, что нравится ему на самом деле, с чем он хотел бы связать свою будущую профессию и жизнь в целом.

Сейчас все это является актуальным вопросом как для школьников, так и для их родителей. Преподаватели различных дисциплин и департамент образования также заинтересованы в развитии современного поколения. На данный момент продолжают появляться новые секции, в школах открывают кружки, которые могут заинтересовать детей. Я считаю, что это действительно важно для современных школьников и дает им возможность двигаться дальше.

**София Масленникова, 10А класс**



### Волонтером быть здорово!

Добро - вот что создает в нас человечность. Это качество служит причиной проявления сострадания, помощи, любви и заботы к окружающим нас людям, к природе. Добро исходит от сердца.

Будучи ещё маленькой, я с восхищением смотрела новости, в выпусках которых говорилось о волонтерах. Уже тогда я безумно гордилась и восхищалась ребятами, которые помогали людям, приносили им частичку добра. Когда я была маленькой, мне не терпелось и самой примкнуть к ним, точно так же помогать нуждающимся, заботиться о животных, очищать от мусора окружающую нас природу, но в силу возраста пришлось с этим повременить.

Но вот по достижении 14 лет я всё же осуществила свое желание. Тогда я ещё жила в родном городе и там вступила в ряды волонтеров «Новое поколение». Меня встретила теплая и дружная команда, которая впоследствии стала мне как вторая семья со множеством братьев и сестер. Это очень интересный опыт.

Мне до сих пор очень нравится помогать другим людям. Заниматься волонтерской деятельностью мне всегда в радость, потому что, когда проводишь мероприятия с детьми или пожилыми людьми, в ответ ты видишь их улыбки, счастливые глаза и, конечно же, слышишь слова благодарности.

Да, волонтерский труд не оплачивается, но, мне кажется, та благодарность, что мы получаем, куда большая плата за наш труд. Добра много не бывает. Помогая другим, я развиваюсь и сама: завела кучу новых знакомств, и теперь вокруг меня прекрасные люди, которые всегда поддержат и помогут, узнала много нового и научилась работать в команде. Когда ты чувствуешь, что кто-то в тебе нуждается, на душе становится как-то теплее. Я считаю, было бы здорово, если бы каждый вносил в этот мир хоть чуточку добра, ведь сделать жизнь лучше может каждый из нас.

**Регина Хамитова, 11Б класс**

### Побольше бы таких учителей!

Интересными людьми бывают не только знаменитости. Порой это люди, которые где-то рядом с нами. Даже и не подозреваешь иногда, как много талантов скрыто в человеке. Я бы хотела рассказать о таком человеке.

Олеся Николаевна Захарова - преподаватель физической культуры МБОУ СШ №12, руководитель ДЮП (дружины юных пожарных) «Пламя дружбы», руководитель секции по баскетболу, член профсоюзного комитета, корреспондент школьной газеты. Олеся Николаевна – выпускница нашей школы, поэтому болеет за неё всей душой. Более креативного и разностороннего человека я не встречала.

Но, конечно, главная ее деятельность - учитель. Говорят, что учитель - это призвание. Призвание плюс упорный труд. Для того чтобы стать Учителем (именно с большой буквы!), нужно пройти длинный путь, преодолеть много трудностей. Захарова Олеся Николаевна успешно преодолевает этот путь.

С 1987 по 1990 год О.Н. Захарова училась в нашей школе. Ее классным руководителем была Инна Николаевна Джафарова, которая сейчас является директором нашей школы.

С 5 класса начала заниматься баскетболом в СК «Дружба». «Первая тренировка была для меня самой запоминающейся. Я очень устала с непривычки, вышла красная, как помидор. Было очень трудно. Но я буду заниматься, пусть мне тяжело, но зато интересно!» - вспоминает учитель.

С 1992 по 1997 год Олеся Николаевна, по предложению тренера, училась в 17-ой школе в спортивном классе, который состоял из баскетболистов.

«С 1991 года я открыла для себя мир спорта. Из года в год я все больше влюблялась в баскетбол. Тренировки, сборы, соревнования служили испытанием для меня, а именно испытанием собственной силы воли. Смогу ли я? Этот вопрос глубоко сидел в голове, заставляя меня двигаться дальше», - продолжает вспоминать Олеся Николаевна.

А как же Олеся Николаевна пришла в школу в качестве преподавателя физической культуры? «В 10 классе я задумалась поступать в школу полиции, так как имела спортивную подготовку, а также награды. Однако набор туда был закрыт. После я думала о том, чтобы стать дизайнером, но, к сожалению, в Сургуте это было невозможно реализовать (из-за отсутствия такой специальности)», - рассказывает Олеся Николаевна. Казалось бы, профессии полицейского и дизайнера довольно-таки далеки от профессии учителя. Кто бы мог подумать, что вместо успешного учителя мог получиться не менее успешный дизайнер!

Ключевым моментом в жизни О.Н. Захаровой стало появление декана ФКиС СурГПИ Геннадия Михайловича Акушева, пригласившего их команду на День открытых дверей. «После сдачи вступительных экзаменов первый учебный год в институте был решающим. Я была в смятении: смогу ли я работать по этой профессии, нравится ли мне это? Благодаря этому этапу в моей жизни, у меня появились такие качества, как организованность, выносливость и коммуникабельность. Именно тогда я поверила в свои силы. И несмотря на сильную занятость, я продолжала заниматься любимым делом – баскетболом».

И вот в 2002 году Олеся Николаевна устроилась на работу в школу №1, а с 2007 работает в 12-ой школе. «Я, несомненно, рада, что осуществляю свою профессиональную деятельность именно в той школе, где и училась».

Ежегодно Олеся Николаевна Захарова принимает участие в Спартакиаде среди учителей школ Сургута, неоднократно награждалась как лучший игрок по баскетболу среди женщин.

«Работая в старших классах, я максимально раскрываю все достоинства профессии, в которой я работаю». А с 2018 года О.Н. Захарова является наставником студентов СурГПУ, которые проходят практику в нашей школе.

«На данный момент я счастлива, что являюсь учителем и с гордостью несу это звание. Мне нравится добиваться успеха, преодолевая различные трудности, и не останавливаться на достигнутом».

ДЮП «Пламя дружбы» не раз занимала призовые места на всевозможных конкурсах. Юные пожарные не только пропагандируют правила пожарной безопасности, но и, вдохновляемые своим руководителем, рисуют, пишут статьи, поют, придумывают стихи и даже ставят небольшие инсценировки.

Являясь классным руководителем 6Б класса, она проводит замечательные внеклассные мероприятия. Практически не расстаётся с фотокамерой, ведёт видео- и фотолетопись класса на страницах сообществ «6Б класс» и «ДЮП "Пламя дружбы"» во «ВКонтакте».

Олеся Николаевна Захарова – хороший пример для подражания. Она энергична и активна, пытается вовлечь учеников в интересные дела. От неё можно получить заряд позитива. С ней очень интересно! Олеся Николаевна добрая и весёлая, с огоньком в глазах.

Побольше бы таких учителей!

Ева Лукина, 11А класс

### Полезное мероприятие

Начало летних каникул не всегда весело, бывает и грустно. Грустно, потому что понимаешь, что три месяца не увидишь своих одноклассников и не услышишь их шуток. Однако можно летние каникулы изменить и добавить ярких красок.

6Б класс в июне этого года ходил в туристический поход. Наша компания состояла из учеников и классного руководителя. Маршрут похода пролегал от школы № 12 до парка «Кедровый Лог».

Мероприятие включало в себя разнообразные квесты и веселые игры. В самом парке мы разбили лагерь, установили мангал, и Олеся Николаевна приготовила необходимое оборудование для дальнейших развлечений.

Некоторые ребята играли в бадминтон, некоторые – в волейбол, а другие жарили мясо, сосиски и хлеб. Кроме подвижных игр были беседы на разные увлекательные темы. Общение в парке значительно отличалось от общения в школе. Ребята были более разговорчивые и раскрепощенные.

После мы ходили всей ватагой к речке. Такая красота и умиротворение! Столько позитивных и ярких эмоций подарил этот день! Парк, погода, настроение, общество – все было замечательным. Более того, после учебного года всё это оказалось полезным и нужным. Атмосфера дружелюбия и веселья царил в этот день.

Было бы замечательно ввести эту традицию в наш класс. Регулярные походы, общение вне класса, игры на свежем воздухе благотворно влияют на создание дружной атмосферы в классе.

Гоцис Риана, 6Б класс



## Артековец сегодня, артековец всегда!



Наверное, каждый школьник слышал слово «Артек». Такое заманчивое слово, с которым ассоциируются слова «море», «солнце», «дружба», «творчество». Артек – это международный детский лагерь мечты и детства в городе Гурзуф на полуострове Крым (между Ялтой и Алуштой), куда стремятся дети из каждого уголка России. Почему всем так нравится этот лагерь? Что же в нём такого необычного? Я могу ответить на эти вопросы, так как побывал там дважды.

Многих заинтересует, как туда можно попасть. Узнав, что есть такая автоматизированная информационная система - АИС «Путёвка», благодаря которой можно стать счастливецом и провести незабываемые дни в этом самом знаменитом детском лагере в стране, мы с мамой зарегистрировались в ней. Поехать очень хотелось, ведь «Артек» - это уникальная возможность реализовать себя в новой сфере, проявить свой талант, побывать в удивительных местах, познакомиться с интересными людьми и, наверное, самое главное – обрести еще одну семью. В «Артеке» ты станешь куда самостоятельнее, можешь получить очень важные жизненные уроки.

«Артек» - это даже не один лагерь, а 10 лагерей: «Кипарисный», «Морской», «Янтарный», «Хрустальный», «Озёрный», «Речной», «Лазурный», «Лесной», «Полевой» и почти достроившийся «Солнечный». Каждая смена «Артека» имеет свою тему, в рамках которой проходит лагерная жизнь. Есть и традиционные мероприятия, которые проводятся каждую смену: экскурсии в город-герой Севастополь, по Южному берегу Крыма в Ливадийский, Масандровский и Воронцовский дворцы, битвы профильных отрядов, комбинированный туристический маршрут и, конечно же, церемонии открытия и закрытия смены.

Впервые в «Артеке» я побывал в ноябре 2021 г., в детском лагере «Озёрный». Попал на 12-ю смену «Прекрасны вы, берега Тавриды» в 5 широкопрофильный отряд (их было всего 12). В первые дни мы оформляли отрядный уголок. Когда все дети были на месте, началась активная деятельность: участвовали в мероприятиях, играли в «Артбол», делали зарядку.

«Артек» не похож ни на один другой лагерь. Здесь даже существует свой «язык»: не дискотека, а массовка; не тихий час, а Абсолют. Слово «Абсолют» в «Артеке» имеет два значения: двухчасовой сон днем и вымышленный персонаж, который ходит по лагерю во время сна. Но «Артек» меняет не только слова. В лагере у ребят проявляются новые таланты, в этом замечательном месте каждый найдет дело по душе.



Насчет питания могу сказать, что кормили нас 5 раз в день; завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин. Кормили нас очень хорошо, мы брали еду на выбор сами со шведского стола. Просыпаться было очень легко: свежий морской воздух, яркое солнышко, теплые одеяла позволяли нам выспаться. В лагере было 5 корпусов, и в каждом по два - три отряда. Через день мы ходили на кружки, в школу ходили в другие дни. Здание школы было огромное, там учились и артековцы, и обычные крымские ребята. В день было по 3 - 4 урока, учились во вторую смену.

По вечерам мы проводил «отрядные круги», делились впечатлениями за прошедший день. В течение всей смены с нами были наши вожатые, которые для нас больше, чем руководители – лучшие друзья.

21 день пролетел очень быстро, и, прощаясь с вожатыми и лагерем, я сказал: «Я ещё вернусь, Артек!»

Аслан Дильманбетов, 6А класс



В конце смены мы собрались на «Артек-Арене», где были все лагеря, выбирали «Звезду Артека». Звезда Артека отбирается с каждого лагеря за активность, талант, лидерские и артистические качества. За эту смену было пролито немало слез, как от счастья, так и от грусти. Мы смеялись до упаду, волновались перед выступлениями, уставали, радовались за успехи друг друга. Но самым сложным и эмоциональным моментом смены было расставание. Мы знали друг друга всего 21 день, а казалось, что будто дружили вечно. Могу с уверенностью сказать, что «Артек» сближает людей навсегда. Это были одни из лучших недель в моей жизни!

Второй раз в Артек я приехал в мае 2022 г. на 5-ю смену «Наследники Великой победы» в лагерь «Кипарисный», попал в шестой «Медиа» отряд.

Старых вожатых, к сожалению, я не встретил, но увиделся с девочкой из своего округа с прошлой смены. Отряд был небольшой - 17 человек. Всего в лагере 117 детей, 6 отрядов - меньше всего по сравнению с другими лагерями. В этот раз мы добирались до Крыма сначала на самолете до Москвы, потом на поезде до Симферополя.

В лагере у каждого отряда был профиль (широкопрофильных не было). Как я сказал ранее, попал в медиаотряд. Задачу снять фильм «День Победы» мы выполнили отлично!

Все помещались в один корпус. В этот раз меня выбрали лидером отряда! В мои задачи входило присутствие на совете лидеров, обсуждение отрядных дел, вручение грамот ребятам. В конце смены я получил диплом за лидерство. На этой смене наш лагерь ездил в Севастополь. Особенно мне запомнилось шествие артековцев в Бессмертном полку. Все дети с гордостью шагали в колонне с портретами своих прадедушек и прабабушек. Я нес портрет своего прадедушки со стороны мамы Аракчиева Казгеря Махмудовича.

В эту смену нам удалось посетить «Артек-Арену» два раза: первый – 9 Мая, второй – в конце смены.

Отдельно хочу сказать немного о горе Аю-Даг — это один из главных символов «Артека», ее мы видели каждый день из окна. Наконец настал день восхождения. Ранний подъем, сбор рюкзаков, и вот отряд уже у подножия. В одиночку подняться на вершину тяжело, но мы же — артековцы, всегда вместе и протянем руку помощи другу. На вершине усталость забывается, от вида Артека на рассвете захватывает дух.

