|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **№ урока** | **Время уроков** | **Расписание уроков** | **Тема урока** | **Форма проведения урока (offline, on-line)** | **Ссылка на дистанционный ресурс (образовательная платформа, презентация, видеоурок, опорный конспект)** | **Домашнее задание** | **Учитель** |
| **1А** | **1** | 8:00 - 8:40 | Окр.мир | Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе? | offline | Платформа РЭШ: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/start/105842/> Нарисовать рисунок животного проживающего в нашем регионе. | Без домашенего задания | Савельева Л.С. |
| **2** | 8:55 - 9:35 | Русский язык | Речь как основная форма общения между людьми | offline | Работа на платформе учи.ру: карточка. Учебник стр. 6 | Без домашенего задания | Савельева Л.С. |
| **3** | 9:40 - 10:20 | Лит.чтение | Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей | offline | Чтение текста в Азбуке стр. 82-83, отвечаем на вопрос | Читаем любимую книгу | Савельева Л.С. |
| **4** | 10:35 - 11:15 | Математика | Построение квадрата | offline | Русский язык | Без домашенего задания | Савельева Л.С. |
| **5** | 11:30 - 12:10 |  |  |  |  |  |  |
| **1Б** | **1** | 8:00 - 8:40 | Математика | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого | offline | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132613/> | Без домашнего задания. | Дмитриенко Е.Г. |
| **2** | 8:55 - 9:35 | Русский язык | Речь как основная форма общения между людьми | offline | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/> | Без домашнего задания. | Дмитриенко Е.Г. |
| **3** | 9:40 - 10:20 | Окружающий мир | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью | offline | Работа по презентации, учебнику, рабочая тетрадь. | Без домашнего задания. | Дмитриенко Е.Г. |
| **4** | 10:35 - 11:15 | ИЗО | Домики, которые построила природа: рассматриваем, как они устроены | offline | Работа по презентации. | Без домашнего задания. | Дмитриенко Е.Г. |
| **5** | 11:30 - 12:10 |  |  |  |  |  |  |
| **1В** | **1** | 8:00 - 8:40 | Математика | Построение квадрата | offline | <https://www.yandex.ru/video/preview/14242183464915278229> | Без домашенего задания | Казакова Л.Н. |
| **2** | 8:55 - 9:35 | Физическая культура | Метание теннисного мяча в цель. | offline | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4187/start/169123/> | Без домашенего задания | Хамзина А З |
| **3** | 9:40 - 10:20 | Русский язык | Язык как основное средство человеческого общения. | offline | Работа на платформе учи.ру: карточка. | Без домашенего задания | Казакова Л.Н. |
| **4** | 10:35 - 11:15 | Литература | Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей | offline | Чтение текста в Азбуке стр. 92, отвечаем на вопрос | Читаем любимую книгу | Казакова Л.Н. |
| **5** | 11:30 - 12:10 | Окружающий мир | Как живут растения? | offline | Работа на платформе учи.ру: карточка. | Без домашенего задания | Казакова Л.Н. |
| **1Г** | **1** | 8:00 - 8:40 | Математика | Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. | offline | Работа с презентацией и учебником стр. 17 | Без домашенего задания | Колебаева А. К. |
| **2** | 8:55 - 9:35 | Русский язык | Язык как основное средство человеческого общения. | offline | Работа с презентацией | Без домашенего задания | Колебаева А. К. |
| **3** | 9:40 - 10:20 | Физическая культура | Метание теннисного мяча в цель. | offline | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4187/start/169123/> | Без домашенего задания | Хамзина А З |
| **4** | 10:35 - 11:15 | Окружающий мир | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью | offline | Работа по учебнику стр. 82-87 | Без домашенего задания | Колебаева А. К. |
| **5** | 11:30 - 12:10 |  |  |  |  |  |  |
| **1Д** | **1** | 8:00 - 8:40 | Литература | Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей | offline | Чтение текста в Азбуке стр. 92, отвечаем на вопрос | Читаем любимую книгу | Мустафаева Р.Р. |
| **2** | 8:55 - 9:35 | Русский язык | Язык как основное средство человеческого общения. | offline | Работа с презентацией | Без домашенего задания | Мустафаева Р.Р. |
| **3** | 9:40 - 10:20 | Математика | Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. | offline | Работа с презентацией и учебником стр. 17 | Без домашенего задания | Мустафаева Р.Р. |
| **4** | 10:35 - 11:15 | Окружающий мир | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью | offline | Работа по учебнику стр. 82-87 | Без домашенего задания | Мустафаева Р.Р. |
| **5** | 11:30 - 12:10 |  |  |  |  |  |  |
| **1Е** | **1** | 8:00 - 8:40 | Русский язык | Речь как основная форма общения между людьми | offline | Платформа учи.ру: карточка. Учебник стр. 6 | Без домашенего задания | Власенко К.Е. |
| **2** | 8:55 - 9:35 | Математика | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого | offline | РТ стр. 58 № 1-2 | Без домашенего задания | Власенко К.Е. |
| **3** | 9:40 - 10:20 | Окружающий мир | Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе? | offline | Платформа РЭШ: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/start/105842/> Нарисовать рисунок животного проживающего в нашем регионе. | Без домашенего задания | Власенко К.Е. |
| **4** | 10:35 - 11:15 | Физическая культура | Метание теннисного мяча в цель. | offline | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4187/start/169123/> | Без домашенего задания | Хамзина А З |
| **5** | 11:30 - 12:10 |  |  |  |  |  |  |
| **1Ж** | **1** | 8:00 - 8:40 | Литература | Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д.Ушинского «Петух и собака» и других на выбор | offline | Работа по презентации | Без домашенего задания | Горюнова Т. А. |
| **2** | 8:55 - 9:35 | Русский язык | Речь как основная форма общения между людьми | offline | Платформа учи.ру: карточка. Учебник стр. 6 | Без домашенего задания | Горюнова Т. А. |
| **3** | 9:40 - 10:20 | Математика | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого | offline | РТ стр. 58 № 1-2 | Без домашенего задания | Горюнова Т. А. |
| **4** | 10:35 - 11:15 | Окружающий мир | Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе? | offline | Платформа РЭШ: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/start/105842/> Нарисовать рисунок животного проживающего в нашем регионе. | Без домашенего задания | Горюнова Т. А. |
| **5** | 11:30 - 12:10 | Физическая культура | Метание теннисного мяча в цель. | offline | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4187/start/169123/> | Без домашенего задания | Хамзина А З |
| **2А** | **1** | 8:00 - 8:40 | Русский язык | Списывание текста. Словарный диктант | offline | Работа с учебником, презентацией | Стр.53, правило. Стр.53 Упр.93 | Гауф Л.В. |
| **2** | 8:55 - 9:35 | Окр.мир | Профессии | offline | Работа с учебником, презентацией | Т. Стр.68 проект | Килина Л.И. |
| **3** | 9:40 - 10:20 | Математика | Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны | offline | Работа с учебником, презентацией | Стр.15 №6, Стр.15 №7 | ГауфЛ.В. |
| **4** | 10:35 - 11:15 | Литературное чтение | Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны | offline | Работа с учебником, презентацией | Стр.29-30 выразительное чтение,вопросы 1-3 | ГауфЛ.В. |
| **5** | 11:30 - 12:10 | Музыка | Религиозные праздники | offline | Работа с учебником, презентацией | Презентация, вопросы 1-6 | ГауфЛ.В. |
| **3Б** | **1** | 8:00 - 8:40 | Окружающий мир | Знаки безопасности во дворе жилого дома.Безопасность в доме | offline | Работа с учебником | учебник с.150 - 153, "Проверю себя!" (устно) | Килина Л. И. |
| **2** | 8:55 - 9:35 | Русский язык | Падеж имён существительных | offline | платформа Учи.ру: карточка №203 | Голубь Т.В.: карточка с.47-48 | Милых И.И. |
| **3** | 9:40 - 10:20 | Математика | Приемы умножения двузначного числа на однозначное число | offline | платформа Учи.ру: карточка №202 | Голубь Т.В.: карточка с.37-38 | Милых И.И. |
| **4** | 10:35 - 11:15 | Литературное чтение | Взаимоотношения человека и животных – тема произведения Д.Н. Мамин-Сибиряка «Приёмыш» | offline | Работа по учебнику. | Стр.56-61, прочитать, ответить на вопросы. | Зотова Р.И. |
| **5** | 11:30 - 12:10 | Физкультура |  | Офф |  |  | Корчмарь И.В. |
| **3В** | **1** | 8:00 - 8:40 | Математика | Выбор верного решения задачи | offline | Работа с карточками | Карточка на отработку навыка внетабличного умножения и деления | Дильманбетова З.Б. |
| **2** | 8:55 - 9:35 | Русский язык | Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения | offline | Работа на Учи ру | Выписать словарные слова 19 столбика, составляя с ними словосочетания. Например, у воробья зернышко и т.д. Определить падеж у имен существ.-х. • Задание из карточек № 318 на Учи ру ; | Дильманбетова З.Б. |
| **3** | 9:40 - 10:20 | Литературное чтение | «Осознание понятий верность и преданность животных»: | offline |  | Прочитать рассказ В.Астафьева " Капалуха" на стр.70-72;В тетрадь выписать главную мысль произведения | Дильманбетова З.Б. |
| **4** | 10:35 - 11:15 | Технология | Конструирование и изготовление изделия (из нетканого полотна) с отделкой пуговицей | offline | Презентация в ЭЖ | Выполнить работу по образцу. | Шавгараева С.О. |
| **5** | 11:30 - 12:10 |  |  |  |  |  |  |
| **3Д** | **1** | 8:00 - 8:40 | Русский язык | Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам) | offline | Работа с учебником, тетрадью | стр.33 - правило, Р.Т. стр.28 | Садовская О.Е. |
| **2** | 8:55 - 9:35 | Литературное чтение | Осознание понятий верность и преданность животных | offline | Работа с текстом произведения | Карточка, задания №1,2,3 | Садовская О.Е. |
| **3** | 9:40 - 10:20 | Технология | Конструирование и изготовление изделия (из нетканого полотна) с отделкой пуговицей | offline | Презеннтация | Выполнить работу по образцу. | Шавгараева С.О. |
| **4** | 10:35 - 11:15 | Окружающий мир | Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности | offline | Работа с презентацией, учи.ру | Карточки на учи.ру | Садовская О.Е. |
| **5** | 11:30 - 12:10 |  |  |  |  |  |  |
| **4А** | **1** | 8:00 - 8:40 | Русский язык | Личные местоимения 1­го и 3­го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица | offline | платформа Учи. ру. Карточки от учителя | Сборник Голубь с 61 | Микитас Т.И. |
| **2** | 8:55 - 9:35 | Математика | Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения | offline | платформа Учи. ру. Карточки от учителя | С. 20 № 6, с.21 № 13 | Микитас Т.И. |
| **3** | 9:40 - 10:20 | Английский язык | Степени сравнения прилагательных | offline | Учебник | С.46 № 2 | Барсегян С.Т. |
|  | 9.40-10.20 | Английский язык |  | оффлайн |  |  | Самигуллина Л.Н. |
| **4** | 10:35 - 11:15 | Окружающий мир | Образование и культура в Московском государстве | offline | <https://cloud.mail.ru/public/gzf1/4Vxbyvy2T> | С. 47-50 чтение, пересказ, печатная тетрадь по теме | Микитас Т.И. |
| **5** | 11:30 - 12:10 | Этика | Следовать нравственной установке. | offline | работа по учебнику | с. 90-93чтение, ответ на вопросы | Микитас Т.И. |
| **4Б** | **1** | 8:00 - 8:40 | Русский язык | Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица | offline | работа по учебнику | Стр. 42 упр. 88 + морфологический разбор слов - в траве; на солнце | Филатова ВП |
| **2** | 8:55 - 9:35 | Математика | Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число) | offline | работа по учебнику | Стр. 14 №47, № 50, 51 | Филатова ВП |
| **3** | 9:40 - 10:20 | ОРКСЭ | Следовать нравственной установке. | offline | работа по учебнику | с. 100 - 103чтение, ответ на вопросы | Филатова ВП |
| **4** | 10:35 - 11:15 | Англ яз |  | offline |  |  | Гальцева Е В |
| **4** | 10.35 - 11:15 | Англ яз | Степени сравнения прилагательных | offline | работа по учебнику | С.46 № 2 | Барсегян С.Т. |
| **5** | 11:30 - 12:10 | Музыка | Музыка стран ближнего зарубежья | offline | <https://cloud.mail.ru/public/zWL2/NdV3SwbNL> | посмотреть презентацию | Филатова ВП |
| **4В** | **1** | 8:00 - 8:40 | Русский язык | Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица | offline | Работа по учебнику | Стр. 14-15. Упр. 23 (устно), 24 | Разина Л.В. |
| **2** | 8:55 - 9:35 | Физкультура |  | offline |  |  | Корчмарь И.В. |
| **3** | 9:40 - 10:20 | Окружающий мир | Зона арктических пустынь. | offline | Работа по учебнику | Учебник,стр 52-58 пересказ по частям. | Килина Л.И. |
| **4** | 10:35 - 11:15 | Математика | Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число) | offline | Работа на платформе Учи.ру | Карточка на учи.ру | Разина Л.В. |
| **5** | 11:30 - 12:10 | Литературное чтение | Особенности художественного текста-описания: пейзаж, портрет героя, интерьер на примере рассказа К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» | offline | Работа по учебнику | Стр. 47-48. Ответить на вопросы 1-5.(Устно) | Разина Л.В. |
| **4Г** | **1** | 8:00 - 8:40 | окружающий мир | Как возрождалась Русь | offline | учебник, презентация, рабочая тетрадь | стр.43-46 пересказвать, рабочая тетрадь стр. 18-19 | Магомедова Э.У. |
| **2** | 8:55 - 9:35 | русский язык | Изменение по падежам имен прилагательны | offline | учебник, презентация, рабочая тетрадь | стр.11-12 выучить правила низусть упр.20 | Магомедова Э.У. |
| **3** | 9:40 - 10:20 | Физкультура |  | offline |  |  | Корчмарь |
| **4** | 10:35 - 11:15 | математика | Что узнали, чему научились | offline | учебник ,тетрадь | стр.91 № 4 №5 | Магомедова Э.У. |
| **5** | 11:30 - 12:10 | Литературное чтение | Д.Мамин Сибиряк | offline | учебник ,презентация | стр.62-64 пересказать | Магомедова Э.У. |
| **4Д** | **1** | 8:00 - 8:40 | Русский язык | Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица | offline | Учебник | Стр. 47 Упр. 102 | Алванджян Н.В. |
| **2** | 8:55 - 9:35 | Математика | Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число) | offline | Учебник | Стр. 30 №109 (устно рассмотрите как выполнено деление) №111, 112 | Алванджян Н.В. |
| **3** | 9:40 - 10:20 | Окружающий мир | Образование и культура в Московском государстве | offline | Учебник | Тест по ссылке (по теме Русь расправляет крылья) | Алванджян Н.В. |
| **4** | 10:35 - 11:15 | ОРКСЭ | Следовать нравственной установке. | offline | Учебник | Стр.100-104 читать | Алванджян Н.В. |
| **5** | 11:30 - 12:10 | Англ.яз | Степени сравнения прилагательных | offline | Учебник | С.46 № 2 | Барсегян С.Т. |
| **5** | 11:30 - 12:10 | Англ.яз |  | offline |  |  | Симонова А.Н. |
| **4Е** | **1** | 8:00 - 8:40 | Русский язык | Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица | offline | Работа по учебнику | Стр.45 Упр. 96 | Суровцева О.О. |
| **2** | 8:55 - 9:35 | Математика | Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число) | offline | Работа по учебнику | Стр. 31 №114 №117 | Суровцева О.О. |
| **3** | 9:40 - 10:20 | Окружающий мир | Образование и культура в Московском государстве | offline | Работа с презентацией | Стр. 43-46 пересказ | Суровцева О.О. |
| **4** | 10:35 - 11:15 | Литературное чтение | Приёмы раскрытия главной мысли рассказа. На примере произведения Б. С. Житкова "Как я ловил человечков" | offline | Работа с презентацией | Стр. 74-76 краткий пересказ | Суровцева О.О. |
| **5** | 11:30 - 12:10 | Английский язык |  |  |  |  | Смехова В.В. |
| **5** | 11:30 - 12:10 | Английский язык | I love food | offline | Работа по учебнику | Стр. 27 № 6В письменно составить 5 предложений | Николаева П.Е. |
| **4Ж** | **1** | 8:00 - 8:40 | Окружающий мир | Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика) | offline | Работа по учебнику | Стр. 15-18 пересказ | Буркут Л.В. |
| **2** | 8:55 - 9:35 | Математика | Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождения его значения. | offline | Работа по учебнику | Стр. 29, 30 Р.т | Буркут Л.В. |
| **3** | 9:40 - 10:20 | Русский язык | Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме глаголов 2 лица единственного числа. | offline | Работа по учебнику | Р.т. стр. 40-42 | Буркут Л.В. |
| **4** | 10:35 - 11:15 | Физкультура |  | Оффлайн |  |  | Корчмарь |
| **5** | 11:30 - 12:10 | Музыка | Религиозные праздники | offline | Карточка | Выучить песню | Алванджян Н.В. |